

Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine

Política de participación de padres y familias

Año escolar 2020-2021

Fecha de actualización: 29 de abril de 2020

Con el fin de ayudar a consolidar el rendimiento académico estudiantil, la **Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine** recibe financiamiento del Título I, Parte A, y debe, por lo tanto, conjuntamente desarrollar y acordar, además de distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres que contenga la información requerida en la sección 1116(b) y (c) de la ley “Cada estudiante triunfa” (*ESSA* por sus siglas en inglés). La política de participación establece las expectativas de participación familiar de la escuela y describe cómo la escuela implementará un número específico de actividades de participación de padres y familias, y está incorporada en el plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (*LEA*, por sus siglas en inglés).

La **Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine** acuerda implementar los siguientes requisitos descritos en la sección 1116:

- Involucrar a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b) de la ley “Cada estudiante triunfa” (*ESSA*).
- Actualizar regularmente la política de participación de padres y familias para responder a las cambiantes necesidades de los padres y de la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y ponerla a disposición de la comunidad local.
- Ofrecer amplias oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con limitado dominio de inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo proveer información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la *ESSA* en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos cuando se los requiera, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres entiendan.
- Si el plan del programa escolar bajo la sección 1114(b) de la *ESSA* no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar los comentarios de los padres con respecto al plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Ser gobernada por la siguiente definición reglamentaria de participación de padres y familias y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La “participación de padres y familias” significa la participación de padres en comunicación regular, recíproca y significativa que involucre el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades, incluyendo asegurar que:

(A) Los padres cumplan un papel integral en ayudar a sus hijos a aprender.

(B) Los padres sean alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

- (C) Los padres sean aliados en la educación de sus hijos y que se los incluya, cuando corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para que ayuden en la educación de sus hijos.
- (D) Se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la sección 1116 de la *ESSA*

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS POR LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES A NIVEL DE DISTRITO

Sección A: ELABORADA EN CONJUNTO

La **Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine** adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, incluyendo oportunidades de reuniones regulares, si los padres las solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo más pronto posible.

- **Bodine llevará a cabo una reunión anual de Título I de invierno y una reunión de Título I de primavera para conocer las opiniones de los padres y para mejorar los programas escolares y diseñar las políticas de Título I. Este documento se revisará y se desarrollará conjuntamente con los padres cada primavera. Este año, la reunión de revisión tuvo lugar el 29 de abril de 2020.**
- **Bodine mantendrá una página web de la escuela con actualizaciones continuas sobre las actividades escolares, las actividades de los padres, el calendario de eventos de la escuela y las políticas y los procedimientos.**
- **Bodine mantendrá un Consejo Asesor Escolar compuesto por miembros elegidos por voto de los cuales al menos la mitad son padres/encargados de estudiantes actuales.**

Sección B: REUNIÓN ANUAL POR EL TÍTULO I

La **Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine** adoptará las siguientes medidas para realizar una reunión anual, en un horario conveniente, e invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informarles sobre el programa del Título I de la escuela, la naturaleza del programa, los requisitos de los padres, la política de participación de padres y familias, el plan escolar y el acuerdo entre la escuela y los padres.

- **Bodine celebrará su reunión anual del Título I el martes, 15 de septiembre de 2020, a las 5:00 P.M. en el auditorio de la Escuela Secundaria Bodine o virtualmente por Zoom.**
- **Los temas que se tratarán en la reunión anual del Título I incluyen: los requisitos del Título I y los derechos de los padres, los documentos de los padres, el plan de toda la escuela, los estándares académicos, las evaluaciones, cómo trabajar con los docentes, cómo monitorear el progreso de su hijo y una revisión del currículo.**

Sección C: COMUNICACIONES

La **Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine** adoptará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes (1) información oportuna sobre los

programas del Título I, (2) un número flexible de reuniones, por ejemplo, en la mañana y en la tarde, (3) transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con la participación de padres y familias y pueden usar financiamiento del Título I, y (4) se envía a los padres de los niños participantes información relativa a la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender.

1) Bodine distribuirá y revisará la Política de participación de padres y familias y el Acuerdo entre la escuela y los padres actuales en la reunión anual del Título I. Las políticas también estarán disponibles en la página web de la escuela Bodine.

2) Bodine llevará a cabo reuniones de información y aportes para los padres mensualmente a diferentes horas del día, para incluir reuniones por la mañana, tarde, noche y los sábados, además de reuniones virtuales.

3) Bodine proporcionará comunicaciones sobre los eventos de la escuela en inglés, así como los idiomas indicados por los padres para quienes el inglés no es su primer idioma, cuando se solicite.

Atención: Animamos a los padres/encargados a mantener una comunicación abierta y hablar con un miembro del personal de nuestra escuela sobre las barreras que enfrentan con respecto a tomar un papel activo en la educación de su hijo(o), como el transporte o el cuidado infantil, para que se pueda establecer un plan para apoyar al estudiante/la familia.

Sección D: ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La **Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine** adoptará las siguientes medidas para elaborar conjuntamente con los padres de los niños participantes un acuerdo entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres formarán una sociedad que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares que estipula el estado.

● **Bodine organizará una reunión de Título I de primavera a más tardar en marzo de 2021 abierta a todos los padres para desarrollar un borrador del Acuerdo entre la escuela y los padres para el siguiente año escolar después de que el Director y el equipo directivo escolar se hayan reunido para revisar los datos, priorizar las necesidades y desarrollar y comentar ideas. Este año se realizó una reunión de opiniones el 29 de abril de 2020.**

● **Durante la reunión de padres, los padres trabajarán en grupos para revisar las recomendaciones del equipo de liderazgo escolar y proporcionar comentarios.**

● **El Acuerdo entre la escuela y los padres redactado se comentará con los estudiantes para obtener sus comentarios antes de crear la versión final del Acuerdo entre la escuela y los padres.**

● **La versión final del Acuerdo entre la escuela y los padres se distribuirá a los padres, estudiantes y maestros/personal al comienzo del año escolar en septiembre.**

● **Las reuniones mensuales permitirán que el equipo de la escuela haga un seguimiento del éxito de los componentes enumerados en el Acuerdo entre la escuela y los padres.**

Sección E: RESERVA DE FONDOS

La **Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine** adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños participantes en escuelas bajo el Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se utiliza el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A, reservados para la participación de padres y familias, por medio de:

- **En la reunión de Título I de invierno, el 27 de enero de 2020, se compartirá el plan para el uso de los fondos del Título I y se solicitará las opiniones de los padres sobre cómo gastar los fondos restantes asignados para el año actual.**

Sección F: COORDINACIÓN DE SERVICIOS

La **Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine**, en la medida de lo posible y cuando corresponda, coordinará e integrará programas y otras actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, e implementará otras actividades, tales como centros de recursos para padres que alientan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, por medio de:

- **Bodine buscará y mantendrá asociaciones con universidades y varias organizaciones de la comunidad que facilitarán herramientas para prepararse para la universidad y para la carrera, apoyar nuestros programas académicos y proporcionar recursos de aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) para nuestros estudiantes.**

Sección G: DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

La **Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine** desarrollará la capacidad de los padres para lograr una intensa participación de padres y familias que garantice su efectiva colaboración y que ayude a formar una alianza entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil a través de lo siguiente:

1. Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo que se usa en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de rendimiento de los exigentes estándares académicos que estipula el estado; y
2. Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en mejorar su rendimiento, como capacitación de alfabetización y el uso de tecnología (incluyendo la enseñanza sobre los daños por violación a la propiedad intelectual), según corresponda, para fomentar la participación de padres y familias
3. Proveer ayuda a los padres de los niños participantes, según corresponda, para entender temas como los siguientes:
 - a) Los exigentes estándares académicos del estado.
 - b) Las evaluaciones estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
 - c) Los requisitos del Título I, Parte A.
 - d) Cómo supervisar el progreso de su hijo/a.
 - e) Cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de su hijo/a.

- **Bodine llevará a cabo reuniones mensuales presenciales o virtuales para compartir las últimas noticias con los padres/encargados sobre las formas en que pueden apoyar a sus hijos mientras se preparan para la universidad y la carrera profesional, incluida la inscripción dual, la ayuda financiera, las solicitudes universitarias, las pruebas y las becas.**

- Los temas a) a e), así como un resumen del currículo de Bodine, se tratan durante la reunión anual del Título I en el otoño.
- La noche de regreso a clases tendrá lugar en el otoño de 2020 y se informará a las familias sobre las diversas formas de comunicación, como el sitio web del Distrito Escolar de Bodine, cartas a la casa, llamadas grabadas y otras redes sociales que las monitorea nuestro maestro principal de tecnología de la escuela. La noche de regreso a clases incluirá una feria de recursos de la comunidad y talleres del Portal para Padres/Naviance impartidos por los consejeros. Si hace falta, todos los eventos se programarán virtualmente según las pautas para COVID-19.

Sección H: DESARROLLAR LA CAPACIDAD DEL PERSONAL DE LA ESCUELA

La Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine ofrecerá capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo apoyar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como aliados igualitarios, implementar y coordinar programas de padres y crear vínculos entre los padres y la escuela, por medio de:

- Bodine proporcionará capacitación profesional para los maestros y el personal sobre el aula informada en el trauma, las comunicaciones con los padres, la comunicación con los estudiantes y los padres utilizando los recursos tecnológicos y las asociaciones comunitarias.
- Bodine realizará una capacitación profesional con el personal, informado por los comentarios de los padres solicitados a través de encuestas, en torno al trabajo eficaz con los padres. Esto ocurrirá durante un día de capacitación profesional del Distrito en el otoño de 2020 o el invierno de 2021.

La Escuela Secundaria para Relaciones Internacionales William W. Bodine ofrecerá más apoyo dentro de lo razonable para las actividades de participación de padres y familias bajo la sección 1116, según lo soliciten los padres, por medio de:

- Bodine les dará a los maestros tiempo razonable y apoyo para garantizar que los padres estén informados sobre el progreso de sus hijos y las formas en que los maestros y los padres apoyarán las necesidades de los estudiantes.

Michele Wilson-Dawson

Firma del/de la Director/a

10/16/2020

Fecha