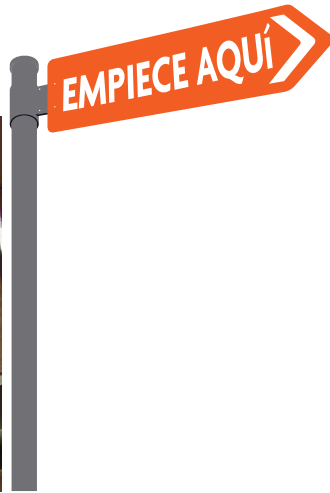




# guía para LOS PADRES

APOYANDO A SU HIJO EN SÉPTIMO GRADO  
**ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS**





*Las escuelas de los Estados Unidos de América están trabajando para brindar una enseñanza de mayor calidad nunca antes vista.*

La manera en que enseñábamos a los estudiantes en el pasado simplemente no los prepara para las exigencias mayores del colegio universitario y las profesiones de hoy día y del futuro. Su escuela al igual que las escuelas de todo el país está trabajando para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para asegurar que todos los niños se gradúen de la escuela preparatoria (*High School*) con las habilidades que necesitan para tener éxito.

Para las artes del lenguaje en inglés y la alfabetización, esto implica tres grandes cambios. Los estudiantes continuarán leyendo y escribiendo. Pero además de los cuentos y literatura, ellos leerán más textos que proporcionen hechos y datos, y otros conocimientos en áreas académicas incluyendo ciencias y ciencias sociales. Los estudiantes leerán textos más desafiantes, y se les harán más preguntas que requieran referirse a lo que han leído para responder. También habrá un mayor énfasis en el desarrollo de un vocabulario sólido para que los estudiantes puedan leer y entender material desafiante.

## Lo que su hijo aprenderá durante séptimo grado en artes del lenguaje en inglés y alfabetización



En séptimo grado, el estudiante continuará desarrollando la habilidad de citar evidencia relevante al interpretar o analizar un texto así como para respaldar sus puntos en la escritura o expresión oral. Su hijo también desarrollará su vocabulario académico conforme lea textos más complejos, que incluyen cuentos, obras, novelas históricas, poemas, y texto informativo en libros o artículos. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Analizar cómo es que la forma o estructura de una obra o poema contribuye a su significado
- Analizar la interacción de elementos particulares de un cuento u obra (por ejemplo, cómo es que la escena del cuento da forma o influencia a los personajes o la trama)
- Determinar cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto
- Realizar breves proyectos de investigación basado en varias fuentes, e identificar preguntas relacionadas para mayor investigación
- Participar en una variedad de discusiones en la clase sobre los temas y textos, expresando ideas claramente y elaborando sobre las ideas de los demás
- Identificar argumentos y afirmaciones específicas hechos por el narrador u orador y evaluar el razonamiento y la evidencia que respalda las afirmaciones
- Usar pistas como las raíces de palabras y extensiones (o complemento de) palabras (como el prefijo hyper-, que significa 'excesivo' en las palabras *hyperactive* e *hypersensitive*) para determinar el significado de una palabra
- Interpretar figuras literarias (o figuras de retórica) y referencias literarias o mitológicas en un texto
- Redactar, o escribir para una variedad de propósitos y audiencias



Por ejemplo, la frase “más lento que una tortuga” es una figura retórica

## Colaboración con el maestro de su hijo

No dude en hablar con el maestro de su hijo porque usted es parte importante en la educación del niño. Pida ver una muestra del trabajo de su hijo o traiga una muestra consigo. Haga al maestro preguntas de este estilo:

- ¿El trabajo de mi hijo cumple con las expectativas del nivel de su grado?
- ¿En qué sobresale y en qué requiere ayuda mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar su éxito?

*En séptimo grado, el estudiante leerá una amplia variedad de literatura, incluyendo relatos, obras y poemas. Además, leerá para adquirir información sobre historia, el mundo, las ciencias y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.*

## LEYENDO LITERATURA

### Lectura en Sexto Grado

- El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y como se desarrolla con particular uso de detalles
- El estudiante podrá resumir el texto sin incluir su opinión personal
- El estudiante explicará como el autor desarrolla el punto de vista del narrador en el texto

### Lectura en Séptimo grado

- El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal
- El estudiante analizará cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto

### Lectura en Octavo grado

- El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto, incluyendo la conexión entre personajes, la escena y la trama. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva
- El estudiante analizará cómo los diferentes puntos de vista entre los personajes y la audiencia o el lector crea efectos como el suspenso o el humor

## LEYENDO PARA INFORMACIÓN

### Lectura en Sexto grado

- El estudiante sabrá citar la evidencia del texto como base de su análisis del mismo. Y usará citas para respaldar las inferencias y conclusiones hechas sobre el texto
- El estudiante integrará información proveniente de varias representaciones o formatos para desarrollar su entendimiento de un tema. El estudiante integrará la representación gráfica o numérica a la palabra escrita sobre un tema

### Lectura en Séptimo grado

- El estudiante sabrá citar diversos puntos de evidencia del texto para respaldar su análisis del texto mismo y para respaldar las inferencias hechas sobre el texto
- El estudiante podrá comparar y contrastar un texto con una versión de audio, video o de multimedia del texto. El estudiante analizará como es que cada medio representa el tema (por ejemplo, como un discurso determina el impacto de las palabras)

### Lectura en Octavo grado

- El estudiante sabrá citar la mejor evidencia del texto que sirva para respaldar su análisis del texto mismo y para respaldar las inferencias hechas sobre el texto
- El estudiante podrá evaluar las ventajas y desventajas de usar diferentes medios (como texto impreso o digital, video o multimedios) para presentar un tema o una idea en particular



*Conforme progrese a través de los grados escolares el estudiante deberá responder a preguntas que requieran citar detalles o información obtenida de textos cada vez más desafiantes. Esto lo motivará a ser un lector más observador y analítico.*

*Los trabajos de escritura en séptimo grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y artículos de opinión. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo formará habilidades de redacción importantes a través de los grados escolares.*

### **Escritura en Sexto grado**

- El estudiante presentará un tema, y lo desarrollará usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información que sean relevantes
- El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada
- El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto
- El estudiante usará formatos (por ejemplo, usando encabezados), ilustraciones, y representación multimedia cuando sean de utilidad
- El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos
- El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario específico sobre el tema
- El estudiante aprenderá y mantendrá un estilo formal de escritura

### **Escritura en Séptimo grado**

- El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que texto cubrirá. Desarrollará el tema con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente
- El estudiante formulará una conclusión que resulte de la información o explicación presentada y la respalde
- El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto
- El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos y para dar coherencia
- El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario específico en desarrollar o explicar un tema

### **Escritura en Octavo grado**

- El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que texto cubrirá. Desarrollará el tema haciendo una buena y relevante selección de datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información
- El estudiante organizará ideas, conceptos e información en categorías más generales
- El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos y para dar coherencia
- El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario específico para explicar o dar información sobre un tema



*Algunas reglas de escritura podrían parecer similares año tras año, sin embargo con la práctica a través de los grados, el estudiante continuará aprendiendo y aplicando las reglas del inglés escrito estándar. Asimismo, continuará fortaleciendo y aumentando su vocabulario, su uso del lenguaje y su organización de ideas.*



## *Ayudando a su hijo a aprender fuera de la escuela*



1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente. Este tiempo para la lectura deberá estar libre de distracciones como la televisión.
2. Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan. Luego busque libros, revistas y demás material acerca de esos temas que motivarían a su hijo a leer.
3. También ayuda que su hijo vea leer a otras personas de la casa. Puede compartir con su hijo lo que ha leído.
4. Dedique tiempo para fomentar la conversación en el hogar. Hablen de eventos de actualidad, intereses compartidos y sus aspiraciones educativas y profesionales.
5. Visiten museos, zoológicos, teatros, lugares históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a aumentar la exposición de su hijo a nuevo conocimiento y vocabulario.
6. Utilice la tecnología para fomentar en su hijo el interés por la lectura. Hay muchas páginas web en donde los alumnos pueden leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras que pueden ayudar al alumno con palabras que no pueda leer de manera independiente, y el alumno puede entrar a esos sitios educativos en línea. No dude en pedirle sugerencias al maestro o a la bibliotecaria.

## *Recursos Adicionales*



Para más información sobre los estándares académicos fundamentales en las artes del lenguaje en inglés y la alfabetización, visite <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy/> o <http://www.commoncoreworks.org>.