

ÁREA DE ESTUDIO 3 • FORO DE APORTE DE LA COMUNIDAD #1

REVISIÓN INTEGRAL DE PLANIFICACIÓN ESCOLAR

[CSPR, por sus siglas en inglés]

5 de marzo 2020, de 6 a 8 PM en el Auditorio de Overbrook High School

PROPÓSITO DEL FORO:

- Compartir información y profundizar la comprensión del proceso y la labor de la CSPR hasta la fecha
- Recopilar aportes del público en general sobre el proceso y las opciones iniciales consideradas hasta el momento

HORARIO:

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
5:45 A 6:10PM	LLEGADA & REGISTRO Firme y póngase cómodo en el auditorio	VESTÍBULO
6:10 A 6:30PM	BIENVENIDA & VISIÓN GENERAL Todos los participantes se reúnen en el auditorio para la bienvenida, la visión general y las instrucciones	AUDITORIO
6:30 A 6:40PM	PERIODO DE TRANSICIÓN Diríjase a la presentación específica de la escuela de su elección	
6:40 A 7:30PM	PRESENTACIONES ESPECIFICAS POR ESCUELA Seleccione una escuela principal y participe en una presentación con enfoque escolar y en una sesión de preguntas y respuestas [Q&A, por sus siglas en inglés] con enfoque en el proceso de la CSPR, las opciones potenciales y los aportes	AULAS
7:30 A 7:50PM	VISITAS AUTO-DIRIGIDAS PARA INFORMACIÓN ADICIONAL Visite aulas adicionales con enfoque escolar para obtener información y compartir sus ideas	AULAS
7:50 A 8:00PM	COMPLETAR TODAS LAS ENCUESTAS Y FORMULARIOS DE APORTES Antes de partir, complete y devuelva todas las encuestas y hojas de aportaciones	AULAS, VESTÍBULO

DEFINICIÓN DE CSPR:

La Revisión Integral de Planificación Escolar (CSPR) es un proceso de colaboración para evaluar la inscripción en las escuelas de los vecindarios del Distrito Escolar, las instalaciones escolares y los programas educativos ofrecidos, para ayudarnos a planificar el futuro de manera que aseguremos que nuestros estudiantes tengan acceso a una gran escuela cerca de donde viven.

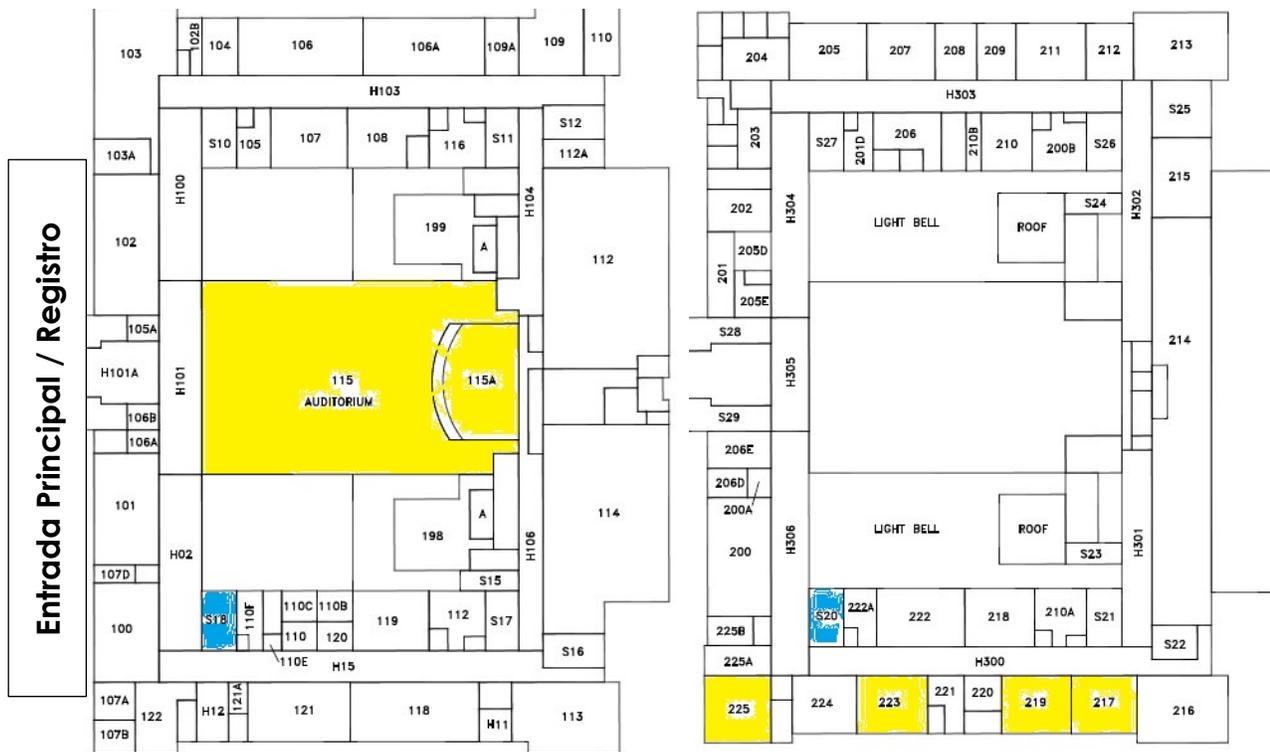
Por favor visite el sitio web del Distrito Escolar de Filadelfia [School District of Philadelphia] para obtener información actualizada regularmente sobre el proceso y los datos de la CSPR:

<https://philasd.org/cspr>

Escuela	Número de la Sala de Presentación
LEWIS C. CASSIDY	AULA 217
SAMUEL GOMPERS	AULA 219
ROBERT E. LAMBERTON	AULA 223
OVERBROOK ELEMENTARY SCHOOL	AULA 225

Primer Piso

Segundo Piso



CSPR



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

COMPREHENSIVE SCHOOL PLANNING REVIEW

CSPR - DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA
REVISIÓN INTEGRAL DE PLANIFICACIÓN ESCOLAR [CSPR, por sus siglas en inglés]

FORO DE APOORTE DE LA COMUNIDAD

ÁREA DE ESTUDIO 3

Marzo 5, 2020

ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

- **NUESTRA PRIORIDADES:**

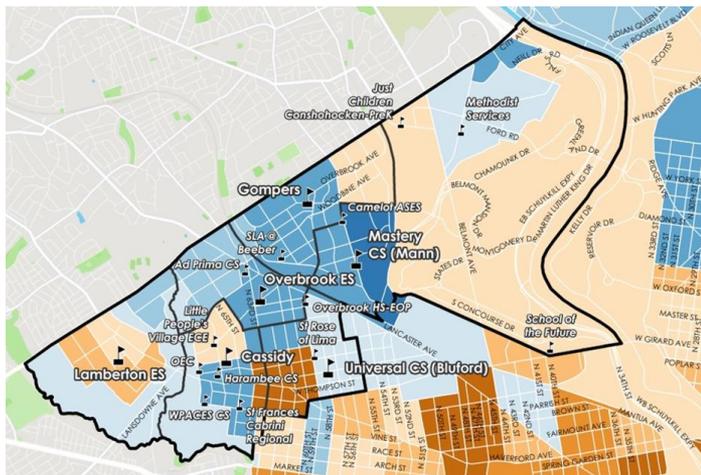
- Hacer que el **Pre-Kínder** esté disponible en tantas escuelas primarias como sea posible.
- Proporcionar una clara **continuidad de PreK-12** para las familias en sus vecindarios con configuraciones de grado preferidas: PreK-5, PreK-8, 6-8, 6-12, 9-12
- Proporcionar a todos los niños acceso a cualquier **programa educativo** necesario (por ejemplo, SPED, ESOL, superdotados, PreK)
- Canalizar los recursos de manera **equitativa** – no igualitaria - para satisfacer las necesidades de los vecindarios
- **Balancear la utilización** para reducir la aglomeración y mantener un nivel de utilización aceptable basado en la capacidad de las instalaciones y las proyecciones de inscripción
- **Reducir al mínimo la interrupción** que puedan tener los ajustes futuros en el área de asistencia y de la programación establecida
- **Promover rutas seguras hacia / desde las escuelas** considerando el tiempo de viaje de los estudiantes, limitando el número de fronteras físicas naturales y artificiales que los estudiantes deben cruzar para ir y volver de la escuela y considerando la disponibilidad de aceras
- **Evitar el impacto negativo en cualquier comunidad específica**
- **Viabilidad financiera**

¿ES BUENO PARA LOS NIÑOS?

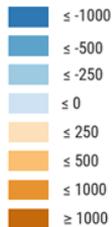
ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

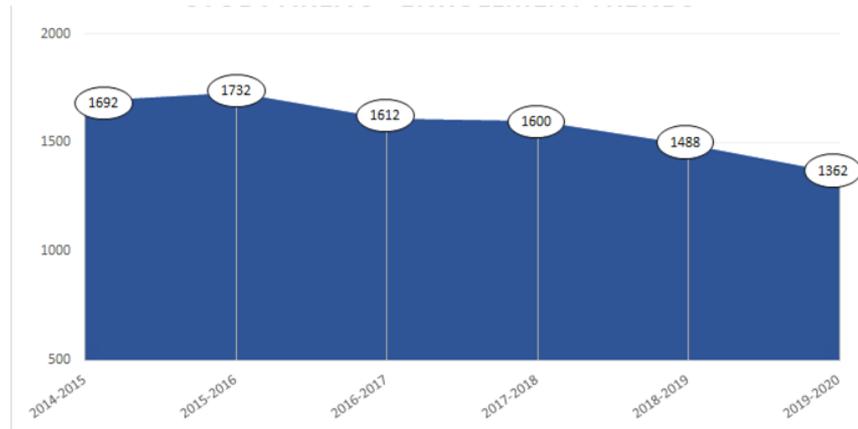
ÁREA DE ESTUDIO 3 - CAMBIOS DE POBLACIÓN - 2010-17



Magnitude of Change per Census Tract



ÁREA DE ESTUDIO 3 – TENDENCIA DE LAS INSCRIPCIONES



TEMAS CLAVES

- **Baja utilización de los edificios y disminución de la matrícula**
 - Cassidy, Gompers, Lamberton y Overbrook
- **Altas tasas de transferencia fuera de las escuelas y movilidad**
 - Las familias están eligiendo escuelas chárter en el área (30-50% de los estudiantes que residen en las zonas escolares, dependiendo de la escuela)
 - Alta tasa de transferencia al Centro Educativo de Overbrook (OEC, por sus siglas en inglés), que es una escuela de admisión especial

POSIBLES OPCIONES

Cierre

Reconfiguraciones de grado

Transiciones

Añadir una opción de escuela intermedia

ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

INDICADORES DE PRONÓSTICO

- Los índices de participación de las escuelas privadas en el SA3 son significativamente más altos que en el distrito en conjunto.
- Adicionalmente, las tasas de elección de escuelas chárter son significativamente más altas en el SA3 que en el distrito en conjunto.
- Aunque en los dos últimos años se han producido descensos, el cálculo en 2019 de estudiantes de escuelas públicas de K-8 que residen en el SA3 es mayor que en 2014.
- Sin embargo, las escuelas de vecindario del SA3 no han experimentado este crecimiento, debido al aumento de la elección de escuelas chárter.
- Con casi ninguna nueva construcción, y los bajos índices de actividad inmobiliaria, se espera un descenso continuo de la matrícula en las escuelas de vecindario en el SA3.
- Si la creciente tasa de elección de escuelas chárter se estabiliza con el tiempo, la inscripción en las escuelas de vecindario en el SA3 probablemente se estabilizará o disminuirá a un ritmo mucho más lento.

ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

LAS OPCIONES PUDIERAN INCLUIR UNA DE ESTAS O LA COMBINACION DE ALGUNAS:

- **Adición / Nueva Construcción:** La construcción de un nuevo edificio o la renovación de uno ya existente para satisfacer la demanda futura.
- **Cambios limítrofes:** Un realineamiento de los límites de la zona para conciliar los cambios proyectados en las poblaciones y comunidades a lo largo de nuestra ciudad.
- **Cierre:** La eliminación de un programa académico y / o de una instalación escolar.
- **Co-Ubicación:** Compartir espacio subutilizado para funciones educativas o administrativas apropiadas.
- **Reconfiguraciones de grado:** La suma o la reducción de grados.
- **Cambios de política:** Hacer cambios en la política y en los procedimientos administrativos del distrito.
- **Reubicación:** El traslado de un programa educativo a otra instalación.
- **Replicación:** La réplica de un programa académico de alta calidad.
- **Transiciones:** Crear transiciones bien evaluadas para los estudiantes de primaria y secundaria.

ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

		Utilización	Nivel FCI [Índice de la condición de las instalaciones]	En General	Logros	Progreso	Ambiente
Cassidy	K-8	64%	Reemplazar o Cerrar	15%	4%	27%	10%
Gompers	K-8	54%	Reemplazar los sistemas	38%	15%	52%	41%
Lamberton ES	pK-8	39%	Reemplazar los sistemas	10%	6%	3%	22%
Overbrook ES	K-8	53%	Reemplazar los sistemas	33%	18%	46%	34%

LEYENDA DE NIVELES DE RENDIMIENTO

INTERVENIR
0 - 24%

OBSERVAR
(25-49%)

REFORZAR
(50-74%)

MODELAR
(75-100%)

ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

CASSIDY

6523 Lansdowne Avenue

Philadelphia, Pa 19151

Grados:: K-8

Directora: *Tangela M. McClam*

420 Estudiantes Inscritos

- 285 dentro de la zona designada
- 135 fuera de la zona designada

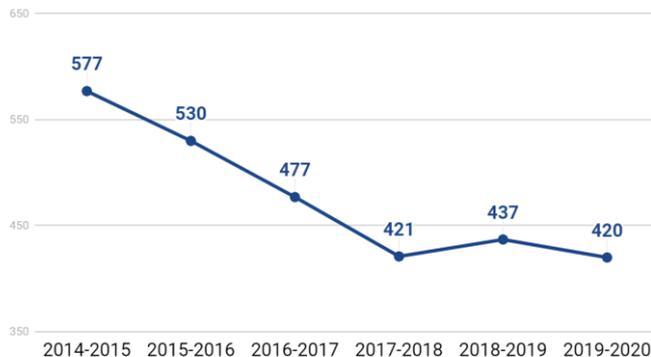
Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

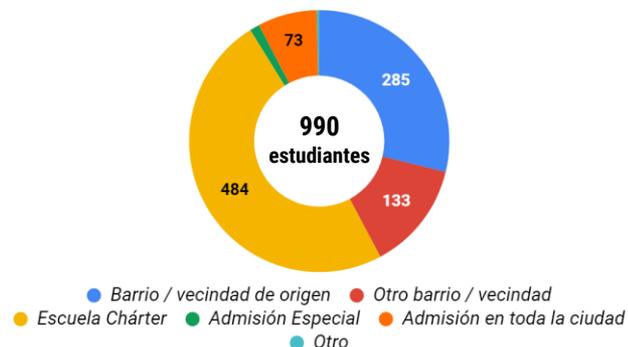
INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel FCI	En General	Logros	Progreso	Ambiente
656 estudiantes utilización al 64%	Reemplazar o Cerrar	15% intervenir	4% intervenir	27% observar	10% intervenir
<ul style="list-style-type: none"> • El edificio de reemplazo de Cassidy Elementary fue incluido en el presupuesto de capital del año fiscal 2019, mayo de 2018 • El distrito propone cerrar Cassidy y convertir Beeber Middle School en una escuela primaria K-8, diciembre de 2012 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

GOMPERS

5701 Wynnefield Avenue
Philadelphia, Pa 19131
Grados: K-8
Director: *Phillip DeLuca*

290 Estudiantes Inscritos

- 135 dentro de la zona designada
- 155 fuera de la zona designada

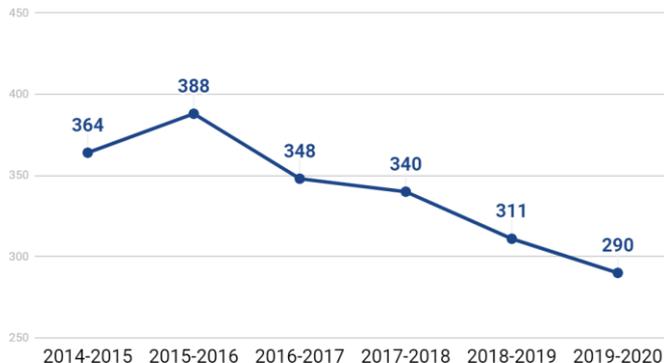
Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel FCI	En General	Logros	Progreso	Ambiente
537 estudiantes utilización al 54%	Reemplazar los sistemas	38% observar	15% intervenir	52% reforzar	41% observar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Gompers se expandió de K-6 a K-8, 2016</i> • <i>Edificios modulares renovados, septiembre de 2016</i> 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

LAMBERTON

7501 Woodbine Avenue
Philadelphia, Pa 19151

Grados: pK-8

Directora: *Antoinette Powell*

422 Estudiantes Inscritos

- 254 dentro de la zona designada
- 168 fuera de la zona designada

Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel FCI	En General	Logros	Progreso	Ambiente
1084 estudiantes utilización al 39%	Reemplazar los sistemas	10% intervenir	6% intervenir	3% intervenir	22% intervenir
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lamberton High School cerró, 2013</i> 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

OVERBROOK ELEMENTARY

2032 N 62nd Street
Philadelphia, Pa 19151
Grados:: K-8
Director: Joe Dixon

230 Estudiantes Inscritos

- 183 dentro de la zona designada
- 47 fuera de la zona designada

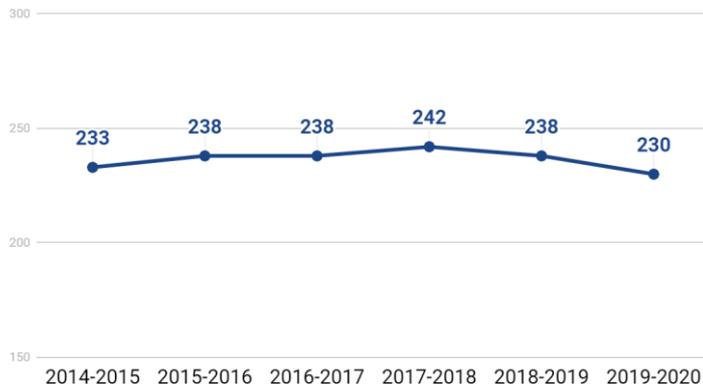
Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel FCI	En General	Logros	Progreso	Ambiente
437 estudiantes utilización al 53%	Reemplazar los sistemas	33% observar	18% intervenir	46% observar	34% observar
<ul style="list-style-type: none"> • El distrito propone cerrar Cassidy y convertir Beeber Middle School en una escuela primaria K-8, diciembre de 2012 • Compra de un edificio modular para agregar capacidad en el aula en la Escuela Primaria Overbrook, diciembre de 2016 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada

