

Lectura - Grado 02

ETAPAS DE LECTURA

Este cuadro indica las metas de Lectura al final de cada grado.

Em.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
	Meta de Instrucción Final de K Comienzo 1				Meta de Instrucción Final de 1 Comienzo 2				Meta de Instrucción Final de 2 Comienzo 3				Meta de Instrucción Final de 3 Comienzo 4						

METAS PARA K - 3 NIVELES DE INSTRUCCIÓN EN LECTURA

Nivel esperado en cada ciclo:

	I - Diciembre	II - Marzo	III - Junio
Kindergarten	B	C	D
Primer Grado	E	G	J
Segundo Grado	K	L	M
Tercer Grado	N	O	P

Período de Informe

	I Dic	II Mar	III Jun
Nivel de Lectura			

Escritura - Grado 02

CARACTERISTICAS DE LA ESCRITURA

Esta nota está formada por las siguientes destrezas

Enfoque-	Ideas claras escritas desde un punto de vista
Contenido	Ideas bien desarrolladas con muchos detalles
Organización	Ideas claras y en secuencia con un principio, un medio y un final
Estilo	Buen escogido de palabras que crean voz de escritor y presentan una imagen para cada audiencia
Convenciones	Buen uso de gramática, puntuación, deletreo y formación de oraciones

Período de Informe

	I Dic	II Mar	III Jun

Areas Curriculares

El Distrito Escolar de Filadelfia usa un currículo basado en normas educativas. Los códigos que siguen están alineados con las normas educativas del Estado de Pensilvania. Los códigos indican el progreso académico del estudiante para alcanzar las metas en las áreas de contenido en su grado.

	Período de Informe		
	I Dic	II Mar	III Jun
4 = Avanzado 2 = Básico			
3 = Competente 1 = Bajo el nivel básico			
Matemáticas			
Ciencias			
Estudios Sociales			
Artes Visuales / Bellas Artes			
Música Bellas Artes			
Educación Física			
Salud Educación			

OTROS CURSOS

	Período de Informe		
	I Dic	II Mar	III Jun

Información de ESOL

	Período de Informe		
	I Dic	II Mar	III Jun
Destrezas Orales			
Destrezas Auditivas			
Nivel			

DESTREZAS QUE PROMUEVEN EL APRENDIZAJE

Los estudiantes del Distrito Escolar de Filadelfia deben demostrar progreso en destrezas y comportamientos que promueven el aprendizaje a fin de obtener el mayor beneficio del programa escolar total.

	Período de Informe		
	I Dic	II Mar	III Jun
S = Satisfactorio N = Necesita Mejorar			
Acepta responsabilidades por sus actos y decisiones			
Puede trabajar independientemente			
Termina su trabajo a tiempo			
Demuestra un esfuerzo consistente			
Sigue las reglas de la escuela y el salón			
Maneja los conflictos apropiadamente			
Escucha y sigue instrucciones			
Hace buena transición entre actividades			
Organiza su persona, materiales y pertenencias			
Participa en actividades de grupo			
Respeto los derechos, la diversidad, los sentimientos y la propiedad ajena			
Respeto el ambiente escolar y materiales			
Demuestra una actitud positiva hacia el aprendizaje			
Se esfuerza para hacer un trabajo de calidad			
Trabaja y juega en cooperación con otros			

LISTA DE APOYO DE ACTIVIDADES EN EL HOGAR

El Distrito Escolar de Filadelfia cree que el apoyo del hogar es esencial para asegurar el éxito académico de cada estudiante.

	Período de Informe		
	I Dic	II Mar	III Jun
✓ = REQUIERE ATENCION			
El estudiante lleva libros a casa y los devuelve			
El estudiante completa las tareas			
Las necesidades médicas del estudiante reciben atención apropiada (visión, audición, medicamentos recetados)			
El estudiante posee los materiales escolares necesarios (lápices, libretas)			
El padre/encargado responde a notas, llamadas telefónicas y citas para conferencias			
El estudiante usa el uniforme escolar			

Su hijo(a) recibió las siguientes ayudas durante este periodo:

ETAPAS DE LECTURA

Este cuadro indica las metas de Lectura al final de cada grado.

Em.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Meta de Instrucción Final de K Comienzo 1	Meta de Instrucción Final de 1 Comienzo 2	Meta de Instrucción Final de 2 Comienzo 3	Meta de Instrucción Final de 3 Comienzo 4
---	---	---	---

METAS PARA K - 3 NIVELES DE INSTRUCCIÓN EN LECTURA

	Nivel esperado en cada ciclo:		
	I - Diciembre	II - Marzo	III - Junio
Kindergarten	B	C	D
Primer Grado	E	G	J
Segundo Grado	K	L	M
Tercer Grado	N	O	P

Período de Informe

I Dic	II Mar	III Jun
-------	--------	---------

Nivel de Lectura

NIVEL DE ESCRITURA

Esta tabla indica la etapa en la cual su niño/a está escribiendo

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Metas - final de K

Metas - final de 1er

Stages of Writing

CARACTERÍSTICAS DE LA ESCRITURA

Esta nota está formada por las siguientes destrezas

Enfoque- Ideas claras escritas desde un punto de vista

Contenido - Ideas bien desarrolladas con muchos detalles

Organización - Ideas claras y en secuencia con un principio, un medio y un final

Estilo - Buen escogido de palabras que crean voz de escritor y presentan una imagen para cada audiencia

Convenciones - Buen uso de gramática, puntuación, deletreo y formación de oraciones

Período de Informe

I Dic	II Mar	III Jun
-------	--------	---------

Areas Curriculares

El Distrito Escolar de Filadelfia usa un currículo basado en normas educativas. Los códigos que siguen están alineados con las normas educativas del Estado de Pensilvania. Los códigos indican el progreso académico del estudiante para alcanzar las metas en las áreas de contenido en su grado.

4 = Avanzado
2 = Básico

3 = Competente
1 = Bajo el nivel básico

Período de Informe

I Dic	II Mar	III Jun
-------	--------	---------

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales

Artes Visuales / Bellas Artes

Música Bellas Artes

Educación Física

Salud Educación

OTROS CURSOS

Período de Informe

I Dic	II Mar	III Jun
-------	--------	---------

Información de ESOL

Período de Informe

I Dic	II Mar	III Jun
-------	--------	---------

Destrezas Orales

Destrezas Auditivas

Nivel

DESTREZAS QUE PROMUEVEN EL APRENDIZAJE

Los estudiantes del Distrito Escolar de Filadelfia deben demostrar progreso en destrezas y comportamientos que promueven el aprendizaje a fin de obtener el mayor beneficio del programa escolar total.

S = Satisfactorio N = Necesita Mejorar

Período de Informe

I Dic	II Mar	III Jun
-------	--------	---------

Acepta responsabilidades por sus actos y decisiones

Puede trabajar independientemente

Termina su trabajo a tiempo

Demuestra un esfuerzo consistente

Sigue las reglas de la escuela y el salón

Maneja los conflictos apropiadamente

Escucha y sigue instrucciones

Hace buena transición entre actividades

Organiza su persona, materiales y pertenencias

Participa en actividades de grupo

Respeto los derechos, la diversidad, los sentimientos y la propiedad ajena

Respeto el ambiente escolar y materiales

Demuestra una actitud positiva hacia el aprendizaje

Se esfuerza para hacer un trabajo de calidad

Trabaja y juega en cooperación con otros

LISTA DE APOYO DE ACTIVIDADES EN EL HOGAR

El Distrito Escolar de Filadelfia cree que el apoyo del hogar es esencial para asegurar el éxito académico de cada estudiante.

Período de Informe

✓ = REQUIERE ATENCION

I Dic	II Mar	III Jun
-------	--------	---------

El estudiante lleva libros a casa y los devuelve

El estudiante completa las tareas

Las necesidades médicas del estudiante reciben atención apropiada (visión, audición, medicamentos recetados)

El estudiante posee los materiales escolares necesarios (lápices, libretas)

El padre/encargado responde a notas, llamadas telefónicas y citas para conferencias

El estudiante usa el uniforme escolar

Su hijo(a) recibió las siguientes ayudas durante este periodo:

PRE-DESTREZAS DE LECTURA <i>S = Satisfactorio N = Necesita Mejorar</i>	Período de Informe		
	I Dic	II Mar	III Jun
Destrezas Auditivas			
Escucha atentamente durante discusiones y conversaciones de cuentos.			
Exhibe buenas destrezas auditivas durante conversaciones en grupos.			
Destrezas Orales			
Comunica ideas claras durante discusiones en clase.			
Usa oraciones completas para comunicarse.			
Usa el idioma para describir, repetir cuentos, explicar y conversar.			
Escritura			
Identifica letras mayúsculas.			
Identifica letras minúsculas.			
Identifica palabras que riman.			
Identifica partes de un libro.			
Ordena en secuencia, ideas, eventos y fotos.			
Participa en cuentos, rimas y canciones.			
Discrimina entre una letra y una palabra.			
Parea letras con sonidos.			
Distingue entre realidad y fantasía.			
Sabe dónde comenzar a leer un libro.			
Participa en lectura de grupo.			
Dibuja para contar cuentos.			
Usa letras para contar cuentos.			
Reconoce que las letras tienen un mensaje.			
Dicta cuentos.			
Escribe letras del salón de clase (ambiente).			
Demuestra comprensión de lecturas orales.			

ETAPAS DE LECTURA																												
<i>Este cuadro indica las metas de Lectura al final de cada grado.</i>																												
Em.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S									
Meta de Instrucción Final de K Comienzo 1				Meta de Instrucción Final de 1 Comienzo 2				Meta de Instrucción Final de 2 Comienzo 3				Meta de Instrucción Final de 3 Comienzo 4																
METAS PARA K - 3 NIVELES DE INSTRUCCIÓN EN LECTURA																												
Nivel esperado en cada ciclo:	I - Diciembre							II - Marzo							III - Junio													
Kindergarten	B							C							D													
Primer Grado	E							G							J													
Segundo Grado	K							L							M													
Tercer Grado	N							O							P													
Período de Informe																												
Nivel de Lectura																												
I Dic																												
II Mar																												
III Jun																												

NIVEL DE ESCRITURA						
<i>Esta tabla indica la etapa en la cual su niño/a está escribiendo</i>						
1	2	3	4	5	6	
Metas - final de K				Metas - final de 1er		
Período de Informe						
I Dic						
II Mar						
III Jun						
Nivel de Escritura						

Areas Curriculares

El Distrito Escolar de Filadelfia usa un currículo basado en normas educativas. Los códigos que siguen están alineados con las normas educativas del Estado de Pensilvania. Los códigos indican el progreso académico del estudiante para alcanzar las metas en las áreas de contenido en su grado.

	Período de Informe		
	I Dic	II Mar	III Jun
4 = Avanzado 2 = Básico	3 = Competente 1 = Bajo el nivel básico		
Matemáticas			
Ciencias			
Estudios Sociales			
Artes Visuales / Bellas Artes			
Música Bellas Artes			
Educación Física			
Salud Educación			

OTROS CURSOS

	Período de Informe		
	I Dic	II Mar	III Jun

Información de ESOL	Período de Informe		
	I Dic	II Mar	III Jun
Destrezas Orales			
Destrezas Auditivas			
Nivel			

DESTREZAS QUE PROMUEVEN EL APRENDIZAJE

Los estudiantes del Distrito Escolar de Filadelfia deben demostrar progreso en destrezas y comportamientos que promueven el aprendizaje a fin de obtener el mayor beneficio del programa escolar total.	Período de Informe		
	I Dic	II Mar	III Jun
S = Satisfactorio N = Necesita Mejorar			
Acepta responsabilidades por sus actos y decisiones			
Puede trabajar independientemente			
Termina su trabajo a tiempo			
Demuestra un esfuerzo consistente			
Sigue las reglas de la escuela y el salón			
Maneja los conflictos apropiadamente			
Escucha y sigue instrucciones			
Hace buena transición entre actividades			
Organiza su persona, materiales y pertenencias			
Participa en actividades de grupo			
Respeto los derechos, la diversidad, los sentimientos y la propiedad ajena			
Respeto el ambiente escolar y materiales			
Demuestra una actitud positiva hacia el aprendizaje			
Se esfuerza para hacer un trabajo de calidad			
Trabaja y juega en cooperación con otros			

LISTA DE APOYO DE ACTIVIDADES EN EL HOGAR

El Distrito Escolar de Filadelfia cree que el apoyo del hogar es esencial para asegurar el éxito académico de cada estudiante.	Período de Informe		
	I Dic	II Mar	III Jun
✓ = REQUIERE ATENCION			
El estudiante lleva libros a casa y los devuelve			
El estudiante completa las tareas			
Las necesidades médicas del estudiante reciben atención apropiada (visión, audición, medicamentos recetados)			
El estudiante posee los materiales escolares necesarios (lápices, libretas)			
El padre/encargado responde a notas, llamadas telefónicas y citas para conferencias			
El estudiante usa el uniforme escolar			

Su hijo(a) recibió las siguientes ayudas durante este periodo:

