

ÁREA DE ESTUDIO 2 • FORO DE APORTE DE LA COMUNIDAD #1

REVISIÓN INTEGRAL DE PLANIFICACIÓN ESCOLAR

[CSPR, por sus siglas en inglés]

4 de marzo 2020, de 6 a 8 PM en el Cafetín de Roberto Clemente Middle School

PROPÓSITO DEL FORO:

- Compartir información y profundizar la comprensión del proceso y la labor de la CSPR hasta la fecha
- Recopilar aportes del público en general sobre el proceso y las opciones iniciales consideradas hasta el momento

HORARIO:

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
5:45 A 6:10PM	LLEGADA & REGISTRO Firme y póngase cómodo en el auditorio	VESTÍBULO
6:10 A 6:30PM	BIENVENIDA & VISIÓN GENERAL Todos los participantes se reúnen en el auditorio para la bienvenida, la visión general y las instrucciones	CAFÉTIN
6:30 A 6:40PM	PERIODO DE TRANSICIÓN Diríjase a la presentación específica de la escuela de su elección	
6:40 A 7:30PM	PRESENTACIONES ESPECIFICAS POR ESCUELA Seleccione una escuela principal y participe en una presentación con enfoque escolar y en una sesión de preguntas y respuestas [Q&A, por sus siglas en inglés] con enfoque en el proceso de la CSPR, las opciones potenciales y los aportes	AULAS
7:30 A 7:50PM	VISITAS AUTO-DIRIGIDAS PARA INFORMACIÓN ADICIONAL Visite aulas adicionales con enfoque escolar para obtener información y compartir sus ideas	AULAS
7:50 A 8:00PM	COMPLETAR TODAS LAS ENCUESTAS Y FORMULARIOS DE APORTES Antes de partir, complete y devuelva todas las encuestas y hojas de aportaciones	AULAS, VESTÍBULO

DEFINICIÓN DE CSPR:

La Revisión Integral de Planificación Escolar (CSPR) es un proceso de colaboración para evaluar la inscripción en las escuelas de los vecindarios del Distrito Escolar, las instalaciones escolares y los programas educativos ofrecidos, para ayudarnos a planificar el futuro de manera que aseguremos que nuestros estudiantes tengan acceso a una gran escuela cerca de donde viven.

Por favor visite el sitio web del Distrito Escolar de Filadelfia [School District of Philadelphia] para obtener información actualizada regularmente sobre el proceso y los datos de la CSPR:

<https://philasd.org/cspr>

Escuela	Número de la Sala de Presentación
WILLIAM CRAMP	AULA 111
JULIA DEBURGOS	AULA 112
LEWIS ELKIN	AULA 113
HON. LUIS MUÑOZ MARIN	BIBLIOTECA

Escuela	Número de la Sala de Presentación
POTTER-THOMAS	BIBLIOTECA
ISAAC A. SHEPPARD	CAFETÍN
FRANCES E. WILLARD	AULA 114

CSPR



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

COMPREHENSIVE SCHOOL PLANNING REVIEW

CSPR - DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA
REVISIÓN INTEGRAL DE PLANIFICACIÓN ESCOLAR [CSPR, por sus siglas en inglés]

FORO DE APOORTE DE LA COMUNIDAD
ÁREA DE ESTUDIO 2

Marzo 4, 2020

ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

● NUESTRA PRIORIDADES:

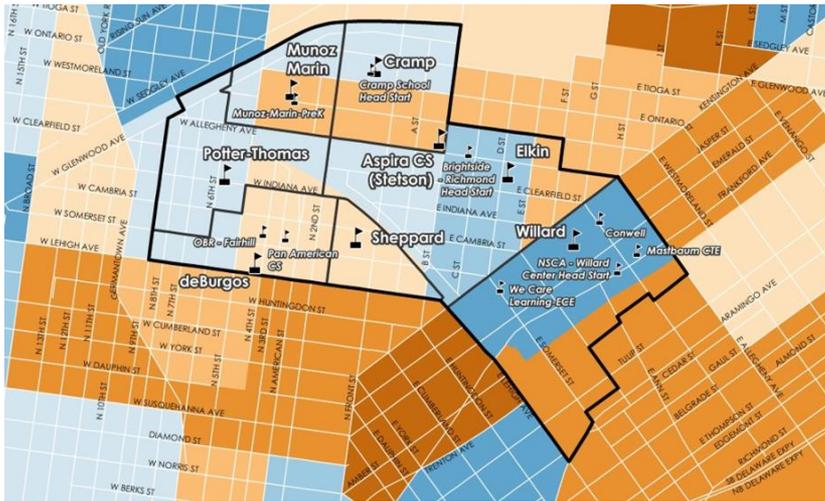
- Hacer que el **Pre-Kínder** esté disponible en tantas escuelas primarias como sea posible.
- Proporcionar una clara **continuidad de PreK-12** para las familias en sus vecindarios con configuraciones de grado preferidas: PreK-5, PreK-8, 6-8, 6-12, 9-12
- Proporcionar a todos los niños acceso a cualquier **programa educativo** necesario (por ejemplo, SPED, ESOL, superdotados, PreK)
- Canalizar los recursos de manera **equitativa** – no igualitaria - para satisfacer las necesidades de los vecindarios
- **Balancear la utilización** para reducir la aglomeración y mantener un nivel de utilización aceptable basado en la capacidad de las instalaciones y las proyecciones de inscripción
- **Reducir al mínimo la interrupción** que puedan tener los ajustes futuros en el área de asistencia y de la programación establecida
- **Promover rutas seguras hacia / desde las escuelas** considerando el tiempo de viaje de los estudiantes, limitando el número de fronteras físicas naturales y artificiales que los estudiantes deben cruzar para ir y volver de la escuela y considerando la disponibilidad de aceras
- **Evitar el impacto negativo en cualquier comunidad específica**
- **Viabilidad financiera**

¿ES BUENO PARA LOS NIÑOS?

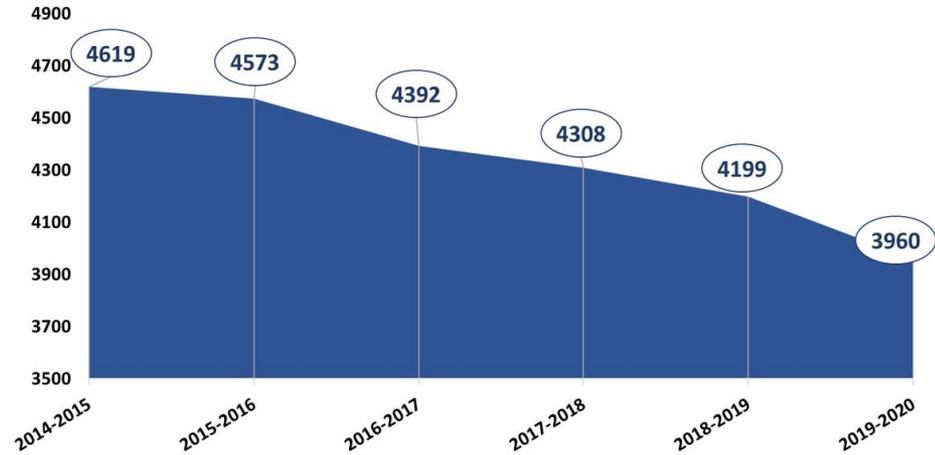
ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

ÁREA DE ESTUDIO 2 - CAMBIOS DE POBLACIÓN - 2010-17



ÁREA DE ESTUDIO 2 – TENDENCIA DE LAS INSCRIPCIONES



TEMAS ESENCIALES

- **Baja utilización de los edificios y disminución de inscripciones**
 - Cramp, Muñoz-Marín y Sheppard están todas por debajo del 70%
 - Elkin, Potter-Thomas y Willard han visto disminuir las inscripciones en los últimos años
- **Las configuraciones de nivel de grado hacen que las transiciones sean un reto**
 - Las escuelas de K-4 (Elkin, Sheppard y Willard), K-5 (Calambres) y K-8 (De Burgos, Muñoz-Marín y Potter-Thomas)

POSIBLES OPCIONES

- Cierre
- Reconfiguración de grados

ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

INDICADORES DE PRONÓSTICO

- A pesar del aumento de la proporción de niños en edad escolar en las escuelas públicas desde el 2014, la matrícula en las escuelas públicas ha disminuido.
- El número de niños que asisten a las escuelas en la zona de su vecindario ha disminuido a un ritmo aún mayor.
- Con casi ninguna nueva construcción, bajas tasas de actividad inmobiliaria y continuas disminuciones en las tasas de fertilidad de la ciudad y en el total de nacimientos, se espera un descenso continuo en la matrícula de las escuelas de vecindario SA2.
- Si la creciente tasa de elección de escuelas chárter se estabiliza con el tiempo, el impacto de la disminución de la población de edad escolar en la utilización de las escuelas del vecindario en el SA2 se verá parcialmente mitigado.

ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

LAS OPCIONES PUDIERAN INCLUIR UNA DE ESTAS O LA COMBINACION DE ALGUNAS:

- **Adición / Nueva Construcción:** La construcción de un nuevo edificio o la renovación de uno ya existente para satisfacer la demanda futura.
- **Cambios limítrofes:** Un realineamiento de los límites de la zona para conciliar los cambios proyectados en las poblaciones y comunidades a lo largo de nuestra ciudad.
- **Cierre:** La eliminación de un programa académico y / o de una instalación escolar.
- **Co-Ubicación:** Compartir espacio subutilizado para funciones educativas o administrativas apropiadas.
- **Reconfiguraciones de grado:** La suma o la reducción de grados.
- **Cambios de política:** Hacer cambios en la política y en los procedimientos administrativos del distrito.
- **Reubicación:** El traslado de un programa educativo a otra instalación.
- **Replicación:** La réplica de un programa académico de alta calidad.
- **Transiciones:** Crear transiciones bien evaluadas para los estudiantes de primaria y secundaria.

ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

		Utilización	Nivel FCI [Índice de la condición de las instalaciones]	En General	Logros	Progreso	Ambiente
Cramp	PK-5	63.8%	Reemplazar los sistemas	38%	9%	41%	63%
deBurgos	K-8	76.3%	Lo mínimo requerido	15%	2%	5%	42%
Elkin	K-4	80.4%	Reemplazar los sistemas	21%	2%	20%	40%
Munoz Marin	PK-8	66.7%	Rehabilitar los sistemas	26%	4%	12%	66%
Potter-Thomas	K-8	79.9%	Reemplazar los sistemas	36%	4%	61%	38%
Sheppard	K-4	43.4%	Reemplazar o Cerrar	33%	4%	57%	39%
Willard	K-4	87.2%	Lo mínimo requerido	20%	13%	7%	44%

LEYENDA DE NIVELES DE RENDIMIENTO

INTERVENIR
0 - 24%

OBSERVAR
(25-49%)

REFORZAR
(50-74%)

MODELAR
(75-100%)

ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

WILLIAM CRAMP

3449 N. Mascher St.
Philadelphia, Pa 19140
Grados: pK-5
Directora: *Deanda Logan*

482 Estudiantes Inscritos

- 431 dentro de la zona designada
- 51 fuera de la zona designada

Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

Capacidad del Edificio

755 estudiantes
utilización al 63.8%

Nivel FCI

Reemplazar los sistemas

En General

38%
observar

Logros

9%
intervenir

Progreso

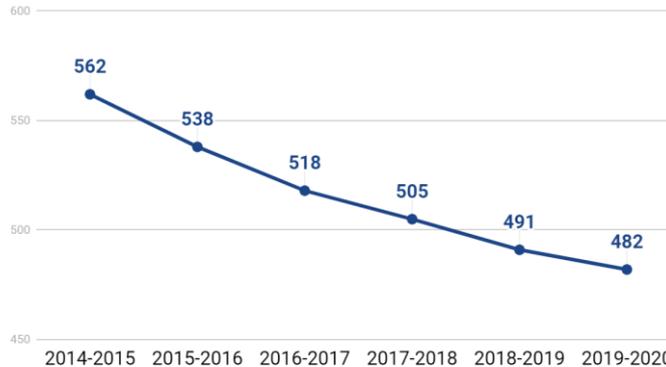
41%
observar

Ambiente

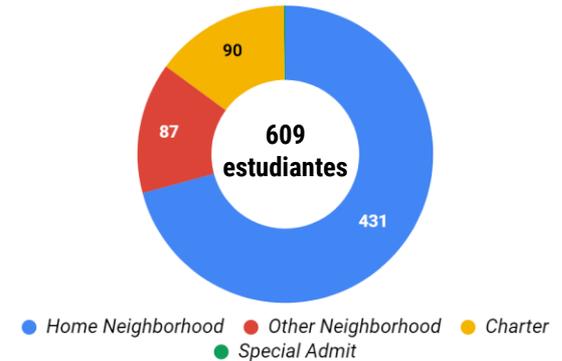
63%
reforzar

- Fue añadido el 6º grado en julio del 2005 (anteriormente era una escuela primaria de K-5); fue seleccionada como Escuela Comunitaria en el 2016.

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

JULIA DE BURGOS

401 W. Lehigh Ave.

Philadelphia, Pa 19133

Grados: K-8

Directora: *Maritza Hernandez*

834 Estudiantes Inscritos

- 443 dentro de la zona designada
- 391 fuera de la zona designada

Programas Ofrecidos

- ☒ Arte
- ☒ Música
- ☒ Educación Física
- ☒ Educación Especial
- ☒ ELL [Aprendizaje de Inglés]
- ☐ Doble Idioma

Capacidad del Edificio

Nivel de FCI

En General

Logro

Progreso

Ambiente

1093 estudiantes
utilización al 76.3%

Lo mínimo
requerido

15%
intervenir

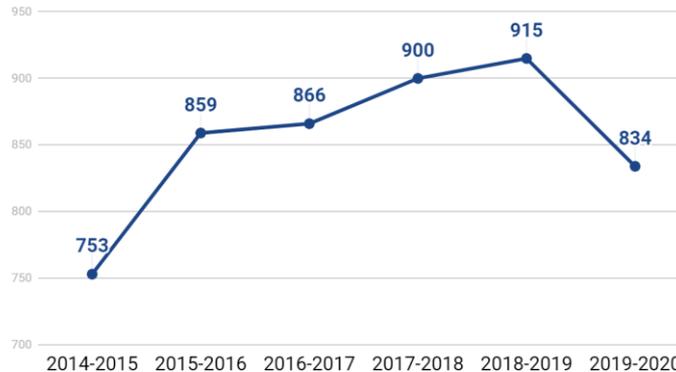
2%
intervenir

5%
intervenir

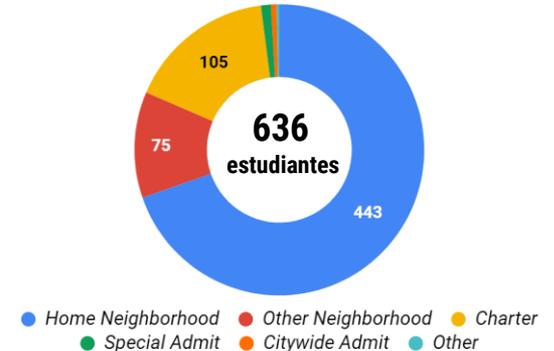
42%
observar

- *Escuela Comunitaria*

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

LEWIS ELKIN

3199 D St.

Philadelphia, Pa 19134

Grados: K-4

Directora: *Charlotte Maddox*

687 Estudiantes Inscritos

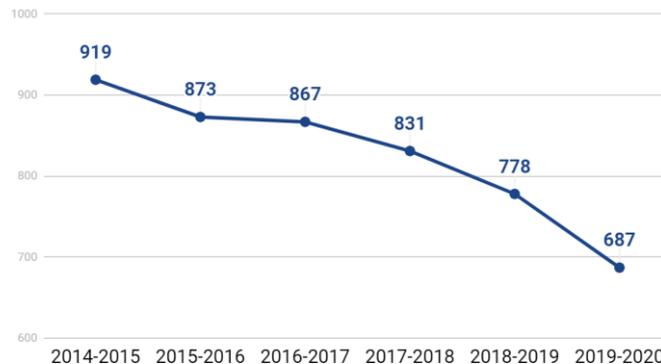
- 613 dentro de la zona designada
- 74 fuera de la zona designada

Programas Ofrecidos

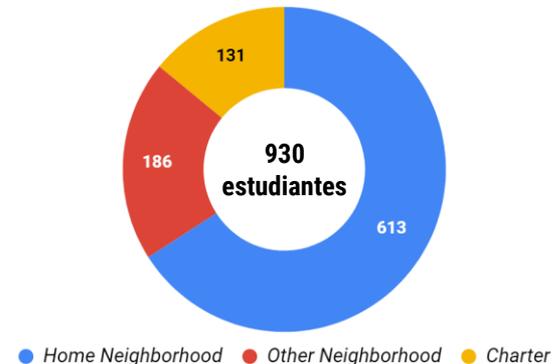
- ☑ Arte
- ☑ Música
- ☑ Educación Física
- ☑ Educación Especial
- ☑ ELL [Aprendizaje de inglés]
- ☑ Doble Idioma

Capacidad del Edificio	Nivel de FCI	En General	Logros	Progreso	Ambiente
855 estudiantes utilización al 80.4%	Reemplazar los sistemas	21% intervenir	2% intervenir	20% intervenir	40% observar
<ul style="list-style-type: none"> • Se añadió el edificio <i>Little School House</i> construido en el año 1998 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

HON. LUIS MUNOZ-MARIN

3300 N. 3rd St.
Philadelphia, Pa 19140
Grados: pK-8
Director: *Ariel Lajara*

623 Estudiantes Inscritos

- 468 dentro de la zona asignada
- 155 fuera de la zona asignada

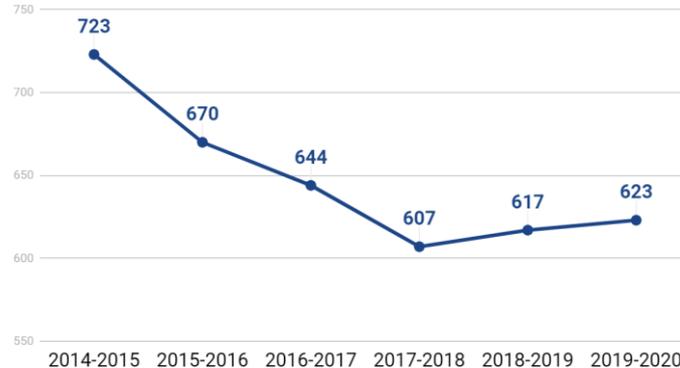
Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de inglés]
- Doble Idioma

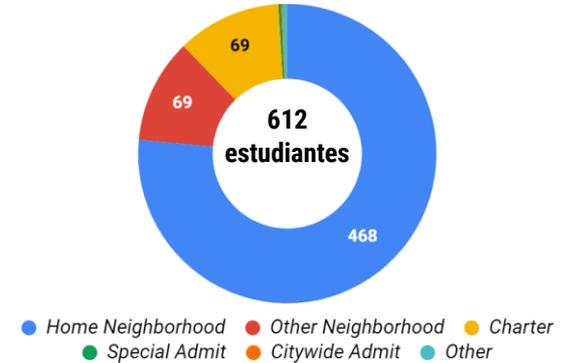
INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel de FCI	En General	Logro	Progreso	Ambiente
934 estudiantes utilización al 66.7%	Reemplazar los sistemas	26% observar	4% intervenir	12% intervenir	66% reforzar
<ul style="list-style-type: none"> • Edificio nuevo abrió en el 1997 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

POTTER-THOMAS SCHOOL

3001 N. 6th St.
Philadelphia, Pa 19133
Grados: K-8
Directora: *Nichole Polk*

492 Estudiantes Inscritos

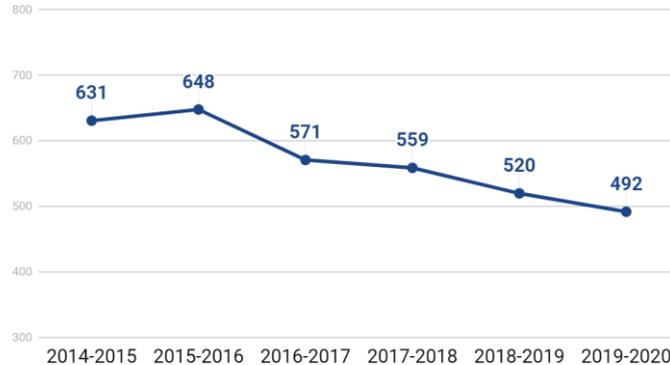
- 413 dentro de la zona asignada
- 79 fuera de la zona asignada

Programas Ofrecidos

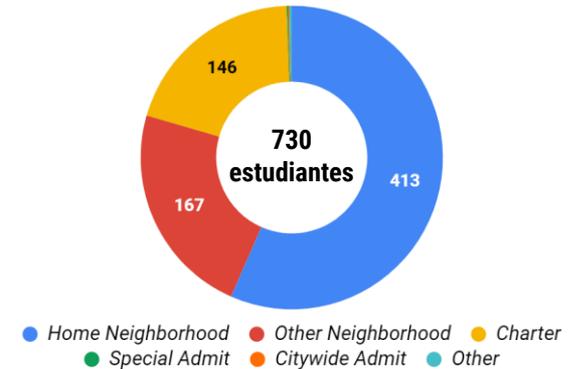
- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de inglés]
- Doble Idioma

Capacidad del Edificio	Nivel de FCI	En General	Logro	Progreso	Ambiente
616 estudiantes utilización al 79.9%	Reemplazar los sistemas	36% observar	4% intervenir	61% reforzar	38% observar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Potter Thomas comenzó la expansión de grados en julio de 2000; comenzó con el 6º grado y añadió un grado cada año para convertirse en K-8</i> 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

ISAAC A. SHEPPARD

120 W. Cambria St.
Philadelphia, Pa 19133
Grados: K-8
Directora: *Elana Galli*

164 Estudiantes Inscritos

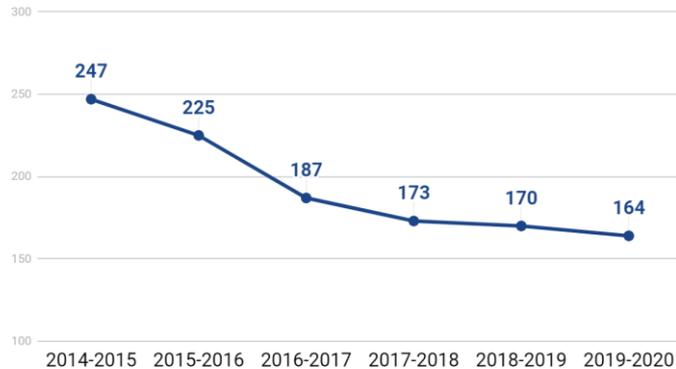
- 104 dentro de la zona asignada
- 60 fuera de la zona asignada

Programas Ofrecidos

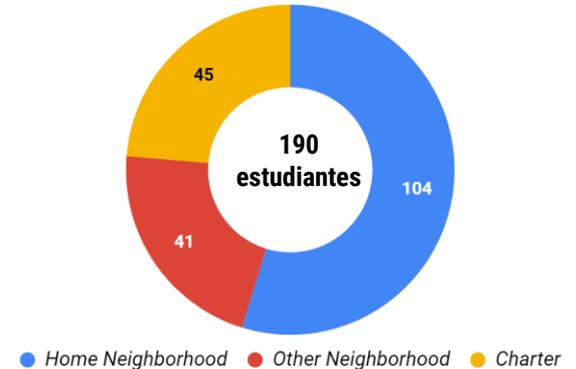
- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de inglés]
- Doble Idioma

Capacidad del Edificio	Nivel de FCI	En General	Logro	Progreso	Ambiente
378 estudiantes utilización al 43.4%	Reemplazar los sistemas	33% observar	4% intervenir	57% reforzar	39% observar
<ul style="list-style-type: none"> • Se recomendó el cierre de Shepard en octubre de 2011; el SRC votó para rechazar el cierre de Shepard en marzo de 2012 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 2

CRAMP | DE BURGOS | ELKIN | MUNOZ MARIN | POTTER-THOMAS | SHEPPARD | WILLARD

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

FRANCES E. WILLARD

1930 E. Elkhart St.
Philadelphia, Pa 19134
Grados: K-4
Directora: *Diana Garcia*

676 Estudiantes Inscritos

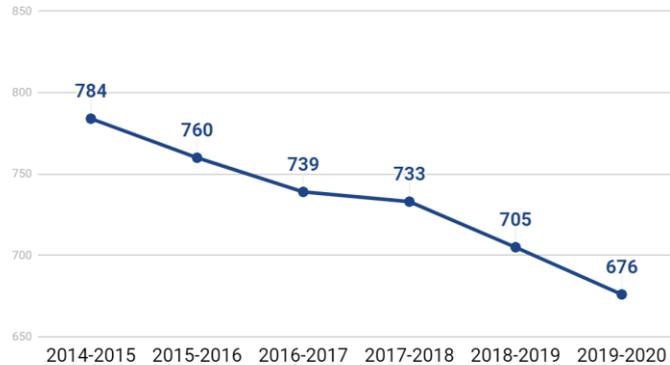
- 535 dentro de la zona asignada
- 141 fuera de la zona asignada

Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de inglés]
- Doble Idioma

Capacidad del Edificio	Nivel de FCI	En General	Logro	Progreso	Ambiente
775 estudiantes utilización al 87.2%	Reemplazar los sistemas	20% intervenir	13% intervenir	7% observar	44% observar
<ul style="list-style-type: none"> • Edificio nuevo abrió en el 2010 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada

