

បញ្ជាក់ពិពាក្យទូទៅ			
បញ្ជាក់ពីផ្នែកនៃសៀវភៅ			
លំដាប់លំដោយនៃរូបភាព ត្រីកូណាល់ គំនិត			
ចូលរួមក្នុងរឿង កំណាព្យ ចំរៀង			
រឹងការខុសគ្នារវាង អក្សរ និង ពាក្យ			
ភ្ជាប់សំលេងទៅនឹងអក្សរ			
បែងចែករវាងការពិតនិងការរើវាយ			
រឹងពីកន្លែងចាប់ផ្តើមអត្ថបទ			
ចូលរួមក្នុងការអានរួម			
ប្រើប្រាស់គំនូរដើម្បីនិទានរឿង			
ប្រើអក្សរដើម្បីនិទានរឿង			
រឹងថាការចេះពុម្ពមានផ្នែកនូវសារដំណឹង			
សរសេរតាមរឿង			
ចំលងការចេះពីវិភាស			
បង្ហាញឱ្យឃើញពីការយល់ដឹងនូវរឿងដែលអានលើ។			

ដំណាក់កាលនៃការអាន

តារាងនេះបញ្ជាក់ពីគោលដៅនៃការអានសំរាប់ក្នុងត្រីកូណាល់នីមួយៗ

E	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

គោលដៅនៃការណែនាំក្នុងខែ K- ចាប់ផ្តើមថ្នាក់ទី 1

គោលដៅនៃការណែនាំក្នុងខែ 1 ចាប់ផ្តើមថ្នាក់ទី 2

គោលដៅនៃការណែនាំក្នុងខែ 2 ចាប់ផ្តើមថ្នាក់ទី 3

គោលដៅនៃការណែនាំក្នុងខែ 3

គោលដៅសំរាប់ K-3 កំរិតនៃការអានតាមការណែនាំ

	I ទូ	II មីនា	III មីឌុនា
កំរិតនៃទិសដៅសំរាប់:			
មធ្យមសិក្សា	B	C	D
ថ្នាក់ទីមួយ 1	E	G	J
ថ្នាក់ទីមួយ 2	K	L	M
ថ្នាក់ទីមួយ 3	N	O	P
	រយៈពេលនៃរ តាមការណែនាំ	I ទូ	II មីនា
			III មីឌុនា

ថ្នាក់ - មធ្យមសិក្សា

តំនាក់កាលនៃការសរសេរ

តារាងនេះបញ្ជាក់ពីតំនាក់កាលដែលត្រូវប្រើសម្រាប់កំពុងសរសេរ

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

គោលដៅ – ក្នុងខែ K

គោលដៅ – ក្នុងខែ 1

	I ទូ	II មីនា	III មីឌុនា
តំនាក់កាលនៃការសរសេរ			

ផ្នែកនៃកម្មវិធីសិក្សា

មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់នៃ Philadelphia ប្រើប្រាស់ទ្រឹស្តីសិក្សាដែលផ្អែកលើកំរិតស្តង់ដារលេខកូដដោយដាក់ពិន្ទុខាង ក្រោមទាក់ទងទៅនឹងកំរិតស្តង់ដារការសិក្សានៃរដ្ឋ Pennsylvania និងការបង្ហាញពីការអនុវត្តន៍។ លេខកូដបង្ហាញពីការរីកចំរើន របស់សិស្សឆ្ពោះទៅរកការឆ្លើយតបតាមការបង្ហាញពីការអនុវត្តន៍តាមកំរិតដែលអាចទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់សំរាប់ផ្នែកនៃមតិការនីមួយៗ។

4 = កំរិតល្អឥតខ្ចោះ	3 = ល្អព្យាសំរាល់	រយៈពេលនៃរ តាមការណែនាំ		
2 = មូលដ្ឋាន	1 = ក្រោមមូលដ្ឋាន	I ទូ	II មីនា	III មីឌុនា
គណិតវិទ្យា				
វិទ្យាសាស្ត្រ				
ការសិក្សាសង្គម				
សិល្បៈមើលឃើញ/ សិល្បៈសរសេរ				
សិល្បៈសំរែងតន្ត្រី				
សុខភាព/ការអប់រំផ្នែកផ្លូវកាយ				

វគ្គសិក្សាដែលមានការប្រែប្រួល

	រយៈពេលនៃរ តាមការណែនាំ		
	I ទូ	II មីនា	III មីឌុនា

ព័ត៌មាន ESOL	រយៈពេលនៃរ តាមការណែនាំ		
	I ទូ	II មីនា	III មីឌុនា
ការនិយាយ			
ការស្តាប់			
កំរិត:			

ជំនាញ និងអាកប្បកិរិយាដែលជំរុញការរៀនសូត្រ

សិស្សនៃមណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់នៃ Philadelphia ត្រូវបានគេរំពឹងថាមានការរីកចំរើនក្នុងជំនាញ និងអាកប្បកិរិយាដែលជំរុញការរៀនសូត្រដើម្បីទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ដ៏ល្អបំផុតពីកម្មវិធីរបស់សាលាទាំងមូល។

S = ដោយមានការពេញចិត្ត N = ត្រូវការតែលំអ	រយៈពេលនៃរ តាមការណែនាំ		
	I ទូ	II មីនា	III មីឌុនា
ទទួលបាននូវចំពោះការជ្រើសរើសនិងកម្មភាព			
អាចធ្វើកិច្ចការដោយឯករាជ្យ			
បញ្ចប់កិច្ចការទាន់ពេលវេលា			

ស្តង់ដារ	I ទូ	II មីនា	III មីឌុនា
ស្តង់ដារនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសរសេរ			
អនុវត្តន៍បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងថ្នាក់និងសាលា			
ដោះស្រាយជំនេរយ៉ាងសមរម្យ			
ស្តាប់និងអនុវត្តន៍តាមការណែនាំ			
មានការផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងសមរម្យរវាងសកម្មភាពផ្សេងៗ			
រៀបចំខ្លួន សម្ភារៈ និងរបស់របរ			
ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពជាគ្រូម			
គោរពសិទ្ធិ ភាពទីតាំងត្រឹមត្រូវ អារម្មណ៍និងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកដទៃ			
គោរពបរិកាសសាលានិងសម្ភារៈ			
មានអត្តចរិកវិទ្ធិមានឆ្ពោះទៅរកការរៀនសូត្រ			
ព្យាយាមដើម្បីការងារមានគុណភាព			
ធ្វើការនិងលេងយ៉ាងសហការជម្រុញអ្នកដទៃ			

តារាងរៀងថ្នាក់ការតម្រូវទៅផ្ទះ

មណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់នៃ Philadelphia ជឿជាក់ថាការសហការជាមួយ និងការតម្រូវពីផ្ទះមានសារៈសំខាន់ចំពោះជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់សិស្ស។

✓ = ត្រូវការការយកចិត្តទុកដាក់

	រយៈពេលនៃរ តាមការណែនាំ		
	I ទូ	II មីនា	III មីឌុនា
ត្រូវយកមកចុះនិងយកត្រឡប់ទៅវិញនៅផ្ទះរបស់កូនចាត់ចែងសព្វគ្រប់			
ការងារពាក់ព័ន្ធនៅផ្ទះរបស់កូនចាត់ចែងសព្វគ្រប់			
ជំរុញការផ្តោតផ្នែកសរសេររបស់កូនចូលរួមក្នុងការយកចិត្តទុកដាក់សមរម្យ (ការមើលឃើញ ការស្តាប់លឺ ការដោយផ្ទាល់ តាមវេជ្ជបញ្ជា)			
ត្រូវមានទូរស័ព្ទចាំបាច់ផ្សេងៗ (ឡេវីដ, សៀវភៅកំរិតត្រូវ)			
និពន្ធគ្រឹកថាអាណាព្យាបាល ធ្វើយតបនឹងការជូនដំនឹង ការអនុវត្ត និងការស្នើសុំដោយមានការរួបរួមពីការក្រុម			
ត្រូវស្លៀកពាក់ឯកសណ្ឋានសាលា			
កូនរបស់អ្នកចាត់ចែងទូរស័ព្ទរបស់កូនខាងក្រោមក្នុងរយៈពេលនៃក្រសួង តាមការណែនាំនេះ			

	រយៈកាលនៃរបាយការណ៍		
	I ទ	II មីនា	III មិថុនា
កំរិតនៃការអានតាមការណែនាំ			

វគ្គសិក្សាដែលមានការប្រែប្រួល					
រយៈកាលនៃរបាយការណ៍					
I ទ					
II មីនា					
III មិថុនា					

ដំណាក់កាលសរសេរ					
<i>តារាងនេះបញ្ជាក់ពីដំណាក់កាលដែលត្រូវរស់អ្នកកំពុងសរសេរ</i>					
1	2	3	4	5	6
គោលដៅ – ចុងនៃ K			គោលដៅ – ចុងនៃ 1		

ដំណាក់កាលសរសេរ					

ស្ថិតក្នុងភាពជ្រោះថ្នាក់នៃការត្រូវបានអោយនៅក្នុងថ្នាក់ :

ការសរសេរ – ថ្នាក់១

លក្ខណៈសម្បត្តិនៃការសរសេរ			
ផ្នែកនេះមានគោលបំណងដូចខាងក្រោម៖			
ការយកចិត្តទុកដាក់ -- គិតច្បាស់លាស់ទាំងឡាយត្រូវសរសេរចេញពីទស្សនៈតែមួយ			
មាតិកា -- គិតគ្រោះក្បាយ ប្រកបដោយចំនុចពិស្តារច្រើន			
ការរៀបចំ -- លំដាប់លំដោយច្បាស់លាស់នៃគំនិតដែលមានសេចក្តីផ្តើម តួដាក់កណ្តាលសេចក្តី និងចុងបញ្ចប់			
វែប -- ដំរើសពាក្យល្អៗដែលបង្កើតនូវសំឡេងនិងការលើចាប់របស់អ្នកសរសេរ និងត្រូវប្រយោជន៍សំរាប់ស្រាវជ្រាវ			
សំយោគ -- ការប្រើប្រាស់បានល្អ នូវវេយ្យាករណ៍ ការប្រកប ការប្រើវណ្ណយុត្តិ និងព័ត៌មានប្រយោគ			
រយៈកាលនៃរបាយការណ៍			
I ទ			
II មីនា			
III មិថុនា			

ផ្នែកនៃកម្មវិធីសិក្សា

<i>មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់នៃរដ្ឋ Philadelphia ប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សាដែលផ្អែកលើកំរិតស្តង់ដារលេខកូដអោយជាក់លាក់ខ្លះខាង ក្រោមទាក់ទងនឹងកំរិតស្តង់ដារការសិក្សានៃរដ្ឋ Pennsylvania និងការបង្ហាញពីការអនុវត្តន៍។ លេខកូដបង្ហាញពីការរីកចំរើនរបស់សិស្សឆ្ពោះទៅរកការឆ្លើយតបតាមការបង្ហាញពីការអនុវត្តន៍តាមកំរិតដែលអាចទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់សំរាប់ផ្នែកនៃមាតិកាវិទ្យាសាស្ត្រ។</i>			
4 = កំរិតល្អឥតខ្ចោះ	3 = ល្អច្បាស់លាស់	រយៈកាលនៃរបាយការណ៍	
2 = មូលដ្ឋាន	1 = ក្រោមមូលដ្ឋាន	I ទ	
		II មីនា	
		III មិថុនា	
គណិតវិទ្យា			
វិទ្យាសាស្ត្រ			
ការសិក្សាសង្គម			

សិល្បៈ/មើលឃើញ/ សិល្បៈសរសេរ			
សិល្បៈសរសេរ/ផ្ទៃក្នុង			
សុខភាព/ការអប់រំផ្នែកផ្លូវកាយ			

វគ្គសិក្សាដែលមានការប្រែប្រួល			
រយៈកាលនៃរបាយការណ៍			
I ទ			
II មីនា			
III មិថុនា			

ព័ត៌មាន ESOL	រយៈកាលនៃរបាយការណ៍		
	I ទ	II មីនា	III មិថុនា
ការនិយាយ			
ការស្តាប់			
កំរិត			

ជំនាញ និងអាកប្បកិរិយាដែលជំរុញការរៀនសូត្រ

<i>សិស្សនៃមណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់នៃរដ្ឋ Philadelphia ត្រូវបានគេរំពឹងថាមានការរីកចំរើនក្នុងជំនាញ និងអាកប្បកិរិយាដែលជំរុញការរៀនសូត្រដើម្បីទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ដ៏ល្អបំផុតពីកម្មវិធីរបស់សាលាទាំងមូល។</i>	រយៈកាលនៃរបាយការណ៍		
S = ដោយមានការពេញចិត្ត N = ត្រូវការកែលម្អ	I ទ	II មីនា	III មិថុនា
ទទួលបានស្រួលចំពោះការជ្រើសរើសនិងកម្មភាព			
អាចធ្វើកិច្ចការដោយឯករាជ្យ			
បញ្ចប់កិច្ចការទាំងអស់			
ស្តង់ដារឆ្លើយតបប្រើប្រាស់ប្រែប្រួល			
អនុវត្តន៍បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងថ្នាក់និងសាលា			
ដោះស្រាយជំនុំដោះស្រាយសមរម្យ			
ស្តាប់និងអនុវត្តន៍តាមការណែនាំ			
មានការផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងសមរម្យរវាងសកម្មភាពផ្សេងៗ			
រៀបចំខ្លួន សម្ភារៈ និងបស់របរ			
ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពជាក្រុម			
គោរពសិទ្ធិ ភាពរឹងមាំ អារម្មណ៍និងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកដទៃ			
គោរពបរិកាសសាលានិងសម្ភារៈ			
មានអត្ថប្រយោជន៍ពីការរៀនសូត្រ			
ប្រយោជន៍ពីការរៀនសូត្រ			
ធ្វើការនិងលេងយ៉ាងសហការដ៏មួយអ្នកដទៃ			

តារាងរៀបចំការគាំទ្រនៅផ្ទះ			
<i>មណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់នៃរដ្ឋ Philadelphia ជឿជាក់ថាការសហការជាមួយ និងការគាំទ្រពីផ្ទះមានសារៈសំខាន់ចំពោះជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់សិស្ស។</i>	រយៈកាលនៃរបាយការណ៍		
✓ = ត្រូវការការយកចិត្តទុកដាក់	I ទ	II មីនា	III មិថុនា
ត្រូវការការជំរុញនិងយកក្រុមប្រឹក្សាសិស្សសិក្សា			
ការងារជាក់លាក់នៅផ្ទះរបស់កូនបានចប់សព្វគ្រប់			
ជំរុញការផ្តល់ជំនួយសម្រាប់ការអនុវត្តន៍ការយកចិត្តទុកដាក់សមរម្យ (ការមើលឃើញ ការស្តាប់បើ ការអោយឆ្លាំ តាមវេជ្ជបញ្ជា)			
ត្រូវមាននូវវិធានចាំបាច់ផ្សេងៗ (ឆ្នាំ៤, សៀវភៅតំប្រា)			
ផ្តល់ជំនួយអោយបានល្អ ឆ្លើយតបនឹងការជូនដំនឹង ការទូរស័ព្ទ និងការស្នើសុំដោយមានការជូនពរពីភាពល្អ			
ត្រូវស្លៀកពាក់ឯកសណ្ឋានសាលា			
ត្រូវបង្កើតបាននូវការគាំទ្រដូចខាងក្រោមក្នុងរយៈកាលនៃក្រណាត់របាយការណ៍នេះ			

ថ្នាក់ទីមួយ 2	K	L	M
ថ្នាក់ទីមួយ 3	N	O	P
រយៈពេលនៃរបាយការណ៍			
	I ខែ	II មីនា	III មិថុនា
កំរិតនៃការអានតាមការណែនាំ			

សំនេរ — ថ្នាក់ទី 2

លក្ខណៈនៃការសរសេរ ផ្នែកនេះមានពោលល្បួងខាងក្រោម៖		
ការយកចិត្តទុកដាក់ -- គំនិតច្បាស់លាស់ទាំងឡាយត្រូវសរសេរចេញពីទស្សនៈតែមួយ		
មាតិកា -- គំនិតក្រោះក្បាយ ប្រកបដោយចំនុចពិស្តារច្រើន		
ការរៀបចំ -- លំដាប់លំដោយច្បាស់លាស់នៃគំនិតដែលមានសេចក្តីផ្តើម ចូលសេចក្តី និងសេចក្តីបញ្ចប់		
វែប -- ជំរើសពាក្យល្អៗដែលបង្កើតនូវសំឡេងនិងការលើចាប់របស់អ្នកសរសេរ និងត្រូវប្រាកដយល់រាប់ទស្សនិកជន		
សំយោគ -- ការប្រើប្រាស់ពាក្យ ទូរវេយ្យករណ៍ ការប្រកប ការប្រើវិញ្ញាប្បត្តិ និងព័ត៌មានប្រយោគ		
រយៈពេលនៃរបាយការណ៍		
I ខែ	II មីនា	III មិថុនា

ផ្នែកនៃកម្មវិធីសិក្សា

<p><i>មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់នៃរដ្ឋ Philadelphia ប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សាដែលផ្អែកលើវិវិកស្តង់ដារលេខពួងដោយដាក់ចិត្តខ្លាំង ក្រោមទាក់ទងទៅនឹងកំរិតស្តង់ដារការសិក្សានៃរដ្ឋ Pennsylvania និងការបង្ហាញពីការអនុវត្តន៍។ លេខពួងបង្ហាញពីការរីកចំរើនរបស់សិស្សឆ្ពោះទៅរកការឆ្លើយតបតាមការបង្ហាញពីការអនុវត្តន៍តាមកំរិតដែលអាចទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់សំរាប់ផ្នែកនៃមាតិកាទីមួយ។</i></p>			
4 = កំរិតល្អឥតឆ្ងោះ	3 = ល្អច្បាស់លាស់	រយៈពេលនៃរបាយការណ៍	
2 = មូលដ្ឋាន	1 = ក្រោមមូលដ្ឋាន	I ខែ	II មីនា
III មិថុនា			
គណិតវិទ្យា			
វិទ្យាសាស្ត្រ			
ការសិក្សាសង្គម			
សិល្បៈទើលឃើញ/ សិល្បៈសម្តែង			
សិល្បៈសម្តែងតន្ត្រី			
សុខភាព/ការអប់រំផ្នែកផ្លូវកាយ			

វត្តសិក្សាដែលមានការប្រែប្រួល			
រយៈពេលនៃរបាយការណ៍			
I ខែ	II មីនា	III មិថុនា	

ព័ត៌មាន ESOL	រយៈពេលនៃរបាយការណ៍		
	I ខែ	II មីនា	III មិថុនា
ការនិយាយ			
ការស្តាប់			
កំរិត			

ស្ថិតក្នុងភាពគ្រោះថ្នាក់នៃការត្រូវបានដោយនៅក្រុងថ្នាក់ :

ជំនាញ និងអាកប្បកិរិយាដែលជំរុញការរៀនសូត្រ	រយៈពេលនៃរបាយការណ៍		
<i>សិស្សនៃមណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់រដ្ឋ Philadelphia ត្រូវបានគេរំពឹងថាមានការរីកចំរើនក្នុងជំនាញ និងអាកប្បកិរិយាដែលជំរុញការរៀនសូត្រដើម្បីទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ដ៏ចម្រើនបំផុតពីកម្មវិធីរបស់សាលាទាំងមូល។</i>	I ខែ	II មីនា	III មិថុនា
S = ដោយមានការពេញចិត្ត N = ត្រូវការកែលម្អ			
ទទួលខុសត្រូវចំពោះការជ្រើសរើសនិងកម្មភាព			
អាចធ្វើកិច្ចការដោយឯករាជ្យ			
បញ្ចប់កិច្ចការទាន់ពេលវេលា			
ស្តែង ឆ្លើយការប្រឹងប្រែងដែលមិនថ្លាស់ប្តូរ			
អនុវត្តន៍បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងថ្នាក់និងសាលា			
ដោះស្រាយជំលោះយ៉ាងសមរម្យ			
ស្តាប់និងអនុវត្តន៍តាមការណែនាំ			
មានការថ្លាស់ប្តូរយ៉ាងសមរម្យរវាងសកម្មភាពផ្សេងៗ			
រៀបចំខ្លួន សម្ភារៈ និងរបស់របរ			
ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពជាក្រុម			
គោរពសិទ្ធិ ភាពទីតាំង ភាពស្មើគ្នា អារម្មណ៍និងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកដទៃ			
គោរពបរិកាសសាលានិងសម្ភារៈ			
មានអត្ថចរិកវិទ្ធិមានឆ្ពោះទៅរកការរៀនសូត្រ			
ព្យាយាមដើម្បីការងារមានគុណភាព			
ធ្វើការនិងលេងយ៉ាងសហការជម្នះជម្នាក់ដទៃ			

តាងរាងផ្ទៀងផ្ទាត់ការគាំទ្រនៅផ្ទះ			
<i>មណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់នៃរដ្ឋ Philadelphia ធ្វើជាវាចាការសហការជាមួយ និងការគាំទ្រពីផ្ទះមានសារៈសំខាន់ចំពោះជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់សិស្ស។</i>			
✓ = ត្រូវការការយកចិត្តទុកដាក់	រយៈពេលនៃរបាយការណ៍		
	I ខែ	II មីនា	III មិថុនា
កូនយកមកផ្ទះនិងយកក្រឡប់ទៅវិញនូវសៀវភៅសិក្សា			
ការងារជាក់ដោយទៅធ្វើនៅផ្ទះរបស់កូនបានចប់សព្វគ្រប់			
ជំរុំការផ្អែកវេជ្ជសាស្ត្ររបស់កុមារទទួលនូវការយកចិត្តទុកដាក់សមរម្យ (ការមើលឃើញ ការស្តាប់ឃើ ការដោយផ្ទាល់ តាមវេជ្ជបញ្ជា)			
កូនមាននូវវេជ្ជាចាំបាច់ផ្សេងៗ (ឆ្នៅជ្រៃ, សៀវភៅកំព្រា)			
និពុកផ្តាមអាណាព្យាបាល ធ្វើយតបនឹងការច្រានដំនឹង ការទូរស័ព្ទ និងការស្នើសុំដោយមានការជូបពិភាក្សា			
កូនស្លៀកពាក់ឯកសណ្ឋានសាលា			
កូនរបស់អ្នកបានទទួលនូវការគាំទ្រខ្លួនខាងក្រោមក្នុងរយៈពេលនៃក្រដាសរបាយការណ៍នេះ			

	I ខែទួ	II មីនា	III មិថុនា
មធ្យសិក្សា	B	C	D
ថ្នាក់ទីមួយ 1	E	G	J
ថ្នាក់ទីមួយ 2	K	L	M
ថ្នាក់ទីមួយ 3	N	O	P
រយៈពេលនៃ រាយការណ៍			
	I ខែទួ	II មីនា	III មិថុនា
កំរិតនៃការអានតាមការណែនាំ			

សំនេរ — ថ្នាក់ទី 03

លក្ខណៈនៃការសរសេរ			
ផ្នែកនេះមានគោលលក្ខណ៍ទូទាំងក្រោម៖			
ការយកចិត្តទុកដាក់ -- គំនិតច្បាស់លាស់ទាំងឡាយត្រូវសរសេរចេញពីទស្សនៈតែមួយ			
មាតិកា -- គំនិតក្បោះក្បាយ ប្រកបដោយចំនុចពិស្តារច្រើន			
ការរៀបចំ -- លំដាប់លំដោយច្បាស់លាស់នៃគំនិតដែលមានសេចក្តីផ្តើម តួសេចក្តី និងសេចក្តីបញ្ចប់			
វែប -- ជំរើសពាក្យល្អៗដែលបង្កើតនូវសំឡេងនិងការលឿនរបស់អ្នកសរសេរ និងត្រូវប្រាកដមួយសំរាប់ទស្សនិកជន			
សំយោគ -- ការប្រើប្រាស់បានល្អ នូវវេយ្យាករណ៍ ការប្រកប ការប្រើវិញ្ញាប្បតិ និងពត៌មានប្រយោគ			
	រយៈពេលនៃ រាយការណ៍		
	I ទួ	II មីនា	III មិថុនា

ផ្នែកនៃកម្មវិធីសិក្សា

<p>មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់នៃរដ្ឋ Philadelphia ប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សាដែលផ្អែកលើវិវិកស្តង់ដារលេខតួនដោយពាក់ព័ន្ធទាំង ក្រោមទាក់ទងទៅនឹងកំរិតស្តង់ដារការសិក្សានៃរដ្ឋ Pennsylvania និងការបង្ហាញពីការអនុវត្តន៍។ លេខតួនបង្ហាញពីការរីកចំរើនរបស់សិស្សឆ្ពោះទៅរកការឆ្លើយតបតាមការបង្ហាញពីការអនុវត្តន៍តាមវិវិកដែលអាចទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់សំរាប់ផ្នែកនៃមាតិកានីមួយៗ។</p>			
4 = កំរិតល្អឥតឆ្ងោះ	3 = ល្អច្បាស់លាស់	រយៈពេលនៃ រាយការណ៍	
2 = មូលដ្ឋាន	1 = ក្រោមមូលដ្ឋាន	I ខែទួ	II មីនា
គណិតវិទ្យា			III មិថុនា
វិទ្យាសាស្ត្រ			
ការសិក្សាសង្គម			

សិល្បៈ/មើលឃើញ/ សិល្បៈសរសេរ			
សិល្បៈសំន្តែងគន្លឹ			
សុខភាព/ការដប់វិវឌ្ឍកន្លែងរាយ			

វគ្គសិក្សាដែលមានការប្រែប្រួល			
	រយៈពេលនៃ រាយការណ៍		
	I ទួ	II មីនា	III មិថុនា

ពត៌មាន ESOL	រយៈពេលនៃ រាយការណ៍		
	I ទួ	II មីនា	III មិថុនា
ការនិយាយ			
ការស្តាប់			
កំរិត			

ស្ថិតក្នុងភាពគ្រោះថ្នាក់នៃការត្រូវបានដោយនៅក្នុងថ្នាក់ :

គំរោង		
រយៈពេលនៃ រាយការណ៍	រយៈពេលនៃ រាយការណ៍	ពហុវិធី
I		
II		
III		

ជំនាញ និងអាកប្បកិរិយាដែលជំរុញការរៀនសូត្រ			
<p>សិស្សនៃមណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់រដ្ឋ Philadelphia ត្រូវបានគេរំពឹងថាមានការរីកចំរើនក្នុងជំនាញ និងអាកប្បកិរិយាដែលជំរុញការរៀនសូត្រដើម្បីទទួលបានប្រយោជន៍ដ៏ធំធេងបំផុតពីកម្មវិធីរបស់សាលាទាំងមូល។</p> <p>S = ដោយមានការពេញចិត្ត N = ត្រូវការកែលំអ</p>	រយៈពេលនៃ រាយការណ៍		
	I ខែទួ	II មីនា	III មិថុនា
ទទួលខុសត្រូវចំពោះការជ្រើសរើសនឹងកម្មភាព			
អាចធ្វើកិច្ចការដោយឯករាជ្យ			
បញ្ចប់កិច្ចការទាន់ពេលវេលា			
ស្តែងត្រូវឃើញការប្រឹងប្រែងដែលមិនថ្លាស់ប្តូរ			
អនុវត្តន៍បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងថ្នាក់និងសាលា			
ដោះស្រាយជំលោះយ៉ាងសមរម្យ			
ស្តាប់និងអនុវត្តន៍តាមការណែនាំ			
មានការថ្លាស់ប្តូរយ៉ាងសមរម្យរវាងសកម្មភាពផ្សេងៗ			
រៀបចំខ្លួន សម្ភារៈ និងរបស់របរ			
ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពជាក្រុម			
គោរពសិទ្ធិ ភាពមិនព្រឺគ្នា អារម្មណ៍និងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកដទៃ			
គោរពបរិកាសសាលានិងសម្ភារៈ			
មានអត្ថចរិកិច្ចមានឆ្ពោះទៅរកការរៀនសូត្រ			
ល្បាយដើម្បីការងារមានគុណភាព			
ធ្វើការនិងលេងយ៉ាងសហការជម្លោះអ្នកដទៃ			

តាងរាងឆ្កៀងថ្នាក់ការគាំទ្រនៅផ្ទះ			
<p>មណ្ឌលសិក្សាប្រចាំតំបន់នៃរដ្ឋ Philadelphia ជឿជាក់ថាការសហការជាមួយ និងការគាំទ្រពីផ្ទះមានសារៈសំខាន់ចំពោះជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់សិស្ស។</p> <p>✓ = ត្រូវការការយកចិត្តទុកដាក់</p>	រយៈពេលនៃ រាយការណ៍		
	I ខែទួ	II មីនា	III មិថុនា
ត្រូវការការជំនួយក្នុងការសិក្សា			
ការងារដាក់ដោយទៅធ្វើនៅផ្ទះរបស់កូនបានចប់សព្វគ្រប់			
ជំរុញការផ្តល់ជូនស្ត្រីរបស់កូនទទួលបាននូវការយកចិត្តទុកដាក់សមរម្យ (ការមើលឃើញ ការស្តាប់លឺ ការដោយឆ្នាំតាមជម្រុបញ្ញា)			
កូនមានទូរស័ព្ទចាំបាច់ផ្សេងៗ (ឆ្មៅដៃ, សៀវភៅកំព្រា)			
ឪពុកម្តាយអាណាព្យាបាល ធ្វើយតបនឹងការជូនជំនឹង ការទូរស័ព្ទ និងការស្នើសុំដោយមានការជូនបរិភោគ			
កូនស្លៀកពាក់ឯកសណ្ឋានសាលា			
កូនរបស់អ្នកបានទទួលនូវការគាំទ្រទូទាំងក្រោមក្នុងរយៈពេលនៃក្រោមរាយការណ៍នេះ			