

តំបន់សិក្សាទី ៣ គណៈកម្មការរៀបចំផែនការ ការលំណត់បញ្ជា និង ការលើកឡើងនូវដំណោះស្រាយ ថ្ងៃពេញរហស្សត្តិទី ១៩ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៩

ការត្រួតពិនិត្យផែនការសាលាឱ្យបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ (CSPR) គឺជាដំណើរការសហការគ្នា ដែលនឹងវាយតម្លៃ ការចុះឈ្មោះចូលរៀន អាគារសិក្សា និង ការផ្តល់កម្មវិធីអប់រំ របស់សាលាក្នុងតំបន់ របស់ក្រសួង ដើម្បីជួយយើងក្នុងការរៀបចំផែនការនាពេលអនាគត តាមវិធីមួយដែលធានាថាសិស្សរបស់យើងអាចទទួលបានសាលារៀនល្អដែលនៅជិតកន្លែងដែលពួកគេរស់នៅ។

គោលបំណងនៃអង្គប្រជុំ៖

- កែលម្អបញ្ជាដែលទាក់ទងនឹង ការចុះឈ្មោះចូលរៀន អាគារសិក្សា និង ការផ្តល់កម្មវិធីអប់រំ
- លើកឡើងនូវដំណោះស្រាយលើរាល់បញ្ហាដែលគេបានរកឃើញ ជាមួយនឹងគោលបំណងនៃការបង្កើតគំនិតដើម្បីណែនាំពីជម្រើសនាពេលអនាគត

ចំណុចខ្លាំងៗនៃ អង្គប្រជុំលើកទី ២

កម្រិតនៃកិច្ចព្រមព្រៀងលើមាត្រដ្ឋានទី ១ ដល់ ៥ (១ មិនយល់ស្របទាំងស្រុង - ៥ យល់ស្របទាំងស្រុង)				
	វត្តនេះជួយខ្ញុំឱ្យយល់កាន់តែច្បាស់អំពីដំណើរការរបស់ CSPR ។	ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ធម្មតាក្នុងការបញ្ចេញយោបល់របស់ខ្ញុំនៅក្នុងអង្គប្រជុំ	អង្គប្រជុំនេះគឺជាការចំណាយពេលវេលាមានប្រយោជន៍របស់ខ្ញុំ	ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថាគេផ្តល់តម្លៃដល់ វត្តមាននិង មតិយោបល់របស់ខ្ញុំ នៅក្នុងដំណើរការរបស់ CSPR
តំបន់សិក្សាទី ១	៣,១៩	៣,៧៧	៣,១០	៣,៣២
តំបន់សិក្សាទី ២	៣,៦៩	៤,០០	៤,០៨	៣,៩២
តំបន់សិក្សាទី ៣	៤,៣៣	៤,៣៣	៤,៥០	៤,៥០
តំបន់សិក្សាទាំងអស់	៣,៤៦	៣,៩០	៣,៥៣	៣,៦២

ការផ្តល់មតិយោបល់ដែលគេបានរួមបញ្ចូល៖

- មានអារម្មណ៍ថាបន្ទាន់ពេក គ្មានពេលគ្រប់គ្រាន់ជាមួយនឹងទិន្នន័យ
- តើមតិយោបល់របស់យើងមានសារៈសំខាន់ដែរឬទេ ឬ ៤៤០ ធ្វើការសម្រេចចិត្តទាំងអស់
- មានការសង្ស័យអំពីការដែលយើងទទួលបានការគាំទ្រពី BOE (គណៈកម្មការអប់រំ)

អ្វីដែលយើងបានស្វែងយល់មកដល់ពេលនេះ៖

- មានព័ត៌មានជាច្រើនដែលគ្រប់គ្នាត្រូវទទួលយក
- យើងត្រូវការពេលវេលាបន្ថែមទៀត៖
 - រវាង អង្គប្រជុំក្រុមអ្នកផ្តល់យោបល់ និង អង្គប្រជុំគណៈកម្មការរៀបចំផែនការ
 - រវាងអង្គប្រជុំគណៈកម្មការរៀបចំផែនការ
 - ជាមួយអគ្គនាយក
 - សម្រាប់ការបកប្រែ
- យើងត្រូវការពន្យារពេល
 - ការចូលរួមរបស់សហគមន៍
 - ការចូលរួមរបស់នាយកសាលា
 - ការចូលរួមរបស់សិស្សានុសិស្ស

ជាលទ្ធផល គេបានពន្យារពេលកំណត់ ដើម្បីផ្តល់ពេលវេលាដែលពួកគេត្រូវការ៖

កាលបរិច្ឆេទ ពីដំបូង	កាលបរិច្ឆេទ ដែលបានស្នើសុំ	យោបល់
គណៈកម្មការរៀបចំផែនការ		
៩ មករា	២៣ មករា	ប្តូរសម្រាប់ពេលវេលាដំណើរការ
៦ កុម្ភៈ	៦ កុម្ភៈ	ដូចបានកំណត់*
២០ កុម្ភៈ		លុបចោលពីកាលវិភាគ
១៩ មីនា	១៩ មីនា	ដូចបានកំណត់
	២ មេសា	បន្ថែមក្នុងកាលវិភាគ
	២១ មីនា	បន្ថែមក្នុងកាលវិភាគ
វេទិកាសុំមតិយោបល់ពីសហគមន៍		
២៣ មករា	៥ មីនា	រុញវេទិកាទីមួយមកក្រោយ ហើយប្តូរវេទិកាទីពីរទៅខែមេសា
៥ មីនា	២៣ មេសា	

*ប្តូរកាលវិភាគនេះមកវិញ ដោយយោងតាមយោបល់របស់នាយកសាលា

ជម្រើស - ករណីដែលត្រូវសិក្សា

Tyler Vick មកពី FLO ណែនាំដល់សមាជិកគណៈកម្មការរៀបចំផែនការ ពីករណីដែលត្រូវសិក្សាពីក្រសួងអប់រំមួយផ្សេងទៀត។

ការកំណត់បញ្ហាសំខាន់

អ៊ីងប្រ៊ីដ ប៊ីឆើរ មកពី BLOOM Planning បានស្នើសុំឱ្យបុគ្គលម្នាក់ៗបំបែកទៅតាមក្រុមរបស់ខ្លួន ដែលគេបានរៀបចំទៅតាមតួនាទី (នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន ឪពុកម្តាយ) និង ឆ្លើយតបទៅនឹងបញ្ហា និង ចំណុចសំខាន់ៗ ដែលគេបានចែករំលែក។ បញ្ហាទាំងនោះរួមមាន៖

បញ្ហាសំខាន់ៗ

- **ការមិនសូវប្រើប្រាស់អាគារ និង ការធ្លាក់ចុះនៃការចុះឈ្មោះចូលរៀន**
 - សាលា Cassidy, Gompers, Lamberton និងសាលា Overbrook
- **អត្រានៃការចាកចេញពីសាលាកម្រិតខ្ពស់ និង ការផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ**
 - គ្រួសារដែលជ្រើសរើសសាលាទី១នៅក្នុងតំបន់ (៣០% ទៅ ៥០% នៃសិស្សដែលរស់នៅក្នុងតំបន់អាស្រ័យទៅលើសាលា)
 - អត្រានៃការចាកចេញពីសាលាកម្រិតខ្ពស់ ទៅមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំអូឡាំពិក (OEC) ដែលជាសាលាទទួលសិស្សដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិពិសេស

ចំណុចបន្ថែមទៀតដែលត្រូវយកចិត្តទុក

- ការយល់ឃើញអំពីសាលា (គុណភាព ស្ថានភាព សុវត្ថិភាព កម្មវិធី)
- ច្រករបៀង ដែលអាចដើរបាន និង មានសុវត្ថិភាព
- កង្វះនៃការយល់ដឹងអំពី កម្មវិធី និង ជំនួយ អ្វីខ្លះដែលមាន ដើម្បី ទាក់ទាញ និង រក្សាទុក សិស្សានុសិស្ស (ឧ. សិល្បៈ តន្ត្រី សួនកុមារ)
- សាលានៃតំបន់សិក្សាទី ៣ ទំនងជាមិនអាចមានមុខវិជ្ជាសិក្សាដែលអាចជ្រើសរើសបានទេ ដោយសារការចុះឈ្មោះមានកម្រិតទាប

នៅពេលគេចែករំលែកព័ត៌មាន ក្រុមនានាមានប្រតិកម្មទៅនឹងបញ្ហាទាំងនោះ ដោយផ្តល់មតិយោបល់ថា តើបញ្ហាណាដែលសំខាន់សម្រាប់ពួកគាត់ និង កត់សម្គាល់ថា តើមានបញ្ហាណាមួយដែល បាត់ ឬ ខុស។ ពួកគេបានពិភាក្សាពីបញ្ហានីមួយៗដោយឡែកពីគ្នា និង លើកឡើងពីការព្រួយបារម្ភបន្ថែមទៀតរហូតមកដល់ពេលនេះ។

លើកឡើងពីដំណោះស្រាយ

ក្រុមអ្នកសម្របសម្រួលរបស់ CSPR បានចែករំលែកបញ្ជីនៃដំណោះស្រាយដែលអាចធ្វើបាន និង បានគូសបញ្ជាក់ថាដំណោះស្រាយផ្សេងទៀតអាចធ្វើទៅបាន ប៉ុន្តែបញ្ជីនេះអាចជាការចាប់ផ្តើមការសន្ទនា។

បំបែកក្រុម បន្ទាប់មកបានបន្តការសន្ទនាពីមុនរបស់ពួកគេ ហើយប្តូរការផ្តោតអារម្មណ៍ទៅរកអ្វីដែលអាចជាដំណោះស្រាយ។

- **សំណង់ បន្ថែម/ថ្មី៖** ការសាងសង់អាគារថ្មី ឬការជួសជុលអាគារដែលមានស្រាប់ ដើម្បីបំពេញតម្រូវការនាពេលអនាគត។
- **ការផ្លាស់ប្តូរព្រំដែន៖** ការតម្រែតម្រង់ព្រំដែនដើម្បីសម្រួលដល់ការផ្លាស់ប្តូរនៃ ប្រជាជន និង សហគមន៍ នៅទូទាំងទីក្រុងរបស់យើង។

- **ការបិទ:** ការលុបបំបាត់ កម្មវិធីសិក្សា និង/ឬ អាគារសាលា។
- **ការប្រើកន្លែងចូលគ្នា:** ចែករំលែកកន្លែងទំនេរសម្រាប់ ការអប់រំ ឬ មុខងាររដ្ឋបាល ដែលសមស្រប។
- **ការរួមបញ្ចូលគ្នា:** ការរៀបចំឡើងវិញនៃចំនួនសិស្ស ដើម្បីបម្រើសេចក្តីត្រូវការនៃការអប់រំរបស់សិស្សឱ្យបានប្រសើរជាងមុន។
- **ការផ្លាស់ប្តូរកម្រិតថ្នាក់:** ការបន្ថែម ឬ ការកាត់បន្ថយ កម្រិតថ្នាក់។
- **ការផ្លាស់ប្តូរច្បាប់:** ការផ្លាស់ប្តូរច្បាប់របស់ក្រសួង និង នីតិវិធីរដ្ឋបាល។
- **ការផ្លាស់ទីកន្លែង:** ការផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីអប់រំទៅកន្លែងផ្សេង។
- **ការចម្លង:** ការចម្លងកម្មវិធីសិក្សាដែលមានគុណភាពខ្ពស់។
- **ដំណើរនៃការផ្លាស់ប្តូរ:** បង្កើតដំណើរនៃការផ្លាស់ប្តូរដោយគិតគូរយ៉ាងហ្មត់ចត់សម្រាប់សិស្សនៅ បឋមសិក្សា និង អនុវិទ្យាល័យ។

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសន្ទនា គេសុំឱ្យសមាជិកម្នាក់មកពីក្រុមនីមួយៗ ចែករំលែកនូវ គំនិត/ដំណោះស្រាយ សំខាន់ៗមួយចំនួន ដែលគេបានចែករំលែកនៅក្នុងការសន្ទនារបស់ពួកគេ។

ជំហានបន្ទាប់ និង ការបញ្ចប់អង្គប្រជុំ

អ្នកវិភាគរបស់ FLO បានប្រាប់ថា ពួកគេនឹងទទួលយកអ្វីដែលអាចជាដំណោះស្រាយដែលគេបានលើកឡើង ក៏ដូចជាការផ្តល់មតិយោបល់លើបញ្ហាសំខាន់ៗ ហើយប្រើព័ត៌មានទាំងនេះដើម្បីបង្កើតជម្រើសលើកទីមួយ សម្រាប់បង្កើតគណៈកម្មការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិកម្មតប។

FLO បានសង្កត់ធ្ងន់ថា នឹងមានរយៈពេលពីរខែដើម្បីបង្កើតជម្រើស ហើយខែមករាគ្រាន់តែជាដំណានដំបូងនៃទិសដៅនេះ។

ការរំពួក - កាលវិភាគថ្មីនៃអង្គប្រជុំតំបន់សិក្សា (SA1 គូសបញ្ជាក់ពណ៌ទឹកក្រូច)៖

ពេលវេលា	តំបន់សិក្សាទី ១	តំបន់សិក្សាទី ២	តំបន់សិក្សាទី ៣
មករា	២១ មករា	២២ មករា	២៣ មករា
កុម្ភៈ	៤ កុម្ភៈ	៥ កុម្ភៈ	៦ កុម្ភៈ
មីនា	៣ មីនា – ប្រជុំសុំមតិយោបល់ ពីសាធារណៈជន	៤ មីនា – ប្រជុំសុំមតិយោបល់ ពីសាធារណៈជន	៥ មីនា – ប្រជុំសុំមតិយោបល់ ពីសាធារណៈជន
	១៧ មីនា	១៨ មីនា	១៩ មីនា
មេសា	៣១ មីនា	១ មេសា	២ មេសា
	២១ មេសា – ប្រជុំសុំមតិយោបល់ ពីសាធារណៈជន	២២ មេសា – ប្រជុំសុំមតិ យោបល់ពីសាធារណៈជន	២៣ មេសា – ប្រជុំសុំមតិ យោបល់ពីសាធារណៈជន
ឧសភា	១៩ ឧសភា	២០ ឧសភា	២១ ឧសភា
មិថុនា	នាំយកសំណូមពរទៅឱ្យគណៈកម្មការអប់រំ		