

GIẢI THÍCH VỀ CÁC ĐIỂM TRÊN PHIẾU ĐIỂM HỌC KỲ

- A (90-100) - Vượt xa mức tiêu chuẩn (XUẤT SẮC)
B (80-89) - Đạt tiêu chuẩn (THÀNH THẠO)
C (70-79) - Có tiến bộ để dẫn tới việc đạt tiêu chuẩn (CƠ BẢN)
D (60-69) - Không tiến bộ đủ để đạt tiêu chuẩn (DƯỚI MỨC CƠ BẢN)
F (55-59) - Không đạt tiêu chuẩn (RỐT)
NG - Không chấm điểm
Blank (để trống) - Không có

TRÌNH ĐỘ TẬP ĐỌC THEO CHỈ DẪN

Trình độ tập đọc là trình độ mà con quý vị sẽ được hướng dẫn trong lớp học.

VIẾT

A = 20-19 - XUẤT SẮC B = 18-15 - THÀNH THẠO C = 14-10 - CƠ BẢN

D = 9- 5 - DƯỚI MỨC CƠ BẢN F = 4- 0 - RỐT

ĐIỂM CÁC MÔN HỌC

Tất cả các điểm đều được tính riêng cho mỗi học kỳ. Cột thứ tư có điểm tích lũy cuối năm cho tất cả các bộ môn ngoại trừ môn đọc hiểu. Về môn đọc hiểu, điểm của học kỳ thứ 3 sẽ là điểm cuối năm.

KIỂM ĐIỂN SỐ

Số liệu về sĩ số ngày hiện diện và vắng mặt tại trường được tính riêng cho mỗi học kỳ, tổng số ngày hiện diện vào cuối năm.

HOC SINH BI KHUYẾT TẬT được tính điểm để phản ánh mức độ mà em:

- ▶ Nắm vững các mục đích và chỉ tiêu được nêu trong chương trình IEP được chứng minh trong quá trình quan sát.
- ▶ Đạt được chỉ tiêu về nội dung tiêu chuẩn học tập của cấp lớp, với sự hỗ trợ của các biện pháp trợ giúp, dịch vụ thích hợp.

Các tiêu chuẩn của mỗi lớp có thể được điều chỉnh lại cho phù hợp với học sinh khuyết tật và trình độ học tập hiện tại. Nhóm IEP sẽ thường xuyên tái xét chương trình IEP để theo dõi và sửa lại nếu thích hợp nhằm đẩy mạnh sự tiến bộ của học sinh.

CÁC TRÌNH ĐỘ ESOL (LỚP ANH NGỮ DÀNH CHO NGƯỜI CÓ TIẾNG MẸ ĐỂ KHÁC)

- Entering (Vỡ Lòng)- Chưa biết nói: rất hạn chế hoặc không biết nói Anh Ngữ; kỹ năng giao tiếp rất cơ bản
- Beginning (Cơ Bản) - Biết nói bập bẹ: bắt đầu biết nói Anh Ngữ; kỹ năng giao tiếp đơn giản
- Developing (Phát Triển): biết nói Anh Ngữ đôi chút; kỹ năng giao tiếp tương đối
- Expanding (Mở Rộng): có khả năng Anh Ngữ gần như người bản xứ; kỹ năng giao tiếp khá hoàn chỉnh về nghe, nói, đọc, và viết Anh Ngữ
- Bridging (Chuyển Tiếp) kỹ năng giao tiếp cao về nghe, nói, đọc, và viết Anh Ngữ; Đáp ứng tiêu chuẩn về mức độ thành thạo theo từng trình độ lớp.
- Reaching (Hoàn Tất)

CÁC KHÓA HỌC SONG NGỮ (BIL)

Các khóa học dạy bằng một ngôn ngữ không phải tiếng Anh, thí dụ Toán bằng tiếng Tây Ban Nha

CÁC KHÓA HỌC CHO HỌC VIÊN ANH NGỮ (ELL)

Giáo viên ESOL dạy những môn Đọc và Viết. Ngoài ra, các khóa học có nội dung được thiết kế đặc biệt cho các Học Sinh Không Sử Dụng Anh Ngữ Làm Tiếng Mẹ Đẻ (ESOL), đôi khi còn được gọi là "các khóa học Sheltered", thí dụ: Môn Khoa Học Xã Hội ESOL.

QUIDINH VỀ VIỆC LÊN LỚP

Để được lên lớp, các học sinh lớp 4 đến lớp 8 phải đạt yêu cầu trong các môn Đọc Hiểu, Toán, và Khoa Học. Học sinh lớp 8 cũng phải đạt yêu cầu trong môn Khoa Học Xã Hội và phải tham gia thành công vào Kế Hoạch Rèn Luyện Đa Dạng và Dịch Vụ Học Tập.



Phiếu báo cáo thành tích học tập lớp 4-8

Báo cáo Học Kỳ _____
Niên Học Kết Thúc Vào Tháng Sáu 20 ____
PHILADELPHIA, PA

Hiệu Trường:

Tên Học Sinh:

Số ID Học Sinh: _____ Số Phòng: _____ Giáo viên dạy lớp: _____

Kính Gởi Quý Phụ Huynh/Giám Hộ,

Mục đích của Phiếu Điểm Cấp Lớp 4-8 là nhằm mục đích mang những thông tin, quyền lực đến cho quý vị và giúp cho quý vị tham gia vào việc giáo dục con em mình. Xin quý vị xem xét Thành Tích Biểu của con mình đồng thời nếu có thắc mắc xin vui lòng liên lạc với trường hoặc giáo sư của cháu.

Tại Sở Giáo Dục Philadelphia, chúng tôi công nhận phụ huynh là người cộng sự viên của chúng tôi và luôn là thành viên trong quá trình hợp tác để bảo đảm cho các học sinh chúng ta đạt được thành tích học tập xuất sắc

Chúng tôi hân hoan chào đón quý vị đến viếng trường của chúng tôi và mong được gặp gỡ và thảo luận với quý vị về tiến bộ của cháu.

Trân Trọng,

Tiến Sĩ Arlene C. Ackerman.

Giám Đốc Sở

Quý vị có biết..... là quý vị có thể truy cập hồ sơ của con mình trên Mạng Lưới Gia Đình về các dữ liệu, điểm số, sĩ số, điểm thi benchmark và điểm của các kỳ thi tiêu chuẩn? Muốn biết thêm chi tiết, xin lên mạng của chúng tôi

<http://www.phila.k12.pa.us/parents/familynet>

Đi Học	1	2	3	Cuối
Số ngày trong học kỳ				
Ngày hiện diện				
Ngày vắng mặt				
Nghỉ học không lý do				
Số lần đi trễ				

Tên Học Sinh:

PHÒNG:

Số ID Học Sinh:

LỚP
CÁC MÔN HỌC

	ELL HAY Bil.	THÀNH TÍCH			
		BÁO CÁO LẦN 1	BÁO CÁO LẦN 2	BÁO CÁO LẦN 3	BÁO CÁO CUỐI CÙNG
Tập đọc					
Trình độ đọc có hướng dẫn					
Toán					
Khoa học					
Nghiên cứu xã hội					
Viết					
Nghiên cứu kỹ thuật và điện toán					
Ngôn ngữ thế giới					
Giáo dục về sức khỏe					
Thể dục					
Nghệ thuật					
Khiêu vũ					
Âm nhạc					
Sân khấu					
Nghệ thuật hình tượng					
Thông tin ESOL					
Nói					
Nghe					
Trình độ:					

BẢNG KIỂM TRA VỀ SỰ HỖ TRỢ TẠI GIA

Sở Giáo Dục Philadelphia tin rằng sự hỗ trợ tại gia là thiết yếu để học sinh học tập thành công.

= CẦN LƯU Ý

Kỳ báo cáo

1 2 3

Trẻ đem các sách giáo khoa về nhà và trả lại.			
Hoàn tất các bài tập về nhà.			
Các nhu cầu về y tế của trẻ được chú ý thích hợp (nhìn, nghe và thuốc theo toa)			
Trẻ có đồ dùng học tập cần thiết (viết chì, vở).			
Phụ huynh/người bảo hộ trả lời thư, các cuộc gọi điện thoại, và yêu cầu học.			
Trẻ mặc đồng phục nhà trường.			

MÔN HỌC	#	CÁC NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN - Học Kỳ 1

MÔN HỌC	#	CÁC NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN - Học Kỳ 2

MÔN HỌC	#	CÁC NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN - Học Kỳ 3

Có Nguy Cơ Bị Ở Lại Lớp