

FAQ-Комплексный обзор школьного планирования



Школьный Округ Филадельфии имеет ясную цель: чтобы все дети имели доступ к хорошей школе недалеко от того места, где они живут. Чтобы реализовать эту цель, Округ, начиная с осени 2019 года, будет сотрудничать с отраслевыми экспертами, чтобы провести многолетний обзор комплексного планирования школ (CSPR), предназначенный для стратегического общесистемного взгляда на то, как прогнозируется изменение населения и общин в нашем городе в ближайшие годы.

1. КАКОВА ЦЕЛЬ РАБОТЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ?

Основная цель Округа – создать в каждом районе города школы, соответствующие образовательным потребностям меняющегося населения, путем:

- оптимизации использования зданий для обеспечения доступа учащихся к лучшим школам рядом с местом их проживания
- инвестирования капитала туда, где это необходимо больше всего
- создания продуманных переходных периодов для учащихся младших и средних классов

2. ОТНОСИТСЯ ЛИ ЭТО К МОЕЙ ШКОЛЕ ?

Все школы Округа включены в эту инициативу. Школы сгруппированы в четыре цикла. Циклы обзора должны начинаться осенью каждого года. Чартерные школы не являются частью процесса проверки.

3. КОГДА ЭТО НАЧНЁТСЯ ?

Первый цикл проверки начнётся осенью 2019 г.

4. КАК МНЕ УЗНАТЬ, К КАКОМУ ЦИКЛУ ОБЗОРА ОТНОСИТСЯ МОЯ ШКОЛА ?

Список школ по циклам можно найти на веб-сайте CSPR: www.philasd.org/cspr

5. КАК ВЫ РЕШИЛИ СГРУППИРОВАТЬ ШКОЛЫ В КАЖДОМ ЦИКЛЕ ?

Все наши районы важны. Мы сгруппировали школы по ряду соображений, в том числе:

- их расположение и близость друг к другу
- существующее осознание колебаний в зачислении
- существующие планы капитальных вложений

6. ПОЧЕМУ CSPR ПОНАДОБИТСЯ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ ДЛЯ ЗАВЕРШЕНИЯ РАБОТЫ?

Этот тип планирования требует времени, ведь у нас есть много школ с собственными уникальными историями. Мы должны всё делать вдумчиво. Поэтому мы разместили школы в более мелкие учебные зоны в течение четырех циклов, чтобы уделить каждой группе школ индивидуальное внимание, которого она требует.

Среди прочих причин мы особенно привержены вовлечению школьных сообществ в важный диалог о решениях, влияющих на их школы, и обеспечению того, чтобы голос родителей и сообщества был очевиден в окончательных рекомендациях, которые будут представлены на утверждение Совету по Образованию.

7. КАСАЕТСЯ ЛИ ЭТО ТОЛЬКО ИЗМЕНЕНИЯ ГРАНИЦ ШКОЛ?

Вовсе нет. Существует много факторов, которые необходимо учитывать, и множество решений на выбор, в зависимости от потребностей. Например, мы могли бы обнаружить, что лучшим решением является расширение или уменьшение классов для определенных возрастных групп, создание дополнительных пространств, инвестиции для более эффективного использования существующего пространства, объединение программ для совместного использования ресурсов или перемещение программ в более логичные места. Иногда необходимо изменить границы, но это только один из многих вариантов.

8. КТО ПОМОГАЕТ ПРОВОДИТЬ ОБЗОР?

Мы нанимаем национальных экспертов для составления прогнозов относительно числа учащихся, которые Округ планирует обслуживать в течение следующих 10 лет. Эта информация вместе с данными о школьной успеваемости и качестве зданий будет использоваться комитетами по планированию для вынесения рекомендаций Суперинтенданту и Совету по Образованию.

9. КАК Я МОГУ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ?

Есть два пути. В каждом учебном районе будет комитет по планированию, в состав которого войдут два представителя родителей. Эти комитеты будут работать вместе с сотрудниками округа и отраслевыми консультантами, чтобы консультировать и информировать о рекомендациях, которые будут представлены школьному совету, и делиться информацией с сообществом. Если вы заинтересованы в работе в комитете по планированию вашей школы, обратитесь к директору школы.

Но вам не обязательно быть членом Комитета, чтобы иметь право голоса. Все родители и члены сообщества будут иметь много возможностей посещать информационные собрания в течение каждого цикла проверки, а также могут высказываться на ежемесячных собраниях Совета по Образованию.

10. КОГДА БУДУТ РЕАЛИЗОВАНЫ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ КАЖДОГО ЦИКЛА?

Рекомендации, утвержденные Советом по Образованию весной, вступят в силу не раньше осени следующего календарного года. Например, рекомендации, утвержденные весной 2020 года, будут реализованы в 2021-2022 учебном году.

11. КАК Я МОГУ ОСТАВАТЬСЯ В КУРСЕ ВСЕГО ЭТОГО ПРОЦЕССА?

На сегодняшний день мы собрали всю информацию о CSPR, включая процесс и сроки, на нашем веб-сайте www.philasd.org/CSPR. Сайт будет регулярно обновляться расписаниями собраний и отчетами о ходе работы (по мере их появления). На сайте также есть форма электронной почты, чтобы вы могли в любое время задать вопросы. Член нашей команды обязательно ответит вам.