





# ACCESS for ELLs<sup>®</sup> តេស្តភាសាអង់គ្លេស របាយការណ៍សម្រាប់មាតាភាសា/អណាព្យាបាល - ២០០៩

ក្រសួងអប់រំ:	សិស្ស:	
សាលា:	អត្តលេខរដ្ឋ:	អត្តលេខក្រសួង:
ថ្នាក់ទី:	ថ្ងៃខែកំណើត:	

គោលបំណងនៃរបាយការណ៍: របាយការណ៍នេះមានជូនព័ត៌មានពីកំរិតចេះដឹងភាសាអង់គ្លេស ខាងផ្នែកនិយាយទាក់ទង ជាមួយភ្លេងៗ និងក្នុងការសិក្សា របស់កូនលោកអ្នក។ ភាសាទាក់ទង គឺមានយកមកប្រើរាល់ថ្ងៃ។ ភាសាក្នុងការសិក្សា មានយកមកប្រើសម្រាប់ធ្វើការទាក់ទង តាមមុខវិជ្ជា សិស្ស: ចំណោទ វិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គមសាស្ត្រ។

### កំរិតការចេះដឹងភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្ស

ផ្នែករបស់តែស	១ - បញ្ចូល	២ - ផ្ដើម	៣ - បណ្តុះ	៤ - ពង្រីក	៥ - បន្ត	ឧទាហរណ៍ - ១	
ការស្តាប់ 							
ការនិយាយ 							
ការអាន 							
ការសរសេរ 							
ការយល់ដឹង <sup>១</sup> (ការស្តាប់ និងការអាន)							
សារុបពិន្ទុ <sup>២</sup> (ការស្តាប់ ការនិយាយ ការអាន និង ការសរសេរ)							

កំរិតនៃការចេះដឹង	ការរៀបរាប់ ពីកំរិតនៃការចេះដឹង ភាសាអង់គ្លេស
១ - បញ្ចូល	ដឹង និងចេះប្រើអង់គ្លេស ក្នុងការនិយាយគ្នា និងក្នុងការសិក្សាបន្តិចបន្តួច ដោយមានជំនួយពីការមើលឃើញផង
២ - ផ្ដើម	ដឹង និងចេះប្រើអង់គ្លេស ក្នុងការនិយាយគ្នាខ្លះៗ និងក្នុងការសិក្សាខ្លះៗ ដោយមានជំនួយពីការមើលឃើញផង
៣ - បណ្តុះ	ដឹង និងចេះប្រើអង់គ្លេស ក្នុងការនិយាយគ្នា និងផ្នែកពិសេសខ្លះៗក្នុងការសិក្សា ដោយមានជំនួយពីការមើលឃើញផង
៤ - ពង្រីក	ដឹង និងចេះប្រើអង់គ្លេស ក្នុងការនិយាយគ្នា និងផ្នែកបច្ចេកទេសខ្លះៗ ក្នុងការសិក្សា
៥ - បន្ត	ដឹង និងចេះប្រើអង់គ្លេស ក្នុងការនិយាយគ្នា និងក្នុងការសិក្សា ហើយអាចធ្វើការតាមកំរិតថ្នាក់ធម្មតា
៦ - សម្រេច	ដឹង និងចេះប្រើអង់គ្លេស ក្នុងការនិយាយគ្នា និងក្នុងការសិក្សា តាមកំរិតខ្ពស់បំផុត យោងតាមការវាស់វែងតែសនេះ
ព័ត៌មានផ្សេងទៀត	មិនមានអ្វីទាំងអស់ នៅផ្នែកនៃតែស - បើសិស្សឈប់ មិនបានធ្វើតែសនៃផ្នែកនេះ: ក - ពិន្ទុនៃការយល់ដឹង = 70% ការអាន + 30% ការស្តាប់ - មិនមានពិន្ទុទេ បើសិស្សឈប់ មិនបានធ្វើតែស មួយ ឬទាំងពីរផ្នែក ខ - សារុបពិន្ទុ = ការអាន 35% + 35% ការសរសេរ + 15% ការស្តាប់ + 15% ការនិយាយ - មិនមានពិន្ទុទេ បើសិស្សឈប់ មិនបានធ្វើតែស មួយ ឬច្រើនផ្នែក