

费城教育局

欺凌及骚扰事件报告及调查表

定义教育局严禁欺凌和骚扰行为。请参阅SRC政策248和249，了解这些行为的定义。

说明：该表格应当用于报告在学校、学校场地、校车、在指定巴士停靠站、乘交通工具往返学校或在由学校主办、监管或批准的校外活动举办地点发生的欺凌和骚扰行为。如果你是受害学生、受害学生的家长 / 监护人或目击了欺凌、骚扰或恐吓行为并希望报告该事件，填写本表格的第I、II部分，并交还给受害学生学校的校长。所有调查必须从学校开始。校长或其指定人员必须：1.) 在收到表格后的两(2)天之内调查所有报告，2.) 填写报告及调查表的第III和IV部分，并3.) 通过传真或电子邮件方式递交所填写表格，传真号(215) 400-4223，电子邮件sdpsbullyingprevention@philasd.org，须在完成调查的五(5)天之内递交。

第I部分：概况

今天的日期: ____ / ____ / ____ 学校: _____
月 日 年

你的姓名: _____ 电话: _____ 电子邮件地址: _____

我是: 学生 家长 / 监护人 学校员工 其他: _____

有人帮助你填写本表格吗? 是 否 如果是, 谁? _____

需要口译服务? 是 否

声称受害人信息 (每位受害者单独填写一份报告)

姓名: _____

年级: ____ 年龄: ____ 种族: _____ 性别: _____

该学生现在是否有个人教育计划? 是 否

被指控人员 (如需要可增添纸张)

姓名: _____ 学校: _____

年级: ____ 年龄: ____ 种族: _____ 性别: _____

他 / 她是否为学生? 是 否

姓名: _____ 学校: _____

年级: ____ 年龄: ____ 种族: _____ 性别: _____

他 / 她是否为学生? 是 否

姓名: _____ 学校: _____

年级: ____ 年龄: ____ 种族: _____ 性别: _____

他 / 她是否为学生? 是 否

如果被指控人员身份不明, 请说明: _____

第II部分：描述事件

费城教育局

欺凌及骚扰事件报告及调查表

事件什么时候发生的? 日期: _____ / _____ / _____
月 日 年

事件什么时候发生的? 上课前 上课期间 放学后 其他

事件在哪里发生的? 洗手间 公交车 教室 社区 走廊
 餐厅 网上 课间休息 校园

请详细描述事件: (如需要可增添纸张)

你认为该事件的原因为: 种族 民族 原住国 性别
 性别取向 肤色 残障状况

以下哪种陈述描述所发生情况:

任何有害的肢体攻击行为 贬低性语言及恶意笑话的受害者 受到恐吓、敲诈或剥削利用 传播有害谣言/闲话

让另一个人打或伤害学生 做出粗鲁以及/或者威胁性举动 电子方式沟通 (说明): _____

取笑、骂人、批评性言语或施加人身或其他方式的威胁 排挤或拒绝学生 其他 (说明): _____
 性骚扰

是否因为时间身体受伤?
 否 是 是, 并且需要医治

是否因为时间心理受伤害?
 否 是 是, 并且已经寻求心理治疗服务

声称受害人是否因事件缺勤? 否 是
如果是, 受害学生因事件缺勤多少天? _____

证人信息: (如需要可增添纸张)

姓名: _____ 学校: _____
年级: _____ 年龄: _____ 种族: _____ 性别: _____ 他/她是否
为学生? 是 否

姓名: _____ 学校: _____
年级: _____ 年龄: _____ 种族: _____ 性别: _____ 他/她是否
为学生? 是 否

姓名: _____ 学校: _____
年级: _____ 年龄: _____ 种族: _____ 性别: _____ 他/她是否
为学生? 是 否

费城教育局

欺凌及骚扰事件报告及调查表

说明：该表格应当用于报告在学校、学校场地、校车、在指定巴士停靠站、乘交通工具往返学校或在由学校主办、监管或批准的校外活动举办地点发生的欺凌和骚扰行为。如果你是受害学生、受害学生的家长 / 监护人或目击了欺凌、骚扰或恐吓行为并希望报告该事件，填写本表格的第I、II部分，并交还给受害学生学校的校长。所有调查必须从学校开始。校长或其指定人员必须：1.) 在收到表格后的两（2）天之内调查所有报告， 2.) 填写报告及调查表的第III和IV部分，并 3.) 通过传真或电子邮件方式递交所填写表格，传真号(215) 400-4223， 电子邮件sdpbullyingprevention@philasd.org，须在完成调查的五（5）天之内递交。

第III部分：对报告的调查

实施调查人员的姓名: _____

头衔/职位: _____ 电话: _____

电子邮件: _____

调查开始于: _____ / _____ / _____ 调查结束于: _____ / _____ / _____
月 日 年 月 日 年

描述调查及所收集和考虑的证据：（如需要可增附纸张及证人陈述）

第IV部分：结果及所采取措施

调查结束后我认为事件应当属于：

- 欺凌 骚扰 欺凌及骚扰 孤立事件 相互冲突 其他

定性基础：（请说明是否有多起事件涉及相同学生）

你是否认为所指控人员所实施行为基于学生或学校社区成员的性别、年龄、种族、肤色、（已知的或凭直觉猜想的）性取向、（已知的或凭直觉猜想的）性别认同表达、原居住国、宗教、残疾状况、英语语言能力、社会经济地位和 / 或政治信仰？ 是 否

针对声称的受害者所实施的措施（干预）：

费城教育局

欺凌及骚扰事件报告及调查表

针对被指控人员所采取措施（干预及或纪律处分）：

纪律处分实施日期: _____ / _____ / _____
月 日 年

如果没有实施纪律处分，请说明原因: _____

你是否做了干预计划记录？ 是 否
如有必要，事件是否通过SIMS报告？

报告人: _____

头衔/职位: _____

如有必要，事件是否报告给PPD？

报告人: _____

头衔/职位: _____

如果是，报告日期: _____ / _____ / _____
月 日 年

与受害者家长后续沟通的类型：

电话会议 面谈 书面/电子沟通

与受害者家长 / 监护人进行后续沟通人员的姓名: _____

如果有，列举所有参与会面及后续沟通的人员并说明结果：

报告准备人签名: _____

头衔/职位: _____

报告完成日期: _____