

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФИЛАДЕЛЬФИИ
УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Head Start: **Обучает – Улучшает – Разрешает**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ОБРАЩЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА

Joy DiJohn

Добро пожаловать на программу Head Start Школьного Округа Филадельфии! Мы с нетерпением ждем начала нового учебного года – интересного и полезного года для всех наших детей и семей. Семьи играют очень важную роль в подготовке детей к школе и к их успехам на протяжении всей жизни. Наша программа Head Start оказывает неоценимую помощь родителям по подготовке детей к школе.

Head Start предоставляет детям комплексную программу обучения в развивающей и безопасной среде. Эта программа помогает им взрастать умственно, социально, эмоционально и физически. Родители – это первые и наиболее важные учителя, и мы действительно нуждаемся в вашем положительном влиянии на обучение и развитие ваших детей.

Это справочное руководство предназначено для ознакомления семей Head Start с информацией о предоставляемых услугах, о правилах и процедурах нашей программы. Пожалуйста, найдите время, чтобы пролистать справочник, и пользуйтесь им в течение года

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ДЕТСКИЙ САД HEAD START

Центральный офис: 440 North Broad Street, Suite 170, Philadelphia, PA 19130 * Телефон: 215-400-4270 * Вебсайт: www.philasd.org

Исполнительный директор – **Diane Castelbuono**

Исполнительный директор программы Head Start – **Joy Diljohn**

Исполнительный директор Early Childhood Education Child Care Partnerships – **Michelle Linder-Coates**

Детский сад Head Start в школе: _____

Адрес: _____ Номер комнаты ребёнка: _____

Часы работы: Центр открыт с понедельника по пятницу. Часы работы: _____

По пятницам центр работает полдня утром. Вечером учителя составляют планы уроков и готовят материалы на следующую неделю. **Все детские сады Head Start закрыты в праздничные дни в соответствии с календарём Школьного Округа Филадельфии.**

Фамилия & имя директора: _____ Номер телефона школы: _____

Фамилия & имя учителя ребёнка: _____ Комната # _____

Фамилия & имя помощника учителя: _____

Координатор по образованию: _____ Е-мейл _____

Обучающий специалист: _____ Е-мейл _____

Социальный работник: _____ Е-мейл _____

Представитель службы семьи: _____ Е-мейл _____

Медсестра: _____ Е-мейл _____

Координатор специальных потребностей: _____ Е-мейл _____

Специалист по вопросам питания: _____ Е-мейл _____

Помощник по работе с родителями: _____ Е-мейл _____

Консультант по вопросам психического здоровья: _____ Е-мейл _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА	1
ЦЕНТР И СОТРУДНИКИ ПОДДЕРЖКИ	2
РУКОВОДСТВО ПРОГРАММЫ	4
ЗАЯВЛЕНИЕ О МИССИИ И ВИДЕНИИ ПРОГРАММЫ	5 - 6
ОБЩИЕ ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ ПРОГРАММЫ	7-9
ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ ПИТАНИЯ И ПИЩЕВЫХ УСЛУГ	10-11
ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ	12-13
ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ	14-15
ПРОЦЕДУРЫ В ЭКСТРЕННЫХ СЛУЧАЯХ	16-17
УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ И СЕМЕЙ	18-19
ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И СЕМЕЙ	20-21
ИДЕИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ-ВОЛОНТЁРОВ	22
ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ – ЧТО МОЖНО И ЧТО НЕЛЬЗЯ	23
ИНИЦИАТИВА ПОДДЕРЖКИ ОТЦОВ И ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИХ К ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ	24-25
ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ДЛЯ СЕМЕЙ HEAD START	26-27
ВНУТИ ЗАДНЕЙ ОБЛОЖКИ - ОПИСАНИЕ ФОТО НА ПЕРЕДНЕЙ ОБЛОЖКЕ	

РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ



Администраторы

Исполнительный директор

Менеджер – Операции

Менеджер – Приём

Координатор преподавания

Координатор служб здоровья

Координатор питания

Координатор по работе с родителями

Социальный работник и руководитель обучения персонала

Ресурсы финансирования

Дошкольная программа Head Start финансируется федеральным Департаментом здравоохранения и социальных служб для детей и семей и Государственным управлением по вопросам развития и обучения детей в штате Пенсильвания.

Наша программа, финансируемая федеральным грантом, грантом Head Start штата Пенсильвания и средствами Title I Школьного Округа Филадельфии, обслуживает **6,599** детей.

Школьный Округ Филадельфии как грантополучатель предоставляет комплексные услуги детям и семьям на школьных базовых площадках. Кроме того, он заключает субподряды с 34 общинными организациями и учреждениями по уходу за детьми для предоставления этих услуг.

Наша миссия

Дошкольная программа Head Start в Филадельфии служит детям и семьям, имеющим на это право. Программа предоставляет широкий спектр услуг для поощрения, привлечения и поддержки каждой семьи и для достижения каждым ребёнком максимального потенциала. Работая в качестве партнера с семьями, Head Start использует командный подход, который объединяет:

- 📚 Комплексное дошкольное образование для детей, имеющих право на участие, включая детей с особыми потребностями
- 📚 Особое внимание здоровью, питанию и социальным услугам
- 📚 Возможности для участия и образования родителей
- 📚 Участие родителей-волонтеров

Мы понимаем, что для обеспечения этих взаимосвязанных услуг мы должны использовать междисциплинарный командный подход, защищающий детей и семьи в рамках программы и общества.

Родители -- это первые учителя детей, и, давая образование родителям, мы предоставляем дополнительные возможности семьям.

Изложение концепции



**Head start:
Обучает
Обогащает
Даёт
ВОЗМОЖНОСТИ**

**Идея осуществляется путем предоставления комплексных услуг
в следующих областях контента**



**РАЗРАБОТКА И
УПРАВЛЕНИЕ**

- Управление программой
- Системы управления

**РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ –
ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ**
Здоровье и питание

- Развитие ребёнка
- Оценка ребёнка и результаты оценки
- Проверка слуха
- Служба питания и образование
- Психическое здоровье и образование
- Услуги для детей с особыми потребностями
- Образование и ресурсы в области здравоохранения

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ,
СЕМЬЯМИ И ОБЩИНАМИ**

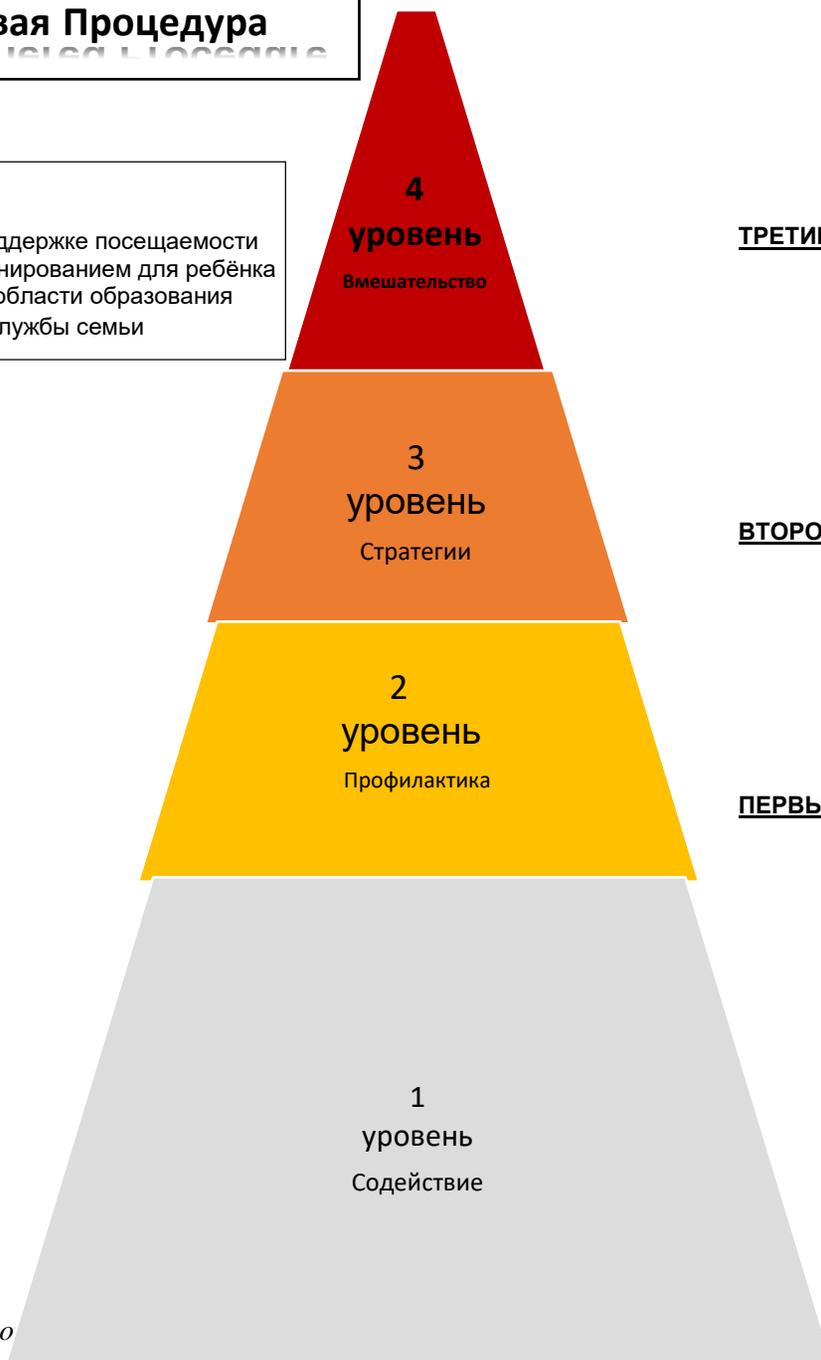
- Привлечение семей
- Участие семей в работе
- Привлечение
общественности

Политика и протокол посещаемости

Многоуровневая Процедура

КЛЮЧ

ASM – Совещание по поддержке посещаемости
COPA – Управление планированием для ребёнка
EFA – Администратор в области образования
FSFR – Представитель службы семьи



ЧЕТВЁРТЫЙ УРОВЕНЬ – ВМЕШАТЕЛЬСТВО

- Ребёнок постоянно отсутствует без причины (болезнь, переезд и т.д.)
- Семья будет приглашена FSFR на собрание поддержки / график работы с социальными работниками - все области контента, которые необходимы
- Семьи, которые не посещают ASM, будут возвращены в список ожидания
- FSFR заполнит форму отчисления / перевода
- Учитель получит уведомление о семье
- COPA контролирует еженедельную посещаемость

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – СТРАТЕГИИ

- Семья отсутствует 5-10 дней (FSFR свяжется с семьей по телефону) и задокументирует
- 5-10 дней – письмо будет отправлено FSFR с просьбой о встрече с FSFR / Социальным работником для оказания помощи семье и предоставления общинных ресурсов / или подключения семьи к необходимой области контента (например, медсестра, диетолог)
- Если семья не связывается с FSFR, чтобы запланировать встречу, FSFR / социальный работник посетит на дому и задокументирует
- COPA контролирует еженедельную посещаемость

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ПРОФИЛАКТИКА

- Три (3) дня отсутствия...Учитель связывается с семьей, чтобы узнать причину
- FSFR ежедневно проверяет посещаемость/COPA
- 3-5 дней отсутствия - письмо направляется семье / FSFR также обратится к семье, чтобы напомнить родителям о посещаемости
- Секретарь/FSFR уведомляет EFA об учителях, которые не отмечают посещаемость. Мониторинг еженедельной посещаемости.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – СОДЕЙСТВИЕ

- Семьи получают правила и процедуры посещения
- Учителя отмечают посещаемость в течение 1 часа после открытия центра
- Учителя связываются с семьями, дети которых не явились в Школу / и документируют в COPA
- Учителя заполняют COPA к 10:00 am
- Секретарь связывается с учителями, которые не отметили посещаемость. Процент посещаемости контролируется еженедельно.
- EFA свяжется с теми центрами, посещаемость в которых ниже 85%
- FSFR разместит процент посещаемости на сайте
- Празднования в классах с хорошей посещаемостью
- Праздники для родителей, приводящих детей в школу

Правила и процедуры программы

посещаемости для конкретных процедур)

Посещаемость

Регулярная посещаемость важна для развития вашего ребенка и для его подготовки к подготовительному классу. Пожалуйста, сообщите учителю причину, если ваш ребенок отсутствует.

Придерживайтесь следующих правил:

- Если ребёнок должен отсутствовать, родитель должен сообщить об этом в течение часа после открытия центра.
- Если ребенок отсутствует по болезни три (3) дня или более, по возвращении надо представить справку от врача.
- Постоянные опоздания препятствуют учебе и социальному развитию вашего ребенка и нарушают образовательный процесс в классе.
- **По правилам программы Head Start, ребенок, который постоянно отсутствует, может быть исключён из программы и заменен другим ребенком из списка ожидания.**

Пропуски

- Учитель позвонит в течение 1 часа с момента начала занятий, если ребенок не пришёл, а семья не сообщила об отсутствии.
- Требуется справка от врача, если ребенок отсутствовал 3 дня и более.
- **5-10 пропусков:** Сотрудники службы семьи встретятся с родителями, чтобы обсудить пропуски и разработать стратегии поддержки. (См. Уровни

Сопровождение – приход и уход

Родители/опекуны или назначенные взрослые (18 лет и старше) **ДОЛЖНЫ** сопровождать детей в центр Head Start. В целях обеспечения безопасности и защиты ребенка учтите следующие рекомендации:

- **Все сопровождающие (родители/ другие) должны иметь действительное удостоверение личности с фото (то есть водительские права, различные ID). Копия ID будет сохранена в файле.**
- Дети должны приходить и уходить из назначенного места.
- Сопровождающий по прибытии должен написать полное имя в журнале посещаемости и указать номер телефона.
- Забирая ребёнка, сопровождающий должен написать полное имя и указать время ухода.
- Дети могут уйти только с лицами, чьи имена числятся в документации центра.
- Если ребёнка должен забрать кто-то, не указанный в списке, родитель/опекун должен позвонить и дать учителю единоразовое разрешение.
- Детей не отдадут никому, кого они не знают.

Опоздания

Дети должны прибывать в центр и

уходить каждый день вовремя , в соответствии с часами работы центра.

- Повторяющиеся опоздания к началу или по окончании занятий требуют проведения конференции со службой семьи.
- Если вы опоздали забрать своего ребенка после уроков, ребенок останется на месте с персоналом или в офисе директора.
- В случае, если ребёнка не забрали вовремя и нет возможности связаться с родителями, ребенок может считаться брошенным, а центр свяжется со службой защиты детей (DHS), чтобы они забрали ребенка.

Контакты для экстренной связи

Может возникнуть необходимость связаться с родителями в течение дня в связи с состоянием здоровья ребенка. Поэтому мы просим вас постоянно обновлять информацию: сообщать новые номера телефонов и имена двух контактных лиц для чрезвычайных ситуаций, а также изменившийся адрес. Эти люди должны иметь возможность забрать ребенка в случае непредвиденной чрезвычайной ситуации, если с вами невозможно связаться.

Просьба сообщить этим лицам, что вы указали их имена / номера телефонов сотрудникам центра.

Опека / Запрет на приближение

Любые документы об опеке или о запрете на приближение должны быть представлены при подаче заявления на услуги Head Start. Документы будут храниться в файле ребёнка в школе. Любые изменения в документах должны сообщаться персоналу для обеспечения безопасности вашего ребенка.

Пакет ребёнка в Head Start

- Дополнительный комплект одежды, включая носки и нижнее белье
- Маленькое одеяло
- Маленькая простыня
- Мешок на шнурке для хранения одежды
- Дополнительный полиэтиленовый пакет для грязной одежды

Пожалуйста, надпишите несмываемым маркером имя ребенка на каждом предмете одежды. Ежедневно забирайте домой простыню и одеяло для стирки.

Дресс-код

Школьный Округ Филадельфии имеет дресс-код. Чтобы соблюдать эту политику, проверьте цвета школьной формы, позвонив в Управление по взаимодействию с родителями, семьями и общественностью по телефону 215-400-4180, или на веб-сайте: www.philasd.org

Одежда и аксессуары

Ваш ребенок должен носить удобную, стирающуюся одежду, которая позволит ему активно участвовать в мероприятиях. Обувь и носки следует носить всегда. Открытые туфли, шлёпанцы, украшения, бусы в волосах и другие модные аксессуары являются небезопасными, и их носить нельзя.

Дисциплина – Как себя вести

Правила Школьного Округа Филадельфии и программы Head Start запрещают любые формы телесных наказаний со стороны сотрудников или родителей во время пребывания в школьных помещениях или во время любых мероприятий.

Закон о жестоком обращении с детьми и безнадзорности

Все школьные округа, дошкольные учреждения и учреждения по уходу за детьми, агентства и медицинские работники по закону обязаны сообщать о любых подозрениях на жестокое обращение с детьми или о пренебрежении детьми. Закон 126.

Использование ненормативной лексики, оскорбительных высказываний и любых угроз в адрес любого человека подлежит наказанию.

Заккрытие из-за плохой погоды

Когда в связи с погодными условиями закрываются школы Школьного Округа Филадельфии, также закрываются центры Head Start. Решение о закрытии будет опубликовано на веб-сайте округа.

Слушайте объявления о закрытии школ на радиостанции KYW - 1060 AM или на местных телеканалах 3, 6, 10 или 29.

Безопасность пешеходов

Информация предоставляется всем семьям, имеющим отношение к уличному движению: перевозкам, автомобилям, переходу улиц. Это федеральное постановление и требование для всех программ Head Start.



Служба питания

Правила и процедуры



Правила и процедуры программы

Служба питания

Принятие пищи является неотъемлемой частью опыта Head Start. Все участники **должны** следовать рекомендациям по безопасности и гигиене.

- Каждый должен мыть руки перед тем, как трогать пищевые продукты.
- Все волонтеры и родители должны снять пальто, шапки и перчатки и вымыть руки, прежде чем сервировать еду.
- Дети должны иметь возможность обслуживать себя, как они это делают в семье.
- При необходимости надо оказывать помощь детям с особыми потребностями.
- Никакую пищу нельзя уносить домой. Вся пища должна быть съедена в центре.

Программа питания включает в себя завтрак, ланч и полдник.

Завтрак (подаётся в 8:30 am – 9:15 am)

- Каждому ребенку предлагается завтрак, когда он приходит в класс. Даже если ребенок позавтракал дома, у него есть возможность позавтракать ещё раз в центре.
- Ни одного ребенка никогда не будут заставлять есть. Всем детям предоставляется полный завтрак, и у них есть возможность съесть любую часть еды на выбор.
- Завтрак **не предоставляется** сотрудникам, родителям, братьям /сёстрам

Ланч (подаётся в 11:30 am -12:45 pm)

- Каждый день в центре подается горячий ланч.
- Детей просят съесть ланч, но их не будут заставлять есть.
- Пища не используется как угощение, вознаграждение или наказание.
- **Арахис запрещён!**: арахис, арахисовое масло, орехи и другая пища, содержащая эти ингредиенты, **не подаётся** детям в центре. Пожалуйста, сообщите учителю вашего ребенка, медицинскому персоналу и персоналу службы питания о любых пищевых аллергиях ребёнка.
- Обед предоставляется персоналу класса.
- Родители, которые добровольно работают в классе утром, приглашаются посидеть и поесть с детьми, когда есть дополнительная еда. Пожалуйста, помогайте детям по мере необходимости и общайтесь со всеми детьми за вашим столом.
- Персонал и волонтеры не должны пить или есть свои продукты, сидя вместе с детьми во время приема пищи.
- Родители / опекуны **не должны** приносить какую-либо еду или отправлять снеки, конфеты или угощения в класс. Исключение из этого правила возможно по медицинским или религиозным причинам и должно быть одобрено координатором питания или медицинским работником.

Ланч будет предоставляться всем детям и родителям/опекунам во время экскурсий. Родителям нельзя приносить какие-либо свои продукты на экскурсии. Завтрак будет подан в центре перед отъездом, а полдник будет подан, когда дети вернутся в центр после экскурсии.

Полдник(подаётся в 2:15 pm – 2:45 pm)

- Детям ежедневно сервируют полдник. Снэк должен быть съеден в центре; его **нельзя** брать домой.
- Никто не может давать детям, находящимся в центре, домашнюю еду. Это необходимо для защиты детей от любой пищевой аллергии, для поддержания их здоровья и безопасности.
- Все угощения и напитки, подаваемые детям на утренниках или других специальных мероприятиях, должны быть куплены в упаковке. Эти закуски можно подавать только **после того**, как дети съели школьный полдник. Их нельзя подавать вместо каких-либо программных блюд или закусок.

Служба здоровья

Правила и процедуры

Программа Head Start предлагает услуги, которые поддерживают семьи и укрепляют сообщество, способствуют здоровью и безопасности детей. Основное внимание уделяется укреплению здоровья и распространению грамотности, что необходимо для **готовности к школе**.

Предоставляемые услуги:

- Психическое здоровье
- Уход
- Особые потребности

ТРЕБОВАНИЯ HEAD START:

- **ТРЕБОВАНИЯ К ИММУНИЗАЦИИ:**

Дети, посещающие группы, расположенные в школах, должны следовать требованиям иммунизации, включенным в 28 Pa. Код § 27.77. Эти требования рассчитаны на детей в возрасте до 5 лет, **ПОСТУПАЮЩИХ** в школу, включая учеников PreK, которые должны иметь следующие прививки:

- 3 Hepatitis B
- 4 DTap
- 3 IPV (POLIO)
- 1 MMR
- 1 VARICELLA (ВЕТРЯНКА)

* Особое внимание семьям, испытывающим временные трудности, и / или иммигрантам

- Медосмотр: при поступлении и ежегодно
- Осмотр полости рта: при поступлении и ежегодно

ШКОЛЬНЫЕ ПОЕЗДКИ И ЗДОРОВЬЕ:

- Вашему ребенку НЕ БУДЕТ разрешено посещать любые школьные поездки БЕЗ справки о медосмотре от врача или от программы медицинского обслуживания детей и взрослых. ****ЭТО НЕ ОТНОСИТСЯ К СЕМЬЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ВРЕМЕННЫЕ ТРУДНОСТИ ****

СОГЛАСИЕ НА ОГЛАШЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ:

- Необходимо для общения с врачами, дантистами и медицинскими специалистами
- Получают медсестры при зачислении в начале учебного года.

ПРИЁМ ЛЕКАРСТВ В ШКОЛЕ

- Сообщите учителю вашего ребенка, если предписанное лекарство должно быть принято во время учебного дня.
- Лекарство должно быть в аптечном контейнере, **ДОЛЖНО** иметь этикетку аптеки с инструкциями и именем вашего ребенка.
- Учитель предупредит медсестру центра.
- Медсестра сообщит вам о необходимых документах.

ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА:

Находясь в центре, дети практикуют уход за зубами.

- Каждый ребёнок получает надписанную индивидуальную зубную щётку.
- Щётка меняется каждые три месяца
- Дети *будут* чистить зубы ежедневно под руководством сотрудников центра.

БОЛЕЗНИ И ЗАРАЗНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Если сотрудник заметит, что ваш ребенок заболел или имеет симптомы инфекционного заболевания, вас вызовут медсестра, учитель или член администрации.

Ребенок может быть временно исключён в связи с кратковременной травмой, заразной болезнью или другими причинами, которые могут повлиять на здоровье и безопасность других детей и взрослых.

ЕСЛИ РЕБЁНОК БЫЛ ВРЕМЕННО ИСКЛЮЧЁН ИЗ ШКОЛЫ, ОН ДОЛЖЕН ПО ВОЗВРАЩЕНИИ ПРИНЕСТИ СПРАВКУ ОТ ВРАЧА ИЛИ ИЗ ГОСПИТАЛЯ

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ЗАБОЛЕЛ ИЛИ ТРАВМИРОВАН

ПРЕДУПРЕДИТЕ УЧИТЕЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА, ЕСЛИ

- Ваш ребёнок госпитализирован
- Если ваш ребенок был в отделении неотложной помощи днём / вечером /в уик-энд до прихода в школу.

ВЫ ДОЛЖНЫ ПРИНЕСТИ СПРАВКУ ОТ ВРАЧА / ИЗ ГОСПИТАЛЯ

Медсестра, приписанная к вашему центру, будет сообщать вам и / или учителю о состоянии вашего ребенка в школе.

ОСТАВЛЯЙТЕ РЕБЁНКА ДОМА, ЕСЛИ У НЕГО...

- Температура выше 100° (включая предыдущую ночь)
- Рвота
- Понос
- Заразная болезнь (конъюнктивит, стрептококковое горло, ветряная оспа, корь и т. д.).

Беспокойтесь о здоровье своего ребёнка?

Обсудите с учителем вашего ребенка. Учитель направит обращение к соответствующему члену группы поддержки Prekindergarten / Head Start.

РЕСУРСЫ:

Дошкольный учебный центр Head Start

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/>

Забота о наших детях

<http://cfoc.nrckids.org/>

Ресурсы для семей Школьного Округа Филадельфии

<https://www.philasd.org/resources-for-families>

Требования к иммунизации при поступлении в школу в Филадельфии (2017/2018)

<https://kids.phila.gov/index.php/resources/school-immunization-requirements/>



ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

Навыки, которые ребёнок должен получить в детском саду:

Социальные и эмоциональные

1. Выражает чувства, соответствующие ситуации
2. Знает свои предпочтения и способности
3. Может предлагать решения конфликта
4. Может следовать правилам и распорядку

Языковые и речевые

5. Узнаёт 10 больших и 10 маленьких букв
6. Узнаёт имя и другие напечатанные слова
7. Произносит первые буквы коротких слов
8. Соотносит 6-10 букв с их звуками
9. Помнит детали историй
10. Использует обложку и картинки, чтобы рассказать о книге
11. Пишет своё имя; большинство букв правильные

12. Планирует и рассказывает, рисует или пишет историю
13. Разговаривает понятными предложениями
14. Правильно реагирует на указания и вопросы
15. Разговаривает со знакомыми взрослыми и друзьями
16. При общении допускает несколько грамматических ошибок

Математика и естествознание

17. Считает до 20
18. Знает, как пишутся цифры от 1 до 10
19. Понимает простое сложение и вычитание
20. Называет окружности, треугольники, квадраты
21. Объясняет позицию или порядок объектов (первый, следующий)
22. Сравнивает предметы (больше, выше, тяжелее)

23. Сортирует, считает, сравнивает количества

Подходы к обучению

24. Демонстрирует интерес к новому опыту
25. Действует сообразно знакомому сценарию
26. Продолжает начатое, даже если тяжело
27. Разбивает задания на шаги и делает их по очереди

Физическое развитие

28. Пытается решать проблемы по-разному, получает необходимую помощь
29. Манипулирует небольшими предметами
30. С уверенностью перемещает своё тело

Эти 30 целей готовности к школе основаны на «PA Office of Child Development and Early Learning (OCDEL) Kindergarten Entry Inventory».





ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

конференции родителей / учителей,

Чтобы обсудить любые проблемы, связанные с развитием вашего ребенка или вопросы о Head Start .

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Готовность к школе учеников Head Start означает, что дети готовы к школе, семьи готовы поддержать обучение своих детей, а школы готовы принять детей.

ПЕРЕХОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДДЕРЖКА

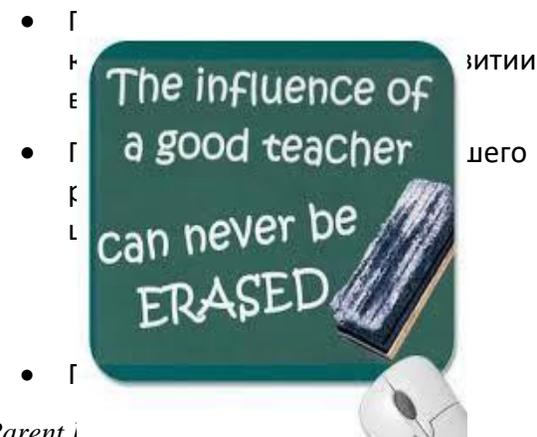
Эти мероприятия направлены на адаптацию вашего ребенка на нашей программе и дальнейший переход к подготовительному классу или другим дошкольным образовательным учреждениям

ДОМАШНИЕ ПОСЕЩЕНИЯ

Домашние визиты происходят два (2) раза в год. Персонал класса, а также другие сотрудники службы поддержки должны посещать дома в течение года

Мероприятия предоставляются, чтобы

- Если вы хотите, домашние визиты могут происходить в общественном месте. Они не предназначены для того, чтобы судить вас или вашу семью.
- Помогите подготовить вас и вашего ребенка к дошкольному или школьному окружению. В центре также могут проводиться



Parent i

Translation & Interpretation center (8/2018)

касающуюся прогресса в развитии
вашего ребенка

**Дети, имеющие право на поступление в
подготовительный класс (в возрасте 5 лет
на 1 сентября), должны быть
зарегистрированы в их районной школе.**

Переходные мероприятия
координируются с учителями
подготовительного класса и Head Start.

Информация о собраниях и других
мероприятиях будет сообщаться во время
семинаров.

Экстренные процедуры



Школьный Округ Филадельфии

Универсальные процедуры

для чрезвычайных ситуаций

А. Эвакуация

(Используется, когда условия снаружи безопаснее, чем внутри)

- Используйте самый безопасный выход
- Помогите тем, кому нужна помощь
- Не останавливайтесь, чтобы взять вещи
- Следуйте в назначенную зону сбора
- Проверьте на наличие травм
- Ждите дальнейших инструкций

В. Обратная эвакуация

(Используется, когда условия внутри безопаснее, чем снаружи)

Когда сделано объявление или звучит сигнал тревоги:

- Переместите учеников и персонал как можно быстрее
- Помогите тем, кому нужна помощь
- Направляйтесь в класс
- Проверьте на наличие травм

С. Безопасная зона при непогоде

(Используется при чрезвычайных погодных условиях)

Когда сделано объявление или звучит сигнал тревоги:

- Используйте самый близкий и безопасный маршрут до назначенного убежища
- Обитатели переносных классных комнат переходят в главное здание в отведенные безопасные зоны
- Помогите тем, кому нужна помощь
- Не останавливайтесь, чтобы взять вещи
- Закройте все двери
- Оставайтесь в безопасной зоне до тех пор, пока не будет дан сигнал “all clear”
- Ждите дальнейших инструкций

Укрытие на месте (Shelter in Place)

(При утечках газа или химических веществ)

- Ученики немедленно удаляются из коридоров и должны зайти в ближайший класс или назначенное место
- Помогите тем, кому нужна помощь
- Закройте и заклейте все окна и двери и запечатайте зазор между дном двери и полом (при утечках газа или химических веществ)
- **Никому не разрешается** покидать комнату

- Не подходите к дверям и окнам
- Ждите инструкций
- Переместите учащихся к внутренним стенам и посадите на пол
- Потушите свет, СИДИТЕ ТИХО!
- Ждите дальнейших инструкций

Блокирование (Lockdown)

(Используется для защиты обитателей от потенциальной опасности в здании)

- Ученики немедленно удаляются из коридоров и должны зайти в ближайший класс или назначенное место
- Помогите тем, кому нужна помощь
- Закройте и запирайте все двери и окна и не выходите
- Занавесьте окна
- Переместите учащихся к внутренним стенам и посадите на пол
- Потушите свет, СИДИТЕ ТИХО!
- Ждите дальнейших инструкций

Упади, Закрой и Жди (Drop, Cover and Hold)

(Используется при непосредственной опасности для здания или в непосредственной близости)

Когда звучит команда “DROP”:

- **УПАДИ** – на пол или на землю
- **ЗАКРОЙ** – глаза, прикрыв лицо руками
- **ЖДИ** – оставайся там, где находишься
- Помогите тем, кому нужна помощь
- Переместите учащихся к внутренним стенам и посадите на пол

Работа с родителями, семьями и общественностью



PNC Bank, United Way, PKHS Parent & Staff Community Service Day

Translation & Interpretation center (8/2018)

Parent Handbook (Russian)

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ



Философия Head Start основана на предпосылке, что родители являются первичными педагогами своих детей. Наша программа опирается на эту философию, и мы разработали обширные инновационные образовательные программы для родителей, которые помогают родителям / опекунам / семьям стать партнерами в процессе принятия решений, совместного воспитания и подготовки детей к школе.

Стандарты программы Head Start предоставляют все возможности для родителей, опекунов и членов семей детей, зарегистрированных в настоящее время, участвовать в различных мероприятиях в качестве добровольцев, наблюдателей и платных сотрудников.

Эта программа, финансируемая из федерального бюджета, требует 25% -ного совпадения на нефедеральном уровне. Родительские часы волонтерства являются важным требованием в рамках индивидуального соответствия.

Участие родителей / семей в Head Start является одной из наиболее важных составляющих программы для родителей, семьи и сообщества.

Взаимодействие с семьями фокусируется на образовании и помощи семьям, которые направляются в агентства для получения таких услуг, как найм жилья, финансовая грамотность и неотложное обеспечение продовольствием и одеждой.

Программы для родителей, которые мы предлагаем это – ...

- Великолепные годы
- Готовность
- Понимание детей



Правила Поведения Родителей-Волонтеров



Семьям рекомендуется планировать и назначать время, удобное для них, чтобы работать волонтерами. Все добровольцы (родители, члены семьи, общественные организации / поставщики), которые регулярно участвуют в занятиях в классе, должны иметь текущие разрешения в файле.

Они включают документы:

- Справка О жестоком обращении с детьми
- Сертификат о занятиях по Закону № 126 о предупреждении жестокого обращения с детьми
- Проверка криминальной истории
- Текущий результат теста ТБ

Правила поведения

Волонтеры Head Start должны подавать хороший пример детям. Правила требуют, чтобы программа служила детям и их семьям в безопасной среде, где каждый чувствует себя комфортно и защищено. Поэтому необходимо иметь утвержденные правила и политику для обеспечения благополучия каждого ребенка, семьи и персонала программы.

Пожалуйста, воздержитесь от участия в следующих примерах негативного поведения:

- Не вмешивайтесь в работу персонала с детьми;

- Детей нельзя шлепать и подвергать телесным наказаниям;
- Воздержитесь от ругательств или непристойных жестов;
- Запрещено использование алкогольных напитков или наркотиков во время нахождения в любом центре Head Start или около него; (включает в себя использование до входа в объект, в котором размещена программа Head Start).
- **Пожалуйста**, распишитесь и верните форму Правил Поведения учителю вашего ребенка

Помните, работая волонтером...

- Будьте готовы к участию в мероприятиях под руководством преподавателя;
- Каждая деятельность и задача важна. Чем большую вы окажете поддержку, тем больше вы, ваш ребенок и другие дети получите от участия в Head Start.
- Документируйте свои часы работы и заполняйте форму регистрации волонтеров каждый раз, когда вы добровольно работаете в любом месте, связанном с деятельностью центра или программы.

Примечание:

Программа Head Start имеет право запретить любому родителю/члену семьи

заходить в помещения Head Start, если он ведет себя угрожающе, агрессивно или неуважительно по отношению к любому ребенку, родителю или члену персонала.

Процедуры рассмотрения жалоб

Общественная жалоба – это письменная жалоба, поданная родителем или членом сообщества, который сообщает об опасениях или нарушениях регламента или политики представителем или сотрудником дошкольной программы Head Start.

Как подавать жалобу

- Все жалобы должны быть поданы в письменной форме в Совет директоров Head Start в течение 5 рабочих дней после предполагаемого инцидента.
- Опишите характер инцидента, затронутые нормы регулирования, политики / процедур.
- Жалобы/проблемы, связанные с криминальной деятельностью, которые могут препятствовать безопасности и благополучию детей и персонала, **ДОЛЖНЫ** подаваться правоохранительным органам для немедленных действий.
- Необходимо приложить все усилия для разрешения жалоб в центре в первую очередь.



Мы ориентируемся на родителей / опекунов, потому что они:

- Главные учителя и воспитатели на протяжении всей жизни своих детей
- Отвечают за благополучие своих детей / семьи
- Наши основные партнеры в процессах принятия решений по программе

Наша программа зависит от родителей / опекунов как волонтеров. Ваше участие и помощь во многих случаях необходимы всей программе. Есть много возможностей для того, чтобы вы были вовлечены и участвовали в реализации Целей и результатов готовности к школе вашего ребенка.

Ниже перечислены несколько идей для волонтеров:

В классе

- Помогайте в классе под руководством учителя
- Работайте с небольшими группами детей над специальными заданиями / проектами
- Играйте в образовательные и социализационные игры с детьми
- Читайте книги небольшой группе или классу
- Подготовьте материалы для проектов по искусству и других уроков
- Сопровождайте детей в поездках
- Покажите детям и обучите специальному умению или ремеслу
- Помогите в мероприятиях по питанию (питание, ручная стирка и т. д.)
- Помогите планировать занятия

- Участвуйте в домашних визитах и конференциях родителей/учителей

Дома

- Читайте своему ребенку и участвуйте в мероприятиях / инициативах по распространению грамотности.
- Вовлекайте ребенка в мероприятия, которые укрепляют знание учебной программы
- Готовьте материалы для занятий в классе
- Привлекайте другие семьи для возможного зачисления и т.д.

Лидерство и защита

- Посещайте ежемесячные собрания родительского комитета центра
- Работайте на выборных должностях
- Станьте представителем центра в Совете по вопросам политики (городская группа)
- Участвуйте в совещаниях консультативных групп

- Содействуйте и участвуйте в мероприятиях для родителей (семинары/тренинги, развитие карьеры, возможности непрерывного образования и т. д.).
- Участвуйте в уставных мероприятиях по сбору средств, которые генерируют средства для обогащения и расширения учебного опыта для детей и семей (например, для поездок в музеи, зоопарк, на театральные постановки и т. д.).

Учреждения-партнеры по уходу за детьми разрабатывают собственную политику сбора средств.

Участвуйте в информационно-пропагандистской деятельности на местном, государственном и федеральном уровнях для обеспечения благополучия детей и семей.

Волонтеры

Полезные советы для волонтеров

Нужно

- ✚ Знать процедуры класса
- ✚ Звать детей по именам
- ✚ Сказать детям своё имя и просить их звать вас по имени
- ✚ Говорить чётко и понятно
- ✚ Учить детей хорошим манерам, не забывать говорить «спасибо» и «пожалуйста»
- ✚ Хвалить детей за хорошее поведение, любознательность и правильные ответы
- ✚ Слушать, что говорят дети
- ✚ Уважать различия, помнить, что каждый человек отражает разные культуры и ценности
- ✚ Поддерживать эмоциональные потребности детей, помогая им чувствовать себя в безопасности
- ✚ Повышать самооценку детей такими заявлениями, как ...
 - «Ты хорошо поработал, убрав книги»
 - «Ты действительно многому научился»
 - «Ты был хорошим слушателем, когда я читал рассказ»
- ✚ Помогать детям научиться говорить о своих проблемах, чтобы они могли изучить положительные пути разрешения конфликтов
- ✚ Рассказывать учителю о прогрессе детей в связи с деятельностью, над которой вы работали вместе
- ✚ Соблюдать конфиденциальность детей и родителей, чтобы избежать возможных юридических проблем и / или судебных процессов. Подпишите форму конфиденциальности
- ✚ Ожидать, что дети будут относиться к вам как к учителю, действовать, как учитель, спрашивать совета у учителя

Нельзя

- ✚ Есть или пить что-нибудь перед детьми, что не входит в их меню
- ✚ Говорить отрицательно с кем-нибудь о детях или других родителях
- ✚ Говорить о чужих детях никому, кроме учителя, когда это необходимо
- ✚ Ругаться, кричать, жевать резинку или курить в присутствии детей
- ✚ Пугать детей, угрожая им поркой, страшным мужчиной и т. д. Дети должны чувствовать себя в безопасности с вами
- ✚ Смущать детей или пытаться заставить их чувствовать себя плохо, фразами типа «вы плохие», «напуганная кошка» и т.д.
- ✚ Бить ребенка или позволять детям бить или вредить друг другу



Отцовство/Инициатива привлечения мужчин

Привлечение родителей и семей
Отцовство/Инициатива участия мужчин



Поездка с папой на ферму Fox Chase

Мужская группа в университете Temple - Симфония сломанного оркестра

Семинар безопасности в парке FFAMILY - Fairmount Park

F.F.A.M.I.L.Y.

Отцы и женщины, защищающие участие мужчин в жизни молодежи

«Братство и сестричество мужчин и женщин, влияющих на жизнь молодежи»

Группа F.A.M.I.L.Y. была инициирована и организована в 1992 году в качестве подкомитета Совета по вопросам политики начального образования Head Start в память о покойном Эрике Брэдвелле, целью которого было увеличить участие мужчин в программе. Он трагически погиб в автомобильной катастрофе зимой 1991 года. Эта инициатива включает отцов, дедушек, дядюшек, братьев и других мужчин, которые обеспокоены благополучием детей и молодежи в сообществе Большой Филадельфии. Группа добавила к своим успехам: тренировочные видео-серии **“Linking Our Voices”** и **“Building Blocks”**, этапы участия / привлечение к участию в отцовстве; оба были заказаны Национальным управлением Head Start. Другие совместные усилия включают разработку совместно с Университетом Темпл книги ресурсов для участия мужчин в Head Start; представления и выступления на местных, государственных и национальных конференциях.

Группа концептуализировала важность участия как мужчин, так и женщин в жизни детей и тезис, что «вся деревня воспитывает ребенка», а в 2009 году официально добавила второй «F», чтобы продвинуть свое видение целостного семейного подхода. Групповые встречи проводятся ежемесячно, занятия включают в себя развитие навыков, стратегии и концепции создания активов, воспитание детей, развитие лидерских качеств и пропаганду / расширение возможностей защиты.

Группа участвовала в распространения грамотности и разработала и скоординировала несколько мероприятий. К ним относятся:

- Читайте в раннем детстве - читайте детям в классе детского сада
- Написание и публикация двух книг:
 - **“My Best Friends Only Speaks With His Hands”** - написана мужчинами и женщинами
 - **“Pop-Pop’s Sleeping”** – написана отцами / мужчинами-волонтерами

Возможности трудоустройства

Возможности трудоустройства для семей Head Start

Дошкольная программа Head Start предоставляет много возможностей для трудоустройства родителей / опекунов детей, которые записаны в Head Start в настоящее время или посещали программу в течение последних пяти (5) лет. Эти должности могут быть профессиональными или вспомогательными в соответствии с требованиями к квалификации.

Все желающие работать полный, неполный рабочий день или почасово должны представить следующие документы:

- Справку о жестоком обращении с детьми
- Сертификат PA Act 126 о прохождении тренинга о жестоком обращении с детьми
- Отпечатки пальцев в FBI
- Справку о криминальной проверке
- Действительные результаты теста на ТБ
- Действительную справку о медосмотре
- Аттестат о среднем образовании или эквивалент
- Квалификационный экзамен
- Вспомогательные полномочия по развитию ребёнка (CDA)*

Классификация вакансий

Para-Professional (вспомогательные):

Помощник учителя*
Представитель по работе с семьями
Координатор по работе с семьями
Помощник по вовлечению родителей
Представитель по вопросам питания
Работник службы питания
Техническая поддержка
Служба поддержки клиентов

На замену:

- Помощник учителя
- Работник службы питания

Заявители должны иметь возможность ездить в другие центры по мере необходимости.

Информацию о процессе подачи заявки можно получить в Отделе дошкольного образования - Head Start по телефону 215-400-4270.



Part-time Per Diem Positions (неполный рабочий день/почасово)

- Заменяющий помощник учителя
- Заменяющий помощник (ДОЛЖНЫ зарегистрироваться в Kelly Education Staffing на сайте www.teachkidsnow.com)
- Помощник по специальным потребностям
- Свяжитесь с Melody Hidelbird по телефону 215-

Заметки

The School District of Philadelphia
Office of Early Childhood Education Pre K-3



Making a World of Difference



Справочник разработан и составлен

Denota E. Watson

Координатор по работе с родителями

Доработан: Август 2014 г.

Обновлён: Июль 2015 г.

Обновлён: Июль 2016 г.

Обновлён: Август 2017 г.

Обновлён: Апрель 2018 г.

Школьный Округ Филадельфии
Образовательный Центр
440 NORTH BROAD STREET
PHILADELPHIA, PA 19130

Управление Дошкольного
Образования
Офис детских садов HEAD START
SUITE 170
Телефон: 215-400-4270

