

PASA: O Sistema alternativo de avaliação da Pennsylvania

O que é o PASA?

A Lei de pessoas com deficiência de 2004 (IDEA) exige que os estados e as Agências locais de educação (LEAs) garantam que todas as crianças com deficiências sejam incluídas em todos os programas de avaliação gerais do estado e do distrito. O Sistema alternativo de avaliação da Pennsylvania (PASA) foi desenvolvido de acordo com esta concessão para atendimento das necessidades dos alunos com as deficiências

O que significa estar Emergente, Aproximando-se da meta, Na meta ou Avançado?

Os níveis de desempenho são definidos da seguinte forma:

- **Emergente:** O aluno demonstra compreensão e capacidade de aplicar conhecimento do conteúdo e habilidades representadas pelos Elementos Essenciais emergentes.
- **Aproximando-se da meta:** A compreensão e capacidade do aluno de aplicar conhecimento do conteúdo e as habilidades representadas pelos Elementos Essenciais estão se aproximando da meta.
- **Na meta:** A compreensão e capacidade do aluno de aplicar conhecimento do conteúdo e as habilidades representadas pelos Elementos Essenciais estão na meta.
- **Avançado:** O aluno demonstra avançada compreensão e capacidade de aplicar conhecimento do conteúdo específico e habilidades representadas pelos Elementos Essenciais de [Língua Inglesa](#), [Matemática](#) e [Ciências](#).

cognitivas mais significativas que não possam participar das avaliações gerais, mesmo com adaptações. O Departamento de Educação da Pennsylvania, em parceria com o [Dynamic Learning Maps](#), desenvolveu a última versão do PASA.

O que é avaliado pelo PASA?

O PASA avalia a obtenção de conhecimento e habilidades de crianças com deficiências cognitivas significativas através de tarefas de desempenho. Esta avaliação está alinhada com os padrões de conteúdo acadêmico da Pennsylvania, com uma redução em profundidade e abrangência. Como o teste padronizado estadual (o Sistema de avaliação da Pennsylvania, ou PSSA), o propósito do PASA é fornecer informações aos distritos escolares e outros prestadores de serviços educativos que os ajudará a melhorar o ensino para as crianças. O PASA é aplicado nas séries de 3^a a 8^o e na 11^a, tanto em Língua Inglesa como Matemática, e nas 4^a, 8^a e 11^a séries em Ciências. **Para uma análise mais detalhada no conteúdo abrangido nos exames PASA de Língua Inglesa, Matemática e Ciências, consulte os [Documentos modelo](#) para cada disciplina.**

Como é determinada a elegibilidade para o PASA?

Essa decisão é tomada em última instância pela equipe do IEP na escola do seu filho. A equipe do IEP usa a [Ferramenta complementar de critérios de elegibilidade para o PASA](#) para determinar se os alunos atendem a todos os seis requisitos. A equipe do IEP deve responder *sim* para todos os seis critérios para que seu filho participe do PASA.

Quando meu filho fará o PASA?

O PASA é aplicado anualmente, com os períodos de provas normalmente abertos nos meses de primavera de março, abril e maio. Você também deve consultar o [Calendário de avaliações do SDP](#), assim como o calendário escolar de seu filho para obter as datas específicas de quando o PASA será aplicado em sua escola.

O que os professores fazem com os resultados do PASA de meu filho?

As pontuações individuais dos alunos, fornecidas somente à escola de seu filho, podem ser usadas para ajudar os professores a identificar os pontos fortes e fracos de seu filho. Portanto, isso permite que os professores adaptem a instrução de seu filho para melhor apoiar seu crescimento. As pontuações do PASA também fornecem às escolas e distritos informações para apoiar a melhoria e o planejamento do currículo e do ensino.

Quais tipo de pontuação são registrados no PASA?

O relatório de pontuação de cada aluno inclui duas partes. A primeira parte do relatório de pontuação é o Perfil de desempenho, que oferece informações amplas sobre o que o aluno sabe e pode fazer na disciplina em geral. A segunda parte do relatório de pontuação é o Perfil de aprendizado, que oferece informações específicas sobre as habilidades dominadas pelo aluno. Para mais informações sobre este tópico, consulte o [Guia de relatório de pontuação do PASA](#).

O PASA é cronometrado?

O PASA não é cronometrado, mas os alunos não podem realizar uma seção, conhecida como caderno de testes, ao longo de vários dias. Por exemplo, se um aluno começa uma seção em uma segunda-feira, não pode finalizar esse caderno de testes na terça-feira.

O PASA afeta a nota do meu filho?

Este teste não afeta as notas do aluno.

Como meu filho fará o PASA?

O PASA é aplicado por computador; entretanto, os alunos sempre devem realizar o teste pessoalmente em suas escolas.

Onde posso encontrar os resultados do PASA?

As escolas recebem cópias dos Boletins individuais todos os anos cerca de dois meses após o encerramento do período de testes. Você pode solicitar uma cópia do Boletim individual à escola de seu filho. Os resultados também são publicados no Portal dos pais sob a seção de Testes padronizados do Perfil do aluno.

Com que posso entrar em contato se tiver dúvidas sobre o PASA?

Se tiver outras dúvidas sobre o PASA, é recomendável que você entre em contato com a escola de seu filho. As informações de contato da escola de seu filho podem ser encontradas no [site School Profiles](#) da SDP.

Onde posso encontrar informações adicionais sobre o PASA?

Departamento de avaliações do Distrito escolar da Philadelphia:
<https://www.philasd.org/era/assessment/>

Dynamic Learning Maps (Fornecedor do PASA): <https://dynamiclearningmaps.org/pennsylvania>

Página do PASA do Departamento de Educação da Pennsylvania: [https://www.education.pa.gov/K-12/Special%20Education/Assessments/Pages/Pennsylvania-Alternate-System-of-Assessment-\(PASA\).aspx](https://www.education.pa.gov/K-12/Special%20Education/Assessments/Pages/Pennsylvania-Alternate-System-of-Assessment-(PASA).aspx)