





Informe para los padres/encargados/tutores legales – 2009

Distrito:	Alumno:	
Escuela:	ID estatal:	ID del distrito:
Grado:	Fecha de nacimiento:	

Finalidad del informe: Este informe le provee información sobre el nivel de proficiencia de su hijo en el idioma inglés, tanto en el lenguaje social como en el académico. El lenguaje social se usa para la comunicación diaria. El lenguaje académico se usa para comunicar el contenido de las siguientes materias: Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales (Ciencias Sociales).

Nivel de destreza en el idioma inglés del alumno

Sección de la prueba	1 – Pre-principiante	2 - Principiante	3 – En desarrollo	4 – En expansión	5 - Enlace	6 - Completo	
Escuchar 							
Hablar 							
Leer 							
Escribir 							
Comprender^A (Escuchar y leer)							
Puntaje general^B (Escuchar, hablar, leer y escribir - compuesto)							

Nivel de proficiencia	Descripción de los niveles de destreza en el idioma inglés
1 – Preprincipiante	Conoce y usa un mínimo de lenguaje social y un mínimo de lenguaje académico con ayuda visual
2 – Principiante	Conoce y usa un poco de inglés social y lenguaje académico general con ayuda visual
3 – En desarrollo	Conoce y usa inglés social y cierto lenguaje académico específico con ayuda visual
4 – En expansión	Conoce y usa inglés social y cierto lenguaje académico técnico
5 – Enlace	Conoce y usa lenguaje social y académico trabajando con material modificado del nivel de grado
6 – Completo	Conoce y usa lenguaje social y académico al nivel más alto medido por esta prueba
Información adicional	La Sección del Examen está en Blanco – Si el estudiante estuvo ausente para esta Sección del examen A – Puntaje de comprensión = 70% Leer + 30% Escuchar - estará en blanco si el estudiante estuvo ausente para una o ambas Secciones B – Puntaje general = 35% Leer + 35% Escribir + 15% Escuchar + 15% Hablar - estará en blanco si el estudiante estuvo ausente para una o más de las Secciones