

研究区域 2 规划委员会

数据 101

2019 年 12 月 4 日星期三

全面学校规划审查 (CSPR) 是一项评估学区内的居民区学校招生、学校设施和教育项目设置的合作进程，该审查能帮助我们为未来作好规划以确保我们的学生在住址附近进入优质学校就读。

欢迎、概述、“破冰”环节

CSPR 目标

- 优化学校建筑的利用状况，确保学生在住址附近进入高质量学校就读
- 把有限的资金投入到的最需要的地方
- 为小学和初中年级的学生提供体贴的过渡服务
- 最大化利用公共（城市/教育局）资源
- 为学术项目提供更好的支持，帮助学生为在大学和职业阶段取得成功做好准备

指导原则

- 在尽可能多的小学设立学前班
- 为家庭提供一个在他们所住居民区内的清晰的学前班至十二年级连续系统，具备更好的年级范围设置：幼儿园至五年级、幼儿园至八年级、六至八年级、六至十二年级、九至十二年级
- 为所有孩子提供任何需要的教育项目（例如特殊教育、英语非母语教育、天赋支持、学前班）
- 以公平（而非平等）的方式分配资源以满足各居民区的需求

第一次会议要点

我们对第一轮会议收到的意见进行了回顾。同时，我们回顾了调查数据以及给团队展示了我们从他们那里收到的关于第一次会议的部分反馈：

从 1 至 5 级的同意程度 (1 为强烈反对 – 5 为强烈同意)				
	这次会议帮助我更好地了解 CSPR 的流程	我能在会议期间很自在分享我的意见	这次会议值得我安排时间来参加	我感受到我的出席和意见在 CSPR 进程中受到重视
研究区域 1	3.53	3.77	3.50	3.27
研究区域 2	4.06	3.94	3.83	3.89
研究区域 3	3.40	4.10	3.70	3.70
所有研究区域	3.67	3.88	3.64	3.53

CSPR 流程提醒

我们对一个新框架进行了审查，以帮助我们思考该流程将如何推进。在 12 月的第一次会议上，我们作了相关研究并开始确认每个研究区域的关键问题。（数字 1 和 2）

1. **开展研究。**利用数据来报告信息和细化问题。
2. **确认问题。**基于分析说明需要解决的关键问题。
3. **探讨解决办法。**制定并讨论各种解决办法，将它们组合后可形成潜在方案。
4. **完善选择方案。**分析额外数据和预测来完善选择方案。
5. **提出建议。**将完善后的选择方案转化为针对每个研究区域的建议提交给教育委员会。

深入分析数据

我们对数据进行了分析。随附有所使用的数据材料。FLO 公司团队审查了这些材料后，给学校团队提供了时间来讨论每组数据并确定进一步的问题。数据将按照以下次序来呈现：

- 人口和住房（用以预测招生情况）
- 设施和招生
- 其它考虑（包括中产阶层化和步行适宜程度）

确定问题

FLO 公司团队分享了一组初步关键问题来进行讨论。

关键问题

1. 建筑利用率低下和招生数下降
 - Cramp、Munoz-Marin 和 Sheppard 均低于 70%
 - Elkin、Potter-Thomas 和 Willard 过去几年间的招生数下降
2. 年级范围设置给学生过渡造成困难
 - 幼儿园至四年级（Elkin, Sheppard 和 Willard）、幼儿园至五年级（Cramp）和幼儿园至八年级（De Burgos、Munoz-Marin 和 Potter-Thomas）学校

额外考虑

- 步行适宜程度和安全通道
- 移民和学生流动性对学校招生的影响
- 家庭选择区域特许学校

下一步和总结

CSPR 针对关键问题的潜在解决办法

在下次会议上，我们将开始探讨潜在的解决办法，这些解决办法可包括但不限于以下任何一项或多项组合成的内容：

- **扩建/新建：** 建造新建筑或翻新现有建筑以满足未来需求
- **边界变化：** 重新划分区域边界以适应预计的城市人口和社区变化
- **关闭：** 移除某项学术项目和/或学校设施
- **位置共享：** 共享利用率低下的空间以发挥恰当的教育或行政功能
- **整合：** 重新规划学生人口以更好地服务学生的教育需求
- **年级变化：** 添加或减少年级
- **政策变化：** 调整教育局政策和行政程序
- **重新安置：** 将某项教育项目移到另一所学校
- **复制：** 复制高质量的学术项目

提醒——研究区域 2 会议安排:

地点:	Roberto Clemente 中学 122 W Erie Ave, Philadelphia, PA
会议日期/时间:	星期三晚上 6: 00-8: 00
规划委员会会议日期:	2019 年 11 月 20 日 2019 年 12 月 4 日 2019 年 12 月 18 日 2020 年 1 月 8 日 2020 年 2 月 5 日 2020 年 2 月 19 日 2020 年 3 月 18 日
社区论坛日期:	2020 年 1 月 22 日 2020 年 3 月 4 日