

أسئلة وأجوبة متكررة- مراجعة شاملة للتخطيط المدرسي



لدى منطقة فيلادلفيا التعليمية رؤية واضحة: لجميع الأطفال الوصول إلى مدرسة عظيمة ، بالقرب من حيث يسكنون. لتحقيق هذه الرؤية ، ابتداء من خريف عام 2019 ، سوف تعقد المنطقة التعليمية شراكة مع خبراء الصنعة للقيام بمراجعة شاملة للتخطيط المدرسي و ذات سنوات متعددة لإلقاء نظرة استراتيجية على نطاق المنظومة على كيفية توقع التغيير لدى السكان والمجتمعات في جميع أنحاء مدينتنا خلال السنوات المقبلة.

1. ما هو الهدف من العمل والنتائج المتوقعة؟

الهدف العام هو أن تصمم المنطقة التعليمية مدارس في كل حي بحيث تلبي الاحتياجات التعليمية للسكان المتغيرين وذلك عن طريق:

- تحسين الاستفادة من مبانينا لضمان وصول الطلاب إلى مدرسة عالية الجودة بالقرب من المكان الذي يسكنون فيه
- استثمار رؤوس الأموال المحدودة حيثما تكون الحاجة إليها هي الأشد
- خلق تحولات مدروسة للطلاب في الصفوف الابتدائية والمتوسطة

2. هل يشمل هذا مدرستي؟

يتم تضمين جميع مدارس المنطقة التعليمية في هذه المبادرة. يتم تجميع المدارس في واحدة من أربع دورات. من المقرر أن تبدأ دورات المراجعة في خريف كل عام. مدارس تشارتر المتخصصة ليست جزءاً من عملية المراجعة.

3. متى سوف تبدأ؟

تبدأ الدورة الأولى في خريف عام 2019.

4. كيف يمكنني أن أعرف ما هي دورة المراجعة التي تتضمن مدرستي فيها؟

يمكن العثور على قائمة المدارس حسب الدورة على موقع www.philasd.org/cspr CSPR :

5. كيف قررتم تجميع المدارس في مجموعات في كل دورة؟

جميع أحياءنا مهمة. قمنا بتجميع المدارس من خلال سلسلة من الاعتبارات ، بما في ذلك:

- موقعها وقربها من بعضها البعض ،
- الإدراك المتوفر للتقلبات في التسجيل ، و
- الخطط الحالية للاستثمار في رأس المال.

6. لماذا سوف يستغرق Cspr عدة سنوات للاستكمال؟

هذا النوع من التخطيط يستغرق وقتاً ولدينا الكثير من المدارس ، عبر العديد من الأحياء مع قصصها المتميزة. يجب علينا أن نفعل هذا بعناية. لذا فقد وضعنا المدارس في مناطق دراسة أصغر في أربع دورات لإعطاء كل مجموعة الاهتمام الفردي الذي تتطلبه.

من بين الأسباب أخرى ، نحن ملتزمون بشكل خاص بإشراك مجتمعات المدارس في حوارات مهمة حول القرارات التي تؤثر على مدارسهم وضمان أن يكون صوت الأهل والمجتمع بارزاً في التوصيات النهائية التي سيتم تقديمها إلى مجلس التعليم للموافقة عليها. لذلك يعكس الجدول الزمني انه يتضمن عدداً من الاجتماعات حول مشاركة المجتمع.

7. هل هذا عبارة عن مجرد تغييرات في الحدود الجغرافية (للمدارس)؟

لا على الإطلاق. هناك العديد من العوامل التي يجب مراعاتها والعديد من الحلول للاختبار من بينها ، حسب الاحتياجات. على سبيل المثال ، قد نجد أن أفضل حل هو توسيع أو تقليل الفصول في صفوف معينة ، أو بناء مساحات إضافية ، أو الاستثمار في طرق استخدام المساحة الحالية بشكل أكثر فاعلية ، أو الجمع بين البرامج لمشاركة الموارد أو نقل البرامج إلى مواقع أكثر منطقية. التغييرات في الحدود الجغرافية ضرورية في بعض الأحيان ولكن هذا واحد فقط من بين العديد من الخيارات.

8. من يساعد في هذه المراجعة؟

نحن نوظف خبراء وطنيين لاستكمال التوقعات حول عدد الطلاب الذين تتوقع المنطقة التعليمية أن تخدمهم خلال السنوات العشر القادمة. سوف تستخدم لجان التخطيط هذه المعلومات جنباً إلى جنب مع البيانات المتعلقة بالأداء المدرسي وجودة المبنى لتقديم توصيات إلى المشرف العام ومجلس التعليم.

9. كيف يمكنني المشاركة؟

بطريقتين. سيكون لكل منطقة دراسة لجنة تخطيط تضم ممثلين اثنين من أولياء الأمور. ستعمل هذه اللجان جنباً إلى جنب مع موظفي المنطقة التعليمية ومستشاري المجال لتقديم المشورة وإبلاغ التوصيات التي ستقدم إلى مجلس المدرسة ، ومشاركة المعلومات مرة أخرى مع المجتمع. إذا كنت مهتماً بالعمل في لجنة التخطيط في مدرستك ، فيرجى الاتصال بمدير المدرسة.

لكن لا يتعين عليك أن تكون في اللجنة لتجعل صوتك مسموعاً. ستتاح لجميع الآباء وأفراد المجتمع فرص متعددة لحضور اجتماعات إعلامية طوال كل دورة مراجعة ، ويمكنهم أيضاً تقديم شهادات في اجتماعات العمل الشهرية لمجلس إدارة التعليم.

10. متى سيتم تنفيذ التوصيات الصادرة من كل دورة؟

سوف تصبح التوصيات التي وافق عليها مجلس الإدارة في فصل الربيع نافذة المفعول في موعد لا يتجاوز خريف السنة التقويمية القادمة. على سبيل المثال ، سيتم تنفيذ التوصيات الموافق عليها في ربيع عام 2020 للعام الدراسي 2021-2022.

11. كيف يمكنني البقاء بصورة مواكبة ومحدثة في كل هذا؟

لقد جمعنا جميع المعلومات المحدثة حتى الآن حول CSpr ، بما في ذلك العملية والجدول الزمنية ، على موقعنا www.philasd.org/CSpr وسيتم تحديثه بانتظام مع مواعيد الاجتماعات وتقارير التقدم ، عندما تصبح متاحة. هناك أيضاً نموذج بريد إلكتروني على الموقع ، لكي تتمكن من إرسال أي أسئلة إضافية ، في أي وقت. سيقوم أحد أعضاء فريقنا بالرد في الوقت المناسب.