

Chers parents/tuteurs,

En 2018, la loi 158 a été signée par le gouverneur, soulignant les exigences de graduation de l'État qui rentrent en application pour les élèves de la classe de 2023 et au-delà. Pour obtenir leur diplôme de fin d'études secondaires, les élèves doivent satisfaire à toutes les exigences locales relatives aux crédits et aux cours, ainsi qu'aux exigences de l'État décrites dans la loi 158. À Philadelphie, ces exigences consistent à obtenir un total de 23,5 crédits, dans les cours appropriés, et à mener à bien un projet d'apprentissage par le service.

Les élèves doivent également suivre l'un des cinq parcours proposés par Pennsylvanie, décrits ci-dessous, pour pouvoir obtenir un diplôme et démontrer qu'ils sont prêts pour la carrière et/ou l'université. Vous trouverez de plus amples informations sur les conditions de graduation de l'État de Pennsylvanie sur le site www.philasd.org/gradreq.

Les administrateurs, les conseillers scolaires et les autres membres de l'équipe de l'école collaboreront étroitement avec chaque élève afin d'examiner et d'aider les élèves à décider du parcours le plus approprié pour répondre à cette exigence de l'État de graduation.

N'hésitez pas à appeler l'école et à prendre rendez-vous pour parler avec le conseiller de votre enfant si vous avez des questions sur la Loi 158 et/ou sur le parcours de votre élève vers la graduation. Une correspondance séparée sera envoyée aux parents des élèves actuels de la 12^{ème} année de la 11^{ème} année et de la 10^{ème} année, les informant du statut actuel des élèves par rapport à la condition d'obtention du diplôme et des parcours recommandés.

Les bureaux de la participation des familles et de la préparation aux études post-secondaires du district scolaire vont organiser les sessions d'information suivantes dans les prochaines semaines, afin d'aider les élèves et les familles à mieux comprendre les exigences de l'État de Pennsylvanie. Les inscriptions pour les événements suivants seront envoyées.

- Séance d'information pour les familles - 19 octobre 2022 ; 12h00-13h00 ([LINK](#)).
- Séance d'information pour les familles - 19 octobre 2022 ; 17 h 30-18 h 30 ([LINK](#))
- Heures d'ouverture du bureau des familles - 20 octobre 2022 ; 10h00-11h00 et 17h00-18h00 ([LINK](#))
- Heures d'ouverture du bureau des familles - 27 octobre 2022 ; 10 h 00-11 h 00 et 17 h 00-18 h 00 ([LINK](#))
- Séance d'information FACT- 15 novembre 2022 ; 10h00-11h00 ([LINK](#)) 18h00-19h00 ([LINK](#)).

ACT 158 - Parcours pour la graduation de l'Etat

Les élèves qui vont obtenir leur diplôme en 2023 et après, doivent suivre l'une des options suivantes pour satisfaire aux exigences de l'État concernant la graduation :

Parcours 1 de compétence Keystone : obtenir une note de compétence ou de niveau avancé aux trois examens Keystone (algèbre I, littérature et biologie).

Parcours 2 composite de Keystone : Obtenir un score composite satisfaisant (4452) aux examens de Keystone Algèbre I, Littérature et Biologie (tout en obtenant au moins un score compétent/avancé et aucun score inférieur au niveau de base aux deux autres examens).

Parcours 3 d'enseignement professionnel et technique : concentration en CTE (élèves ayant suivi 50 % ou plus du programme CTE auquel ils sont inscrits) : Réussir les exigences établies localement et basées sur le niveau scolaire pour les domaines de contenu académique associés à chaque examen de Keystone (c'est-à-dire réussir les notes finales du cours en algèbre I, biologie et anglais 2) et **UN** des éléments suivants :

- Obtention d'une certification de compétence dans l'industrie.
- Démonstration de la forte probabilité de réussite à une évaluation des compétences basée sur l'industrie.
- Préparation à une participation continue au programme d'études de la spécialisation en CTE.

Parcours 4 d'évaluation alternatif : Réussir les exigences établies localement, basées sur le niveau scolaire, pour les domaines de contenu académique associés à chaque examen de Keystone (c'est-à-dire réussir les notes finales du cours en algèbre I, biologie et anglais 2) **ET** l'un des éléments suivants :

- L'obtention d'un score établi dans une évaluation alternative approuvée : SAT (1010), PSAT (970), ACT (21), ASVAB (31).
- Niveau or (Gold) à l'évaluation WorkKeys de l'ACT.
- Obtention de 3 ou plus à un examen du programme de placement avancé dans un domaine de contenu académique associé à chaque examen de Keystone auquel l'élève n'a pas obtenu au moins un score compétent.
- Obtention de 4 ou plus à un examen du Baccalauréat international dans un domaine de contenu académique associé à chaque examen de Keystone auquel l'étudiant n'a pas obtenu au moins une note de compétence.
- Réussite d'un cours d'inscription simultanée (classe à double inscription au collège) dans un domaine de contenu académique associé à chaque examen de Keystone dans lequel l'étudiant n'a pas obtenu au moins un score compétent.
- Achèvement réussi d'un programme de préapprentissage.
- Acceptation dans un établissement d'enseignement supérieur accrédité de 4 ans à but non lucratif et preuve de la capacité à s'inscrire à des cours de niveau collégial.

Parcours 5 fondé sur des preuves : Réussir les exigences établies localement et basées sur le niveau scolaire pour les domaines de contenu académique associés à chaque examen de Keystone (c'est-à-dire réussir les notes finales de cours en algèbre I, biologie et anglais 2) **ET** la démonstration de trois (3) éléments de preuve conformes aux objectifs et aux plans de carrière de l'élève, notamment :

- **UN** ou plusieurs des éléments suivants :
 - Obtention du niveau Argent (Silver) à l'évaluation ACT WorkKeys.
 - Obtention de 3 ou plus à tout examen du programme de placement avancé.
 - Obtention d'un score de 3 ou plus à l'un des examens du baccalauréat international.
 - Acceptation dans un établissement d'enseignement supérieur (EES) d'une durée supérieure à 4 ans pour des cours de niveau universitaire.
 - Obtention d'un diplôme reconnu par l'industrie
 - Réussite de tout cours d'inscription simultanée ou post secondaire.
- Et **pas plus de DEUX** éléments de preuve supplémentaires parmi les suivants :
 - Achèvement satisfaisant d'un projet d'apprentissage par le service.
 - Obtention d'un score de compétent ou avancé à tout examen de Keystone.
 - Lettre garantissant un emploi à plein temps ou un engagement militaire.
 - Achèvement réussi d'un stage ou d'un programme d'éducation coopérative
 - Conformité satisfaisante aux exigences académiques de la Division II de la NCAA.

Nous sommes déterminés à assurer un haut niveau de soutien aux étudiants et aux familles pour préparer la graduation des étudiants.

Sincèrement,

Directeur de l'école