

DISTRITO ESCOLAR DE PHILADELPHIA  
**KENSINGTON CREATIVE & PERFORMING ARTS**

1901 N. Front Street  
PHILADELPHIA, PA 19122

*Patricia McDermott-Fair*  
DIRECTORA

Teléfono: (215) 400-7400  
Fax: (215) 400-7401

1ro de febrero, 2021

Estimada comunidad de la Escuela Secundaria Kensington de Artes Creativas y Escénicas,

Le escribo para actualizarles sobre las solicitudes recibidas de los estudiantes y el personal con respecto a los cambios propuestos en nuestro horario de aprendizaje digital y nuestros próximos pasos a medida que avanzamos en nuestro año escolar.

En el transcurso del primer cuatrimestre de la escuela virtual, hemos recogido opiniones y realizado encuestas para asegurarnos de que se escuchen todas las voces. Hemos notado el cansancio tanto de los profesores como de los estudiantes con el aprendizaje en línea. Basándonos en esta aportación, hemos trabajado en conjunto para crear un horario que cumpla con los requisitos del Distrito, así como lo que creemos mejorará el involucramiento y las calificaciones de los estudiantes, y proporcionará un aprendizaje más individualizado en grupos pequeños.

Nuestro nuevo horario comenzará el lunes 8 de febrero, 2021. Este modelo de aprendizaje digital es para todos los estudiantes de KCAPA a través de todos los grados. El horario del día escolar seguirá siendo el mismo de 8:00 AM a 3:04 PM. Sin embargo, hay muchas diferencias en el día escolar.

- El asesoramiento (advisory) será de 20 minutos en lugar de 30 (de lunes a viernes).
- Las clases tendrán una duración de 60 minutos (de lunes a jueves).
- Habrán recesos de diez minutos entremedio de todas las clases, con la excepción de después del almuerzo
- Almuerzo común todos los días (Personal y Estudiantes)
  - 12:00-12:30 PM de lunes a jueves
  - 11:30-12:00 PM los viernes
- Tiempo común y asincrónico para los estudiantes cada día de 1:30 a 2:00 PM
  - El tiempo asíncrono es el tiempo para que los estudiantes completen su trabajo durante este segmento de tiempo especificado o más tarde en el día.
- Bloque de Intervención 2:00-3:00 PM (lunes-Jueves). Durante este tiempo los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en Instrucción en Grupos Pequeños, tiempo 1:1 con los maestros, y verdadero tiempo asincrónico si el maestro no los ha programado para una sesión. Si están programados para Instrucción en Grupos Pequeños, los estudiantes se presentarán utilizando el mismo enlace que utilizan durante la sesión de la mañana. Los estudiantes que no están programados para grupos pequeños y están trabajando de forma asincrónica recibirán trabajo **REQUERIDO** por el profesor. Esto puede incluir la realización de actividades de Achieve 3000 o de Image Math. El no completar este trabajo afectará la calificación del estudiante.
- Los Viernes Flex continuarán
  - Asesoramiento (advisory) acortado: 20 minutos
  - Periodos de 35-40 minutos
    - Asistencia
    - Revisión del trabajo asíncrono del día
    - Instrucción en grupos pequeños para algunos/asincrónicos para el resto
  - Receso de 10 minutos entre clases
  - Tarde completa asincrónica

- Desarrollo Profesional para los profesores por la tarde

Estos tiempos sin precedentes nos han exigido a todos ser flexibles mientras nos adaptamos a este nuevo entorno de aprendizaje digital en la era de COVID-19. Sabemos que este nuevo horario hará que todos se ajusten ligeramente a los nuevos tiempos y procedimientos. Sin embargo, estamos seguros de que apoyará las necesidades de nuestros estudiantes.

Respetuosamente,

Sra.. McDermott-Fair

Directora, Kensington CAPA Escuela Secundaria

## Kensington CAPA Horario Digital

Fecha de implementación: lunes 8 de febrero 2021

## Horario Alternativo A/B

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes Flex Alternating A/B Schedule
<b>8:00-8:20</b>	<b>Asesoramiento</b> Advisory	<b>Asesoramiento</b> Advisory	<b>Asesoramiento</b> Advisory	<b>Asesoramiento</b> Advisory	<b>Asesoramiento</b> Advisory
<b>8:30-9:30</b>	1er periodo	1er periodo	1er periodo	1er periodo	Sincrónico (asistencia y revisión del objetivo instruccional del día) y asincrónico <b>8:30-9:05</b> 1er periodo Grupos pequeños programados
<b>9:40-10:40</b>	2do periodo	2do periodo	2do periodo	2do periodo	
<b>10:50-11:50</b>	3er periodo	3er periodo	3er periodo	3er periodo	
<b>12-12:30</b>	<b>Almuerzo</b>	<b>Almuerzo</b>	<b>Almuerzo</b>	<b>Almuerzo</b>	
<b>12:30-1:30</b>	4to periodo	4to periodo	4to periodo	4to periodo	<b>9:15-9:50</b> 2nd periodo con Grupos pequeños programados
<b>1:30-2:00</b>	Preparación del profesor/30 minutos de trabajo asíncrono del alumno	Preparación del profesor/30 minutos de trabajo asíncrono del alumno	Preparación del profesor/30 minutos de trabajo asíncrono del alumno	Preparación del profesor/30 minutos de trabajo asíncrono del alumno	<b>10:00-10:40</b> 3er periodo con Grupos pequeños programados <b>10:50-11:30</b> 4to periodo con Grupos pequeños programados <b>11:30-12:00</b> Almuerzo de estudiantes y personal
<b>2:00-3:00</b>	Bloque de intervención (reuniones 1:1, grupos pequeños, tutorías, enriquecimiento y talleres)	Bloque de intervención (reuniones 1:1, grupos pequeños, tutorías, enriquecimiento y talleres)	Bloque de intervención (reuniones 1:1, grupos pequeños, tutorías, enriquecimiento y talleres)	Bloque de intervención (reuniones 1:1, grupos pequeños, tutorías, enriquecimiento y talleres)	<b>12:00-3:04</b> -Desarrollo profesional para el personal -Trabajo asincrónico para estudiantes