

**2009 – تقرير للاباء والامهات و اولياء الامور**

المنطقة :	التلميذ :	
المدرسة :	رقم الولاية :	رقم المنطقة :
الصف :	تاريخ الميلاد :	

**Report Purpose:** الهدف من هذا التقرير هو إعطاء المعلومات عن مستوى التلميذ الاجتماعي والأكاديمي و مستوى قدراته باللغة الانجليزية وتعني اللغة الاجتماعية مقدرته بالتعامل مع الآخرين ولجميع الأسباب اليومية. أما اللغة الأكاديمية فتعني استخدام اللغة في تعلم فنون اللغة والرياضيات والعلوم وعلوم الاجتماعيات .

مستوى مقدره التلميذ في اللغة الانجليزية

نوع الامتحان	المرحلة التمهيديّة – 1	المرحلة الابتدائية – 2	المرحلة المتطورة – 3	المرحلة المتقدمة - 4	المرحلة الانتقالية – 5	مستوى الوصول – 6
السماعي 						
المحادثة 						
القراءة 						
الكتابة 						
A الاستيعاب (السماع والقراءة)						
المجموع الكلي (السماع، الكلام، القراءة والكتابة)						

مستويات القدرات	وصف لمستويات القدرات في اللغة الانجليزية
المرحلة التمهيديّة – 1	يعرف ويستخدم القليل من اللغة الاجتماعية واللغة الأكاديمية البسيطة بمساعدة وسائل الإيضاح البصرية
المرحلة الابتدائية – 2	يعرف ويستخدم بعض اللغة الاجتماعية الانجليزية واللغة الأكاديمية العامة بمساعدة وسائل الإيضاح البصرية
المرحلة المتطورة – 3	يعرف ويستخدم اللغة الاجتماعية الانجليزية وبعض الاصطلاحات الخاصة للغة الأكاديمية بمساعدة وسائل الإيضاح البصرية
المرحلة المتقدمة – 4	يعرف ويستخدم اللغة الاجتماعية الانجليزية وبعض الاصطلاحات التقنية للغة الأكاديمية
المرحلة الانتقالية – 5	يعرف ويستخدم اللغة الاجتماعية واللغة الأكاديمية ويعمل في مواضيع متطورة على مستوى صفه
مستوى الوصول – 6	يعرف ويستخدم اللغة الاجتماعية و اللغة الأكاديمية على أعلى مستوى يقيسه هذا الامتحان
معلومات أخرى	هذا الجزء من الامتحان سيكون خالي - إذا كان التلميذ غائبا في هذا الجزء من الامتحان معدل الاستيعاب = 70 % للقراءة + 30 % للقدرة السماعية - سيكون فارغا عندما يكون التلميذ غائبا في أي من هذه المواضيع . - A المعدل الكلي = 35% للقراءة + 35 % للكتابة + 15 % للقسم السمعي + 15 % للمحادثة - سيكون فارغا عندما يكون التلميذ غائبا في - B موضوع واحد أو أكثر في هذه الأقسام .