

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2020

The School District of Philadelphia

Diane Castelbuono, Deputy Chief

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *The New Small Person*

(Lauren Child)

La vida como hijo único le va bien a Elmore, hasta que un nueva personita llega para interrumpir sus programas de TV o tirar sus juguetes. Pero cuando su hermanito crece, Elmore se da cuenta de que un hermano puede convertirse en un amigo, tan bueno incluso como compartir con él sus estimadas gomitas.



■ *The Word Collector* (Sonja Wimmer)

A Luna le encanta coleccionar palabras espléndidas, pero un día se da cuenta de que las palabras desaparecen de su colección. Pronto descubre que las palabras desaparecen porque la gente está demasiado ocupada para recordarlas. ¿Puede Luna traer amor, amistad y diversión a sus vidas mediante el poder de las palabras? (Disponible en español.)

■ *Even Superheroes Have Bad Days*

(Shelly Becker)

Los superhéroes pueden usar sus poderes para hacer travesuras como cambiar el tiempo o provocar el caos cuando están tristes o enojados, pero ¿lo hacen? Los lectores averiguarán cómo hasta los superhéroes más poderosos controlan sus emociones para influir positivamente en el mundo.



■ *How Did That Get in My Lunchbox? The Story of Food*

(Chris Butterworth)

¿De dónde vienen alimentos comunes como el pan, el queso y las zanahorias? Este libro de prosa informativa describe su viaje desde la granja hasta la lonchera. Sus hijos descubrirán que se requiere mucho trabajo para cultivar y producir alimentos deliciosos.



Aventuras en la lectura

¿Qué hay entre las páginas de un libro? Una aventura en la que se puede embarcar su hijo ¡sin moverse de casa! Estas ideas le mostrarán todo lo que puede aprender en sus expediciones de lectura informativa.

Safari de animales

Busque animales al aire libre y ayude a su hijo a que haga una lista de los que ven. Luego lean libros o busquen datos en la red sobre cada uno. ¿Qué come? ¿Cómo se llaman sus bebés? ¿Duerme durante el día o durante la noche? Anime a su hijo a que escriba cada dato (o se lo dicte a usted) en un cuaderno que pueden llevarse en sus futuros paseos. ¿Cuántos animales nuevos puede “conocer”?

Conozcan a gente

Científicos, artistas, líderes de los derechos civiles... las biografías están repletas de gente fascinante. Sugírela a su hijo que haga un naípe para cada persona sobre la que lee. Podría escribir datos como el nombre de la persona, su lugar de nacimiento y sus logros. O bien podría incluir



sus preguntas en una carta (real o imaginaria) a esa persona.

Visiten lugares nuevos

Dígale a su hijo que planee un viaje imaginario al escenario de un libro. Lean un libro de prosa informativa sobre la jungla después de leer una historia sobre un bosque pluvial. Puede usar datos que aprenda para hacer una lista de cosas que necesita en su viaje. Tendrá que pensar sobre el clima (caluroso, lluvioso) para decidir que lleva en la maleta (sombrero de ala ancha, mucha agua, paraguas). Podría también escribir una tarjeta imaginaria desde su destino. ♥

El fantástico motor fino

Jugar con objetos pequeños fortalece las manitas y desarrolla las destrezas del motor fino que su hija necesita para escribir a mano, dibujar y mucho más. Pongan en práctica estas actividades.

● **Carrera de bolas de algodón.** Dele a cada jugadora un cuenco vacío y un cuenco con 12 bolas de algodón u otros objetos pequeños y blandos. Usando pinzas o el pulgar y el índice compitan para trasladar las bolas—de una en una—al cuenco vacío. ¿Quién ganará la carrera?

● **Envoltura con hilo.** Dígale a su hija que use tijeras de seguridad para cortar trozos largos de hilo de colores. A continuación, que pegue con cinta un extremo de cada uno al exterior de una taza, que envuelva el hilo todo alrededor y que sujete el otro extremo con un trozo de cinta. *Idea:* Podría usar su creación como recipiente para lápices o crayones. ♥



Preparados, listos, ¡a escribir!

El dibujo es como los niños empiezan a expresar sus pensamientos en el papel. Quizá usted se haya dado cuenta—o pronto lo hará—de que su hija escribe garabatos, letras o palabras en sus dibujos. Use estas estrategias para apoyar a su joven escritora en cada etapa.

Dibujos. Invite a su hija a que le hable de las imágenes que dibuja. Hágale preguntas que la animen a



contar una historia: “¿Quién está en tu dibujo?” “¿Cómo se llaman?” *Consejo:* Cuando su hija aprenda en la escuela a escribir su nombre, dígame que lo escriba con esmero en los dibujos que haga en casa.

Garabatos. ¿Añade su hija garabatos o formas de letras a sus imágenes? La combinación de dibujo y escritura es un gran paso para aprender a escribir. Reconozca su esfuerzo preguntándole: “¿Me lo puedes leer?”

Escritura. Cuando su hija empiece a escribir letras o palabras reales, ayúdela a que haga una lista de palabras que use frecuentemente. *Ejemplos:* la, gustar, mamá, papá. Puede titular su lista “Palabras que conozco” y referirse a ella para escribir leyendas para sus dibujos.♥

P&R Leer en voz alta juntos



P A mi hijo le encanta que le lea. ¿Algún consejo que me ayude a aprovechar la hora del cuento para enseñarle a leer solo?

R ¡Por supuesto! En primer lugar pídale a su hijo que se una a usted cuando le lea. Lea un libro con estribillo que se repita, por ejemplo *La oruga muy hambrienta* (Eric Carle) o *If You Give a Mouse a Cookie* (Laura Numeroff). Al cabo de unas cuantas páginas deténgase antes de la frase repetida: a su hijo le dará gusto terminar la página solo (“¡Pero aún tenía hambre!”).



Su hijo aprenderá también escuchando la lectura de libros en rima. Deténgase antes de leer cada palabra que rime para que su hijo la diga.

Finalmente, desarrolle su comprensión lectora hablando de los cuentos. Comparta con él las reacciones de usted (“¡Me partía de risa con esa parte!”) y escúchelo cuando él ofrezca su respuesta.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

Jugando con palabras

El árbol del abecedario

Lea un libro del abecedario con su hijo y anímelo luego a que forme su propio árbol del abecedario para identificar y recordar las letras.



1. Dígame a su hijo que plante un “tronco de árbol” (un tubo de cartón vacío de toallas de papel) en una taza llena de tierra o arena. Luego ayúdelo a que corte ranuras pequeñas en el tronco e inserte “ramas” de palitos de manualidades.
2. Que su hijo dibuje 26 “hojas del abecedario” en papel verde, las recorte y escriba una letra en cada hoja. *Consejo:* Podría hojear el libro del abecedario para recordar qué aspecto tiene cada letra.
3. Reciten juntos el abecedario (o canten la canción del abecedario) mientras él pega con cinta cada hoja en una rama cualquiera.
4. Lean otra vez el libro: ¿puede encontrar su hijo cada letra en su árbol?♥

De padre a padre

Mostrar y compartir en familia

Cuando mi hija Érica empezó el kínder, le costaba trabajo hablar durante las sesiones de mostrar y compartir. Su maestra me sugirió que lo practicáramos en casa, así que decidimos celebrar cada semana una noche de mostrar y compartir.

Cada viernes nos reunimos en el cuarto de estar y por turnos compartimos algo que nos resulta importante. Cada persona explica por qué es especial su objeto para mostrar y compartir. Luego hacemos

preguntas como “¿Qué es lo que más te gusta del objeto?” o “¿De dónde lo sacaste?” Hemos compartido libros, dibujos, recuerdos y muchas más cosas.

Lo que empezó como una forma de ayudar a Érica a que practicara la expresión oral se ha convertido en

algo estupendo para iniciar conversaciones en familia. Ahora Érica está en el segundo grado: habla más en clase y nos sigue haciendo ilusión cada semana nuestra noche de mostrar y compartir.♥

