

您子女为入读幼儿园做好准备了吗？



帮助您子女取得学业成功

做好“准备”不仅仅指会数数和说出字母

- 您子女知道字母的能发出声音吗？
- 她是否知道单词是由这些字母声音组成的？
- 他能数到 10，但他是否理解“多于”和“少于”的意思？

只要有机会就和子女交谈！

每天做这 10 样事情！

1. 让他看到您也在学习。告诉他您今天学到了什么。
2. 鼓励她尝试新事物并帮助她取得成功。
3. 睡前朗读故事并讨论。他最喜欢哪部分？为什么？
4. 四处走走，看指示牌子，指给他们看字母并发出字母音。
5. 在房子里，让她整理叉子、勺子硬币或要洗的衣物之类的物品。
6. 在公交车或商店里，每天数一样新东西。查找数字并讨论它们的含义。
7. 聆听她的想法、所知道的和想知道的知识。
8. 限制屏幕时间，鼓励他想出自己的游戏。
9. 告诉她您所注意到的她的长处，根据她的长处设定挑战性任务。
10. 表示出您爱她，保持亲密关系，每说一句负面评论，相应说三句正面评论。



我子女表现如何?

幼儿园教师将查看以下技能:

	还没有	有时	通常
社交及情感			
1. 根据场合恰当表达感情			
2. 知道自己的喜好和能力			
3. 能提出解决冲突的简单建议			
4. 能遵守规则和日常作息规律			
语言			
5. 认识 8-12 个字母 (大写和小写)			
6. 认识写下来的姓名及其他单词			
7. 读出简短单词开始的发音			
8. 知道 6-10 个字母的发音			
9. 记住故事的细节			
10. 利用封面及图片来谈论一本书			
11. 可以写出自己的姓名, 大多数字母拼写正确			
12. 规划、绘制或编写故事			
13. 能说他人能听懂的句子			
14. 对直接的指令作出恰当反应			
15. 与熟悉的成人及同龄人交谈			
16. 对话中使用良好的英语			
数学			
17. 数到 20			
18. 认识写下来的数字 1 到 10			
19. 会简单的加减运算			
20. 说出正方形、圆形、三角形及长方形的名称			
21. 描述位置或物体的顺序 (首先、紧邻的)			
22. 比较两个物体 (更大、更小、更重)			
23. 整理、数、比较数量			
学习方法			
24. 对新体验有兴趣			
25. 表演出熟悉故事情节, 分派及/或承担角色			
26. 持续做完所选择的, 即使活动变难			
27. 将任务分成各个步骤, 一次完成一步			
28. 试图用不同方式解决问题, 需要时寻求帮助			
身体活动			
29. 操作小物体			
30. 自信地活动整个身体			



Robert Wood Johnson Foundation

这 30 项技能是根据宾州儿童发展及早期教育办公室(OCDEL)幼儿园入学技能清单编写的。我们的工作由 Robert Wood Johnson Foundation 资助。

如欲了解详情, 请联系 DVAEYC: kindergartenready@dvaeyc.org, 215-893-0130 或 www.dvaeyc.org