研究區域2規劃委員會確定問題及找出解決辦法

2019年12月18日星期三

全面學校規劃審查(CSPR)是一項評估學區內的居民區學校招生、學校設施和教育項目設置的合作進程,該審查能幫助我們為未來作好規劃以確保我們的學生在住址附近進入優質學校就讀。

會議目標:

- 改善與招生、學校設施和教育項目設置有關的問題
- 針對已確定的問題探討解決辦法,目的是為未來選擇方案的生成提供想法

第二次會議要點

從1至5級的同意程度(1為强烈反對 - 5為强烈同意)						
	這次會議幫助我更好 地瞭解 CSPR 的流程	我能在會議期間很自 在地分享我的意見	這次會議值得我安排時間來參加	我感受到我的出席和 意見在 CSPR 進程中 受到重視		
研究區域1	3.19	3.77	3.10	3.32		
研究區域 2	3.69	4.00	4.08	3.92		
研究區域 3	4.33	4.33	4.50	4.50		
所有研究區域	3.46	3.90	3.53	3.62		

軼事反饋包括:

- 感覺很匆忙,沒有足夠的時間處理數據
- 我們的意見重要嗎,還是說440(教育局)會作出所有決定
- 在我們如何得到教育委員會的認同方面存在疑惑

我們目前所瞭解到的:

- 有很多信息需要大衆消化
- 我們在以下方面需要更多的時間:
 - 在舉行顧問團隊會議和規劃委員會會議之間
 - 在舉行各場規劃委員會會議之間
 - 和教育局局長的溝通
 - 各項翻譯服務
- 我們需要提升
 - 社區參與度
 - 校長參與度
 - 學生參與度

鑒於以上原因,我們對時間綫進行了調整以給大衆他們所需要的時間:

原定日期	建議日期	備注		
規劃委員會				
1月8日	1月22日	改期以留出更多的處理時間		
2月5日	2月5日	如期舉行*		
2月19日		從日程表中取消		
3月18日	3月18日	如期舉行		
	4月1日	新加至日程表中		

	5月20日	新加至日程表中		
社區意見論壇				
1月22日	3月4日	推遲第一場論壇並將第二場論壇移至4月		
3月4日	4月22日			

^{*}基于出席人員中校長們的反饋,會議日期調整回原日期

選擇方案一案例研究

來自 FLO 分析公司的 Tyler Vick 帶領規劃委員會的成員們研究另一個學區的一項案例。

確定關鍵問題

BLOOM 規劃公司的 Ingrid Boucher 讓參會人員根據他們的身份(校長、老師、家長) 分成不同的小組,就所分享的問題和主要考慮因素進行回應。這些問題有:

針對研究區域 2 所確定的初步問題

- 建築利用率低下和招生數下降
 - o Cramp、Munoz-Marin 和 Sheppard 均低於 70%
 - 。 Elkin、Potter-Thomas 和 Willard 過去幾年閒的招生數下降
- 年級範圍設置給學生過渡造成困難
 - 。 幼兒園至四年級(Elkin,Sheppard 和 Willard)、幼兒園至五年級 (Cramp) 和幼兒園至八年級(De Burgos、Munoz-Marin 和 Potter-Thomas) 學校

其它考慮因素

- 步行適宜程度和安全通道
- 移民和學生流動性對學校招生的影響
- 家庭選擇地區内特許學校
- 對學校的看法(質量、校風、項目)

在共享以上內容后,各小組對問題進行回應,記錄最能引起他們共鳴的問題並留意是否有任何未被提及或錯誤的內容。他們分別對每個問題領域進行討論並提出一些額外的問題。

找出解決辦法

CSPR 團隊的促進者分享一系列可能的解決辦法,並强調引入這些解決辦法是用來展開討論的,可能還會有其它的解決辦法。

- 擴建/新建: 建造新建築或翻新現有建築以滿足未來需求。
- ▶ 邊界變化: 重新劃分區域邊界以適應預計的城市人口和社區變化。
- 關閉: 移除某項學術項目和/或學校設施。
- 位置共享: 共享利用率低下的空間以發揮恰當的教育或行政功能。
- 整合: 重新規劃學生人口以更好地服務學生的教育需求。
- 年級變化:添加或減少年級。
- **政策變化**:調整教育局政策和行政程序。
- 重新安置: 將某項教育項目移到另一所學校。
- 複製:複製高質量的學術項目。
- 過渡: 為小學和初中年級的學生提供體貼的過渡服務

各小組隨後繼續之前的討論,并把討論重點轉至潛在的解決辦法。

在討論結束之時,每個小組派出一名成員分享在小組討論中被提及的一些關鍵想法/解決辦法。

下一步和總結

FLO 分析公司表示他們會找出潛在的解決辦法並收集對於關鍵問題的反饋, 然後利用這些信息來生成新一輪的"選擇方案"供規劃委員會參考。

FLO 方面强調選擇方案的生成需要幾個月的時間,一月衹是該工作方向的一個初始階段。

提醒——更新後的研究會議日程表(高亮部分為研究區域2的會議時間):

時間綫	研究區域1	研究區域 2	研究區域3
一月	1/21	1/22	1/23
二月	2/4	2/5	2/6
三月	3/3 – 公衆意見會議	3/4-公衆意見會議	3/5 – 公衆意見會議
	3/17	3/18	3/19
四月	3/31	4/01	4/02
	4/21 – 公衆意見會議	4/22 - 公衆意見會議	4/23 - 公衆意見會議
五月	5/19	5/20	5/21
六月	將建議提交至教育委員會		