

ការពន្យល់ពីពិន្ទុនៃក្រដាសរបាយការណ៍

- A (90-100) - លើសពីកំរិតស្តង់ដារយ៉ាងខ្លាំង (ល្អឥតឆ្កោរ)
- B (80-89) - ឆ្លើយតបតាមកំរិតស្តង់ដារ (ច្បាស់លាស់ប៉ុន្តែប្រសប់)
- C (70-79) - មានការរីកចម្រើនឆ្ពោះទៅកំរិតស្តង់ដារ (មូលដ្ឋាន)
- D (65-69) - មានការរីកចម្រើនតិចជាងការដែលអាចទទួលបានបាន (ក្រោមមូលដ្ឋាន)
- F (55-59) - មិនបានឆ្លើយតបតាមកំរិតស្តង់ដារ (ថ្នាក់)
- NG - គ្មានពិន្ទុ
- Blank - មិនផ្តល់ឱ្យ

កំរិតនៃការអានតាមការណែនាំ

កំរិតនៃការអានគឺជាកំរិតដែលកូនរបស់អ្នកកំពុងទទួលបានការពន្យល់នៃនិទាននៅក្នុងថ្នាក់រៀន។

ការសរសេរ

- A = 20-19 (ខ្ពស់)
- B = 18-15 (គ្រប់គ្រាន់)
- C = 14-10 (មូលដ្ឋាន)
- D = 9-5 (ក្រោមមូលដ្ឋាន)
- F = 4-0 (ថ្នាក់)

ពិន្ទុការសិក្សា

ពិន្ទុទាំងអស់សំរាប់រយៈពេលជាប់ពិន្ទុនិមួយៗ គឺជាចំនួន ៤ មានពិន្ទុសរុបចុងឆ្នាំសំរាប់មុខវិជ្ជាទាំងអស់ លើកលែងតែអំណាន។ សំរាប់អំណាន ពិន្ទុរបាយការណ៍លើកទី ៣ គឺជាពិន្ទុចុងក្រោយ ។

វត្តមាន

ព័ត៌មាននៃវត្តមាន ក៏ប្រកបនៃមធ្យមសិក្សា សំរាប់វគ្គជាប់ពិន្ទុនិមួយៗ ដែលមានចំនួនសរុបនៅចុងឆ្នាំ។

សិស្សដែលមានភាពពិការ ត្រូវបានគូរចេញទៅលើសាលាការពិការ :

- គេបានសំរេចគោលដៅចំណេះចំណាន និងទិសដៅដែលបានថ្លែងនៅក្នុង IEP ដូចមានកសាងដោយការសេដ្ឋកិច្ចលើកលែងចំនួនលាស់។
- គេបានសំរេចគោលបំណងកិច្ចព្រមព្រៀង និងស្របតាមស្តង់ដារ ជាមួយនឹងពិន្ទុយក្រីមូល រដ្ឋកម្ពុជា និងការសរសេរសិស្ស។ (ស្តង់ដារកិច្ចព្រមព្រៀងនឹងបានយកលំនាំតាម ដើម្បីសំរួលសំរាប់ភាពពិការរបស់សិស្ស និងការសំរេចនូវកិច្ចការអប់រំបច្ចុប្បន្ន។)

ក្រុម IEP នឹងពិនិត្យ IEP ឡើងវិញយ៉ាងទៀតទាត់ ពិនិត្យមើលនិងកែលម្អ IEP តាមការសម្រេច ដើម្បីជំរុញសិស្សឱ្យរីកចម្រើន។

កំរិតភាសាអង់គ្លេស សំរាប់អ្នកនិយាយភាសាដទៃទៀត (ESOL)

- ១ - ចូលរៀន (ENTERING) គេបានភាសាអង់គ្លេសតិចតួចបំផុត ឬមិនគេបានភាសាអង់គ្លេសសោះ ការប្រើប្រាស់ក្នុងការទាក់ទងមានកំរិតតិចបំផុត។
- ២ - ចាប់ផ្តើម (BEGINNING) ការនេះរឹងភាសាអង់គ្លេសកំពុងផ្តល់ឆ្លើយ ការប្រើប្រាស់ក្នុងការទាក់ទងតាមការនិយាយពាក្យងាយៗ។
- ៣ - លូតលាស់ (DEVELOPING) គេបានភាសាអង់គ្លេសតាមការប្រើប្រាស់ប្រកបដោយភ្នែក ការប្រើប្រាស់ក្នុងការទាក់ទងតាមការនិយាយមានកំរិតខ្ពស់បំផុត។
- ៤ - ពង្រីក (EXPANDING) គេបានភាសាអង់គ្លេសប្រហែលនឹងអ្នកដើមកំណើតភាសាអង់គ្លេស បណ្តុះបណ្តាលប្រើប្រាស់ក្នុងការទាក់ទងតាមការស្តាប់ និងយាយ អាន និង សរសេរ។
- ៥ - បំពេញ (BRIDGING) មានការប្រើប្រាស់មែននៃក្នុងការទាក់ទងតាមការស្តាប់ និងយាយ អាន និង សរសេរ។
- ៦ - សម្រេច (REACHING) មិនបង្ហាញឱ្យឃើញថាមានការត្រូវការសេវា ESOL ។

វិជ្ជាពីរភាសា (BL)

មុខវិជ្ជា ៣ បង្រៀនជាភាសាព្រឹត្តិភាសាអង់គ្លេស ឧទាហរណ៍ករណីភាសាស្រ្តជាភាសាអេស៉្បាប៊ុល។

មុខវិជ្ជាអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស (ELL)

ការអាន និងការសរសេរ បានបង្រៀនដោយត្រូវ ESOL។ មុខវិជ្ជាដែលប្រើប្រាស់សេវាភាសាអង់គ្លេស សំរាប់សិស្សដែលនិយាយភាសាដទៃទៀត (ESOL) ដែរ ហើយជូនការយល់ដឹងថា “មុខវិជ្ជាមានជំរក” ឧទាហរណ៍ផ្តល់ជូនជាការសិក្សាខាងសង្គម ESOL។

គោលការណ៍កំលាំងថ្នាក់

ដើម្បីឱ្យបានឡើងទៅថ្នាក់បន្ទាប់ទៀត សិស្សទាំងឡាយដែលរៀនក្នុងថ្នាក់ទី ៨ រហូតដល់ថ្នាក់ទី ៨ ត្រូវតែប្រឡងជាប់ខាងការអាន គណិតសាស្ត្រ និងសង្គមវិទ្យា។ សិស្សនៅថ្នាក់ទី ៨ ក៏ត្រូវតែប្រឡងជាប់សង្គមវិទ្យាដែរ។ សិស្សរៀនថ្នាក់ទី ៨ ត្រូវតែប្រឡងដោយជោគជ័យ ក្នុងផែនការលម្អិតមួយ ឬផែនការសេវាការរៀនសូត្រ (Multidisciplinary or Service Learning Project) ។

ហត្ថលេខាមាតាបិតា: _____ ថ្ងៃចុះ: _____



ក្រដាសរបាយការណ៍ថ្នាក់ទី _____
 របាយការណ៍រយៈពេលទី _____
ខែមិថុនាបំណាច់ឆ្នាំ
 -
PHILADELPHIA, PA.
 ឈ្មោះនាយកសាលា: _____

ឈ្មោះសិស្ស: _____ **បន្ទប់:** _____
អត្តប្រាណបណ្ណសិស្ស: _____

គ្រូបង្រៀនប្រចាំថ្នាក់:


ជូនចំពោះមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល:

ជាគោលបំណងរបស់យើងដើម្បីផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកនូវសេចក្តីយករណីនៃការរៀនសូត្រ សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ មន្ត្រីសាលាដែលទី៣ ដែលនឹងផ្តល់ដំណឹង ឱ្យដំណាល និងការចូលរួមក្នុងការអប់រំកូនរបស់លោកអ្នក។ សូមពិនិត្យមើលពិន្ទុដែលកូនទទួលបាននិងការពន្យល់របស់គ្រូ ជាមួយកូនលោកអ្នក ហើយទាក់ទងកសាណប្បវេណីរបស់កូនលោកអ្នក បើលោកអ្នកមានណែនាំអ្វីមួយ។

នៅក្រសួងអប់រំប្រចាំថ្នាក់ដែលយើង យើងដឹងថា មាតាបិតាជាដៃគូរបស់យើង ហើយនៅតែជាអ្នកដែលជួយធ្វើឱ្យកូនយើងឡើងកម្ពស់សិស្សឱ្យបានល្អ។

យើងស្វាគមន៍លោកអ្នកនេសាលារបស់យើង ហើយរង់ចាំជួយជាមួយលោកអ្នកដើម្បីពិភាក្សាអំពីកូនរបស់លោកអ្នក។

ដោយសេចក្តីគោរព,


Arlene C. Ackerman, Ed.D.
 ប្រធានអគ្គនាយកក្រសួងអប់រំ

វត្ត មាន	របាយការណ៍ទី 1	របាយការណ៍ទី 2	របាយការណ៍ទី 3	របាយការណ៍ចុងក្រោយ
ចំនួនថ្ងៃក្នុងរយៈពេលដាក់ពិន្ទុ				
ថ្ងៃដែលវត្តមាន				
ថ្ងៃដែលអវត្តមាន				
អវត្តមានដែលមិនអាចអត់បានដោយបាន				
ពេលមកយឺតយ៉ាវ				

ក៏លោកអ្នកមានជំងឺ ពីការយកព័ត៌មានអំពីការរីកចម្រើន ពីការរៀនសូត្ររបស់កូនលោកអ្នក ផ្អែកលើ ពិន្ទុចាក់ថ្នាក់ ការរៀនជាដើមទាក់ទង ពិន្ទុ ពីការប្រឡង benchmark និងស្តង់ដារ ពី familynet 18? បើចង់បានព័ត៌មានទាំងនេះ សូមអាននៅតាម website: <http://www.k12.pa.us/parent/familynet>

