

ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្ស៊ី

លិខិតស្តីពី របាយការណ៍ និង ការស៊ើបអង្កេត អំពី ការសម្តែងធ្វើបាប និង ការយាយី

និយមន័យ៖ ក្រសួងអប់រំបានយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្លាំងទៅលើបញ្ហានៃការសម្តែងធ្វើបាប និងការយាយី។ ដើម្បីស្វែងយល់អត្តន័យពេញលេញអំពីអាកប្បកិរិយាទាំងនេះ សូមមើលច្បាប់របស់គណកម្មាធិការកែទម្រង់សាលារៀន (SRC) លេខ ២៤៨ និង ២៤៩។

សេចក្តីណែនាំ៖ លិខិតនេះគួរតែប្រើដើម្បីរាយការណ៍អំពីអំពើនៃ ការសម្តែងធ្វើបាប និង ការយាយី ដែលកើតឡើង នៅក្នុងសាលា នៅក្នុងទីធ្លាសាលា នៅក្នុងរថយន្តសាលា នៅកន្លែងចាំប៊ីស នៅកន្លែងធ្វើដំណើរ ទៅ និង មក ពីសាលា ឬ នៅក្នុងសកម្មភាពដែល រៀបចំឡើង មើលខុសត្រូវ ឬ អនុញ្ញាតឲ្យ ដោយសាលា។ បើសិនជាអ្នកជាសិស្សរងគ្រោះ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល របស់សិស្សរងគ្រោះ ឬ បុគ្គលិកសាលា ឬ សមាជិកសហគមន៍ ដែលបាលឃើញអំពើ សម្តែងធ្វើបាប យាយី ឬ គម្រាមកំហែង ហើយចង់រាយការណ៍ពីឧប្បត្តិហេតុនេះ **សូមបំពេញជំពូកទី I និងទី II នៃលិខិតនេះ ហើយប្រគល់ឲ្យទៅនាយកនៃសាលារបស់សិស្សដែលរងគ្រោះនោះ។ រាល់ការស៊ើបអង្កេតទាំងអស់ ត្រូវចាប់ផ្តើមឡើងពីសាលា។** គេតម្រូវឲ្យ នាយកសាលា ឬ អ្នកតំណាងរបស់គាត់ ធ្វើ៖ ១.) **ស៊ើបអង្កេត** រាល់សេចក្តីរាយការណ៍ទាំងអស់ នៅក្នុងកម្មវិធីពេល ពីរ (២) ថ្ងៃ នៃថ្ងៃសិក្សាបន្ទាប់ពីបានទទួលលិខិតរាយការណ៍ ២.) **បំពេញជំពូកទី III និងទី IV** នៃរបាយការណ៍ និង ឯកសារនៃការតាមដាន និង ៣.) **ប្រគល់ឯកសារដែលបំពេញចប់សព្វគ្រប់ទាំងអស់** តាមទូរសារលេខ (២១៥) ៤០០-៤២២៣ ឬ អ៊ីមែលទៅ sdpbullyingprevention@philasd.org ក្នុងកំឡុងពេល ប្រាំ (៥) ថ្ងៃ នៃថ្ងៃសិក្សា ក្រោយពីបានស៊ើបអង្កេតចប់សព្វគ្រប់។

ជំពូកទី I. ព័ត៌មានទូទៅ

ថ្ងៃខែបច្ចុប្បន្ន៖ _____ / _____ / _____ សាលា៖ _____
ខែ ថ្ងៃ ឆ្នាំ

ឈ្មោះរបស់អ្នក៖ _____ ទូរស័ព្ទ៖ _____ អ៊ីមែល៖ _____

ខ្ញុំជា៖ សិស្ស មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល បុគ្គលិកសាលា ផ្សេងៗ៖ _____

តើមានអ្នកណាជួយបំពេញលិខិតនេះដែរឬទេ? មាន គ្មាន បើមាន តើជាអ្នកណា? _____

ត្រូវការជំនួយបកប្រែភាសា? ត្រូវការ មិនត្រូវការ

ព័ត៌មានអំពីជនរងគ្រោះ (បំពេញរបាយការណ៍ផ្សេងពីគ្នាសម្រាប់ជនរងគ្រោះម្នាក់ៗ)

ឈ្មោះ៖ _____ ថ្នាក់ទី៖ _____ អាយុ៖ _____ ជនជាតិ៖ _____ ភេទ៖ _____

តើសិស្សនេះមាន IEP ក្នុងពេលថ្មីៗនេះដែរឬទេ? មាន គ្មាន

ជនដែលត្រូវគេចោទ (ភ្ជាប់សន្លឹកបន្ថែមបើសិនជាចាំបាច់)

ឈ្មោះ៖ _____ សាលា៖ _____

ថ្នាក់ទី៖ _____ អាយុ៖ _____ ជនជាតិ៖ _____ ភេទ៖ _____ តើគាត់ជាសិស្ស? មែន មិនមែន

ឈ្មោះ៖ _____ សាលា៖ _____

ថ្នាក់ទី៖ _____ អាយុ៖ _____ ជនជាតិ៖ _____ ភេទ៖ _____ តើគាត់ជាសិស្ស? មែន មិនមែន

ឈ្មោះ៖ _____ សាលា៖ _____

ថ្នាក់ទី៖ _____ អាយុ៖ _____ ជនជាតិ៖ _____ ភេទ៖ _____ តើគាត់ជាសិស្ស? មែន មិនមែន

បើសិនជាមិនស្គាល់អត្តសញ្ញាណជនដែលត្រូវគេចោទទេ សូមពន្យល់៖ _____

ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវ

លិខិតស្តីពី របាយការណ៍ និង ការស៊ើបអង្កេត អំពី ការសម្របសម្រួល និង ការយាយី

វគ្គទី II. អ្វីបរាប់ពីឧប្បត្តិហេតុ

តើឧប្បត្តិហេតុនេះកើតឡើងនៅពេលណា? ថ្ងៃខែ៖ _____ / _____ / _____
ខែ ថ្ងៃ ឆ្នាំ

តើឧប្បត្តិហេតុនេះកើតឡើងនៅពេលណា? មុនម៉ោងរៀន នៅក្នុងថ្ងៃរៀន ក្រោយម៉ោងរៀន ពេលផ្សេងទៀត

តើឧប្បត្តិហេតុនេះកើតឡើងនៅកន្លែងណា? បន្ទប់ទឹក ក្នុងប៊ីស ក្នុងថ្នាក់ ក្នុងសហគមន៍ ផ្លូវដើរក្នុងអាកាស
 សាលញ៉ាំបាយ តាមអ៊ិនធឺណិត ម៉ោងចេញលេង ទីធ្លាសាលា

សូមរៀបរាប់ពីឧប្បត្តិហេតុនេះឲ្យបានលម្អិត៖ (ភ្ជាប់សន្លឹកបន្ថែម បើសិនជាចាំបាច់)

តើលោកអ្នកជឿថាឧប្បត្តិហេតុនេះកើតឡើងដោយសារការប្រកាន់៖ ពូជសាសន៍ ជាតិពន្ធ ជាតិកំណើត ភេទ
 ទំនោរនៃគ្រួសារ ពណ៌សម្បុរ ពិការភាព

តើការថ្លែងមួយណា ដែលអាចរៀបរាប់ពីអ្វីដែលបានកើតឡើង ត្រឹមត្រូវជាងគេ៖

- សកម្មភាពអ្វីមួយដែលគេមិនចង់ បាន ដែលរំលោភបំពានផ្លូវកាយ រកគ្រោះមកធ្វើជារឿងកំប្លែង ប្រយោជន៍ និយាយដើម ដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់
- ធ្វើឲ្យអ្នកណាម្នាក់ វាយ ឬ នាំឲ្យ គ្រោះថ្នាក់ដល់សិស្ស
- បញ្ចេញកាយវិការ អសីល ធម៌ និង/ឬ គំរាមកំហែង
- បង្ហាប់ ហៅឈ្មោះបង្ហាប់ និងយាយបន្ទោស គំរាមកំហែង ដោយផ្ទាល់ ឬ ដោយមធ្យោបាយផ្សេងទៀត
- បន្ទាបបន្ថោក និង យកជន សម្ពុត គម្រាមយក ឬ កេង ប្រយោជន៍ ផ្សព្វផ្សាយពាក្យចាមអាវ៉ាម/និយាយដើម ដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់
- ទាក់ទងតាមគ្រឿងអេឡិចត្រូនិច (សូមបញ្ជាក់)៖ _____
- ផ្សេងៗ (សូមបញ្ជាក់)៖ _____
- មិនរាប់រក ឬ បដិសេធ សិស្សនោះ
- យាយីផ្លូវភេទ

តើឧប្បត្តិហេតុនេះ មានបណ្តាលឲ្យមានរបួសរាងកាយដែរឬទេ?
 គ្មាន មាន មាន ហើយត្រូវការពេទ្យព្យាបាល

តើឧប្បត្តិហេតុនេះ មានបណ្តាលឲ្យមានរបួសរាងកាយដែរឬទេ?
 គ្មាន មាន មាន ហើយបានរកជំនួយចិត្តសាស្ត្រ

តើជនរងគ្រោះអវត្តមានពីសាលា ដោយសារមូលហេតុនៃឧប្បត្តិហេតុនេះឬអ្វី? មិនមែន មែន
បើសិនជាមែន តើសិស្សដែលរងគ្រោះនោះអវត្តមានប៉ុន្មានថ្ងៃដោយសារមូលហេតុនៃឧប្បត្តិហេតុនេះ? _____

ព័ត៌មានបេសសាក្សី៖ (ភ្ជាប់សន្លឹកបន្ថែម បើសិនជាចាំបាច់)

ឈ្មោះ៖ _____ សាលា៖ _____

ថ្នាក់ទី៖ _____ អាយុ៖ _____ ជនជាតិ៖ _____ ភេទ៖ _____ តើគាត់ជាសិស្ស? មែន មិនមែន

ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺ

លិខិតស្តីពី របាយការណ៍ និង ការស៊ើបអង្កេត អំពី ការសម្តែងធ្វើបាប និង ការយាយី

ឈ្មោះ: _____ សាលា: _____

ថ្នាក់ទី: _____ អាយុ: _____ ជនជាតិ: _____ ភេទ: _____ តើគាត់ជាសិស្ស? មែន មិនមែន

ឈ្មោះ: _____ សាលា: _____

ថ្នាក់ទី: _____ អាយុ: _____ ជនជាតិ: _____ ភេទ: _____ តើគាត់ជាសិស្ស? មែន មិនមែន

សេចក្តីណែនាំ: លិខិតនេះគឺប្រើដើម្បីរាយការណ៍អំពីអំពើនៃ ការសម្តែងធ្វើបាប និង ការយាយី ដែលកើតឡើង នៅក្នុងសាលា នៅក្នុងទីធ្លាសាលា នៅក្នុងរថយន្តសាលា នៅកន្លែងចាំប៊ីស នៅកន្លែងធ្វើដំណើរ ទៅ និង មក ពីសាលា ឬ នៅក្នុងសកម្មភាពដែល រៀបចំឡើង មើលខុសត្រូវ ឬ អនុញ្ញាតឲ្យ ដោយសាលា។ បើសិនជាអ្នកជាសិស្សរងគ្រោះ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល របស់សិស្សរងគ្រោះ ឬ បុគ្គលិកសាលា ឬ សមាជិកសហគមន៍ ដែលបាលឃើញអំពើ សម្តែងធ្វើបាប យាយី ឬ គម្រាមកំហែង ហើយចង់រាយការណ៍ពីឧប្បត្តិហេតុនេះ សូមបំពេញជំពូកទី I និងទី II នៃលិខិតនេះ ហើយប្រគល់ឲ្យទៅនាយកនៃសាលារបស់សិស្សដែលរងគ្រោះនោះ។ រាល់ការស៊ើបអង្កេតទាំងអស់ ត្រូវចាប់ផ្តើមឡើងពីសាលា។ គេតម្រូវឲ្យ នាយកសាលា ឬ អ្នកតំណាងរបស់គាត់ ធ្វើ៖ ១.) ស៊ើបអង្កេត រាល់សេចក្តីរាយការណ៍ទាំងអស់ នៅក្នុងកម្លាំងពេល ពីរ (២) ថ្ងៃ នៃថ្ងៃសិក្សា បន្ទាប់ពីបានទទួលលិខិតរាយការណ៍ ២.) បំពេញជំពូកទី III និងទី IV នៃរបាយការណ៍ និង ឯកសារនៃការតាមដាន និង ៣.) ប្រគល់ឯកសារដែលបំពេញចប់សព្វគ្រប់ទាំងអស់ តាមទូរសារលេខ (២១៥) ៤០០-៤២២៣ ឬ អ៊ីមែលទៅ sdpbullyingprevention@philasd.org ក្នុងកំឡុងពេល ប្រាំ (៥) ថ្ងៃ នៃថ្ងៃសិក្សា ក្រោយពីបានស៊ើបអង្កេតចប់សព្វគ្រប់។

ផ្នែក III. សេចក្តីរាយការណ៍នៃការស៊ើបអង្កេត

ឈ្មោះរបស់អ្នកដែលធ្វើការស៊ើបអង្កេត: _____

មុខនាម/ឋានៈ: _____ ទូរស័ព្ទ: _____ អ៊ីមែល: _____

ចាប់ផ្តើមការស៊ើបអង្កេត: _____ / _____ / _____ បញ្ចប់ការស៊ើបអង្កេត: _____ / _____ / _____
ខែ ថ្ងៃ ឆ្នាំ ខែ ថ្ងៃ ឆ្នាំ

រៀបរាប់ពីការស៊ើបអង្កេត និង ភស្តុតាងដែលប្រមូលបាន និង ការសន្មត៖ (ភ្ជាប់សន្លឹកបន្ថែម និង ពាក្យសម្តែងរបស់សាក្សី បើសិនជាចាំបាច់)

ផ្នែក IV. ការអះអាង និង ចំណាត់ការ

បន្ទាប់ពីបានធ្វើការស៊ើបអង្កេត ខ្ញុំចាត់ទុករឿងនេះជា៖ ការសម្តែងធ្វើបាប ការយាយី ការសម្តែងធ្វើបាប និង ការយាយី ឧប្បត្តិហេតុដាច់ដោយឡែក ការឈ្លោះគ្នាធម្មតា ផ្សេងៗ

ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងភ្នំពេញ

លិខិតស្តីពី របាយការណ៍ និង ការស៊ើបអង្កេត អំពី ការសម្របសម្រួល និង ការយាយី

យោងទៅលើសេចក្តីសម្រេចរបស់ខ្ញុំ (សូមបញ្ជាក់ បើមានឧប្បត្តិហេតុកើតឡើងច្រើនដងពាក់ព័ន្ធនឹងសិស្សដែលនេះ)

តើលោកអ្នកជឿថាអំពើរបស់ជនដែលគេចោទ គឺដោយសារការប្រកាន់ ភេទ អាយុ ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ ទំនោរនៃក្តីស្រឡាញ់ (បាន ដឹង ឬក៏ការស្មាន) ការបង្ហាញអត្តសញ្ញាណផ្លូវភេទ (បានដឹង ឬក៏ការស្មាន) ជាតិកំណើត សាសនា ពិការភាព ការមិនសូវចេះអង់គ្លេស ស្ថានភាពគ្រួសារ និង/ឬ ទស្សនៈនយោបាយ? មែន មិនមែន
ការចាត់វិធានការ (ការធ្វើអន្តរាគមន៍) សម្រាប់ជនរងគ្រោះ៖

ការចាត់វិធានការ (ការធ្វើអន្តរាគមន៍ និង/ឬ ការដាក់វិន័យ) សម្រាប់ជនដែលត្រូវគេចោទ៖

ថ្ងៃខែនៃការដាក់វិន័យ៖ _____ / _____ / _____
ខែ ថ្ងៃ ឆ្នាំ

បើគ្មានការដាក់វិន័យទេ សូមពន្យល់៖ _____

តើលោកអ្នកមានកត់ត្រាទុកនូវផែនការនៃការធ្វើអន្តរាគមន៍របស់លោកអ្នកដែលឬទេ? មាន គ្មាន
បើសិនជាមានការចាំបាច់ តើមានបានរាយការណ៍ពីឧប្បត្តិហេតុនេះតាមរយៈ SIMS ឬទេ?

រាយការដោយ៖ _____ តួនាទី/ឋានៈ៖ _____

បើសិនជាមានការចាំបាច់ តើមានបានរាយការណ៍ពីឧប្បត្តិហេតុនេះទៅ PPD ឬទេ?

រាយការដោយ៖ _____ តួនាទី/ឋានៈ៖ _____

បើបានរាយការណ៍ ថ្ងៃខែរាយការណ៍៖ _____ / _____ / _____
ខែ ថ្ងៃ ឆ្នាំ

វិធីដែលធ្វើបន្ទាប់មកទៀតជាមួយ មាតាបិតារបស់ជនរងគ្រោះ៖

- ជួបតាមទូរស័ព្ទ ជួបប្រជុំផ្ទាល់ ទាក់ទងតាមរយៈការ សរសេរសំបុត្រ/សារអេឡិចត្រូនិច

ឈ្មោះរបស់អ្នកដែលទាក់ទងបន្ទាប់មកទៀតជាមួយ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល របស់ជនរងគ្រោះ៖ _____

រាយឈ្មោះអ្នកដែលមានវត្តមាន និង បញ្ជាក់ពីលទ្ធផល នៃអង្គប្រជុំ និង ការដែលនឹងធ្វើជាបន្តទៀត បើសិនជាមាន៖

ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺ
លិខិតស្តីពី របាយការណ៍ និង ការស៊ើបអង្កេត អំពី ការសម្រុះសម្រួល និង ការយាយី

ហត្ថលេខារបស់អ្នករាយការណ៍៖ _____

តួនាទី/ឋានៈ៖ _____

ថ្ងៃខែនៃការបំពេញរបាយការណ៍ចប់សព្វគ្រប់៖ _____