

Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine

Acuerdo entre la escuela y los padres

Año escolar 2020-2021

Fecha de actualización 29 de abril de 2020

Estimado padre/encargado:

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el éxito académico. Se invita a los padres a asistir a la reunión anual de revisión en la primavera de cada año para revisar el acuerdo y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. Además se invita a los padres a participar en la encuesta de compromiso familiar escolar que también se utiliza como una herramienta para recopilar los comentarios de los padres con respecto a los programas, las políticas y la participación familiar actuales del Título 1.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

OBJETIVOS PILARES DEL DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA:

1. El 100% de los estudiantes se graduará, preparados para la universidad y el mundo laboral.
2. El 100% de los estudiantes de 8 años leerá a nivel de grado.
3. El 100% de las escuelas tendrá excelentes directores y maestros.
4. El Distrito Escolar tendrá el 100% del financiamiento necesario para tener excelentes escuelas y cero déficit.

OBJETIVOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA PARA RELACIONES INTERNACIONALES WILLIAM W. BODINE:

La Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine va a:

1. Asegurar de que todos los estudiantes puedan mantenerse encaminados para obtener los créditos requeridos para recibirse y para pasar al próximo nivel de grado a tiempo, alcanzando o superando las siguientes metas del Distrito.
 - Al menos el 75% de los estudiantes de 9º grado estará bien encaminado, matriculado en 4 clases principales más una y con A y B en todas sus clases principales.
 - Al menos el 75% de los estudiantes de 10º y 11º grado estará bien encaminado para graduarse, con A y B en todas sus clases principales. (Meta del Distrito)

- Al menos el 95% de los estudiantes de 12º grado estará encaminado para graduarse, con A y B en todas sus clases principales. (Meta del Distrito)

2. Crear un sistema de apoyo MTSS para garantizar que todos los estudiantes asistan a la escuela el 95% de los días o más.

Definición: MTSS significa sistema de apoyo de múltiples niveles. MTSS es en marco didáctico que incluye la evaluación universal de todos los estudiantes, múltiples niveles de instrucción y servicios de apoyo, y un sistema integrado de recopilación y evaluación de datos para informar decisiones en cada nivel de instrucción.

3. Al menos el 24% de los estudiantes obtendrán una calificación de Competente o Avanzado en el examen de Biología Keystone. (alcanzar o superar la meta del Distrito) **Meta de Bodine: 50%**

4. Al menos el 47% de los estudiantes obtendrán una calificación de Competente o Avanzado en el examen Keystone de Inglés. (alcanzar o superar la meta del Distrito) **Meta de Bodine: 60%**

5. Al menos el 27% de los estudiantes obtendrán una calificación de Competente o Avanzado en el examen Keystone de Álgebra I. (alcanzar o superar la meta del Distrito) **Meta de Bodine: 50%**

7. Al menos el 90% de los estudiantes tendrán cero suspensiones fuera de la escuela. (alcanzar o superar la meta del Distrito) **Meta de Bodine: 95%**

Atención: Las Metas de Bodine para Keystone se revisarán nuevamente a mediados de año cuando este documento se revise nuevamente, ya que no se realizaron pruebas este año debido a COVID -19.

Prioridades del plan escolar:

1. Implementar un sistema de apoyo de múltiples niveles para los estudios y el comportamiento
2. Capacitar a los líderes y empoderar al personal en el desarrollo y la implementación exitosa de iniciativas que ayuden mejor a los estudiantes, el personal y la escuela

Para ayudar a su hijo/a a alcanzar las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/EL MAESTRO:

Atención: El personal incluye a maestros, consejeros, el decano, el director de lista, la enfermera, el personal de clima escolar y el equipo administrativo)

La Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine va a:

1. Tratar a cada niño con dignidad y respeto.
2. Esforzarse por atender las necesidades individuales de cada estudiante.
3. Reconocer que los padres son vitales para el éxito de esta escuela y sus estudiantes y ofrecer oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en el éxito de sus hijos.
4. Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable para cada estudiante.
5. Ser accesible a los padres en persona, por teléfono o por escrito.
6. Comunicar expectativas de desempeño claras a los padres y estudiantes.
7. Asegurar la participación apropiada de los padres en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
8. Programar reuniones de padres y maestros para comentar el progreso de cada niño.
9. Fomentar un ambiente educativo de apoyo que ayude a remover los obstáculos al aprendizaje, la participación y el éxito que pueden experimentar los estudiantes, los padres o los encargados.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres/encargados, vamos a:

1. Modelar el respeto por el personal de la escuela, la propiedad y el edificio.
2. Monitorear la asistencia de nuestros hijos.
3. Proporcionar un ambiente apropiado para que nuestros hijos hagan su tarea.
4. Enviar a nuestros niños a la escuela a tiempo cada día.
5. Proporcionar útiles y materiales apropiados para nuestros hijos.
6. Participar en las actividades de la escuela.
7. Leer todos los avisos de la escuela y el Distrito.
8. Cuando sea posible, participar en los comités escolares.
9. Hacernos miembros del Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés)
10. Revisar el Código de Conducta.
11. Utilizar la red de computadoras de la escuela para hacer un seguimiento de la asistencia y el progreso académico.
12. Comunicarnos regularmente con el personal sobre el progreso del estudiante.
13. Le rogamos que busque el apoyo de un miembro de nuestro equipo escolar: director, consejero, maestro o personal de apoyo si experimenta barreras que le impiden cumplir con cualquiera de estas responsabilidades.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

Nosotros, los estudiantes, vamos a:

1. Ser respetuosos con el personal, el predio escolar, y el edificio en general.
2. Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo.
3. Completar todos los trabajos de clase a tiempo.
4. Completar todas las tareas asignadas a tiempo.
5. Seguir el Código de Conducta.
6. Participar en las actividades extracurriculares de la escuela.
7. Llevar a casa todos los avisos de la escuela y dárselos a nuestro padre/encargado para que los lean.
8. Leer por lo menos 30 minutos a diario fuera de la escuela.
9. Utilizar la red de computadoras de la escuela para hacer un seguimiento de la asistencia y el progreso académico.
10. Mantener una comunicación abierta con los maestros, los consejeros y/o el personal de la escuela con respecto a las barreras impidiendo nuestro éxito y saber que está bien pedir ayuda. ¡Para eso estamos!

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

La Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine valora las conexiones y se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con los padres, los encargados y las familias sobre el aprendizaje y el bienestar de sus hijos. Utilizamos las siguientes formas de comunicación para contactarlo::

1. Mensajes y datos utilizando la red informática de la escuela Infinite Campus.
2. Comunicación basada en la red de los maestros y el personal por correo electrónico.
3. Llamadas telefónicas
4. Reuniones según se soliciten
5. Reuniones de padres y maestros cada trimestre.
6. Las traducciones están disponibles, según sea necesario, a través de la Oficina de Traducciones.
7. Página de Google Classroom del consejero y del maestro para comunicarnos con las familias.
8. El sitio web de Bodine del Distrito será el sitio web principal utilizado para comunicarnos con los padres.

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

La Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

1. Consejo Asesor Escolar
2. El Enlace de Participación Familiar se reunirá con el personal de la escuela anualmente al comienzo del año para crear un calendario de eventos/actividades relevantes y significativos

para padres, encargados y familias según los datos de evaluación de necesidades. El personal de la escuela programará las reuniones de planificación trimestrales en la primera reunión del año. Todas las actividades serán programadas conjuntamente por el personal designado de la escuela y aprobadas por el director.

3. Talleres para padres

4. Voluntariado en eventos de la escuela y/u observación de clases. Todos los voluntarios y los padres/encargados deben tener las autorizaciones antes de hacer de voluntario u observar clases. Debe tener cita para observar las clases de los maestros y el padre/encargado debe ir acompañado del director.

5. Noche de regreso a la escuela en septiembre

6. Eventos de puertas abiertas.

7. Actividades en línea/virtuales (seminarios web, gráficos en línea, etc.)

8. Actividades multimedia (elementos creados por el maestro en Google Classroom, podcasts, etc.)