

Prezados pais e responsáveis,

Em 2018, o governador assinou a lei 158, a qual descreve os requisitos para a formação no ensino médio. A lei entrará em vigor a partir da Classe de 2023. Para se formar no ensino médio, o aluno precisa atender a todos os critérios municipais, no que diz respeito a créditos e tarefas, além dos requisitos estaduais descritos na lei 158. Na Filadélfia, esses requisitos incluem um total de 23.5 créditos nas disciplinas adequadas e a conclusão com sucesso do Projeto de Aprendizado de um Serviço (“Service Learning Project”).

Os alunos também devem seguir uma das cinco trajetórias da Pensilvânia, descritas abaixo, para obterem o diploma e demonstrarem aptidão para a carreira profissional e/ou para a faculdade. Mais informações sobre os requisitos do estado da Pensilvânia para o diploma de ensino médio, podem ser encontradas no site: www.philasd.org/gradreq.

A direção, conselheiros e outros membros da equipe escolar, trabalharão com cada aluno, para revisar os requisitos e ajudar a decidir qual é a melhor trajetória para atender aos requisitos estaduais para a formatura.

Não hesite em ligar para agendar um horário com o conselheiro de seu filho, caso tenha dúvidas sobre a Lei 158 e/ou sobre a trajetória do seu filho(a) até a formatura. Será enviada uma correspondência individual aos pais dos atuais alunos da 12ª série, 11ª série e 10ª série, informando sobre a situação atual do aluno em relação aos requisitos para a formatura e a trajetória recomendada.

O Departamento de Engajamento da Família e o Departamento de Preparação Pós-Ensino Médio irão organizar as seguintes sessões informativas nas próximas semanas, a fim de ajudar alunos e famílias a entenderem melhor os requisitos do estado da PA. Os pais receberão inscrições para os seguintes eventos:

- Sessão informativa para famílias – 19 de outubro de 2022; 12h às 13h ([LINK](#))
- Sessão informativa para famílias - 19 de outubro de 2022; 17h30 às 18h30 ([LINK](#))
- Horário para consultas com famílias – 20 de outubro de 2022; 10h às 11h e 17h às 18h ([LINK](#))
- Horário para consultas com famílias – 27 de outubro de 2022; 10h às 11h e 17h às 18h ([LINK](#))
- Sessão informativa FACT - 15 de novembro de 2022; 10h às 11h ([LINK](#)) 17h às 18h ([LINK](#))

LEI 158 – Trajetórias Estaduais para Formatura no Ensino Médio

Os alunos que se formarem a partir de 2023 devem atender a uma das seguintes trajetórias a seguir, para preencher os requisitos estaduais e obter um diploma de ensino médio:

Trajetória 1 – Proficiência no Exame Keystone: ter uma pontuação proficiente ou avançada em todos os três Exames Keystone (álgebra I, literatura e biologia);

Trajetória 2 – Pontuação Composta no Keystone: ter uma pontuação composta satisfatória (4452) nos exames Keystone de álgebra I, literatura e biologia (atingindo ao menos uma pontuação proficiente/avançada e nenhuma pontuação abaixo do básico nas outras duas)

Trajetória 3 – Educação Técnica e Profissionalizante (CTE): Concentrações em CTE (alunos que completaram 50% ou mais do programa de CTE no qual estão inscritos): Conclusão com sucesso dos requisitos

municipais, por série, para áreas de conteúdo associadas a cada Exame Keystone (ex.: notas finais acima da média em álgebra I, biologia e inglês 2) e **UM** dos seguintes:

- Obtenção de um certificado de competência em uma área industrial
- Demonstração de alta possibilidade de sucesso em uma avaliação de competência em uma área industrial
- Preparação para engajamento contínuo no programa CTE de concentração de estudos.

Trajatória 4 – Avaliação Alternativa: Conclusão com sucesso dos requisitos municipais, por série, para áreas de conteúdo associadas a cada Exame Keystone (ex.: notas finais acima da média em álgebra I, biologia e inglês 2) e **UM** dos seguintes:

- Obtenção de uma pontuação estabelecida em uma avaliação alternativa aprovada: SAT (1010), PSAT (970), ACT (21), ASVAB (31)
- Nível “Gold” na avaliação ACT WorkKeys
- Pontuação de 3 ou acima em um exame de um Programa de Colocação Avançada, em uma área de conteúdo associada a cada Exame Keystone, na qual o aluno não atingiu no mínimo uma pontuação proficiente
- Pontuação de 4 ou acima em um Exame de International Baccalaureate em uma área de conteúdo associada a cada Exame Keystone, na qual o aluno não atingiu no mínimo uma pontuação proficiente
- Conclusão com sucesso de uma disciplina concomitante (aula em faculdade através de matrícula dupla) em uma área de conteúdo associada a cada Exame Keystone, na qual o aluno não atingiu no mínimo uma pontuação proficiente
- Conclusão com sucesso de um programa de pré-aprendiz
- Aceitação em uma instituição universitária de 4 anos, sem fins lucrativos, e evidência que demonstre a habilidade de se matricular em disciplinas de nível superior.

Trajatória 5 – Baseada em Evidência: Conclusão com sucesso dos requisitos locais, por série, para áreas de conteúdo associadas a cada Exame Keystone (ex.: notas finais acima da média em álgebra I, biologia e inglês 2) **E** demonstrar três (3) evidências consistentes com os objetivos e plano de carreira do aluno, incluindo:

- **UM** ou mais dos seguintes:
 - Nível “Silver” na avaliação ACT WorkKeys
 - Pontuação de 3 ou acima em um exame de um Programa de Colocação Avançada
 - Pontuação de 3 ou acima em um Exame de International Baccalaureate
 - Aceitação em uma Instituição de Ensino Superior (IHE) que não seja de 4 anos, para cursos de faculdade
 - Obtenção de uma acreditação reconhecida por uma indústria
 - Conclusão com sucesso de um curso concomitante ou aula de ensino superior
- E, no máximo **DUAS** evidências adicionais, dentre as seguintes:
 - Conclusão satisfatória do Projeto de Aprendizado de um Serviço
 - Pontuação proficiente ou avançada em um Exame Keystone
 - Carta garantindo emprego em tempo integral ou alistamento militar
 - Conclusão com sucesso de um estágio ou programa de educação cooperativa
 - Conformidade satisfatória com os requisitos escolares da NCAA's Division II

Estamos comprometidos em garantir um alto nível de suporte para alunos e famílias, na preparação para a formatura do ensino médio.

Atenciosamente,
Diretor(a)