**PARENT INVOLVEMENT SURVEY** Parent Name (Optional): B. Franklin ES- total 70 responses

|  |  |
| --- | --- |
| Do you feel our school provides a welcoming environment for parents? \_\_**65**\_\_\_ Yes \_\_**3**\_\_\_No | Are you kept informed about parent involvement activities by the school? \_\_**54**\_\_\_ Yes \_\_\_**11**\_\_ No |
| What would enable you to participate in parent meetings, workshops, and activities? (check all that apply)\_\_**9**\_\_Childcare Assistance \_\_**4**\_\_Transportation Assistance\_\_**15**\_\_Morning Meetings (8:15 am – 11:00 am)\_\_**36**\_\_Evening Meetings (6:00 pm – 7:30 pm)\_**25**\_\_\_Access to information online\_\_**2**\_\_ Additional Translation Support/Interpreters\_\_\_\_Other (explain) **See Appendix A**  | How would you like the Title 1 Parental Involvement funds used at your child’s school? (check all that apply)\_\_**26**\_\_Parent workshops \_\_**15**\_\_Parent Resource Center books\_\_**16**\_\_Parent Resource Center computer \_\_**43**\_\_ Books for parents to read with their children\_\_\_**41**\_ Summer materials for use at home \_\_\_\_Other (explain) **See Appendix B** |
|  What would help you participate more in decision-making and the overall academic achievement in your child's school?  \_20\_\_More encouragement from the school to get involved  \_30\_\_More information on how to get involved  \_31\_\_More information about school issues to be addressed  \_21\_\_More opportunities to share my opinion about school issues | What Parent Workshop topics would be most helpful for you to support your child’s education? **See Appendix C**  |
| How can teachers and school staff improve your connection to the school and value what you have to offer?**See Appendix D** |

B. Franklin Family Capacity Survey Academic School Year ‘18-‘19

**Appendix A**

1. Work
2. Time
3. I’m available.
4. Cleaner environment.

**Appendix B**

1. Cleanliness of school.

**Appendix C**

1. Cleaner school.
2. Help her to adjust to a school environment be better focused.
3. Reading and writing.
4. New math curriculum.
5. I believe that the class dojo has helped a lot in this matter.
6. Parent workshops. Parents and books for to read to kids.
7. I work full time and not able to attend. I really like class dojo.
8. Helpful handwriting tips.
9. How to support your child education better but sending monthly material of what’s being worked on in class.
10. Behavior, reading workshop, bullying.
11. Behavior.
12. Reading. (2)
13. To keep his attention daily he has a short attention span.
14. Have the kids involved in more activities.
15. Tips on how to help them with their math and reading.
16. Parent resource center computer.
17. Special education.
18. Parent resources, center books.
19. Computer science.
20. Special Ed.
21. Any

**Appendix D**

1. Be consistent.
2. Keep in touch.
3. Providing more information.
4. Provide better school lunch.
5. Just keep me informed.
6. Listen more to what parent who want to be involve.
7. I think they can try having parents sit in class during a lesson or two.
8. I think by sending the parents text message and keep up us updated.
9. We have to work together.
10. Monthly updates and text messages.
11. Keep using class dojo.
12. Keep me informed about any concerns of topics.
13. Through class dojo.
14. By keeping me involved. I think this new dojo app that was implanted was an awesome idea. I feel like I’m on top of my child education because I know what being taught.
15. More teachers should offer class dojo.
16. Continue communication.
17. Open for more ways to improve the overall communication with school parents.
18. Have communication box for questions and concerns, that can be addressed to the right staff.
19. Keep in touch.
20. Open for more ways to improve the overall communication with school and parents.
21. Have a communication box for questions and concerns. That can be addressed to the right staff.
22. Continue Communication.

**Encuesta a Padres para la Participación Escolar**

Nombre del padre o encargado (Opcional):Franklin ES- total de 70 respuestas

|  |  |
| --- | --- |
| Usted piensa que la escuela provee un ambiente de bienvenida para los padres? \_\_\_**65**\_\_ Sí \_\_\_**3**\_\_No | La escuela, le provee información sobre como participar activamente?  \_\_\_**54**\_\_ Sí \_\_\_**11**\_\_No  |
| Qué podemos hacer para ayudar a que usted pueda participar más en talleres y actividades escolares? (marque lo que aplique)\_**9**\_\_\_Cuido para los niños durante reuniones \_**14**\_\_\_Asistencia con la transportación\_**15**\_\_\_Reuniones en la mañana (8:15 am – 11:00 am)\_**36**\_\_\_Reuniones en la tarde (6:00 pm – 7:30 pm)\_**25**\_\_\_Más acceso en la red electrónica\_\_**2**\_\_ Interpretes en su idioma \_\_\_\_Otras (explique) **Ver Apéndice A** | De que manera piensa que debemos utilizar los fundos escolares de Capitulo I ? (marque lo que aplique)\_**26**\_\_Talleres para los padres \_**15**\_\_\_Recursos de libros y folletos para las familias\_\_**16**\_\_ Computadoras para el uso de los padres en el  centro de recursos \_\_**43**\_\_ Libros para alfabetización (destrezas de  apresto)\_\_**41**\_\_ Materiales de lectura para uso durante el  verano \_\_\_\_Otras (explique) **Ver Apéndice B** |
|  Qué podemos hacer para que usted pueda ser partícipe en las decisiones para la mejoría académica de la escuela de sus hijo/a?  \_20\_\_ Más apoyo de parte de la escuela para la participación \_30\_\_ Más información sobre como participar en la escuela  \_31\_\_ Más información sobre temas escolares que se ofrecen \_21\_\_ Más oportunidades para compartir su opinión sobre temas escolares  | Qué temas y talleres le interesarían y serían beneficiosos para el apoyo de la educación de su hijo/a? **Ver Apéndice C** |
| ¿Como pueden los maestros y el personal escolar mejorar su sentido de conexión a la escuela y tambien valorar lo que Ud. tiene que ofrecer ?Favor de escribir sus comentarios adicionales en el reverso de este formulario: **Ver Apéndice D** |

B. Encuesta de capacidad familiar de Franklin, año escolar académico '18 -19 '

**Apéndice A**

1. trabajo

2. tiempo

3. Estoy disponible.

 4. Ambiente más limpio.

**Apéndice B**

1. Limpieza del colegio.

**Apéndice C**

1. Escuela más limpia.

2. Ayúdala a adaptarse a un ambiente escolar para estar mejor enfocada.

3. Leer y escribir.

4. Nuevo currículo de matemáticas.

5. Creo que el dojo de clase ha ayudado mucho en este asunto.

6. Talleres para padres. Padres y libros para leer a los niños.

7. Trabajo tiempo completo y no puedo asistir. Me gusta mucho el dojo de clase.

8. Consejos útiles de escritura a mano.

9. Cómo apoyar mejor la educación de su hijo pero enviando material mensual sobre lo que se está trabajando en clase.

10. Comportamiento, taller de lectura, bullying.

11. Comportamiento.

12. La lectura. (2)

13. Para mantener su atención diaria tiene un lapso de atención corto.

14. Haga que los niños participen en más actividades.

15. Consejos sobre cómo ayudarlos con sus matemáticas y lectura.

16. Computadora del centro de recursos para padres.

17. Educación especial.

18. Recursos para padres, libros del centro.

19. Informática.

20. Ed. Especial.

21. Cualquier

**Apéndice D**

1. Sea consistente.

2. Mantente en contacto.

3. Proporcionar más información.

4. Proporcionar un mejor almuerzo escolar.

5. Sólo mantenerme informado.

6. Escuchar más a lo que los padres que quieren involucrar.

7. Creo que pueden intentar que los padres se sienten en clase durante una o dos lecciones.

8. Creo que al enviar el mensaje de texto de los padres y mantenernos actualizados.

9. Tenemos que trabajar juntos.

10. Actualizaciones mensuales y mensajes de texto.

11. Sigue usando dojo de clase.

 12. Mantenerme informado sobre cualquier inquietud sobre temas.

13. A través del dojo de clase.

14. Por mantenerme involucrado. Creo que esta nueva aplicación de dojo que se implantó fue una idea increíble. Siento que estoy en la cima de la educación de mi hijo porque sé lo que se enseña.

15. Más maestros deberían ofrecer dojo de clase.

16. Continuar la comunicación.

17. Abierto para más formas de mejorar la comunicación general con los padres de la escuela.

18. Tenga un cuadro de comunicación para preguntas e inquietudes que pueda dirigirse al personal adecuado.

19. Mantente en contacto.

20. Abierto para más formas de mejorar la comunicación general con la escuela y los padres.

21. Tener una caja de comunicación para preguntas e inquietudes. Eso puede ser dirigido al personal adecuado.

22. Continuar la comunicación.