

AFTËSITË PARALEXUESE <i>S = Satisfactory (Kënaqshëm) N = Needs Improvement (Ka nevojë për përmirësim)</i>	Semestri		
	I dhjet.	II mars	III qersh.
Të dëgjuarit			
Dëgjon që të kuptojë, gjatë tregimeve, diskutimeve dhe bisedave.			
Është i vëmendshëm në dëgjim në diskutimet dhe veprimtaritë në grupe.			
Të folurit			
I shtron qartë dhe me saktësi idetë në diskutime.			
Flet me fjali të plota.			
Përdor gjuhën për lloj-lloj qëllimesh, si për përshkrim, ritregim të ngjarjes, shpjegim dhe bashkëbisedim.			
Konceptet e tekstit të shkruar			
Njeh shkronjat e mëdha.			
Njeh shkronjat e vogla.			
Dallon fjalët që rimojnë			
Dallon pjesë të një libri.			
Radhit figurat, ngjarjet dhe idetë.			
Merr pjesë në tregime, vjersha dhe këngë.			
Dallon germën nga fjala.			
Përshtat tingullin me shkronjën përkatëse.			
Dallon faktin nga fantazia.			
E di ku të fillojë të lexojë tekstin.			
Merr pjesë në leximin me të tjerë.			
Përdor vizatime për të treguar tregime.			
Përdor shkronja për të treguar tregime.			
E di që një shkrim përmban një thënie.			
Dikton tregime.			
Kopjon tekst të shkruar nga ambienti.			
Tregon kuptim të tregimeve të lexuara me zë.			

FAZAT E LEXIMIT																			
<i>Kjo tabelë tregon synimet në lëndën e leximit për çdo fund klase/viti</i>																			
E	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
Synimi mësimor Fundi i K-Fillimi i kl.1				Synimi mësimor Fundi i 1 – Fillimi i kl. 2				Synimi mësimor Fundi i kl. 2-Fillimi i kl. 3				Synimi mësimor Fundi i kl. 3							
SYNIMET E PROGRAMIT MËSIMOR TË LEXIMIT PËR KLASAT K-3																			
Nivelet e synuara për ciklin:																			
	I - dhjetor			II-mars			III - qershor												
Kopshti (Kindergarten)	B			C			D												
Klasa e parë	E			G			J												
Klasa e dytë	K			L			M												
Klasa e tretë	N			O			P												
Semestri																			
I Dhjet. II mars III qers h.																			
Niveli në programin mësimor të Leximit																			

Fazat e Shkrimit					
<i>Kjo tabelë tregon se në cilën fazë është fëmija juaj në shkrim.</i>					
1	2	3	4	5	6
Synimi-Fundi i K Semestri			Synimi Fundi i kl. 1-rë		
Fazat e Shkrimit			I dhjet.	II mars	III qersh.
Shënim: Për të kuptuar fazat e shkrimit që është kokretisht fëmija juaj, lexoni udhëzuesin për prindin mbi dëftesën e klasave K-3, faqe 11-12					

LËNDËT E PROGRAMEVE

<i>Drejtoria Arsimore e Filadelfias përdor një program të bazuar në standarde. Kodet e notave më poshtë lidhen qartë me standardet mësimore të shtetit të Pensilvanisë dhe treguesve të arritjes. Kodet numerike tregojnë përparimin e nxënësit drejt përmbushjes së treguesve të arritjes së nivelit për çdo lëndë.</i>			
4 = Advanced (I/e përparuar)	Semestri		
3 = Proficient (I/e aftë)	I dhjet.	II mars	III qers h.
2 = Basic (Bazë)			
1 = Below Basic (Nën bazën)			
Matematikë			
Shkencë			
Studimet shoqërore			
Art figurativ/arte teatrale			
Muzikë / Këngë			
Edukim fizik/shëndetësor			

KURSET SHITES

	Semestri		
	I dhjet.	II mars	III qers h.

Rezultatet në ESOL	Semestri		
	I dhjetor	II mars	III qershor
Të folurit			
Të dëgjuarit			
Niveli:			

AFTËSI DHE SJELLJE QË NXISIN TË MËSUARIT

<i>Nga nxënësit e drejtorisë arsimore të Filadelfias pritet që të shihet përparim në aftësi dhe sjellje që nxisin të mësuarit, me qëllim që ata të marrin maksimumin nga gjithë programi mësimor i shkollës.</i>			
S = Satisfactory (Kënaqshëm)			
N = Needs improvement (Ka nevojë për përmirësim)			
	Semestri		
	I dhjet.	II mars	III qers h.
Pranon përgjegjësi për çka zgjedh dhe vepron.			
Mund të punojë në mënyrë të pavarur.			
Përfundon detyrën në kohë.			
Tregon përpjekje të vazhdueshme.			
Ndjek rregullat e shkollës dhe të klasës.			
I zgjidh konfliktet si duhet.			
Dëgjon dhe ndjek udhëzimet.			
Bën kalimin e duhur ndërmjet veprimtarive.			
Organizon veten, materialet dhe sendet vetjake.			
Merr pjesë në veprimtari në grupe.			
Respekton të drejtat, ndryshimet, ndjenjat dhe pronën e të tjerëve			
Respekton ambientin dhe materialet e shkollës.			
Tregon qëndrim pozitiv ndaj të mësuarit.			
Përpiqet për punë me cilësi.			
Punon dhe luan bashkë me të tjerët.			

LISTA E MBËSHTETJES NGA FAMILJA

<i>Drejtoria Arsimore e Filadelfias beson se bashkëpunimi me familjen dhe përkrahja prej saj është jetike në suksesin e nxënësve në mësim.</i>			
	Semestri		
	I dhjet.	II mars	III qers h.
✓ = = Ka nevojë për vëmendje			
Fëmija sjell në shtëpi librat dhe kthen ato.			
Detyrat e shtëpisë së fëmijës janë të përfunduara.			
U jepet vëmendje e duhur nevojave mjeksore të fëmijës (shikimi, dëgjimi dhe ilaçet me recetë).			
Fëmija ka mjetet e nevojshme (lapsa, fletore).			
Prindi/kujdestari u përgjigjet shënimeve, thirrjeve dhe kërkesave për takime.			
Fëmija vesh uniformë shkollë.			
Fëmija juaj ka marrë mbështetjet e mëposhtme në mësim gjatë këtij semestri:			



FAZAT E LEXIMIT																			
<i>Kjo tabelë tregon synimet në lëndën e leximit për çdo fund klase/viti</i>																			
E m	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
Synimi mësimor Fundi i K – Fillimi i klasës I				Synimi mësimor Fundi i kl. 1 – Fillimi i klasës 2				Synimi mësimor Fundi i kl. 2 - Fillimi i klasës 3				Synimi mësimor Fundi i kl. 3							
SYNIMET E PROGRAMIT MËSIMOR TË LEXIMIT PËR KLASAT K-3																			
Nivelet e synuara për ciklin:																			
	I - dhjetor				II-mars				III - qershor										
Kopshti (Kindergarten)	B				C				D										
Klasa e parë	E				G				J										
Klasa e dytë	K				L				M										
Klasa e tretë	N				O				P										
Semestri																			
I Dhjet. II mars III qers h.																			
Niveli në programin mësimor të Leximit																			
Shënim: Për të kuptuar nivelin e leximit të fëmijës suaj në këtë pjesë, lexoni udhëzuesin për prindërit mbi dëftesën e klasave k-3, faqe 7-10																			
Fazat e Shkrimit																			
<i>Kjo tabelë tregon se në cilën fazë është fëmija juaj në shkrim.</i>																			
1		2		3		4		5		6									
Synimi -Fundi i K Semestri						I dhjet. II mars III qersh.													
Fazat e Shkrimit																			
Shënim: Për të kuptuar fazat e shkrimit që është kokretisht fëmija juaj, lexoni udhëzuesin për prindin mbi dëftesën e klasave K-3, faqe 11-12																			

Në rrezik për të përsëritur klasën:

Shkrimi-Klasa 01			
VETITE E SHKRIMIT			
<i>Kjo klasë përbëhet nga aftësitë e mëposhtme</i>			
Përqëndrimi në temë – Ide të qarta të shkruara nga një këndvështrim i vetëm			
Përmbajtja – Ide të zhvilluara mirë me shumë hollësi			
Organizimi –Radhitje e qartë e ideve në shkrim me fillim, mes dhe fund			
Stili – Zgjedhje e mirë fjalësh që krijojnë zërin e shkruarit dhe pikturojnë një peizazh për çdo dëgjues			
Shënjat e pikësimit – Përdorim i mirë i gramatikës, gërmëzimit dhe formimit të fjalive			
Semestri			
I dhjet.	II mars	III qers h.	

LËNDËT E PROGRAMEVE

<i>Drejtorja Arsimore e Filadelfias përdor një program të bazuar në standarde. Kodet e notave më poshtë lidhen qartë me standardet mësimore të shtetit të Pensilvanisë dhe treguesit e arritjes. Kodet numerike tregojnë përparimin e nxënësit drejt përmbushjes së treguesve të arritjes së nivelit për çdo lëndë.</i>			
4 = Advanced (I/e përparuar)			
3 = Proficient (I/e aftë)			
2 = Basic (Bazë)			
1 = Below Basic (Nën bazën)			
Semestri			
I dhjet.	II mars	III qers h.	
Matematikë			
Shkencë			
Studime shoqërore			
Art figurativ/arte teatrale			
Muzikë / Këngë			
Edukim fizik			
Edukim shëndetësor			

KURSET SHITESË

Semestri			
	I dhjet.	II mars	III qers h.

Rezultatet në ESOL	Semestri		
	I dhjetor	II mars	III qershor
Të folurit			
Të dëgjuarit			
Niveli:			

AFTËSI DHE SJELLJE QË NXISIN TË MËSUARIT

<i>Nga nxënësit e drejtorisë arsimore të Filadelfias pritet që të shihet përparim në aftësi dhe sjellje që nxisin të mësuarit, me qëllim që ata të marrin maksimumin nga gjithë programi mësimor i shkollës.</i>			
S = Satisfactory (Kënaqshëm)			
N = Needs improvement (Ka nevojë për përmirësim)			
Semestri			
	I dhjet.	II mars	III qers h.
Pranon përgjegjësi për çka zgjedh dhe vepron.			
Mund të punojë në mënyrë të pavarur.			
Përfundon detyrën në kohë.			
Tregon përpjekje të vazhdueshme.			
Ndjek rregullat e shkollës dhe të klasës.			
I zgjidh konfliktet si duhet.			
Dëgjon dhe ndjek udhëzimet.			
Bën kalimin e duhur ndërmjet veprimtarive.			
Organizon veten, materialet dhe sendet vetjake.			
Merr pjesë në veprimtari grupore.			
Respekton të drejtat, ndryshimet, ndjenjat dhe pronën e të tjerëve			
Respekton ambientin dhe materialet e shkollës.			
Tregon qëndrim pozitiv ndaj të mësuarit.			
Përpiqet për punë me cilësi.			
Punon dhe luan bashkë me të tjerët.			

LISTA E MBËSHTETJES NGA FAMILJA

<i>Drejtorja Arsimore e Filadelfias beson se bashkëpunimi me familjen dhe përkrahja prej saj është jetike në suksesin e nxënësve në mësim.</i>			
Semestri			
	I dhjet.	II mars	III qers h.
✓ = = Ka nevojë për vëmendje			
Fëmija sjell në shtëpi librat dhe kthen ato.			
Detyrat e shtëpisë së fëmijës janë të përfunduara.			
U jepet vëmendje e duhur nevojave mjekësore të fëmijës (shikimi, dëgjimi dhe ilaçet me recetë).			
Fëmija ka mjetet e nevojshme (lapsa, fletore).			
Prindi/kujdestari u përgjigjet shënimeve, thirrjeve dhe kërkesave për takime.			
Fëmija vesh uniformë shkolle.			
Fëmija juaj ka marrë mbështetjet e mëposhtme në mësim gjatë këtij semestri:			



FAZAT E LEXIMIT																			
Kjo tabelë tregon synimet në lëndën e leximit për çdo fund klase/viti																			
E m	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
Synimi mësimor Fundi i K – Fillimi i klasës I			Synimi mësimor Fundi i klasës 1 – Fillimi i kl. 2				Synimi mësimor Fundi i kl. 2- Fillimi i kl. 3				Synimi mësimor Fundi i kl. 3								
SYNIMET E PROGRAMIT MËSIMOR TË LEXIMIT PËR KLASAT K-3																			
Nivelet e synuara për ciklin:																			
	I - dhjetor			II-mars			III - qershor												
Kopshti (Kindergarten)	B			C			D												
Klasa e parë	E			G			J												
Klasa e dytë	K			L			M												
Klasa e tretë	N			O			P												
Semestri																			
Niveli në programin mësimor të Leximit																			
Shënim: Për të kuptuar nivelin e leximit të fëmijës suaj në këtë pjesë, lexoni udhëzuesin për prindërit mbi dëftesën e klasave k-3, faqe 7-10																			

Shkrimi-Klasa 02

VETITE E SHKRIMIT			
Kjo klasë përbëhet nga aftësitë e mëposhtme			
Përqëndrimi në temë – Ide të qarta të shkruara nga një këndvështrim i vetëm			
Përmbajtja – Ide të zhvilluara mirë me shumë hollësi			
Organizimi –Radhitje e qartë e ideve në shkrim me fillim, mes dhe fund			
Stili – Zgjedhje e mirë fjalësh që krijojnë zërin e shkruarit dhe pikturojnë një peizazh për çdo dëgjues			
Shënjat e pikësimit – Përdorim i mirë i gramatikës, gërmëzimit dhe formimit të fjalive			
Semestri			
Shënim: Për të kuptuar fazat e shkrimit që është kokretisht fëmija juaj, lexoni udhëzuesin për prindin mbi dëftesën e klasave K-3, faqe 11-12			
	I dhjet.	II mars	III qers h.

LËNDËT E PROGRAMEVE

Drejtoria Arsimore e Filadelfias përdor një program të bazuar në standarde. Kodet e notave më poshtë lidhen qartë me standardet mësimore të shtetit të Pensilvanisë dhe treguesit e arritjes. Kodet numerike tregojnë përparimin e nxënësit drejt përmbushjes së treguesve të arritjes së nivelit për çdo lëndë.			
4 = Advanced (I/e përparuar)		Semestri	
3 = Proficient (I/e aftë)		I dhjet.	II mars
2 = Basic (Bazë)		III qers h.	
1 = Below Basic (Nën bazën)			
Matematikë			
Shkencë			
Studime shoqërore			
Art figurativ/arte teatrale			
Muzikë / Këngë			
Edukim fizik			
Edukim shëndetësor			

KURSET SHITESË

Semestri			
	I dhjet.	II mars	III qers h.

Rezultatet në ESOL			
	Semestri		
	I dhjetor	II mars	III qershor
Të folurit			
Të dëgjuarit			
Niveli:			

Në rrezik për të përsëritur klasën:

AFTËSI DHE SJELLJE QË NXISIN TË MËSUARIT

Nga nxënësit e Drejtorisë Arsimore të Filadelfias pritet që të shihet përparim në aftësi dhe sjellje që nxisin të mësuarit, me qëllim që ata të marrin maksimumin nga gjithë programi mësimor i shkollës.			
S = Satisfactory (Kënaqshëm)		Semestri	
N = Needs improvement (Ka nevojë për përmirësim)		I dhjet.	II mars
		III qers h.	
Pranon përgjegjësi për çka zgjedh dhe vepron.			
Mund të punojë në mënyrë të pavarur.			
Përfundon detyrën në kohë.			
Tregon përpjekje të vazhdueshme.			
Ndjek rregullat e shkollës dhe të klasës.			
I zgjidh konfliktet si duhet.			
Dëgjon dhe ndjek udhëzimet.			
Bën kalimin e duhur ndërmjet veprimtarive.			
Organizon veten, materialet dhe sendet vetjake.			
Merr pjesë në veprimtari grupore.			
Respekton të drejtat, ndryshimet, ndjenjat dhe pronën e të tjerëve			
Respekton ambientin dhe materialet e shkollës.			
Tregon qëndrim pozitiv ndaj të mësuarit.			
Përpiqet për punë me cilësi.			
Punon dhe luan bashkë me të tjerët.			

LISTA E MBËSHTETJES NGA FAMILJA

Drejtoria Arsimore e Filadelfias beson se bashkëpunimi me familjen dhe përkrahja prej saj është jetike në suksesin e nxënësve në mësim.			
✓ = = Ka nevojë për vëmendje		Semestri	
		I dhjet.	II mars
		III qers h.	
Fëmija sjell në shtëpi librat dhe kthen ato.			
Detyrat e shtëpisë së fëmijës janë të përfunduara.			
U jepet vëmendje e duhur nevojave mjekësore të fëmijës (shikimi, dëgjimi dhe ilaçet me recetë).			
Fëmija ka mjetet e nevojshme (lapsa, fletore).			
Prindi/kujdestari u përgjigjet shënimeve, thirrjeve dhe kërkesave për takime.			
Fëmija vesh uniformë shkolle.			
Fëmija juaj ka marrë mbështetjet e mëposhtme në mësim gjatë këtij semestri:			

FAZAT E LEXIMIT																			
<i>Kjo tabelë tregon synimet në lëndën e leximit për çdo fund klase/viti</i>																			
E	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
Synimi mësimor Fundi i K – Fillimi i klasës I					Synimi mësimor Fundi i kl. 1 – Fillimi i kl. 2					Synimi mësimor Fundi i kl. 2 - Fillimi i kl. 3					Synimi mësimor Fundi i kl. 3				
SYNIMET E PROGRAMIT MËSIMOR TË LEXIMIT PËR KLASAT K-3																			
Nivelet e synuara për ciklin:																			
I - dhjetor																			
II-mars																			
III - qershor																			
Kopshti (Kindergarten)	B					C					D								
Klasa e parë	E					G					J								
Klasa e dytë	K					L					M								
Klasa e tretë	N					O					P								
Semestri																			
I Dhjet.																			
II mars																			
III qers h.																			
Niveli në programin mësimor të Leximit																			
Shënim: Për të kuptuar nivelin e leximit të fëmijës suaj në këtë pjesë, lexoni udhëzuesin për prindërit mbi dëftesën e klasave k-3, faqe 7-10																			

Shkrimi-Klasa 03

VETITE E SHKRIMIT			
<i>Kjo klasë përbëhet nga aftësitë e mëposhtme</i>			
Përqëndrimi në temë – Ide të qarta të shkruara nga një këndvështrim i vetëm			
Përmbajtja – Ide të zhvilluara mirë dhe me shumë hollësi			
Organizimi –Radhitje e qartë e ideve në shkrim me fillim, mes dhe fund			
Stili – Zgjedhje e mirë fjalësh që krijojnë zërin e shkruarit dhe pikturojnë një peizazh për çdo dëgjues			
Shënjat e pikësimit – Përdorim i mirë i gramatikës, gërmëzimit dhe formimit të fjalive			
Semestri			
I Dhjet.			
II mars			
III qers h.			
Shënim: Për të kuptuar fazat e shkrimit që është kokretisht fëmija juaj, lexoni udhëzuesin për prindin mbi dëftesën e klasave K-3, faqe 11-12			

LËNDËT E PROGRAMEVE

Drejtoria Arsimore e Filadelfias përdor një program të bazuar në standarde. Kodet e notave më poshtë lidhen qartë me standardet mësimore të shtetit të Pensilvanisë dhe treguesit e arritjes. Kodet numerike tregojnë përparimin e nxënësit drejt përbushjes së treguesve të arritjes së nivelit për çdo lëndë.	Semestri		
	I dhjet.	II mars	III qers h.
4 = Advanced (I/e përparuar)			
3 = Proficient (I/e aftë)			
2 = Basic (Bazë)			
1 = Below Basic (Nën bazën)			
Matematikë			
Shkencë			
Studime shoqërore			
Art figurativ/arte teatrale			
Muzikë / Këngë			
Edukim fizik/shëndetsor			

KURSET SHITESË

	Semestri		
	I dhjet.	II mars	III qers h.

Rezultatet në ESOL	Semestri		
	I dhjetor	II mars	III qershor
Të folurit			
Të dëgjuarit			
Niveli:			

Në rrezik për të përsëritur klasën:

Semestri	PROJEKTET	
I	TE MËSUARIT PËRMES PRAKTIKËS	SHUMË-LËNDËSHE
II		
III		

AFTËSI DHE SJELLJE QË NXISIN TË MËSUARIT

Nga nxënësit e drejtorisë arsimore të Filadelfias pritet që të shihet përparim në aftësi dhe sjellje që nxisin të mësuarit, me qëllim që ata të marrin maksimumin nga gjithë programi mësimor i shkollës. S = Satisfactory (Kënaqshëm) N = Needs improvement (Ka nevojë për përmirësim)	Semestri		
	I dhjet.	II mars	III qers h.
Pranon përgjegjësi për çka zgjedh dhe vepron.			
Mund të punojë në mënyrë të pavarur.			
Përfundon detyrën në kohë.			
Tregon përpjekje të vazhdueshme.			
Ndjek rregullat e shkollës dhe të klasës.			
I zgjidh konfliktet si duhet.			
Dëgjon dhe ndjek udhëzimet.			
Bën kalimin e duhur ndërmjet veprimtarive.			
Organizon veten, materialet dhe sendet vetjake.			
Merr pjesë në veprimtari grupore.			
Respekton të drejtat, ndryshimet, ndjenjat dhe pronën e të tjerëve			
Respekton ambientin dhe materialet e shkollës.			
Tregon qëndrim pozitiv ndaj të mësuarit.			
Përpiqet për punë me cilësi.			
Punon dhe luan bashkë me të tjerët.			

LISTA E MBËSHTETJES NGA FAMILJA

Drejtoria Arsimore e Filadelfias beson se bashkëpunimi me familjen dhe përkrahja prej saj është jetike në suksesin e nxënësve në mësim.	Semestri		
	I dhjet.	II mars	III qers h.
✓ = = Ka nevojë për vëmendje			
Fëmija sjell në shtëpi librat dhe i kthen ato.			
Detyrat e shtëpisë së fëmijës janë të përfunduara.			
U jepet vëmendje e duhur nevojave mjeksore të fëmijës (shikimi, dëgjimi dhe ilaçet me recetë).			
Fëmija ka mjetet e nevojshme (lapsa, fletore).			
Prindi/kujdestari u përgjigjet shënimeve, thirrjeve dhe kërkesave për takime.			
Fëmija vesh uniformë shkolle.			
Fëmija juaj ka marrë mbështetjet e mëposhtme në mësim gjatë këtij semestri:			