

CSPR



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

COMPREHENSIVE SCHOOL PLANNING REVIEW

社区意见反馈论坛

第一研究区

2020年3月3日

# 第一研究区

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

- **我们的优先议题：**

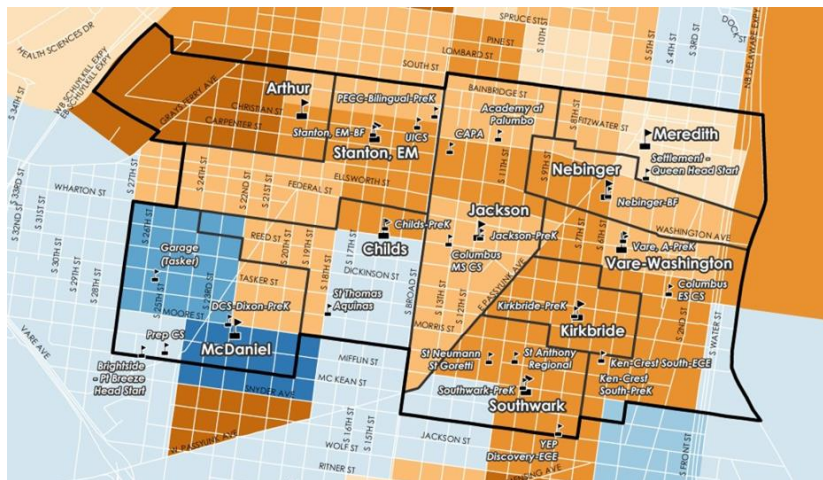
- 尽可能在各小学设立**学前班 (Pre-K)**
- 为学生家庭在其居住邻里就其首选年级分段提供**一清楚的学前班到12年级连贯教育**：学前班到5年级、学前班到8年级、6-8年级、6-12年级、9-12年级
- 为全体学生提供其所需要的**教育课程**，亦即**特殊教育 (SPED)**、专为外国学生开设的英语课 (ESOL)、**资优班 (gifted)** 与**学前班 (PreK)** 等
- 将资源以**公平合理**而非均等划一的方式加以分配以满足社区需求
- **平衡利用率** 依据设施容量与入学人数预测来平衡利用率以纾解过度拥挤问题并维持可接受的利用率水平
- **将干扰最小化** 对未来上课区域调整和已设立课程之干扰降至最低
- **倡导往返学校的安全途径** 将学生**通勤时间**、学生往返学校**必经的自然或人工有形边界**、有无人行道等因素纳入考量
- **避免对任何特定社区造成负面冲击**
- **财务可行性**

这对孩子好吗？

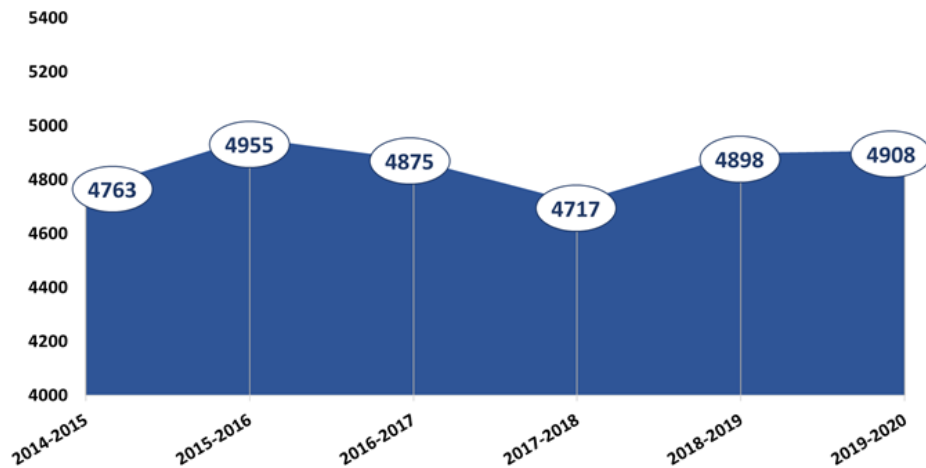
# 第一研究区

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

第一研究区-2010-17人口改变



第一研究区-入学趋势



## 主要议题

- **第一研究区内各校入学人数失衡**
  - 布罗德街(Broad St.)以东各校利用率过高(没有足够空间容纳学生)
  - 虽然布罗德街以西的学生人口稳定成长但各校利用率仍然过低
- 虽然第一研究区内的学前班(PreK)与幼儿园到5年级(K-5)有大量入学需求, 但区内各中学皆有学生流失到其他学校
  - 首选学校: Masterman、Girard Academic Music Program、Science Leadership Academy Middle School、Engineering & Science Leadership High School

## 可能的选项

边界重划

重新划分年级分段

过渡

# 第一研究区

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

---

## 预测指标

- **住在布罗德街以西、就读公立学校幼稚园到8年级的学生人口自2014年起稳定下降，造成低利用率。**
  - 我们预测此一趋势将会改变，因为高建设率(和空地)以及热络的房地产交易将带来成长。
  - 然而除非采取行动提高就读人数，否则从这些招生区(居民)转至他区就读的高转学率将使各校(入学)的预期涨幅缩小，但不至呈现负成长。
- **住在布罗德街以东、就读公立学校幼稚园到8年级的学生人口自2014年起稳定增加，造成高利用率。**
  - 建筑许可趋势、低空地数以及房地产交易稀落等都是稳定的指标。
  - 因此以目前的招生区划分来看，我们预测布罗德街以东的学校将持续呈高利用率，但三到五年后的利用率将比现在低。

# 第一研究区

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

---

以下选项可择一或并行：

- **额外建设/新建设**：新建或翻新现有建物以因应未来需求。
- **招生区重划**：重新划分招生区界线以因应全市各地人口与社区之预测改变。
- **关闭**：终止某一学术课程及/或学校设施。
- **地点共用**：将低利用率空间分享给合适的教育或行政功能使用。
- **重新划分年级分段**：增加或减少年级数。
- **改变政策**：改变学区政策及行政程序。
- **迁移**：将某一教育课程移至另一设施。
- **複製**：複製高水平学术课程。
- **过渡**：为小学与中学生制定一套周全的过渡规划。

# 第一研究区

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

学校进度报告 (SPR) 2018 - 2019 学年度

		利用率	设施状况指标层级	总体	成就	进度	风气
Arthur	K-8	70.0%	系统替换	34%	35%	0%	64%
Childs	PK-8	68.1%	系统整修	43%	17%	55%	55%
Jackson	PK-8	110.3%	系统替换	64%	39%	76%	74%
Kirkbride	PK-8	84.0%	系统替换	67%	44%	64%	94%
McDaniel	K-8	64.4%	需求极小	10%	3%	18%	9%
Meredith	K-8	112.8%	系统整修	89%	83%	85%	98%
Nebinger	PK-8	102.1%	大幅翻新	74%	47%	90%	83%
Southwark	PK-8	109.7%	系统整修	65%	19%	89%	84%
Stanton	PK-8	70.0%	系统替换	56%	20%	78%	64%
Vare-Washington	PK-8	62.8%	系统替换	68.0%	35%	91%	74%

表现层级说明

介入 0 - 24%
警戒 (25-49%)
加强 (50-74%)
楷模 (75-100%)

# 第一研究区

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

## 学校进度报告 2018 - 2019学年度

### 杰克逊

1213 South 12th Street  
Philadelphia, PA 19147  
年级：学前班到八年级  
校长：Kelly Espinosa

### 学生570名

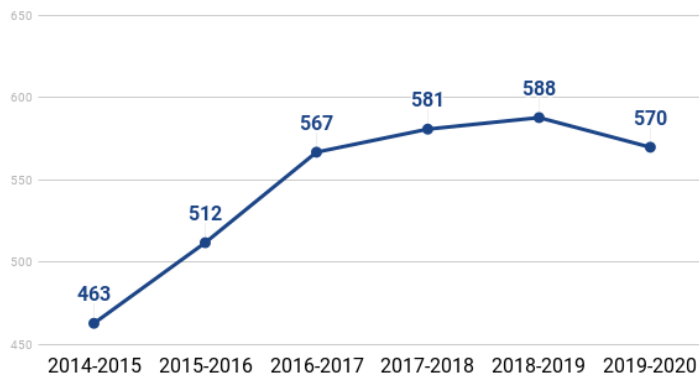
- 435人在招生区内
- 135人在招生区外

### 提供课程

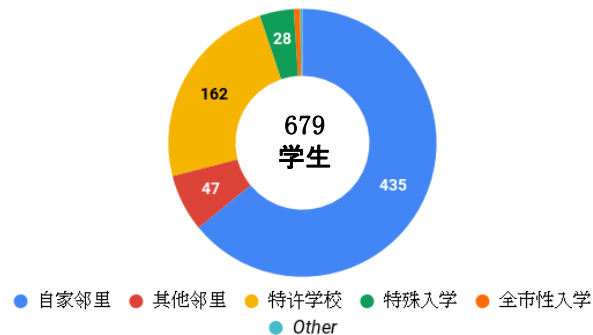
- 艺术
- 音乐
- 体育
- 特殊教育
- 英语语言学习者
- 双语教学

建筑物容量	设施状况指标层级	总体	成就	进度	风气
学生517名 利用率110%	系统替换	64% 加强	39% 警戒	76% 楷模	74% 加强
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2019-2020学年度幼稚园限区内学生就读</li> </ul>					

### 招生趋势



### 招生区内学生



# 第一研究区

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

## 柯克布莱德

1501 South 7th Street  
Philadelphia, PA 19147  
年级：学前班到八年级  
校长：*Rebecca Julien*

### 学生534名

- 420人在招生区内
- 114人在招生区外

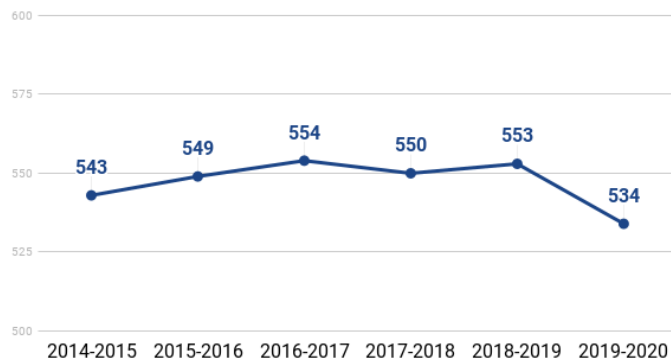
### 提供课程

- 艺术
- 音乐
- 体育
- 特殊教育
- 英语语言学习者
- 双语教学

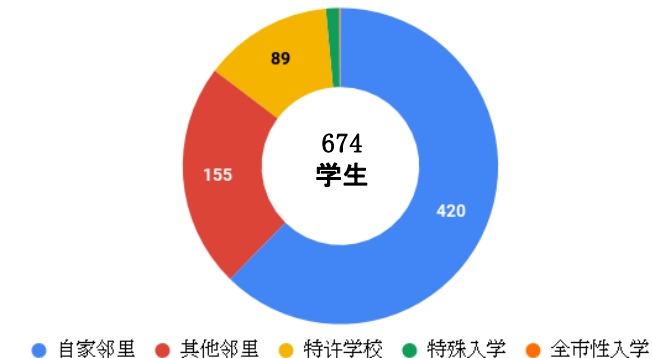
## 学校进度报告 2018 - 2019学年度

建筑物容量	设施状况指标层级	总体	成就	进度	风气
学生636名 利用率84%	系统替换	67% 加强	44% 警戒	64% 加强	94% 楷模
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 招生区于2013年因附近学校关闭而扩大</li> </ul>					

招生趋势



招生区内学生





# 第一研究区

## 学校进度报告 2018 - 2019学年度

### 南华克

1835 S. 9th Street  
Philadelphia PA 19148  
年级：学前班到八年级  
校长：Andrew Lukov

### 学生894名

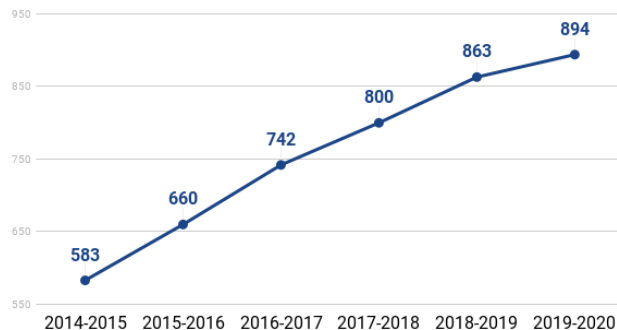
- 482人在招生区内
- 412人在招生区外

### 提供课程

- 艺术
- 音乐
- 体育
- 特殊教育
- 英语语言学习者
- 双语教学 (幼稚园到六年级)

建筑物容量	设施状况指标层级	总体	成就	进度	风气
学生815名 利用率110%	系统整修	65% 加强	19% 介入	89% 楷模	84% 楷模
● 社区学校					

### 招生趋势



### 招生区内学生

