

# COMITÉ DE PLANIFICACIÓN ÁREA DE ESTUDIO 3 DATOS 101

*Jueves, 5 de diciembre de 2019*

---

La Revisión Integral de Planificación Escolar (CSPR por sus siglas en inglés) es un proceso de colaboración que evaluará la inscripción en las escuelas de vecindario del Distrito, las instalaciones escolares y los programas educativos que se ofrecen, para ayudarnos a planificar el futuro de una manera que garantice que nuestros estudiantes tengan acceso a una excelente escuela cerca de donde viven.

---

## **BIENVENIDA, VISIÓN GENERAL, ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**

### **Metas de CSPR**

- Optimizar el uso de nuestros edificios escolares para garantizar que los estudiantes tengan acceso a una escuela de alta calidad cerca de donde viven
- Invertir el limitado capital donde más se necesite.
- Elaborar transiciones bien pensadas para estudiantes de la escuela primaria e intermedia.
- Maximizar el uso de los recursos públicos (ciudad/Distrito).
- Apoyar mejor los programas académicos que preparan a nuestros estudiantes para el éxito universitario y profesional.

### **Principios fundamentales**

- Ofrecer Prekinder en tantas escuelas primarias como sea posible.
- Proporcionar un plan claro de Prekinder para familias en sus vecindarios, de preferencia, con las siguientes configuraciones de grado: PreK-5, PreK-8, 6-8, 6-12, 9-12.
- Proporcionar acceso a los programas educativos necesarios a todos los niños (es decir, SPED (educación especial), ESOL (inglés para hablantes de otros idiomas), dotados, PreKinder).
- Distribuir los recursos de manera equitativa, no igual, para satisfacer las necesidades de los vecindarios.

## **PUNTOS DESTACADOS DE LA PRIMERA REUNIÓN**

Revisamos los comentarios que escuchamos en nuestra primera ronda de reuniones. También revisamos los resultados de la encuesta y le enseñamos al grupo algunos de los comentarios que hicieron sobre la reunión 1:

<b>Nivel de acuerdo entre 1-5 (1 significa en completo desacuerdo - 5 significa completamente de acuerdo)</b>				
	<b>Esta sesión me ayudó a entender mejor el proceso de CSPR.</b>	<b>Me sentí cómodo compartiendo mis opiniones durante la reunión</b>	<b>Esta reunión fue un buen uso de mi tiempo</b>	<b>Siento que se valoran mi presencia y mis opiniones en el proceso de CSPR</b>
Área de estudio 1	3.53	3.77	3.50	3.27
Área de estudio 2	4.06	3.94	3.83	3.89
Área de estudio 3	3.40	4.10	3.70	3.70
<b>Todas las áreas de estudio</b>	<b>3.67</b>	<b>3.88</b>	<b>3.64</b>	<b>3.53</b>

## **RECORDATORIO SOBRE EL PROCESO DE CSPR**

**También presentamos un nuevo marco de referencia para que nos ayude a considerar en el avance de este proceso.** En esta primera reunión de diciembre, nos dedicamos a la investigación y comenzamos a identificar problemas clave en cada área de estudio. (Números 1 y 2)

1. **REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN.** Utilizar los datos para ampliar el conocimiento y definir los problemas.
2. **IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS.** Definir los problemas clave a resolver de acuerdo al análisis.
3. **SOLUCIONES INICIALES.** Desarrollar y considerar las soluciones que, juntas, forman las posibles opciones.
4. **REFINAR LAS OPCIONES.** Analizar datos adicionales y predicciones para refinar las opciones.
5. **HACER RECOMENDACIONES.** Utilizar las opciones refinadas para hacer una recomendación a la Junta de Educación para cada área de estudio.

## **AHONDANDO EN LOS DATOS**

Ahondamos en los datos. *Los documentos sobre los datos que se usaron están incluidos.* El equipo de FLO revisó estos documentos, luego les dio tiempo a los equipos escolares para hablar sobre cada conjunto de datos e identificar más preguntas. Los datos se presentaron de la siguiente manera:

- Población y vivienda (Ayuda con los pronósticos para la inscripción)
- Instalaciones e inscripción
- Otras consideraciones (Incluyen: Gentrificación y vialidad peatonal)

## **IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS**

### **PROBLEMAS CLAVE**

- 1. Desaprovechamiento de los edificios y una disminución en la inscripción**
  - Cassidy, Gompers, Lamberton y Overbrook
- 2. Gran número de transferencias y movilidad**
  - Las familias eligen las escuelas chárter del área (30-60% de los estudiantes viven en el límite escolar, según la escuela).
  - Alto porcentaje de transferencias a Overbrook Educational Center (OEC), una escuela de admisión especial.

### **CONSIDERACIONES ADICIONALES**

- Vialidad peatonal y caminos seguros
- Los efectos de la opinión pública en la inscripción escolar
- Falta de conocimiento de los programas y los recursos disponibles para atraer y conservar alumnos (ej., arte, música, patios)
- Las escuelas SA3 tienen menos probabilidad de tener asignaturas optativas debido a la baja inscripción

## **PRÓXIMOS PASOS Y CONCLUSIONES**

## **Posibles soluciones de CSPR para resolver los problemas clave**

En la próxima reunión, comenzaremos a considerar posibles soluciones que pueden incluir, entre otras, una o una combinación de las siguientes:

- **Ampliación/construcción nueva:** La construcción de edificios nuevos o renovación de un edificio existente para satisfacer la demanda futura.
- **Cambios en los límites escolares:** Una reconfiguración de los límites para adaptarse a los cambios proyectados en las poblaciones y las comunidades de nuestra ciudad.
- **Cierre:** La eliminación de un programa académico y/o instalación escolar.
- **Co-ubicación:** Compartir espacios desaprovechados para actividades educativas o administrativas apropiadas.
- **Fusión:** Una redistribución de la población estudiantil para atender mejor sus necesidades educativas.
- **Cambio de los grados:** Agregar o eliminar grados
- **Cambios en la política:** Cambios en la política y las normas administrativas del Distrito
- **Traslado:** Traslado de un programa educativo a otra instalación.
- **Reproducción:** La copia de programas académicos de alta calidad

## **Recordatorio – Reuniones programadas para el Área de Estudio 3:**

**Lugar:** Escuela Secundaria Overbrook  
5898 Lancaster Ave, Philadelphia, PA

**Día/hora de la reunión:** Los jueves, de 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

**Fechas para el Comité de Planificación:** 21 de noviembre de 2019  
5 de diciembre de 2019  
19 de diciembre de 2019  
9 de enero de 2020  
6 de febrero de 2020  
20 de febrero de 2020  
19 de marzo de 2020

**Fechas para los foros de la comunidad:** 23 de enero de 2020  
5 de marzo de 2020