



**ТАБЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ \_\_\_\_\_ ого КЛАССА  
\_\_\_\_\_ ЧЕРВЕТЬ  
УЧЕБНЫЙ ГОД, ЗАКАНЧИВАЮЩИЙСЯ В ИЮНЕ \_\_\_\_\_ ГОДА**

**Номер и название школы  
Адрес школы**

**Директор:**

**Имя, фамилия учащегося/учащейся:**

**Индивидуальный номер учащегося (ID):**

**Классная комната:**

**Классный руководитель:**

Уважаемые родители, в таблице успеваемости для учащихся 4-8 классов Вы найдете полезную информацию, которая поможет Вам принимать более активное участие в образовании ребенка. Просмотрите таблицу вместе с ребенком, обсудите с ним оценки за четверть и замечания учителей, а если у Вас возникнут вопросы, обязательно свяжитесь со школой.

В Школьном Округе Филадельфии мы уверены, что родители – наши первые помощники, и нам не обойтись без Вашей поддержки в деле улучшения успеваемости наших учащихся.

Мы всегда рады видеть Вас в школе и надеемся, что Вы придете на встречу с учителями для обсуждения результатов прошедшей четверти.

С уважением,

Арлин Акерман, доктор Педагогических наук  
Руководитель Школьного Округа Филадельфии

**Обратите внимание**, что Вы можете получить полную информацию о прогрессе в обучении, успеваемости, посещениях занятий, а также результатах стандартизованных экзаменов и тестов Вашего ребенка через интернет-портал электронной информационной системы Округа – **FamilyNet** (<http://www.phila.k12.pa.us/parents/familynet>).

Посещаемость	1 четверть	2 четверть	3 четверть	В течение года
Количество учебных дней				
Присутствовал(а) на занятиях				
Отсутствовал(а) на занятиях				
Отсутствовал(а) без уважительной причины				
Количество опозданий				

**ОБЪЯСНЕНИЕ ОЦЕНОК В ТАБЕЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ**

- A (90-100) - Превосходит уровень требований, установленных для данного класса (ADVANCED - Отлично)
- B (80-89) - На уровне установленных требований (PROFICIENT - Хорошо)
- C (70-79) - Приближается к требуемому уровню (BASIC - Удовлетворительно)
- D (60-69) - Прогресс в достижении установленных требований недостаточен или отсутствует (BELOW BASIC – Неудовлетворительно)
- F (55-59) - Не соответствует уровню требований, установленных для данного класса (FAILURE – Очень плохо)
- NG - Оценка не выставлена
- Не заполнено - Предмет не преподается

**УРОВЕНЬ УМЕНИЯ ЧИТАТЬ**

Это уровень, на котором Ваш ребенок занимается чтением.

**ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ НАВЫКОВ**

- A = 20-19 – ADVANCED - ОТЛИЧНО
- B = 18-15 – PROFICIENT - ХОРОШО
- C = 14-10 – BASIC - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
- D = 9-5 – BELOW BASIC - НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
- F = 4-0 – FAILURE - ОЧЕНЬ ПЛОХО

**ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ**

Оценки выставляются по результатам каждой четверти в отдельности. В четвертой колонке выставляется общая оценка за год по всем предметам, кроме чтения. Итоговой оценкой по чтению является оценка за последнюю – III четверть.

**При оценке работы учащихся специального образования учитывается:**

- выполнение целей и задач, поставленных в индивидуальном плане обучения (IEP), в соответствии с данными о прогрессе учащегося;
- достижение учебных требований для учащихся данного класса, при получении необходимой дополнительной помощи.

(Требования, предъявляемые в рамках стандартной учебной программы, могут быть модифицированы с учетом индивидуального плана обучения (IEP) учащегося и его уровня успеваемости. Группе IEP необходимо регулярно следить за успехами учащегося в выполнении поставленных требований и вносить в индивидуальный план обучения изменения, направленные на улучшение учебных результатов.)

**Уровни изучения английского языка учащимися программы ESOL**

- 1 - исходный (Entering)** - Знает и использует минимальный язык социального общения и минимальный академический язык при наличии визуальной поддержки
- 2 - начинающий (Beginning)** - Знает и немного пользуется языком социального общения и общим академическим языком при наличии визуальной поддержки
- 3 - продолжающий (Developing)** - Знает и пользуется языком социального общения и немного владеет определенным академическим языком при наличии визуальной поддержки.
- 4 - расширяющийся (Expanding)** - Знает и пользуется языком социального общения и немного владеет техническим академическим языком
- 5 - совершенствующийся (Bridging)** - Знает и пользуется языком социального общения и академическим языком, работая с адаптированным материалом соответствующего уровня
- 6 - продвинутый (Reaching)** - Знает и пользуется языком социального общения и академическим языком в соответствии с самым высоким уровнем, который может замерить этот тест

**ДВУЯЗЫЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ (BIL)**

Преподавание основных предметов на иностранном языке (не на английском), например, преподавание математики на испанском языке.

**ЗАНЯТИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ по программе ESOL**

Занятия по чтению и письму, проводимые учителем ESOL, а также занятия, разработанные специально для учащихся Программы преподавания английского языка как иностранного (ESOL), известные под названием "sheltered courses" (специальные занятия), например, обществоведение для учащихся программы ESOL.

**ПРАВИЛА ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

Чтобы перейти в следующий класс, учащиеся с 4 по 8 класс должны получить проходной балл по чтению (Reading), математике (Mathematics) и естествознанию (Science). Учащиеся 8-го класса должны также получить проходной балл по обществознанию (Social Studies) и успешно выполнить междисциплинарный или общественно-образовательный проект.

Имя, фамилия учащегося/учащейся:  
Индивидуальный номер учащегося (ID):

Классная комната:

ПРЕДМЕТЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В ___ КЛАССЕ	ELL или Bil.	ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ			
		1 ЧЕТВЕРТЬ	2 ЧЕТВЕРТЬ	3 ЧЕТВЕРТЬ	ОЦЕНКА ЗА ГОД
Чтение (Reading)					
Уровень умения читать					
Математика (Mathematics)					
Естествознание (Science)					
Обществознание (Social Studies )					
Письменные навыки (Writing)					
Компьютерная грамотность					
Иностранный язык					
Здоровье					
Физкультура					
<b>Искусство</b>					
Танец					
Музыка					
Театр					
Изобразительное искусство					
<b>Программа ESOL</b>					
Устная речь					
Восприятие на слух					
Уровень:					

**ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ**

Администрация Школьного Округа Филадельфии уверена, что поддержка родителей чрезвычайно важна для успешного обучения учащихся.

✓ = ТРЕБУЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ	Четверть		
	1	2	3
Ребенок берет домой учебники и приносит их в школу.			
Ребенок выполняет домашнюю работу.			
Медицинским нуждам ребенка (зрение, слух, необходимость принятия лекарственных препаратов) уделяется должное внимание			
Ребенок имеет необходимые школьные принадлежности (карандаши, тетради)			
Родители/опекуны отвечают на записки, телефонные звонки и просьбы о встрече с учителями			
Ребенок носит школьную форму.			

ПРЕДМЕТ	#	ЗАМЕЧАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ – 1 ЧЕТВЕРТЬ

ПРЕДМЕТ	#	ЗАМЕЧАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ – 2 ЧЕТВЕРТЬ

ПРЕДМЕТ	#	ЗАМЕЧАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ – 3 ЧЕТВЕРТЬ

Может остаться на второй год