

## Le SAÉP (PASA) : Le système alternatif d'évaluation de Pennsylvanie

---

### Qu'est-ce que le PASA ?

La loi sur les personnes handicapées de 2004 (IDEA) exige que les États et les agences locales d'éducation (LEA) veillent à ce que tous les enfants handicapés soient inclus dans tous les programmes d'évaluation généraux de l'État et des districts. Le système d'évaluation alternatif de Pennsylvanie (PASA) a été développé conformément à cette allocation pour répondre aux besoins des étudiants souffrant des troubles cognitifs les plus importants qui ne sont pas en mesure de participer à l'évaluation générale, même avec des adaptations. Le ministère de l'Éducation de Pennsylvanie s'est associé à [Cartes d'apprentissage dynamiques](#) pour développer la dernière version du PASA.

### Qu'est-ce que cela signifie d'être émergent, proche de la cible, à la cible ou avancé ?

- Les niveaux de performance sont définis comme suit :
- **Émergent** : L'élève démontre une compréhension émergente et une capacité à appliquer les connaissances et les compétences représentées par les éléments essentiels.
- **Approche de la cible** : La compréhension et la capacité de l'élève à appliquer les connaissances et les compétences ciblées du contenu représenté par les éléments essentiels s'approchent de la cible.
- **Atteint l'objectif** : La compréhension et la capacité de l'élève à appliquer les connaissances et les compétences du contenu représentées par les éléments essentiels sont conformes à la cible.
- **Avancé** : L'élève fait preuve d'une compréhension et d'une capacité avancées à appliquer les connaissances et les compétences ciblées du contenu représentées par les éléments essentiels de [l'ALA \(ELA\)](#), [des mathématiques](#) et [des sciences](#).

### Que mesure le SAÉP (PASA) ?

Le PASA mesure l'acquisition des connaissances et des compétences des enfants présentant des déficiences cognitives importantes par le biais de tâches de performance. Cette évaluation est alignée sur les normes de contenu académique de la Pennsylvanie avec une réduction de la profondeur et de l'étendue. Comme le test standardisé à l'échelle de l'État (le système d'évaluation de la Pennsylvanie ou PSSA), le but du PASA est de fournir des informations aux districts scolaires et aux autres fournisseurs de services éducatifs qui les aideront à améliorer l'enseignement aux enfants. Le PASA est administré de la 3e à la 8e année et en 11e année à la fois en ALA (ELA) et en mathématiques, et en 4e, 8e et 11e année en sciences. **Pour un aperçu plus approfondi du contenu des examens PASA ELA, Math et Science, consultez [les documents Blueprint](#) pour chaque matière.**

## Comment l'éligibilité au SAÉP(PASA) est-elle déterminée ?

Cette décision est prise en dernier ressort par l'équipe du PEI de l'école de votre enfant. Les équipes De PÉI (IEP) utilisent le SAÉP (PASA) [Outil d'accompagnement des critères d'éligibilité](#) pour déterminer si les élèves répondent aux six critères. L'équipe du PÉI doit répondre oui aux six critères pour que votre enfant puisse participer au PASA.

## Quand mon enfant passera-t-il le SAÉP (PASA) ?

Le SAÉP (PASA) est administré sur une base annuelle, les fenêtres de test étant généralement ouvertes au printemps, en mars, avril et mai. Vous devez consulter [le calendrier d'évaluation du DSP](#) ainsi que le calendrier scolaire de votre enfant pour connaître les dates précises auxquelles le SAÉP (PASA) sera administré dans son école.

## Que font les enseignants avec les résultats du SAÉP (PASA) de mon enfant ?

Les résultats individuels des élèves, qui sont fournis uniquement à l'école de votre enfant, peuvent être utilisés pour aider les enseignants à déterminer les points forts et les points faibles de votre enfant. Ceci permettra ensuite aux enseignants de personnaliser l'enseignement de votre enfant pour mieux soutenir sa progression. Les résultats du SAÉP (PASA) fournissent également des informations aux écoles et aux districts qui peuvent soutenir l'amélioration et la planification des discussions concernant le curriculum et l'enseignement.

## Quels types de scores sont rapportés sur le SAÉP(PASA) ?

Le relevé de notes de chaque élève comprend deux parties. La première partie du rapport de score est le profil de performance, qui fournit des informations générales sur ce que l'élève sait et peut faire dans l'ensemble de la matière. La deuxième partie du relevé de notes est le profil d'apprentissage, qui fournit des informations spécifiques sur les compétences maîtrisées par l'élève. Pour plus d'informations sur ce sujet, vous pouvez consulter [le Guide du rapport de score PASA](#).

## Le SAÉP (PASA) est-il chronométré ?

Le SAÉP (PASA) n'est pas chronométré, mais les élèves ne peuvent pas compléter une section - appelée testlet - sur plusieurs jours. Par exemple, si un élève commence un testlet le lundi, il ne peut pas le terminer le mardi.

## Le SAÉP (PASA) affecte-t-il la note de mon enfant ?

Ce test n'a pas d'incidence sur les notes des élèves.

## Comment mon enfant passe-t-il le SAÉP (PASA) ?

Le SAÉP (PASA) est administré par ordinateur, mais les élèves doivent toujours passer le test en personne dans leur établissement.

## Où puis-je trouver les résultats du SAÉP (PASA) ?

Les écoles reçoivent des copies des rapports individuels des élèves chaque année, quelques mois après la fin de la période de test. Vous pouvez demander à l'école de votre enfant une copie du rapport individuel de l'élève. Les résultats sont également affichés sur le portail des parents, dans la section Test standardisé du profil de l'élève.

## Qui puis-je contacter si j'ai d'autres questions sur le SAÉP (PASA) ?

Si vous avez d'autres questions sur le SAÉP (PASA), il est recommandé de contacter l'école de votre enfant. Vous pouvez obtenir les coordonnées de l'école de votre enfant sur [le site Web des profils scolaires](#) du DSP.

## Où puis-je trouver des informations supplémentaires sur le SAÉP (PASA) ?

Bureau d'évaluation du district scolaire de Philadelphie :

<https://www.philasd.org/era/assessment/>

Cartes d'apprentissage dynamiques (fournisseur du SAÉP (PASA) :

<https://dynamiclearningmaps.org/pennsylvania>

Page d'accueil du SAÉP (PASA) du ministère de l'Éducation de Pennsylvanie :

[https://www.education.pa.gov/K-12/Special%20Education/Assessments/Pages/Pennsylvania-Alternate-System-of-Assessment-\(PASA\).aspx](https://www.education.pa.gov/K-12/Special%20Education/Assessments/Pages/Pennsylvania-Alternate-System-of-Assessment-(PASA).aspx)