




<b>District:</b>	<b>Élève:</b>	
<b>École:</b>	<b>ID État:</b>	<b>ID District:</b>
<b>Classe:</b>	<b>Date de naissance:</b>	

**Objectif du rapport:** Ce rapport vous renseigne sur le niveau de compétence en langue anglaise de votre enfant à des fins académiques et sociales. Le langage social est utilisé pour communiquer sur des sujets de la vie pratique. La langue académique est utilisée pour communiquer le contenu d'études d'art, de mathématiques, de matières scientifiques et sociales.

**Le niveau de compétence linguistique de l'élève**

<b>Test Section</b>	<b>1 – Phase initiale</b>	<b>2 – Phase débutant</b>	<b>3 – Phase de développement</b>	<b>4 – Phase d'expansion</b>	<b>5 – Phase de mise en relation</b>	<b>6 – Phase d'atteinte du niveau de compétence le plus élevé</b>
<b>Écouter</b> 						
<b>Parler</b> 						
<b>Lire</b> 						
<b>Écrire</b> 						
<b>Compréhension<sup>A</sup></b> (Écouter et lire)						
<b>Résultats d'ensemble<sup>B</sup></b> (Écouter, parler, lire et écrire)						

<b>Niveaux de compétence</b>	<b>Description des niveaux de compétence en langue anglaise</b>
<b>1 – Phase initiale</b>	Signifie que l'élève connaît et utilise le langage social et un langage académique minimal avec support visuel
<b>2 – Phase débutant</b>	Signifie que l'élève connaît et utilise un peu l'anglais social ainsi que le langage académique général avec support visuel
<b>3 – Phase de développement</b>	Signifie que l'élève connaît et utilise l'anglais social et un peu le langage académique spécifique avec support visuel
<b>4 – Phase d'expansion</b>	Signifie que l'élève connaît et utilise l'anglais social et un peu la langue technique académique
<b>5 – Phase de mise en relation</b>	Signifie que l'élève connaît et utilise le langage social et académique en travaillant avec du matériel appartenant à une classe inférieure
<b>6 – Phase d'atteinte du niveau de compétence le plus élevé</b>	Signifie que l'élève connaît et utilise le langage social et académique au niveau le plus élevé mesuré par ce test
<b>Autres informations</b>	Cette partie du test est vide --Si l'élève était absent pour cette partie du test A – Résultats de la partie Compréhension = Lire 70% + Écouter 30% – Restera vide si l'élève était absent pour l'une ou les deux parties B – Résultats d'ensemble = Lire 35% + Écrire 35% + Écouter 15% + Parler 15% -- Restera vide si l'élève était absent pour l'une ou les deux parties