

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2020

The School District of Philadelphia

Diane Castelbuono, Deputy Chief

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Earmuffs for Everyone! How Chester Greenwood Became Known as the Inventor of Earmuffs** (Meghan McCarthy)

Se le atribuye a Chester Greenwood haber inventado las orejeras. Pero no fue él la primera persona que diseñó un producto para que no se nos enfrien las orejas. Este libro enseña cómo los inventores a menudo aprovechan aspectos de inventos precedentes.



■ **Smashy Town** (Andrea Zimmerman y David Clemesha)

Sigan a Mr. Gilly en una memorable jornada en una obra en la que sus máquinas demuelen edificios a fin de hacer sitio para otros nuevos.

Con vistosas ilustraciones y onomatopeyas (palabras como *vroom* y *hiss* que suenan como lo que describen) es una historia apasionante para los lectores principiantes.

■ **Outside In** (Deborah Underwood)

La naturaleza no es sólo algo que está al aire libre. Desde las plantas de interior hasta los rayos de luz que pasan por las ventanas, la naturaleza también está dentro de casa. Esta estimulante historia describe cómo la naturaleza puede ser amiga de las personas y anima a los lectores a apreciarla donde quiera que se encuentre.

■ **Thank You, Omu!** (Oge Mora)

Omu quiere decir *reina* en Igbo, el idioma de los padres de la autora, y es el nombre con el que ella se refería a su abuela. En esta historia Omu está impaciente por probar su delicioso estofado. Pero cuando se presentan visitantes atraídos por el aroma, Omu comparte con ellos hasta el último bocado. Al final una llamada a la puerta trae una sorpresa especial. (Disponible en español.)



Vamos a contar cuentos

Añadan emoción a la hora del cuento inventando sus propias historias. ¿No saben por dónde empezar? Estas actividades convertirán a todos en cuentistas y desarrollarán en su hija las destrezas del habla y la creatividad.

Lee y cuenta

¿Qué sucedería si el cerdito Wilbur de *La telaraña de Carlota* se encontrara con Los tres cerditos? Lea dos libros conocidos con su hija e inventen un cuento que combine elementos de ambos. Quizá los cerditos vivan en la granja de Wilbur, a salvo del Lobo Feroz. Su hija agilizará la comprensión lectora cuando piense en formas de conectar los dos argumentos.

Compartan historias de su familia

A los niños les encanta escuchar anécdotas de cuando eran “pequeños” y estas historias de su pasado son estupendos ejemplos de prosa informativa. Pídale a su hija que elija un recuerdo (digamos que su primer viaje a la playa), y que empiece un cuento: “Stella vio por primera vez el

océano cuando tenía cinco años”. A continuación, añadan detalles por turnos. (“Construyó un gran castillo de arena”.)

Hagan dados para cuentos

Que su hija haga tres “dados” gigantes con cajas de cartón vacías. Ayúdela a que escriba un nombre (*cereal, casa*) en un dado, verbos (*volar, bailar*) en otro y adjetivos en el tercero (*sabroso, listado*). “Lancen” los dados por turnos y cuenten un cuento usando las tres palabras que les salieron. (“Hace mucho tiempo pude *volar* sobre mi *casa* en un globo *listado*”).♥

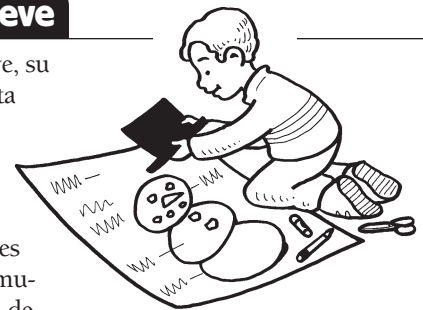


Cómo hacer un muñeco de nieve

Tanto si nieva como si no donde usted vive, su hijo puede hacer un muñeco de nieve con esta idea para escribir instrucciones.

En primer lugar, que su hijo haga las partes de un muñeco de nieve recortando cartulina blanca: tres círculos para el cuerpo y la cabeza, más los ojos, boca, brazos, botones y sombrero. A continuación puede hacer su muñeco de nieve pegando las partes en una hoja de papel grande. Cuando añada cada una, ayúdelo a que escriba al lado una instrucción para hacer un muñeco de nieve de verdad. (“Paso 1: Haz una bola de nieve grande”. “Paso 2: Coloca encima una bola de nieve más pequeña”. “Paso 3: Añada una bola de nieve más pequeña aún para la cabeza”.)

Luego, si nieva, puede usar sus instrucciones para hacer un muñeco de nieve en el jardín.♥



Todo tipo de listas

Al hacer listas su hijo practica la escritura y anota sus pensamientos. He aquí distintos tipos de listas que puede hacer.

Diario de favoritos. Dígale a su hijo que llene un cuaderno con listas de sus cosas favoritas. Podría escribir un tema distinto (libros, comida, animales, juguetes) en la parte superior de cada página y luego añadir cosas según se le vayan ocurriendo. *Idea:* Sugíerale que invite a un amigo o un familiar a que hagan lo mismo y comparen sus listas para ver lo que tienen en común.



Alternativas al tiempo de pantalla.

Muestre a su hijo que las listas son prácticas. Hacer una lista de actividades sin pantalla que le gustan puede ayudarle a reducir el uso de aparatos electrónicos. Podría incluir “Recoger bellotas y piñas”, “Hacer un laberinto en el pasillo con banderines” y “Leer un libro al perro”.

Colección de preguntas. Anime a su hijo a que tenga una lista de preguntas que se le ocurren como “¿Por qué tienen distintas formas las nubes?” o

“¿Por qué cerramos los ojos al estornudar?” Podría usar esta lista para sacar de la biblioteca libros que contengan las respuestas o colocar la lista junto a la computadora para investigar sus preguntas más tarde con usted. ♥

P&R Lecturas en voz alta virtuales

P La parte favorita de mi hija en la escuela es cuando la maestra les lee libros en clase o en la videoconferencia. Ahora quiere ver más lecturas en voz alta en la red. ¿Qué me sugieren?

R Piensen en organizar cuentacuentos virtuales para ella con abuelos, tías y tíos. Así escuchará diferentes voces durante la lectura y todos descubrirán una estupenda forma de estar en contacto.



Así mismo, hoy día en internet se realizan muchas lecturas de calidad. Su biblioteca local quizá tenga horas de cuentos en la red: llamen o vayan a su sitio web para enterarse.

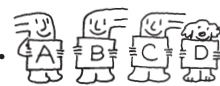
Su hija podría también ver a los autores leyendo en voz alta en la red. Algunos autores infantiles como Dav Pilkey, Mo Willems, y Susan B. Katz tienen lecturas virtuales gratuitas en sus sitios web o en las redes sociales. Ayude a su hija a buscar títulos de libros o autores específicos seguidos por “lectura en voz alta”. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656



Jugando con palabras

Orden alfabético

Encomiende a su hija estas tres misiones que la animarán a leer palabras por su casa y a organizarlas por orden alfabético. *Ventaja:* ¡Ayudará a mantener ordenadas las cosas!

Organizar la despensa

Que su hija clasifique los alimentos de la despensa por orden de recipiente (cajas, latas, bolsas, frascos) y coloque cada sección por orden alfabético. Cuando usted necesite algo, dígame que use sus letras para encontrarlo: “Necesito una lata de frijoles: ¿dónde estará?” Ella puede decir que los frijoles (*beans*) están entre las alcachofas (*artichokes*) y las zanahorias (*carrots*).

Colocar colores

Dígale a su hija que ponga en orden alfabético los crayones o los marcadores. Tendrá que mirar más allá de la primera letra (*amarillo, anaranjado, azul*). Cuando ponga cada crayón en su lugar puede decir la primera letra y leer la palabras del color. (“V es para verde”). ♥



De padre a padre

Intercambio de libros en el barrio

Un día mi hijo Aiden y yo nos encontramos un libro en nuestro porche. Lo acompañaba una nota de nuestra vecina: “¡Mi hijo acaba de leer este libro y ha pensado que le podría gustar a Aiden!” Y así nació el intercambio de libros en nuestro barrio.

Aiden y yo enviamos correos electrónicos a nuestros vecinos para ver quién estaría interesado en prestar libros y pedirlos prestados. Algunas personas respondieron con títulos

de libros que estaban dispuestos a compartir —para niños y mayores— y yo ayudé a mi hijo a que escribiera títulos que nosotros podíamos prestar. Ahora cualquiera puede pedir prestado un libro a otra persona y recibirlo en su porche.

Aiden y yo disfrutamos leyendo libros que no conocemos y nos sentimos a gusto compartiendo con los vecinos. A veces, antes de devolver un libro, mi hijo escribe una nota y la mete dentro. Da las gracias a la persona que compartió el libro y le dice lo que le gustó de la historia. ♥

