Francis Scott Key Elementary

Diversity Is Our Strength

Francis Scott Key Elementary

School-Parent Compact

2020-2021 School Year
Revision Date 06/08/20

Dear Parent/Guardian,

JOINTLY DEVELOPED

The parents, students, and staff of Francis Scott Key School partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held during the Spring each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the School Family Engagement survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs, policies and family engagement.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA ANCHOR GOALS:

1. 100% of students will graduate, ready for college and career.
2. 100% of 8-year-olds will read on grade level.
3. 100% of schools will have great principals and teachers.
4. SDP will have 100% of the funding we need for great schools, and zero deficit.

Francis Scott Key School GOALS:

Grade Level Focus Area:

- Kindergarten Focus: *At least 70% of Kindergarten students and 50% of 1st and 2nd grade students will score at target by the Spring aimswebPlus assessment.*
- 1st Grade: *At least 50% of 1st and 2nd grade students will score at target by the Spring aimswebPlus assessment.*
-

- 2nd Grade: *At least 50% of 1st and 2nd grade students will score at target by the Spring aimswebPlus assessment.*
- 3rd Grade: *At least 40% of 3rd grade students will score at Proficient or Advanced on the ELA PSSA.*
- 4th Grade: *At least 36% of students will score at Proficient or Advanced on the ELA PSSA.*
- 5th Grade: *At least 24% of students will score at Proficient or Advanced on the Math PSSA.*
- 6th Grade: *At least 24% of students will score at Proficient or Advanced on the Math PSSA.*

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together:

SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:

Francis Scott Key School will:

- On a monthly basis, the school will provide Literacy and Math games and activities that parents can do at home with their child aligned to grade level skills and standards
- Students will receive daily homework assignments that reflect skills learned in class and books/text to practice reading at home each night
- Provide parents with strategies they can use at home on a monthly newsletter that will also be translated into different languages for our multilingual families

PARENT RESPONSIBILITIES:

We, as parents, will:

- Monitoring attendance using the SIS system.
- Making sure that homework is completed.
- Monitoring the amount of television my child watches.
- Volunteering in my child's classroom.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups such as the School Advisory Council (SAC).

STUDENT RESPONSIBILITIES:

- Do my homework every day and ask for help when I need it.
- Communicate with teacher/counselor with any issues and/or concerns
- Read at least 20 minutes every day outside of school time.

- Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING:

Francis Scott Key School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Interim Reports will be sent home with children for the 1st Report Period on October 7th, 2020.
- Interim Reports will be sent home with children for the 2nd Report Period on December 16th, 2020.
- Interim Reports will be sent home with children for the 3rd Report Period on March 3rd, 2021.
- Interim Reports will be sent home with children for the 4th Report Period on May 5th, 2021.
- IEP Meetings and will occur annually with progress monitoring completed every report period.
- Monthly Calendar and SMORE Online Newsletter will be sent home.
- Class Dojo app
- Phone calls
- Daily Progress reports sent home
- Translations available, as needed, through the Office of Translations

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:

Francis Scott Key School offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

- Offering parent workshops on new topics (as needed and scheduled) conducted by Bilingual Counseling Assistants, Counselor, Community Partnerships Coordinator, and other staff in our Parent Resource room.
- Academic Parent Teacher Team Grant (3rd year implementation in K-3 classrooms)
- Bethanna Parent Café Community Meetings beginning in the Fall
- Center For Literacy English As a Second Language classes for our families
- Cultural celebrations throughout the year honoring the diversity of our multilingual student body

Francis Scott Key Elementary

ကျောင်း-မိဘသဘောတူစာချုပ်

2020-2021 ပညာသင်နှစ်
ပြန်လည်မွမ်းမံတည်းဖြတ်သည့် နေ့ 06/08/20

ခင်မင်ရပါသော မိဘ/အုပ်ထိန်းသူသို့ -

ပူးတွဲအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း

Francis Scott Key School ၏ မိဘများ၊ ကျောင်းသူ/သားများနှင့် ဝန်ထမ်းများသည် အောင်မြင်မှုရရန်အတွက် ဤကျောင်း-မိဘ သဘောတူစာချုပ်ကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ မိဘများအား သဘောတူစာချုပ်ကို လေ့လာသုံးသပ်ရန်နှင့် ကျောင်းသူ/သားများ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် ကျောင်း၏ ရည်မှန်းချက်များကို အခြေခံ၍ အကြံပြုချက်များပေးရန်အတွက် နှစ်စဉ်နွေဦးရာသီတွင် ကျင်းပသော နှစ်ပတ်လည်သုံးသပ်ချက်အစည်းအဝေးများသို့ တက်ရောက်ကြပါရန် တိုက်တွန်းထားပါသည်။ မိဘများအား လက်ရှိ Title I အစီအစဉ်များ၊ မူဝါဒများနှင့် မိသားစုများ ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုစသည်တို့နှင့်ပတ်သက်၍ မိဘများ၏ တုံ့ပြန်ချက်များကို ကောက်ခံရန် နည်းလမ်းတစ်ခုအဖြစ်အသုံးပြုသည့် ကျောင်းမိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု စစ်တမ်းတွင် ပါဝင်ဖြေဆိုပေးရန်လည်း တိုက်တွန်းထားပါသည်။

အတူတကွလုပ်ဆောင်ခြင်းသည် သင့်ကလေးအတွက် မည်သို့အကျိုးကျေးဇူးရရှိစေနိုင်မည်ကို နားလည်သဘောပေါက်ရန် ကျောင်းသား၏ ပညာရေးအောင်မြင်မှုအတွက် ခရိုင်နှင့်ကျောင်းရည်မှန်းချက်များကို ဦးစွာနားလည်ထားရန် အရေးကြီးသည်။

ဖီလာဒဲဖီးယားကျောင်းခရိုင်၏ အခြေခံရည်မှန်းချက်များ -

1. 100% သော ကျောင်းသူ/သားများ အထက်တန်းကျောင်းပြီးမြောက်ပြီး ကောလိပ်နှင့်လုပ်ငန်းခွင်အတွက် အဆင်သင့်ဖြစ်မည်။
2. 100% သော 8 နှစ်အရွယ်ကလေးများ အတန်းအဆင့်အလိုက် စာဖတ်နိုင်မည်။
3. 100 % သော ကျောင်းများတွင် ကောင်းမွန်သော ကျောင်းအုပ်များနှင့်ဆရာ/မများ ရှိရမည်။
4. SDP တွင် ကောင်းမွန်သော ကျောင်းများအတွက် ကျွန်ုပ်တို့လိုအပ်သည့် ရန်ပုံငွေ 100% ရရှိမည်ဖြစ်ပြီး လိုငွေပြခြင်းရှိမည်မဟုတ်ပါ။

Francis Scott Key School ရည်မှန်းချက်များ -

အတန်းအဆင့်အလိုက် ဦးစားပေးကဏ္ဍ -

- သူငယ်တန်း ဦးစားပေးမှု - *အနည်းဆုံး သူငယ်တန်းကျောင်းသား 70% နှင့် 1 တန်းနှင့် 2 တန်း ကျောင်းသား 50 % တို့သည် နွေဦးရာသီ aimswebPlus စစ်ဆေးမှုတွင် သတ်မှတ်ထားသည့်အမှတ်ကို ရရှိရမည်။*
- 1 တန်း - *အနည်းဆုံး 1 တန်းနှင့် 2 တန်းကျောင်းသား 50 % တို့သည် နွေဦးရာသီ aimswebPlus စစ်ဆေးမှုတွင် သတ်မှတ်ထားသည့်ရမှတ်ကို ရရှိရမည်။*
-
- 2 တန်း - *အနည်းဆုံး 1 တန်းနှင့် 2 တန်းကျောင်းသား 50 % တို့သည် နွေဦးရာသီ aimswebPlus စစ်ဆေးမှုတွင် သတ်မှတ်ထားသည့်ရမှတ်ကို ရရှိရမည်။*

- 3 တန်း - *အနည်းဆုံး 3 တန်းကျောင်းသား 40 % တို့သည် ELA PSSA တွင် ကျွမ်းကျင် သို့မဟုတ် အဆင့်မြင့် အမှတ် ရရှိရမည်။*
- 4 တန်း - *အနည်းဆုံး ကျောင်းသား 36 % တို့သည် ELA PSSA တွင် ကျွမ်းကျင် သို့မဟုတ် အဆင့်မြင့် အမှတ် ရရှိရမည်။*
- 5 တန်း - *အနည်းဆုံး ကျောင်းသား 24 % တို့သည် ELA PSSA တွင် ကျွမ်းကျင် သို့မဟုတ် အဆင့်မြင့် အမှတ် ရရှိရမည်။*
- 6 တန်း - *အနည်းဆုံး ကျောင်းသား 24 % တို့သည် ELA PSSA တွင် ကျွမ်းကျင် သို့မဟုတ် အဆင့်မြင့် အမှတ် ရရှိရမည်။*

သင့်ကလေးသည် ကျောင်းခရိုင်နှင့် ကျောင်းရည်မှန်းချက်များ ပြည့်မီအောင် ကူညီပေးနိုင်ရန် ကျောင်း၊ သင်နှင့် သင့်ကလေးတို့ အတူတကွ လုပ်ဆောင်ရပါမည် -

ကျောင်း/ဆရာ တာဝန်များ -

Francis Scott Key School သည် -

- လစဉ်အလိုက် ကျောင်းမှ မိဘများအနေဖြင့် မိမိတို့ကလေး၏ အတန်းအဆင့်စွမ်းရည်များနှင့် စံနှုန်းများနှင့်အညီ အိမ်တွင် လုပ်ဆောင်နိုင်မည့် စာပေနှင့် သချာ်ဂိမ်းများနှင့် လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများကို ပံ့ပိုးပေးပါမည်
- ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ညတိုင်း အိမ်တွင် စာဖတ်ခြင်းကို လေ့ကျင့်နိုင်ရန် အတန်းထဲနှင့် စာအုပ်များ/ပြဌာန်းစာများမှ သင်ယူခဲ့သည့် စွမ်းရည်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားထားသည့် နေ့စဉ်အိမ်စာများ ရရှိပါမည်
- မိဘများအား အိမ်တွင် အသုံးပြုနိုင်မည့် နည်းဗျူဟာများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘာသာစကားမျိုးစုံရှိသော မိသားစုများအတွက် ဘာသာစကားအမျိုးမျိုးသို့လည်း ဘာသာပြန်ဆိုပေးသွားမည့် လစဉ်သတင်းလွှာတစ်ခုပေါ်တွင် ပံ့ပိုးပေးသွားမည်ဖြစ်သည်

မိဘတာဝန်များ -

မိဘများအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် -

- SIS စနစ်ကို အသုံးပြု၍ ကျောင်းခေါ်ကြိမ်ကို စောင့်ကြည့်ပါမည်။
- အိမ်စာများအားလုံးပြီးစီးကြောင်းရှိမရှိ သေချာစစ်ဆေးပါမည်။
- ကျွန်ုပ်ကလေး၏ တီဗီကြည့်ရှုချိန်ပမာဏကို စောင့်ကြည့်ပါမည်။
- ကျွန်ုပ်ကလေး၏ စာသင်ခန်းတွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် ဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။
- ကျွန်ုပ်ကလေး၏ ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ဆုံးဖြတ်ချက်များချရာတွင် သင့်လျော်သလို ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါမည်။
- ကျွန်ုပ်ကလေး၏ သင်ရိုးပြင်ပလှုပ်ရှားမှုအချိန်များကို အကျိုးရှိရှိအသုံးချအောင် တိုက်တွန်းပေးပါမည်။
- ကျွန်ုပ်ကလေး၏ ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ သတင်းများကို အမြဲရယူပြီး ကျွန်ုပ်ကလေး သို့မဟုတ် စာတိုက်မှတစ်ဆင့် တစ်နည်းနည်းဖြင့် ရရှိလာသည့် ကျောင်း သို့မဟုတ် ကျောင်းခရိုင်မှ အသိပေးချက်များကို ချက်ချင်းဖတ်ရှုပြီး သင့်လျော်သလို ကျောင်းနှင့် ဆက်သွယ်၍ တုံ့ပြန်သွားမည်။
- School Advisory Council (ကျောင်းအကြံပေးကောင်စီ (SAC)) ကဲ့သို့ မူဝါဒအကြံပေးအုပ်စုများတွင် တတ်နိုင်သမျှ ထမ်းဆောင်ပါမည်။

ကျောင်းသူ/သားများ၏ တာဝန်များ -

- ကျွန်ုပ်၏ အိမ်စာကို နေ့စဉ်လုပ်ပြီး အကူအညီလိုအပ်ပါက တောင်းခံပါ။
- ပြဿနာများနှင့်/သို့မဟုတ် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများတစ်စုံတစ်ရာရှိပါက ဆရာ/အကြံပေးများနှင့် ဆွေးနွေးပါ
- ကျောင်းချိန်ပြင်ပ နေ့စဉ် အနည်းဆုံး မိနစ် 20 ခန့် စာဖတ်ပါ။
- ကျွန်ုပ်၏ မိဘများ သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်၏အရေးကိစ္စအတွက် တာဝန်ရှိသော လူကြီးတစ်ဦးအား နေ့စဉ် ကျောင်းမှရရှိသော သတိပေးစာများနှင့် အချက်အလက်များအားလုံးကို ပေးပါမည်။

ကျောင်းသူ/သား၏ သင်ကြားရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ဆက်သွယ်မှု -

Francis Scott Key School သည် ကလေးများ၏ သင်ကြားရေးနှင့်ပတ်သက်၍ မိသားစုများနှင့် မကြာခဏ အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်သွားမည်ဖြစ်သည်။ သင့်အား ကျွန်ုပ်တို့မှ ဆက်သွယ်ရန် သင်မျှော်မှန်းထားရမည့် နည်းလမ်းအချို့မှာ -

- 2020 ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ 7 ရက်တွင် ပထမအကြိမ် အစီရင်ခံကာလအတွက် ကလေးများနှင့်အတူ ကြားဖြတ် အစီရင်ခံစာများကို အိမ်သို့ ပေးပို့သွားပါမည်။
- 2020 ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ 16 ရက်တွင် ဒုတိယအကြိမ် အစီရင်ခံကာလအတွက် ကလေးများနှင့်အတူ ကြားဖြတ် အစီရင်ခံစာများကို အိမ်သို့ ပေးပို့သွားပါမည်။
- 2021 ခုနှစ်၊ မတ်လ 3 ရက်တွင် တတိယအကြိမ် အစီရင်ခံကာလအတွက် ကလေးများနှင့်အတူ ကြားဖြတ် အစီရင်ခံစာများကို အိမ်သို့ ပေးပို့သွားပါမည်။
- 2021 ခုနှစ်၊ မေလ 5 ရက်တွင် စတုတ္ထအကြိမ် အစီရင်ခံကာလအတွက် ကလေးများနှင့်အတူ ကြားဖြတ် အစီရင်ခံစာများကို အိမ်သို့ ပေးပို့သွားပါမည်။
- IEP အစည်းအဝေးများကို ပြီးဆုံးသွားသည့် အစီရင်ခံကာလ တစ်ခုစီ၏ တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်းဖြင့် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်သည်။
- လစဉ်ပြက္ခဒိန်နှင့် SMORE အွန်လိုင်း သတင်းလွှာကို အိမ်သို့ ပေးပို့သွားပါမည်။
- Class Dojo အပ်ပလီကေးရှင်း
- ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုများ
- နေ့စဉ်တိုးတက်မှုပြအစီရင်ခံစာများကို အိမ်သို့ ပို့ပေးပါမည်
- လိုအပ်ပါက ဘာသာပြန်ရုံးမှတစ်ဆင့် ဘာသာပြန် ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်ပါသည်။

ပူးပေါင်းမှုတည်ဆောက်နိုင်မည့် လုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများ -

Francis Scott Key School သည် မိသားစုနှင့် ပူးပေါင်းမှုတည်ဆောက်ရန် စဉ်ဆက်မပြတ်သော အခမ်းအနားပွဲများနှင့် အစီအစဉ်များ ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်သည်။

- ဘာသာစကားနှစ်မျိုးသုံး အကြံပေးလက်ထောက်များ၊ အကြံပေးသူ၊ မိတ်ဖက်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး ညှိနှိုင်းရေးမှူးနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘရင်းမြစ်ခန်းရှိ အခြားဝန်ထမ်းများမှ ပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာအသစ်များ (လိုအပ်သည့်အတိုင်း အချိန်စီစဉ်ထားသော) နှင့်ပတ်သက်သည့် မိဘအလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်သွားပါမည်။
- ပညာရေးဆိုင်ရာ မိဘဆရာအဖွဲ့ ထောက်ပံ့ကြေး (K-3 စာသင်ခန်းများအတွင်း တတိယနှစ်မြောက် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း)
- ဆောင်းဦးရာသီတွင် စတင်မည့် Bethanna Parent Café ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်း အစည်းအဝေးပွဲများ
- ကျွန်ုပ်တို့မိသားစုများအတွက် ဒုတိယဘာသာစကားအဖြစ် အင်္ဂလိပ်စာ သင်တန်းများပေးသည့် စာပေစင်တာ
- ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘာသာစကားမျိုးစုံရှိသော ကျောင်းသားထုတစ်ခု လုံး၏ မတူကွဲပြားမှုများကို ဂုဏ်ပြုလျက် တစ်နှစ်ပတ်လုံးကျင်းပသည့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ဂုဏ်ပြုပွဲများ

Francis Scott Key Elementary

Diversity Is Our Strength

Trường Tiểu Học Francis Scott Key

Hiệp Ước Gia Đình-Học Đường

Niên Học 2020-2021
Hiệu Chỉnh: 08/06/20

Kính Gởi Phụ Huynh/Giám Hộ,

CÙNG TRIỂN KHAI

Phụ huynh, học sinh, và nhân viên của Trường **Tiểu Học Francis Scott Key** đã cùng nhau hợp tác để triển khai hiệp ước giữa phụ huynh và nhà trường vì sự thành tựu của học sinh. Phụ huynh được khuyến khích tham dự các cuộc họp sửa đổi được tổ chức vào mùa xuân mỗi năm để xem xét bản hiệp ước và đề xuất dựa trên nhu cầu của học sinh và mục tiêu cải thiện nhà trường. Phụ huynh cũng được khuyến khích tham gia cuộc Khảo Sát Ý Kiến về Sự Tham Gia Của Phụ Huynh. Cuộc khảo sát này được sử dụng như một công cụ để thu thập ý kiến phản hồi của phụ huynh về các chương trình, chính sách và sự tham gia của gia đình Title I hiện tại.

Để tìm hiểu làm việc cùng nhau có thể mang lại lợi ích như thế nào cho con của quý vị, điều quan trọng đầu tiên là phải hiểu mục tiêu của Sở Giáo Dục và của trường đối với thành tích học tập của học sinh.

TIÊU CHUẨN CHÁNH CỦA SỞ GIÁO DỤC PHILADELPHIA:

1. 100% học sinh sẽ tốt nghiệp, sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.
2. 100% học sinh 8 tuổi sẽ đọc ở trình độ cấp lớp.
3. 100% trường học sẽ có hiệu trưởng và giáo viên tuyệt vời.
4. SDP sẽ có 100% kinh phí mà chúng tôi cần cho các trường học ưu tú, và không có thâm hụt.

MỤC TIÊU của Trường Tiểu Học Francis Scott Key:

Chỉ tiêu theo cấp lớp:

- Mẫu Giáo: *Ít nhất 70% học sinh mẫu giáo và 50% học sinh lớp 1 và lớp 2 sẽ đạt điểm chỉ tiêu qua kỳ thi đánh giá AIMSwebPlus mùa xuân.*
- Lớp 1: *Ít nhất 50% học sinh lớp 1 và lớp 2 sẽ đạt điểm chỉ tiêu qua kỳ thi đánh giá AIMSwebPlus mùa xuân.*
- Lớp 2: *Ít nhất 50% học sinh lớp 1 và lớp 2 sẽ đạt điểm chỉ tiêu qua kỳ thi đánh giá AIMSwebPlus mùa xuân.*

- Lớp 3: *Ít nhất 40% học sinh lớp 3 sẽ được điểm Thành Thạo hay Cao Cấp trong kỳ thi PSSA môn Ngữ Văn.*
- Lớp 4: *Ít nhất 36% học sinh sẽ được điểm Thành Thạo hay Cao Cấp trong kỳ thi PSSA môn Ngữ Văn.*
- Lớp 5: *Ít nhất 24% học sinh sẽ được điểm Thành Thạo hay Cao Cấp trong kỳ thi PSSA môn Toán.*
- Lớp 6: *Ít nhất 24% học sinh sẽ được điểm Thành Thạo hay Cao Cấp trong kỳ thi PSSA môn Toán.*

Để giúp cho con quý vị đạt được những tiêu chí của trường, của Sở thì quý vị, con quý vị sẽ cùng nhau làm việc để:

TRÁCH NHIỆM CỦA TRƯỜNG/GIÁO VIÊN:

Trường **Tiểu Học Francis Scott Key** sẽ:

1. Hàng tháng, nhà trường sẽ cung cấp các trò chơi và hoạt động dạy chữ và toán học mà phụ huynh có thể thực hiện ở nhà với con của họ. Những hoạt động này phù hợp với các kỹ năng và tiêu chuẩn cấp lớp.
2. Học sinh sẽ nhận bài tập về nhà hàng ngày phản ánh các kỹ năng đã học trong lớp và sách / văn bản để chúng tập đọc sách tại nhà mỗi đêm.
3. Cung cấp cho phụ huynh những phương pháp mà họ có thể sử dụng tại nhà trên bản tin hàng tháng và bản tin này cũng sẽ được dịch sang các ngôn ngữ khác nhau cho các gia đình đa ngôn ngữ của chúng tôi.

TRÁCH NHIỆM CỦA PHỤ HUYNH:

Là phụ huynh, chúng tôi sẽ:

- Theo dõi việc con tôi đến trường mỗi ngày bằng cách sử dụng hệ thống SIS.
- Bảo đảm là con tôi hoàn tất bài tập đem về nhà.
- Giám sát thời gian xem TV của con tôi.
- Tình nguyện trong lớp của con tôi.
- Tham gia, nếu thích hợp, vào việc quyết định những vấn đề liên quan đến việc giáo dục của con tôi.
- Cho con tôi sử dụng tốt thời gian ngoại khóa.
- Luôn quan tâm đến việc học hành của con tôi và liên lạc với nhà trường bằng cách đọc những thông báo của trường hoặc của Sở Giáo Dục do con tôi mang về hoặc do bưu điện gởi đến đồng thời nếu cần tôi sẽ trả lời.
- Phục vụ, nếu có thể, ở nhóm cố vấn chính sách như là nhóm Cải Tiến Học Đường (SAC).

TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH:

- Làm bài tập về nhà mỗi ngày và nếu cần nhờ người giúp đỡ.
- Trao đổi với giáo viên/giáo viên tư vấn về bất cứ vấn đề và/hoặc quan tâm nào.
- Ngoài giờ học, mỗi ngày đọc ít nhất 20 phút.
- Đưa cho phụ huynh hoặc người lớn nào chịu trách nhiệm việc chăm sóc tôi tất cả những thông báo và thông tin mà trường đưa cho tôi mang về nhà mỗi ngày.

THÔNG TIN VỀ VIỆC HỌC TẬP CỦA HỌC SINH:

Trường **Tiểu Học Francis Scott Key** cam kết thường xuyên truyền đạt thông tin hai chiều với các gia đình về việc học tập của học sinh. Quý vị có thể liên hệ với chúng tôi bằng những cách như sau:

- Báo cáo tạm thời sẽ được học sinh mang về nhà trong học kỳ đầu tiên vào ngày 7 tháng 10 năm 2020.
- Báo cáo tạm thời sẽ được học sinh mang về nhà trong học kỳ 2 vào ngày 16 tháng 12 năm 2020.
- Báo cáo tạm thời sẽ được học sinh mang về nhà trong học kỳ 3 vào ngày 3 tháng 3 năm 2021.
- Báo cáo tạm thời sẽ được học sinh mang về nhà trong học kỳ 4 vào ngày 5 tháng 5 năm 2021.
- Các cuộc họp IEP và sẽ diễn ra hàng năm với việc hoàn tất tờ theo dõi tiến độ mỗi học kỳ.
- Lịch hàng tháng và Bản Tin Trực Tuyến SMORE sẽ được gửi về nhà.
- Ứng Dụng ClassDojo
- Cuộc gọi điện thoại
- Gửi về nhà báo cáo tiến độ hàng ngày.
- Các bản dịch có sẵn, khi cần, thông qua Văn Phòng Dịch Thuật.

HOẠT ĐỘNG ĐỂ XÂY DỰNG QUAN HỆ ĐỐI TÁC:

Trường **Tiểu Học Francis Scott Key** tổ chức các sự kiện và chương trình để xây dựng quan hệ đối tác với các gia đình.

- Cung cấp các buổi hội thảo phụ huynh về các chủ đề mới (khi cần và được lên lịch) do Trợ lý Tư Vấn Song Ngữ, Giáo Viên Tư Vấn, Phối Trí Viên Cộng Tác Cộng Đồng và các nhân viên khác trong phòng Tài Nguyên Phụ Huynh thực hiện.
- Trợ Cấp cho Nhóm Học Tập Giáo Viên Phụ Huynh (thực hiện mùa thu ở các lớp K-3)
- Các cuộc họp cộng đồng Café Phụ Huynh Bethanna bắt đầu vào mùa thu
- Trung tâm Ngữ Văn cho các lớp Anh Ngữ Là Ngôn Ngữ Thứ Hai dành cho các gia đình của chúng tôi
- Lễ kỷ niệm văn hóa trong suốt năm để tôn vinh sự đa dạng của bộ phận học sinh đa ngôn ngữ của chúng tôi

Francis Scott Key Elementary

Diversity Is Our Strength

Francis Scott Key Elementary School
Parent and Family Engagement Policy

School Year 2020-2021
Revision Date: 06/08/20

In support of strengthening student academic achievement, **Francis Scott Key Elementary School** receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parent and family engagement activities, and it is incorporated into the school's plan submitted to the local educational agency (LEA).

The **Francis Scott Key Elementary School** agrees to implement the following requirements as outlined by Section 1116:

- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.
- Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the ESSA is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
- Be governed by the following statutory definition of parent and family engagement and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

  Parent and Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

  (A) Parents play an integral role in assisting their child's learning

(B) Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school
(C) Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child
(D) Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the ESSA

DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

Section A: JOINTLY DEVELOPED

Francis Scott Key Elementary School will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review, and improvement of Title I programs, including opportunities for regular meetings, if requested by parents, to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Parents were invited to attend the Annual Title I Winter Meeting held on December 17, 2019. Parents provided feedback and input about the Schoolwide Plan, school goals, and the preliminary budget. Parents discussed the 1% set-aside for parent engagement, and discussed the parent policies. Also, Key School held a Spring Title 1 Meeting on May 11, 2020, during which time parents were invited to review and provide input on the Parent and Family Engagement Policy and the Parent-School Compact. Parent feedback was collected and this 2020-2021 document was updated accordingly, on June 8, 2020.

Section B: ANNUAL TITLE I MEETING

Francis Scott Key Elementary School will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school parent and family engagement policy, the schoolwide plan, and the school-parent compact.

Francis Scott Key Elementary School will hold the Annual Title I meeting during Back to School Night in September 2020. At this time, the principal or designee will share information about the requirements of Title I part A, parent rights to know, state and local assessments including the PSSAs, school curriculum, how to work with educators and to track student progress.

Section C: COMMUNICATIONS

Francis Scott Key Elementary School will take the following actions to provide parents of participating children with (1) Timely information about the Title I programs, (2) Flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, (3) transportation, child care or home visits, as such services relate to parent and family engagement and may use Title I funds and (4) Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

1) School Website (updated weekly)
2) Text- Free App using Google Translate

3) Bilingual Counseling Assistants/Language Hotline
4) Flexible Meeting times (2 additional evening parent meetings in addition to Back to School Night and Report Card Conferences)
5) Provide information through varied formats such as online newsletters, school website, Class Dojo, text messages, Key School FB page, and paper letters to be sent home.

Section D: SCHOOL-PARENT COMPACT

Francis Scott Key Elementary School will take the following actions to jointly develop with parents of participating children a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

Parents will be invited annually to attend the Title I Annual Winter and Spring meeting. Parents provided input during the virtual May 11th, 2020 meeting to update the Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact. Both policies were updated on June 8, 2020 and will be distributed in the fall.

Section E: RESERVATION OF FUNDS

Francis Scott Key Elementary School will take the following actions to involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent by:

The Annual Title I Winter parent meeting was held 12/17/20 to discuss the Schoolwide Plan, and the upcoming year's budget, including the 1% parental engagement set aside funds. Parents provided suggestions on potential purchases.

Workshops for parents and staff (TBD) are held monthly, dates and times with bilingual counseling staff and Community Partnerships Coordinator. Parents will have the opportunity to continue to provide feedback during those workshops.

Section F: COORDINATION OF SERVICES

Francis Scott Key Elementary School will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children by:

- To accomplish this task, we will work patiently and collaboratively with our parents/guardians; we will also provide them with information that is timely, helpful, informative, and in a language they understand.
- Provide a dedicated space for our parents with our Parent Resource Room right across from the Main Office.
- Workshops for parents and staff (TBD) are held monthly, dates and times with bilingual counseling staff and Community Partnerships Coordinator.

Section G: BUILDING CAPACITY OF PARENTS

Francis Scott Key Elementary School will build the parents' capacity for strong parent and family engagement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

1. Providing parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
2. Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parent and family engagement
3. Providing assistance to parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
    a) The challenging State's academic standards
    b) The State and local academic assessments including alternate assessments
    c) The requirements of Title I, Part A
    d) How to monitor their child's progress
    e) How to work with educators to improve the achievement of their child

1. Title I Annual meeting will provide parents the opportunity to receive and learn about state standards, local assessments, Title I Part A. Back to School Night on September 24, 2020 from 5:30 – 7:30 PM.
2. Parent surveys will be distributed and results will be shared with Key staff for review and improvement and address the need to effectively work together.
3. Report Card Conferences set forth by the School District: November 18-20, February 3-5, April 14-16 enables parents to monitor their child's progress.
4. Updated and Improved School website (sharing information)
5. School Advisory Council (decision makers)
6. Interim Reports (informing parents/or guardians)
7. Bethanna Parent Workshops (a learning experience for parents)
8. Parent Workshop using Facebook page, school website, and parent messenger to notify parents about meeting. Focus of the meeting will be to review data with parents and/or guardians and school-based personnel, review the school budget for 2021-22 SY.
9. In addition to Title I Winter and Spring meetings, parents will again review the Parent Involvement Policy, and School Compact. The Volunteer process will be held during Back to School Night on September 24, 2020.
10. Field/Educational Class trips tied to the Core Curriculum (TBA)
11. Meeting with our School Advisory Council each month.
12. Assembly Programs- Music, Awards, Talent Show, Recognition, Music/Band performances, outside partnership presentations
13. Planned parent information sessions coordinated by Bilingual Counseling Assistants
14. All the above activities will be posted on our school website 2 weeks prior to taking place. Parents will be notified through our website, Facebook page, SMORE online newsletter, Back to School Night, and through the Class Dojo app.

With the 2nd year implementation of the Academic Parent Teacher Team grant, 10 teachers in grades K-3 will partner with parents. APTT will effectively provide parents with the information, skills, and materials they

need to support student learning at home. APTT is a classroom-based, teacher-led, data-driven family engagement model focused on collaborating with families to support children's academic goals by linking home and school learning. In addition to APTT, our school based Community Partnerships Coordinator will work on creating a Home and School and strengthen our existing SAC in the school.

Section H: BUILDING CAPACITY OF SCHOOL STAFF

Francis Scott Key Elementary School will provide training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school by:

- Through the APTT (Academic Parent Teacher Team) grant;
- Teachers will participate in a professional development session based on the responses from the parent survey.
- The addition of the school based Community Partnerships Coordinator to implement and coordinate parent programs.
- Teachers and school staff will receive professional development in the Fall/Winter on topics regarding how to increase effective parent communication and working with parents as equal partners.

Francis Scott Key Elementary School will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1116 as parents may request by:

During Back to School Night, parents will be asked to fill out a sheet if they were interested in volunteering for special occasions, such as Movie Night, Book Fair, Literacy/Math Night, Fundraisers, Cultural celebrations, Spirit Day, etc. Parents are encouraged to chaperone trips, volunteer in classrooms and cafeteria, read to students and assist on special occasions.

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY DISCRETIONARY COMPONENTS

To maximize parent and family engagement and participation in their child's education, arrange school meetings at a variety of times or conduct in-home conferences with teachers or other educators who work directly with participating children and parents who are unable to attend conferences at school. This will be done with the 3rd year implementation of our Academic Parent Teacher Team (APTT) model in the Fall of 2020 where participating teachers in grades K-3 will receive additional training on how to increase meaningful parent involvement in their child's academic progress. Teachers will then provide turnaround training to parents and there will be two evening meetings in lieu of traditional parent conferences.

_____*Pauline Cheung*_____ _____**6/8/20**_____

PRINCIPAL SIGNATURE **DATE**

Francis Scott Key Elementary School
မိဘနှင့်မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု မူဝါဒ

ပညာသင်နှစ် 2020-2021
ပြန်လည်တည်းဖြတ်သည့်နေ့ - 06/08/20

ကျောင်းသူ/သားများ၏ ပညာရေးအောင်မြင်မှု ခိုင်မာစေရေးအတွက် ပံ့ပိုးသည့်အနေဖြင့် Francis Scott Key Elementary School သည် Title I ၊ အပိုင်း A ရန်ပုံငွေကို လက်ခံရရှိပြီး ကလေးတိုင်းအောင်မြင်ရေးအက်ဥပဒေ (ESSA) ၏ အပိုဒ် 1116 (b) နှင့် (c) အရ လိုအပ်သော အချက်အလက်များ ပါဝင်သည့် မိဘနှင့် မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုမူဝါဒတစ် ခုကို ပါဝင်သည့်ကလေးငယ်များ၏ မိဘများ၊ မိသားစုများနှင့် ပူးပေါင်းအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ သဘောတူဆုံးဖြတ်ခြင်းနှင့် ဖြန့်ဝေပေးခြင်းတို့ ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်သည်။ ဤမူဝါဒတွင် မိဘနှင့်မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုအတွက် ကျောင်း၏ မျှော်မှန်းချက်များကို ဖော်ပြထားပြီး ကျောင်းအနေဖြင့် မိဘနှင့်မိသားစုချိတ်ဆက်မှုဆိုင်ရာ လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများအချို့ကို မည်သို့အကောင်အထည် ဖော်သွားမည်ကို ဖော်ပြထားသည်။ ၎င်းကို ဒေသပညာရေးဌာန (LEA) သို့ တင်သွင်းသည့် ကျောင်း၏အစီအစဉ်ထဲတွင် ထည့်သွင်းထားပါသည်။
Francis Scott Key Elementary School သည် အပိုဒ် 1116 တွင် ဖော်ပြထားသည့် အောက်ပါလိုအပ်ချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရန် သဘောတူညီပါသည် -

- ကလေးတိုင်းအောင်မြင်ရေးအက်ဥပဒေ (ESSA) ၏ အပိုဒ် 1116 (b) အရ ကျောင်း၊ မိဘနှင့် မိသားစုထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု မူဝါဒအား စီစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ သုံးသပ်ခြင်း၊ တိုးတက်အောင်ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် တစ်ကျောင်းလုံးနှင့်သက်ဆိုင်သည့် အစီအစဉ်အား ပူးတွဲဖော်ဆောင်ခြင်းတို့အပါအဝင်Title I ၊ အပိုင်း (A) အရ အစီအစဉ်များ စီစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ သုံးသပ်ခြင်းနှင့် တိုးတက်အောင်ပြုလုပ်ခြင်းများတွင် မိဘများမှ စည်းစနစ်တကျ၊ စဉ်ဆက်မပြတ် အချိန်နှင့်တပြေးညီ ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်။
- မိဘများနှင့်ကျောင်း၏ ပြောင်းလဲနေသော လိုအပ်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီစေရန် ကျောင်း၊ မိဘနှင့်မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု မူဝါဒကို အချိန်အခါအလိုက် မွမ်းမံပြင်ဆင်ရန်၊ ၎င်းကို ပါဝင်သည့်ကလေးငယ်များ၏ မိဘများထံသို့ ဖြန့်ဝေပေးရန်နှင့် မိဘနှင့်မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု မူဝါဒကို ဒေသခံအသိုက်အဝန်းများ ရရှိအသုံးပြုနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်။
- ESSA ၏ အပိုဒ် 1111 အရ လိုအပ်သော အချက်အလက်များ နှင့် ကျောင်းအစီရင်ခံစာများကို နားလည်နိုင်သည့် တသမတ်တည်းပုံစံတစ်ခုဖြင့် ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ တောင်းဆိုလာ သည့်အခါ လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သည့် အတိုင်းအတာအရ မိဘများနားလည်နိုင်သည့် ဘာသာစကားဖြင့် အခြားပုံစံများ ရရှိစေခြင်းအပါအဝင် အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား ကျွမ်းကျင်မှုနည်းသောမိဘများ၊ မသန်စွမ်းမိဘများနှင့် ရွှေ့ပြောင်းလာသည့်ကလေးများ၏ မိဘများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သည့် အတိုင်းအတာအထိ အခွင့်အရေး အပြည့်အဝပေးရန်။
- ESSA ၏ အပိုဒ် 1114 (b) အရ တစ်ကျောင်းလုံးနှင့်သက်ဆိုင်သည့် အစီအစဉ်မှာ ပါဝင်သည့်ကလေးငယ်များ၏ မိဘများအတွက် စိတ်ကျေနပ်ဖွယ်မရှိပါက ကျောင်းမှ ယင်းအစီအစဉ်ကို ဒေသပညာရေးဌာနတွင် ရရှိနိုင်အောင်ဆောင်ရွက်ပေးသည့် အခါ ထိုအစီအစဉ်နှင့်ပတ်သက်၍ မိဘများ၏ထင်မြင်ချက် များကို တင်သွင်းနိုင်ပါသည်။
- မိဘနှင့် မိသားစုထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုဆိုင်ရာ အောက်ပါပြဋ္ဌာန်းချက်ပါ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို အသုံးပြုပြီး ယင်းအဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်နှင့်အညီ အစီအစဉ်များ၊ လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

  မိဘနှင့် မိသားစုထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုဆိုသည်မှာ အောက်ပါတို့ကို သေချာစေခြင်းအပါအဝင် ကျောင်းသူ/သားများ၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ လေ့လာသင်ယူမှုနှင့် အခြားကျောင်းလှုပ်ရှားမှုများနှင့်ပတ်သက်၍ ပံ့မှန်၊ အပြန်အလှန်၊ အဓိပ္ပါယ်ရှိသောဆက်သွယ်မှုတွင် မိဘများ ပါဝင်ခြင်းကို ဆိုလိုသည် -

  (A) မိဘများသည် မိမိတို့၏ ကလေးငယ်သင်ယူမှုကို အထောက်အပံ့ပေးရာတွင် အဓိကကျသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ရေး
  (B) မိဘများအား ကျောင်းရှိမိမိတို့ကလေး၏ ပညာရေးတွင် တက်တက်ကြွကြွပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် တိုက်တွန်းအားပေးရေး

(C) မိဘများသည် မိမိတို့ကလေး၏ ပညာရေးတွင် အပြည့်အဝပါဝင်ရသော မိတ်ဖက်များဖြစ်ပြီး ကလေးပညာရေးကို အထောက်အကူ ဖြစ်စေရန် ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ခြင်းနှင့် အကြံပေးကော်မတီများတွင် သင့်လျော်သလို ထည့်သွင်းရေး
(D) ESSA ၏ အပိုဒ် 1116 တွင် ဖော်ပြထားသည့် လုပ်ရှားမှုများကဲ့သို့ အခြားလုပ်ရှားမှုများကို ဆောင်ရွက်ရေး

<u>လိုအပ်သော ကျောင်း၊ မိဘနှင့် မိသားစုထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု မူဝါဒဆိုင်ရာ အစိတ်အပိုင်းများကို</u>
<u>ကျောင်းမှ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သွားမည့်ပုံစံ ဖော်ပြချက်</u>

အပိုင်း A - ပူးတွဲအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း

<u>Francis Scott Key Elementary School</u> အနေဖြင့် မိဘများမှ တောင်းဆိုပါက ပုံမှန်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်အခွင့်အလမ်းများ၊ သင့်လျော်ပါက မိမိတို့ကလေး၏ ပညာရေးနှင့်သက်ဆိုင်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရာတွင် အကြံပြုချက်များ ပုံဖော်ခြင်းနှင့် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် အဆိုပါအကြံပြုချက် တစ်ခုခုကို လက်တွေ့ကျကျတတ်နိုင်သမျှ
အမြန်ဆုံးတုံ့ပြန်ဖြေကြားခြင်းတို့အပါအဝင် Title I အစီအစဉ်များ စီစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ သုံးသပ်ခြင်းနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်းတို့တွင် မိဘများမှ စည်းစနစ်တကျ၊ စဉ်ဆက်မပြတ် အချိန်နှင့်တပြေးညီ ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အောက်ပါလုပ်ဆောင် ချက်များကို ပြုလုပ်သွားပါမည်။

မိဘများအား 2019 ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ 17 ရက်နေ့ ကျင်းပခဲ့သည့် နှစ်ပတ်လည် Title I ဆောင်းဦးရာသီအစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ပါရန် ဖိတ်ကြားခဲ့ပါသည်။ မိဘများမှ တစ်ကျောင်းလုံးနှင့်ဆိုင်သည့် အစီအစဉ်၊ ကျောင်းရည်မှန်းချက်များ၊ လျာထားသည့်ဘတ်ဂျက်များနှင့် ပတ်သက်၍ တုံ့ပြန်ချက်များနှင့် အကြံပြုချက်များ ပေးခဲ့ကြပါသည်။ မိဘများသည် မိဘထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုအတွက် သီးသန့်ဖယ်ထားသည့် 1% အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး မိဘမူဝါဒများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ မိဘများနှင့် အုပ်ထိန်းသူများအားလုံးကို 5/11/2020 နေ့တွင် အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့်ကျင်းပခဲ့သည့် နှစ်ပတ်လည် နွေဦးရာသီမိဘအစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ပါရန် ဖိတ်ကြားခဲ့ပါသည်။ မိဘနှင့် မိသားစုထိတွေ့ချိတ်ဆက်ရေး မူဝါဒနှင့် ကျောင်း-မိဘ သဘောတူစာချုပ်ကို မွမ်းမံပြင်ဆင်အတည်ပြုခဲ့ပြီး မိသားစုများအားလုံးထံသို့ ဖြန့်ဝေပေးသွားပါမည်။

အပိုင်း B - TITLE I နှစ်ပတ်လည်အစည်းအဝေး

<u>Francis Scott Key Elementary School</u> အနေဖြင့် သင့်လျော်သည့်အချိန်တွင် နှစ်ပတ်လည်အစည်းအဝေးတစ်ခု ပြုလုပ်ရန်၊ ကျောင်း၏ Title I အစီအစဉ် အကြောင်း၊ Title I အစီအစဉ်၏ သဘာဝ၊ မိဘများ၏ လိုအပ်ချက်များ၊ ကျောင်း၊ မိဘနှင့် မိသားစုထိတွေ့ချိတ်ဆက်ရေး မူဝါဒ၊ တစ်ကျောင်းလုံး ပါဝင်သည့် အစီအစဉ်နှင့် ကျောင်းသားမိဘ သဘောတူစာချုပ်တို့နှင့်ပတ်သက်၍ ပါဝင်သည့်ကလေးများ၏ မိဘများအားလုံးကို အသိပေးနိုင်စေရေးအတွက် အစည်းအဝေးတက်ရောက်ရန် တိုက်တွန်းရန်နှင့် ဖိတ်ခေါ်ရန်အတွက် အောက်ပါလုပ်ဆောင်ချက်များကို လုပ်ဆောင်သွားပါမည်။

Francis Scott Key မူလတန်းကျောင်းသည် 2020 ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာတွင်ပြုလုပ်မည့် Back to School Night (ကျောင်းပြန်တက်ရောက်ရေးည အခမ်းအနားပွဲ) အတွင်း နှစ်ပတ်လည် Title I အစည်းအဝေးကို ကျင်းပသွားပါမည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျောင်းအုပ်ကြီး သို့မဟုတ် တာဝန်ရှိသူက Title I အပိုင်း A သတ်မှတ်ချက်များ၊ သိရှိထားရမည့် မိဘအခွင့်အရေးများနှင့် PSSAs အပါအဝင် ပြည်နယ်နှင့် ဒေသတွင်း အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုများ၊ ကျောင်းသင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ ဆရာများနှင့် လက်တွဲအလုပ်လုပ်ပုံနှင့် ကျောင်းသား၏ တိုးတက်မှုအား ခြေရာခံစောင့်ကြည့်ပုံ တို့နှင့်ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို မျှဝေပေးသွားပါမည်။

အပိုင်း C - ဆက်သွယ်ရေး

<u>Francis Scott Key Elementary School</u> အနေဖြင့် ပါဝင်သည့်ကလေးငယ်များ၏ မိဘများအား အောက်ပါဆောင်ရွက်ချက်များဖြင့် ပံ့ပိုးပေးပါမည် (1) Title I အစီအစဉ်များအကြောင်း အချိန်မှန်ပေးပို့သော သတင်းအချက်အလက်များ (2) နံနက်ပိုင်း သို့မဟုတ် ညနေပိုင်းအစည်းအဝေးကဲ့သို့ ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိသည့် အစည်းအဝေးအရေအတွက် (3) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး၊ ကလေးသူငယ်စောင့်ရှောက်ရေး သို့မဟုတ် အိမ်သို့ လည်ပတ်မှုများ၊ အဆိုပါဝန်ဆောင်မှုများသည် မိဘနှင့်မိသားစု

ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုများဖြင့် ဆက်စပ်နေပြီး Title I ရန်ပုံငွေကို အသုံးပြုကောင်း ပြုနိုင်ပါသည် (4) ကျောင်းနှင့် မိဘအစီအစဉ်များ၊ အစည်းအဝေးများနှင့် အခြားလှုပ်ရှားမှုတို့နှင့်သက်ဆိုင်သည့် အချက်အလက်များကို ပါဝင်သည့်ကလေးငယ်၏ မိဘများထံသို့ တောင်းဆိုပါက လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သည့် အတိုင်းအတာအရ မိဘများနားလည်နိုင်သည့် ဘာသာစကားဖြင့် အခြားပုံစံများ ရရှိစေခြင်းအပါအဝင် နားလည်နိုင်ပြီး တစ်သမတ်တည်းဖြစ်သော ပုံစံဖြင့်ပေးပို့မည်ဖြစ်သည်။

1) ကျောင်းဝက်ဘ်ဆိုဒ် (အပတ်စဉ် မွမ်းမံပြင်ဆင်သည်)
2) ဂူဂဲလ်ဘာသာပြန်ဆိုမှုကို အသုံးပြု၍ အခမဲ့ စာပို့နိုင်သော အပ်ပလီကေးရှင်း
3) ဘာသာစကားနှစ်မျိုး ဆွေးနွေးအကြံပေးရေး အထောက်အကူ များ/ဘာသာစကားဆိုင်ရာ အရေးပေါ်လိုင်း
4) ပြောင်းလဲနိုင်သည့် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲအချိန်များ (Back to School Night နှင့် အစီရင်ခံစာကတ်ဆွေးနွေးပွဲများအပြင် ထပ်လောင်းညနေခင်းမိဘတွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲ 2 ပွဲ)
5) အိမ်သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် အွန်လိုင်းသတင်းစာများ၊ ကျောင်းဝက်ဘ်ဆိုဒ်၊ စာသင်ခန်းအတွင်း ဆက်သွယ်ရေးအပ်ပလီကေးရှင်း (Class Dojo) ၊ စာသားပေးပို့ခြင်းများ၊ Key School ဖေ့စ်ဘွတ်စာမျက်နှာနှင့် စာရွက်စာစောင်များကဲ့သို့ အမျိုးမျိုးသောပုံစံများဖြင့် အချက်အလက်များ ပံ့ပိုးပေးပါသည်။

အပိုင်း D - ကျောင်း-မိဘတရားဝင်သဘောတူညီချက်

Francis Scott Key Elementary School အနေဖြင့် ကျောင်းသူ/သား ပညာရေးအောင်မြင်မှု တိုးတက်လာရန်အတွက် မိဘများ၊ ကျောင်းဝန်ထမ်းများနှင့် ကျောင်းသူ/သားများမှာ တာဝန်ဝတ္တရားများကို မည်သို့ဝေမျှနေသည်နှင့် ကျောင်းသူ/သားများ ပြည်နယ်အဆင့် စံနှုန်းမြင့်များကို ရရှိလာအောင် ကူညီပေးရန်အတွက် ကျောင်းနှင့် မိဘများမှ မိတ်ဘက်ပူးပေါင်းမှုတစ်ခု တည်ဆောက်ပြီး ထူထောင်သွားမည့် နည်းလမ်းများကို ဖော်ပြပေးသည့် ကျောင်းနှင့် မိဘသဘောတူညီချက်တစ်ခုတွင် ပါဝင်နေသော ကျောင်းသားမိဘများနှင့် ပူးပေါင်း၍ အောက်ပါဆောင်ရွက်ချက်များကို လုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်သည်။

မိဘများအား Title I နှစ်ပတ်လည်ဆောင်းရာသီနှင့် နွေဦးရာသီအစည်းအဝေးပွဲများကို တက်ရောက်ပါရန် နှစ်စဉ်ဖိတ်ကြားသွားပါမည်။ မိဘများမှ မိဘနှင့်မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်ရေးမူဝါဒနှင့် ကျောင်း-မိဘ သဘောတူစာချုပ်ကို မွမ်းမံပြင်ဆင်ရန် 2020 ခုနှစ်၊ မေလ 11 ရက်နေ့ အွန်လိုင်းအစည်းအဝေး အတွင်း အကြံပြုချက်များ ပေးခဲ့ပါသည်။ မူဝါဒနှစ်ခုစလုံးကို ဆောင်းဦးရာသီတွင် ဖြန့်ဝေပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။

အပိုင်း E- ရန်ပုံငွေ သီးသန့်ဖယ်ထားခြင်း

Francis Scott Key Elementary School သည် မိဘနှင့်မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုအတွက် သီးသန့်ဖယ်ထားသော Title I ၊ အပိုင်း A ရန်ပုံငွေ 1 ရာခိုင်နှုန်းကို အောက်ပါအကြောင်းအားဖြင့် အသုံးပြုပုံနှင့်ပတ်သက်၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရာတွင် Title I ၊ အပိုင်း A ရန်ပုံငွေ ကျောင်းများတွင် ထမ်းဆောင် လျက်ရှိသော ကလေးမိဘများ ပါဝင်မှုရှိစေရန် အောက်ပါလုပ်ဆောင်ချက်များကို ဆောင်ရွက်ပါသည် -

မိဘထိတွေ့ချိတ်ဆက်ရေးအတွက် 1% သီးသန့်ဖယ်ထားသည့် ရန်ပုံငွေများအပါအဝင် တစ်ကျောင်းလုံးနှင့်ဆိုင်သည့် အစီအစဉ်၊ လာမည့်နှစ်ဘတ်ဂျက်ငွေအကြောင်းတို့ကို ဆွေးနွေးရန် နှစ်ပတ်လည် Title I ဆောင်းရာသီမိဘအစည်းအဝေးကို 12/17/20 တွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ မိဘများမှ ဝယ်ယူရမည့်အရာများနှင့်ပတ်သက်၍ အကြံပြုချက်များ ပေးခဲ့ပါသည်။

မိဘများနှင့် ဝန်ထမ်းများ (TBD) အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများကို လစဉ်ကျင်းပပြီး နေ့ရက်နှင့်အချိန်များ၊ ဘာသာစကားနှစ်မျိုးဖြင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရေး ဝန်ထမ်းများနှင့် ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်း မိတ်ဖက်ဆောင်ရွက်ရေးညှိနှိုင်းရေးမှူးများ ပါဝင်ပါသည်။ မိဘများတွင် ဤအလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများအတွင်း တုံ့ပြန်ချက်များဆက်လက်ပေးနိုင်မည့် အခွင့်အလမ်းတစ်ရပ် ရှိမည်ဖြစ်သည်။

အပိုင်း F - ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း

Francis Scott Key Elementary School သည် ဖြစ်နိုင်ပြီး သင့်လျော်သည့်အတိုင်းအတာအထိ အစိုးရမူကြိုကျောင်း အစီအစဉ်များအပါအဝင် မိဘနှင့်မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်ရေး အစီအစဉ်များနှင့် အစိုးရ၊ ပြည်နယ်နှင့် ဒေသတွင်း အခြားအစီအစဉ်များနှင့် လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများနှင့် ညှိနှိုင်းပြီး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် အောက်ပါတို့ဖြင့် မိဘများအား

မိမိတို့ကလေးများ၏ ပညာရေးတွင် ပို၍ပြည့်ပြည့်ဝဝ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် တိုက်တွန်းပံ့ပိုးပေးသည့် မိဘရင်းမြစ်စင်တာကဲ့သို့ အခြားလူပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများကို ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်သည် -

- ဤတာဝန်ကို ကျေပွန်အောင်ထမ်းဆောင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းသားမိဘများ/အုပ်ထိန်းသူများနှင့် စိတ်ရှည်လက်ရှည် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွားမည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ၎င်းတို့အား အချိန်မီသော၊ အထောက်အကူဖြစ်သော၊ ဗဟုသုတဖြစ်သော အချက်အလက်များကိုလည်း ၎င်းတို့နားလည်သည့် ဘာသာစကားဖြင့် ပံ့ပိုးပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။
- ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းသားမိဘများအတွက် အဓိကရုံးခန်း၏ ရှေ့တည့်တည့်တွင်ရှိသော ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘအရင်းအမြစ် အခန်းနှင့် အတူ သီးသန့်နေရာတစ်ခု ထောက်ပံ့ပေးပါ။
- မိဘများနှင့် ဝန်ထမ်းများ (TBD) အတွက် အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ များကို နေ့ရက်များနှင့် အချိန်များတွင် ဘာသာစကားနစ်မျိုး ဆွေးနွေးအကြံပေးရေး ဝန်ထမ်းနှင့် ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်း ဖိတ်ဖက်ဆောင်ရွက်ရေး ညှိနှိုင်းရေးမှူးများနှင့် လစဉ် ကျင်းပပေးပါသည်။

အပိုင်း G- မိဘများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို တည်ဆောက်ခြင်း

Francis Scott Key Elementary School သည် အောက်ပါတို့ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကလေးများ၏ ပညာရေးအောင်မြင်မှုတိုးတက်စေရေးအတွက် မိဘများ ထိထိရောက်ရောက် ပါဝင်လာစေရန်နှင့် ကျောင်းနှင့်ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်းကြား ပူးပေါင်းမှုကို ပံ့ပိုးရန် ခိုင်မာသော မိဘနှင့်မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုအတွက် မိဘများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို တည်ဆောက်သွားမည်ဖြစ်သည် -

1. ကျောင်းတွင်အသုံးပြုသည့် သင်ရိုးဆိုင်ရာ ဖော်ပြချက်နှင့် ရှင်းလင်းချက်များ၊ ကျောင်းသား၏ တိုးတက်မှုကို တိုင်းတာရန်အသုံးပြုသည့် ပညာရေးအကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုပုံစံများ၊ ခက်ခဲသော ပြည်နယ်ပညာရေးစံနှုန်းများ၏ အောင်မြင်မှုအဆင့်များကို မိဘများထံ ပေးပို့ခြင်းနှင့်
2. မိဘနှင့်မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုကို ပျိုးထောင်ရန် (မူပိုင်ခွင့်ချိုးဖောက်မှု အန္တရာယ်များအကြောင်း ပညာပေးခြင်းအပါအဝင်) သင့်လျော်သကဲ့သို့ စာပေလေ့လာခြင်းနှင့် နည်းပညာအသုံးပြုခြင်းကဲ့သို့ မိမိတို့ကလေး၏ အောင်မြင်မှုတိုးတက်စေရန် မိမိတို့ကလေးနှင့်အတူ မိဘများလုပ်ဆောင်ရာ၌ မိဘများ အထောက်အကူပြုရန် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများနှင့် သင်တန်းများ။
3. ပါဝင်သည့်ကလေးများ၏ မိဘများအား အောက်ပါတို့ကဲ့သို့ ခေါင်းစဉ်များအား နားလည်စေရေးအတွက် အကူအညီများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း -
    a) ခက်ခဲသောပြည်နယ်၏ ပညာရေးစံနှုန်းများ
    b) သီးခြားစစ်ဆေးအကဲဖြတ်မှုများအပါအဝင် ပြည်နယ်နှင့် ဒေသတွင်း ပညာရေးစစ်ဆေးအကဲဖြတ်မှုများ
    c) Title I ၊ အပိုင်း A ၏ လိုအပ်ချက်များ
    d) ၎င်းတို့ကလေး၏တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်ပုံ
    e) မိမိတို့ကလေး၏ အောင်မြင်မှုတိုးတက်စေရန် ဆရာများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပုံ

ပညာရပ်ဆိုင်ရာ မိဘဆရာအဖွဲ့ ထောက်ပံ့ကြေး ဒုတိယနှစ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရေးနှင့်အတူ K-3 အတန်းများမှ ဆရာ/မ 10 ဦးသည် မိဘများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်သည်။ APTT မှ ကျောင်းသားများအား အိမ်မှာ သင်ပြရန် လိုအပ်သည့် အချက်အလက်များ၊ စွမ်းရည်များနှင့် ပစ္စည်းများကို မိဘများအား ထိရောက်စွာပံ့ပိုးပေးပါမည်။ APTT ဆိုသည်မှာ အိမ်နှင့်ကျောင်း ချိတ်ဆက်ပြီး ကလေးများ ၏ ပညာရေးရည်မှန်းချက်များကို ထောက်ပံ့ပေးရန် မိသားစုများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် အလေးထားနေသည့် စာသင်ခန်းအခြေပြု၊ ဆရာများဦးဆောင်ထားပြီး အချက်အလက်များဖြင့် လည်ပတ်နေသည့် မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုစံပြအဖွဲ့တစ်ခု ဖြစ်သည်။ APTT အပြင် ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းအခြေပြု ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်း မိတ်ဖက်ဆောင်ရွက်ရေး ညှိနှိုင်းရေးမှူးမှ အိမ်နှင့် ကျောင်း သင်ကြားရေး ဖန်တီးရာတွင် လုပ်ကိုင်သွားမည်ဖြစ်ပြီး ကျောင်းရှိ ကျွန်ုပ်တို့၏ လက်ရှိ SAC ကို အားဖြည့်သွားပါမည်။

1. Title I နှစ်ပတ်လည်အစည်းအဝေးမှ မိဘများအား ပြည်နယ်စံနှုန်းများ၊ ဒေသတွင်း အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုများ၊ Title I အပိုင်း A များကို လက်ခံရရှိပြီး လေ့လာနိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းတစ်ရပ် ရရှိစေမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းပြန်တက်ရောက်ရေးည အခမ်းအနားပွဲကို 2020 ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ 24 ရက်နေ့ ညနေ 5:30 – 7:30 အထိ ကျင်းပသွားမည်။
2. မိဘစစ်တမ်းများကို ဖြန့်ဝေပေးသွားမည်ဖြစ်ပြီး ရလဒ်များကို အဓိကဝန်ထမ်းများမှ သုံးသပ်ရန်၊ ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် ထိထိရောက်ရောက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန် လိုအပ်ချက်များကို ဖြေရှင်းရန်တို့အတွက် မျှဝေပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။
3. ကျောင်းခရိုင်မှ သတ်မှတ်ထားသော အစီရင်ခံစာကတ် ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးပွဲများ - နိုဝင်ဘာလ 18-20 ရက်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ 3-5 ရက်၊ ဧပြီလ 14-16 ရက် - သည် မိဘများမှ မိမိတို့ကလေး၏ တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်စေနိုင်မည်ဖြစ်သည်။
4. ကျောင်းအကြံပေးကောင်စီ (ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သူများ)
5. ကြားဖြတ်အစီရင်ခံစာများ (မိဘများ/သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူများကို အသိပေးအကြောင်းကြားခြင်း)

6. Bethanna မိဘဆိုင်ရာ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ (မိဘများအတွက် သင်ကြားရေးအတွေ့အကြုံ)
7. မိဘများအား တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲအကြောင်းကို အသိပေးရန် ဖေ့စ်ဘွတ်ပေ့ချ်၊ ကျောင်းဝက်ဘ်ဆိုဒ်နှင့် မိဘများအတွက် မက်ဆင်ဂျာများ အသုံးပြုသော မိဘဆိုင်ရာ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ။ 2020-21 ပညာသင်နှစ်အတွက် ကျောင်းရသုံးငွေစာရင်းကို သုံးသပ်ရန်၊ အချက်အလက်များကို မိဘများနှင့်/သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူများနှင့် ကျောင်းအခြေပြုဝန်ထမ်းများနှင့် သုံးသပ်ရန် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲကို အလေးထားဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။
8. Back to School Night ပွဲအား 2019 ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာ 26 ရက်နေ့ ညနေ 5:30 – 7:30 နာရီ
9. Title I ဆောင်းရာသီနှင့် နွေဦးရာသီ အစည်းအဝေးပွဲများအပြင် မိဘများမှ မိဘပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး မူဝါဒနှင့် ကျောင်းသဘောတူစာချုပ်ကိုလည်း ထပ်မံသုံးသပ်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း လုပ်ငန်းစဉ်ကို 2020 ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ 24 ရက် ကျောင်းပြန်တက်ရောက်ရေးညနေ အခမ်းအနားပွဲ (Back to School Night) အတွင်း ကျင်းပသွားမည်ဖြစ်သည်။
10. အခြေခံသင်ရိုးညွှန်းတမ်း (TBA) နှင့်သက်ဆိုင်သည့် ကွင်းဆင်းလေ့လာမှုများ/ ပညာရေးဆိုင်ရာ ခရီးတိုများ
11. လစဉ်လတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းအကြံပေးကောင်စီနှင့် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးခြင်း
12. စုံညီစုဝေးခြင်း အစီအစဉ်များ - ဂီတ၊ ဆုလာဘ်များ၊ ပင်ကိုအရည်အချင်းပြပွဲ၊ အသိအမှတ်ပြုခြင်း၊ တေးဂီတ/ဂီတအဖွဲ့ ဖျော်ဖြေတင်ဆက်မှုများ၊ ပြင်ပ မိတ်ဖက်ဆောင်ရွက်ရေး တင်ဆက်မှုများ
13. ဘာသာစကားနှစ်မျိုး ဆွေးနွေးအကြံပေးရေး အထောက်အကူ များမှ စီစဉ် ပြုလုပ်ထားသော မိဘဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက် ကဏ္ဍများ
14. အထက်ပါလှုပ်ရှားမှုများအားလုံးကို မဆောင်ရွက်မီ 2 ပတ်အလိုတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်း ဝက်ဘ်ဆိုက်တွင် တင်ပေးသွားပါမည်။ မိဘများအား ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝက်ဘ်ဆိုက်၊ ဖေ့စ်ဘွတ်စာမျက်နှာ၊ SMORE အွန်လိုင်းသတင်းလွှာ၊ ကျောင်းပြန်တက်ရောက်ရေးညနေ အခမ်းအနားပွဲ (Back to School Night) နှင့် Class Dojo အပ်ပလီကေးရှင်းတို့မှတစ်ဆင့် ဆက်သွယ်သွားမည်ဖြစ်သည်။

အပိုင်း H - ကျောင်းဝန်ထမ်းများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို တည်ဆောက်ခြင်း

Francis Scott Key Elementary School သည် ဆရာများ၊ အထူးသင်ကြားရေး ပံ့ပိုးပေးသူများ၊ ကျောင်းအုပ်များ၊ အခြားကျောင်းခေါင်းဆောင်များနှင့် အခြားဝန်ထမ်းများအား မိဘများ၏ ပံ့ပိုးမှုနှင့်၊ မိဘများ၏ ပံ့ပိုးမှုများ အသုံးဝင်မှုကို တန်ဖိုးထားလျက် မိဘများအား တန်းတူညီသော မိတ်ဖက်များအဖြစ် သဘောထားပြီး ဆက်သွယ်ရန်နှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်ရန်၊ မိဘအစီအစဉ်များကို အကောင်အထည် ဖော် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ရန် မည်သို့လုပ်ဆောင်ရမည်နှင့် အောက်ပါတို့ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် မိဘများနှင့် ကျောင်းကြားရှိ သံယောဇဉ်ကို တည်ဆောက်ရန် သင်တန်းများ ပေးမည်ဖြစ်သည် -

- APTT (ပညာရပ်ဆိုင်ရာ မိဘဆရာအဖွဲ့) ထောက်ပံ့ကြေးဖြင့်
- ဆရာများသည် မိဘစစ်တမ်းမှရရှိသော တုံ့ပြန်ချက်များအပေါ် အခြေခံလျက် ပညာရပ်ဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကဏ္ဍတွင် ပါဝင်သွားမည်။
- မိဘဆိုင်ရာအစီအစဉ်များကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရန် နှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရန် ကျောင်းအခြေပြု ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်း မိတ်ဖက်ဆောင်ရွက်ရေး ညှိနှိုင်းရေးမှူး ဖြည့်စွက်မှု။
- ဆရာများနှင့် ကျောင်းဝန်ထမ်းများသည် မိဘနှင့် ထိထိရောက်ရောက်ဆက်သွယ်ခြင်း ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်နှင့် မိဘများနှင့် အကျိုးတူမိတ်ဖက်များ အဖြစ် လက်တွဲလုပ်ကိုင်ခြင်းတို့နှင့်စပ်လျဉ်းသည့် အကြောင်းအရာများနှင့်ပတ်သက်၍ ဆောင်းဦးရာသီ/ဆောင်းရာသီတွင် ပညာရပ်ဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ရရှိလာမည်ဖြစ်သည်။

Francis Scott Key Elementary School သည် မိဘများ၏ အောက်ပါတို့တောင်းဆိုချက်အရ အပိုဒ် 1116 ရှိ မိဘနှင့် မိသားစုထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများအတွက် အခြားကြောင်းကျိုးညီညွတ်သော ပံ့ပိုးမှုများ ထောက်ပံ့သွားမည်ဖြစ်သည်-

Back to School Night အချိန်အတွင်း ရှုပ်ရှင်ကြည့်ရှုရေးညဲ့ စာအုပ်ပွဲတော်၊ စာပေ/သင်္ချာညဲ့ ရန်ပံငွေ ရှာဖွေသူများ၊ ယာဉ်ကျေးမှုပွဲတော်များ၊ လိင်တူနှစ်သက်သူများအား အနိုင်ကျင့်စော်ကားမှု ဆန့်ကျင်ရေးနေ့ (Spirit Day) ကဲ့သို့ အထူးအခါသမယများအတွက် စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် ဆောင်ရွက်ရန် စိတ်ဝင်စားသော မိဘများမှာ ဤစာရွက်ကို ဖြည့်စွက်ရမည်ဖြစ်သည်။ မိဘများအား ခရီးများတွင် လိုက်လံအဖော်ပြုပေးရန်၊ စာသင်ခန်းများနှင့် စားသောက်ဆိုင်အတွင်း

စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် ထမ်းဆောင်ရန်၊ ကျောင်းသားများကို စာဖတ်ပြရန်နှင့် အထူးအခါသမယများအတွင်း ဖေးမကူညီပေးရန် တိုက်တွန်းလိုပါသည်။

<u>မိဘနှင့်မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုမူဝါဒ လိုအပ်သောအစိတ်အပိုင်းများ</u>

ကလေးများ၏ ပညာရေးတွင် မိဘနှင့် မိသားစု ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုနှင့် ပါဝင်မှုများကို အများဆုံးဆောင်ရွက်ပေးရန်၊ အချိန်အမျိုးမျိုးအတွင်း ကျောင်းတွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲများ စီစဉ်ပေးရန် သို့မဟုတ် ကျောင်း၌ပြုလုပ်သော ဆွေးနွေးပွဲများကို မတက်ရောက်နိုင်သော ကလေးငယ်များနှင့် မိဘများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရေးနှင့် တိုက်ရိုက်ထိတွေ့လုပ်ကိုင်နေရသည့် ဆရာ/မများ သို့မဟုတ် အခြားပညာရှင်များနှင့် အိမ်တွင်း ဆွေးနွေးပွဲများတွင် ပြုလုပ်ပေးရန်ဖြစ်သည်။ ယင်းကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ မိဘဆရာအဖွဲ့ (APTT) ဒုတိယနှစ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရေးနှင့်အတူ 2020 ခုနှစ် ဆောင်းဦးရာသီတွင် ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ပြီး ၎င်းတွင် K-3 အတန်းများမှ ဆရာ/မများသည် ကလေးများ၏ပညာရေး တိုးတက်မှုတွင် အဓိပ္ပါယ်ရှိသော မိဘပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်မှု တိုးချဲ့လုပ်ဆောင်ပုံနှင့်ပတ်သက်၍ ထပ်လောင်းလေ့ကျင့်ရေးသင်တန်းတစ်ခု ရရှိမည်ဖြစ်သည်။ သို့မှသာ ဆရာ/မများသည် မိဘများအား တစ်ဆင့်လေ့ကျင့်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်ပြီး သမားရိုးကျ မိဘဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲများ အစား ညနေစောင်း တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲ နှစ်ခု ရှိလာမည်ဖြစ်သည်။

Pauline Cheung	**6/8/20**
ကျောင်းအုပ်ကြီးလက်မှတ်	**နေ့စွဲ**

Francis Scott Key Elementary

Diversity Is Our Strength

TRƯỜNG TIỂU HỌC FRANCIS SCOTT KEY
Chính Sách Phụ Huynh Và Gia Đình Tham Gia
Niên Học 2020-2021
Ngày Hiệu Chỉnh:8/6/2020

Để hỗ trợ việc củng cố thành tích học tập của học sinh, **TRƯỜNG TIỂU HỌC FRANCIS SCOTT KEY** nhận được ngân sách Title I, Part A và do đó phải cùng nhau phát triển, đồng ý và phân phát chính sách tham gia cho phụ huynh và thành viên gia đình. Chính sách này có thông tin theo quy định của mục 1116 (b) và (c) của Đạo Luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công (ESSA). Chính sách này thiết lập những kỳ vọng của nhà trường về sự tham gia của phụ huynh và gia đình và mô tả cách thức mà trường sẽ thực hiện một số hoạt động tham gia cụ thể của phụ huynh và gia đình, và nó được đưa vào kế hoạch của nhà trường và được gửi cho cơ quan giáo dục địa phương (LEA).

Trường Tiểu Học Francis Scott Key đồng ý sẽ thực hiện những quy định theo nội dung của Phần 1116 như sau:

- Lôi cuốn các phụ huynh, một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời, trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải thiện các chương trình theo Chương Trình Title I, Phần A, bao gồm việc lập kế hoạch, xem xét và cải thiện chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình của trường và cùng phát triển kế hoạch chương trình toàn trường theo Mục 1114 (b) của Đạo Luật Mỗi Học Sinh Đều Thành Công (ESSA).
- Cập nhật định kỳ chính sách phụ huynh và gia đình tham gia để đáp ứng nhu cầu thay đổi của phụ huynh và nhà trường, phân phát chính sách này cho phụ huynh, và làm cho chính sách phụ huynh và gia đình có sẵn cho cộng đồng địa phương.
- Khi thực hiện những quy định về phụ huynh tham gia theo như phần 1111 của ESEA, nhà trường sẽ tạo cơ hội cho phụ huynh có trình độ hạn chế về tiếng Anh, phụ huynh khuyết tật, phụ huynh của trẻ em di dân có được những thông tin và báo cáo được viết dưới hình thức dễ hiểu và đồng nhất kể cả những hình thức khác và bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được.
- Nếu kế hoạch của toàn trường theo phần 1114 (b) của ESEA, không làm phụ huynh hài lòng, Hãy đệ trình bất kỳ ý kiến nào của phụ huynh vào kế hoạch này khi nộp kế hoạch cho cơ quan giáo dục địa phương.
- Sở Giáo Dục sẽ hoạt động dựa theo định nghĩa sau đây về sự tham gia của phụ huynh, và sẽ thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục phù hợp với định nghĩa này:
  Sự tham gia của phụ huynh có nghĩa là phụ huynh liên lạc thường xuyên, hai chiều về việc học tập của học sinh và các hoạt động khác của nhà trường, đảm bảo —

(A) rằng phụ huynh đóng một vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ việc học tập của con em mình;
(B) rằng phụ huynh được khuyến khích tham gia tích cực vào việc giáo dục con em mình ở trường;
(C) rằng phụ huynh là những đối tác trong việc giáo dục con em mình và được bao gồm, nếu thích hợp, là ủy viên của ủy ban cố vấn để hỗ trợ cho việc giáo dục con em mình;
(D) thực hiện các hoạt động khác như được mô tả trong phần 1116 của ESEA.

MÔ TẢ PHƯƠNG PHÁP MÀ TRƯỜNG SẼ THỰC HIỆN CÁC THÀNH PHẦN TRONG CHÍNH SÁCH THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH VÀ GIA ĐÌNH

Phần A: CÙNG TRIỂN KHAI

Trường Tiểu Học Francis Scott Key sẽ thực hiện các hành động sau đây để lôi cuốn phụ huynh một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải thiện các Chương Trình Title 1, bao gồm các cuộc họp thường lệ, theo yêu cầu của phụ huynh, đề xuất và tham gia, nếu thích hợp, trong những quyết định liên quan đến việc giáo dục con em của họ và trả lời bất kỳ đề xuất như vậy càng sớm càng tốt.

Phụ huynh được mời tham dự Cuộc Họp Title I Mùa Đông Hàng Năm được tổ chức vào ngày 17 tháng 12 năm 2019. Phụ huynh đã cung cấp ý kiến phản hồi về Kế Hoạch Toàn Trường, về mục tiêu của trường và ngân sách sơ bộ. Phụ huynh đã thảo luận về 1% ngân quỹ dành riêng cho sự tham gia của phụ huynh và thảo luận về các chính sách của phụ huynh. Tất cả phụ huynh và người giám hộ đã được mời tham dự cuộc họp phụ huynh mùa xuân hàng năm được tổ chức trực tuyến vào ngày 11/5/2020. Chính Sách Liên Kết Giữa Phụ Huynh và Gia Đình và Hiệp Ước Phụ Huynh-Nhà Trường đã được cập nhật, phê duyệt và sẽ được phân phát cho tất cả các gia đình.

Phần B: HỌP TITLE 1 HÀNG NĂM

Trường Francis Scott Key sẽ thực hiện các hành động sau đây để tổ chức một cuộc họp thường niên, vào một thời điểm thuận tiện, khuyến khích và mời tất cả phụ huynh để thông báo cho họ về Chương Trình Title I của trường, bản chất của Chương Trình Title I, quy định đối với phụ huynh, chính sách tham gia của phụ huynh học sinh và gia đình, kế hoạch toàn trường, và Hiệp Ước Giữa Phụ Huynh Và Nhà Trường.

Trường Tiểu Học Francis Scott Key sẽ tổ chức một Đêm Họp Phụ Huynh Đầu Năm vào tháng 9 năm 2020. Vào đêm đó, hiệu trưởng hoặc người được chỉ định sẽ chia sẻ thông tin về các quy định của Title I Phần A, các quyền phụ huynh được biết, đánh giá của tiểu bang và địa phương bao gồm kỳ thi PSSA, chương trình giảng dạy của trường, cách làm việc với các nhà giáo dục và theo dõi tiến bộ của học sinh.

Phần C: THÔNG TIN LIÊN LẠC

Trường Tiểu Học Francis Scott Key thực hiện các hành động sau đây để cung cấp cho phụ huynh (1) Thông tin kịp thời về các chương trình Title I, (2) số cuộc họp linh hoạt, chẳng hạn như các cuộc họp vào buổi sáng hoặc buổi tối, (3) việc vận chuyển, giữ trẻ hoặc thăm nhà, các dịch vụ như vậy liên quan đến sự tham gia của phụ huynh và gia đình và có thể sử dụng quỹ Title I và (4) thông tin liên quan đến trường học và các chương trình, cuộc họp và các hoạt động khác của phụ huynh được gởi cho phụ

huynh bằng hình thức dễ hiểu và đồng nhất bao gồm các hình thức thay thế theo yêu cầu và trong phạm vi có thể thực hiện được bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được.

- Trang Web của trường (cập nhật hàng tuần)
- Ứng dụng tin nhắn miễn phí sử dụng Google Dịch Thuật
- Trợ Lý Tư Vấn Song Ngữ / Đường Dây Nóng Ngôn Ngữ
- Thời gian họp linh hoạt (2 buổi họp phụ huynh vào buổi tối ngoài Đêm Họp Phụ Huynh Đầu Năm và Họp Phụ Huynh Nhận Phiếu Điểm)
- Cung cấp thông tin thông qua các hình thức khác nhau như bản tin trực tuyến, trang web của trường, Class Dojo, tin nhắn, trang FB của Trường Key và thư từ sẽ được gửi về nhà.

Phần D: HIỆP ƯỚC GIỮA PHỤ HUYNH VÀ NHÀ TRƯỜNG

Trường Tiểu Học Francis Scott Key sẽ thực hiện các hành động sau đây để cùng với phụ huynh triển khai một hiệp ước giữa phụ huynh và nhà trường nêu rõ cách thức phụ huynh, toàn thể nhân viên nhà trường và học sinh sẽ chia sẻ trách nhiệm về việc cải thiện thành tích học tập của học sinh và phương pháp mà nhà trường và phụ huynh sẽ xây dựng và phát triển quan hệ đối tác để giúp trẻ em đạt được các tiêu chuẩn cao của tiểu bang.

- Phụ huynh được mời tham dự Cuộc Họp Title I Mùa Đông và Mùa Xuân hàng năm. Phụ huynh đóng góp ý kiến tại phiên họp trực tuyến vào ngày 11/5/2020 để cập nhật Chính Sách Liên Kết Giữa Phụ Huynh và Gia Đình và Hiệp Ước Phụ Huynh-Nhà Trường. Cả hai chính cách này sẽ được phát vào mùa thu.

Phần E: NGÂN SÁCH DỰ TRỮ

Trường Francis Scott Key sẽ thực hiện các hành động sau đây liên quan đến phụ huynh có con em học tại các trường Title I, Part A vào việc quyết định sử dụng 1% ngân sách của Title I, Phần A dành cho phụ huynh và gia đình được chi tiêu bởi:

- Một cuộc họp phụ huynh mùa đông sẽ được tổ chức vào ngày 17/12/20 để thảo luận kế hoạch của trường, ngân sách cho năm học tới bao gồm cả 1% quỹ dành cho phụ huynh tham gia. Phụ huynh đề xuất những mua sắm.
- Hội thảo dành cho phụ huynh và nhân viên trường (thông báo sau) được tổ chức hàng tháng, ngày và giờ với nhân viên tư vấn song ngữ và điều phối viên cộng tác cộng đồng. Phụ huynh sẽ có cơ hội tiếp tục cung cấp ý kiến phản hồi trong những buổi hội thảo này.

Phần F: PHỐI HỢP CÁC DỊCH VỤ

Trường Tiểu Học Francis Scott Key sẽ, trong phạm vi khả thi và phù hợp, phối hợp các chương trình và hoạt động của phụ huynh và gia đình với các chương trình khác của liên bang, tiểu bang và địa phương, bao gồm các chương trình mầm non công lập và thực hiện các hoạt động khác, chẳng hạn như trung tâm trợ giúp phụ huynh, khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh tham gia đầy đủ hơn vào việc giáo dục con cái của họ bằng cách:

- Để hoàn thành nhiệm vụ này, chúng tôi sẽ kiên trì làm việc và hợp tác với phụ huynh / người giám hộ của chúng tôi; chúng tôi cũng sẽ cung cấp cho họ thông tin kịp thời, hữu ích, và bằng ngôn ngữ mà họ hiểu.
- Cung cấp một không gian dành riêng cho phụ huynh của chúng tôi với Phòng Tài Nguyên Phụ Huynh đối diện với Văn Phòng trường.

- Các buổi hội thảo dành cho phụ huynh và nhân viên được tổ chức hàng tháng với nhân viên tư vấn song ngữ và điều phối viên cộng tác cộng đồng.

Phần G: XÂY DỰNG NĂNG LỰC CHO PHỤ HUYNH

Trường Tiểu Học Francis Scott Key sẽ xây dựng năng lực cho phụ huynh để sự tham gia của phụ huynh và gia đình được mạnh mẽ và hiệu quả và để hỗ trợ sự hợp tác giữa nhà trường và cộng đồng để cải thiện thành tích học tập của học sinh thông qua những điều sau đây:

1. Trình bày và giải thích cho phụ huynh về chương trình giảng dạy được sử dụng tại trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh, và mức độ thành tích của các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của Tiểu Bang; và
2. Tài liệu và đào tạo để giúp phụ huynh làm việc với con mình nhằm cải thiện thành tích của chúng, chẳng hạn như đào tạo phương pháp đọc viết và sử dụng công nghệ (bao gồm cả giáo dục về tác hại của vi phạm bản quyền), cho cha mẹ nuôi và sự tham gia của gia đình
3. Hỗ trợ cho phụ huynh, khi thích hợp, được hiểu biết về các chủ đề như sau:
    a. Các tiêu chuẩn học tập của tiểu bang,
    b. Các kỳ thi đánh giá học tập của tiểu bang địa phương kể cả các kỳ thi thay thế,
    c. Các quy định của Title I-Phần A,
    d. Phương pháp để theo dõi sự tiến bộ của con em họ.
    e. Phương pháp làm việc với các giáo viên để cải thiện thành tích học sinh của họ.

1. Phiên họp Title I Hàng Năm sẽ cung cấp cho phụ huynh cơ hội đón nhận và tìm hiểu về các tiêu chuẩn của tiểu bang, kỳ thi địa phương, Title I Phần A. Đêm Họp Phụ Huynh Đầu Năm vào ngày 24 tháng 9 năm 2020 từ 5:30 - 7:30 chiều.
2. Các khảo sát ý kiến của phụ huynh sẽ được phân phát và kết quả sẽ được chia sẻ với nhân viên trường Key để xem xét, cải thiện và giải quyết nhu cầu cùng nhau làm việc một cách hiệu quả.
3. Hội Nghị Phát Phiếu Điểm do Sở Giáo Dục quy định: ngày 18-20 tháng 11, ngày 3-5 tháng 2, ngày 14-16 tháng 4.
4. Trang web của trường được cập nhật và cải tiến (chia sẻ thông tin)
5. Hội Đồng Cố Vấn Học Đường (những người ra quyết định)
6. Báo cáo tạm thời (thông báo cho phụ huynh / hoặc người giám hộ)
7. Hội Thảo Phụ Huynh Bethanna (một kinh nghiệm học tập cho phụ huynh).
8. Hội thảo dành cho phụ huynh sử dụng Facebook, trang web của trường và tin nhắn phụ huynh để thông báo cho phụ huynh về cuộc họp. Trọng tâm của cuộc họp là xem xét dữ liệu với phụ huynh và / hoặc người giám hộ và nhân viên trường, xem xét ngân sách trường cho niên học 2021-22.
9. Ngoài các cuộc họp Title I Mùa Đông và Mùa Xuân, phụ huynh sẽ xem xét lại Chính Sách Tham Gia Của Phụ Huynh và Bản Hiệp Ước Học Đường. Quá trình làm việc tình nguyện sẽ được tổ chức trong đêm Họp Phụ Huynh Đầu Năm vào ngày 24 tháng 9 năm 2020.
10. Các chuyến đi thực địa/giáo dục của lớp gắn liền với chương trình giảng dạy chính (TBA)
11. Họp với Hội Đồng Cố Vấn Học Đường mỗi tháng.
12. Chương trình Sinh Hoạt ở Hội Trường - Âm Nhạc, Phát Thưởng, Chương Trình Tài Năng, Khen Thưởng, biểu diễn Âm Nhạc / Ban Nhạc, trình bày của đối tác bên ngoài.

13. Các buổi họp phổ biến thông tin cho phụ huynh theo kế hoạch được điều phối bởi Phụ Tá Cố Vấn Song Ngữ.
14. Tất cả các hoạt động trên sẽ được đăng trên trang web của trường chúng tôi 2 tuần trước khi diễn ra. Phụ huynh sẽ được thông báo qua trang mạng của chúng tôi, trang Facebook, bản tin trực tuyến SMORE, Đêm Họp Phụ Huynh Đầu Năm, và thông qua các ứng dụng như Class Dojo.

Phần H: XÂY DỰNG KHẢ NĂNG CỦA NHÂN VIÊN TRƯỜNG

Trường Tiểu Học Francis Scott Key, với sự hỗ trợ của phụ huynh, sẽ đào tạo để giáo dục giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên môn, hiệu trưởng, và các lãnh đạo nhà trường, và các nhân viên khác, về giá trị và tiện ích của sự đóng góp của phụ huynh, và cách tiếp cận, giao tiếp, và làm việc với phụ huynh như là đối tác bình đẳng, thực hiện và phối hợp các chương trình phụ huynh, và xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường bằng cách:

- Thông qua tài trợ của APTT (Nhóm Học Tập Giáo Viên Phụ Huynh)
- Giáo viên sẽ tham gia vào một buổi huấn luyện chuyên môn dựa trên những phản hồi từ cuộc khảo sát ý kiến phụ huynh.
- Bổ sung Điều Phối Viên Cộng Tác Cộng Đồng cho trường để thực hiện và điều phối các chương trình phụ huynh.
- Giáo viên sẽ được huấn luyện chuyên môn vào mùa thu / mùa đông về các chủ đề liên quan đến cách tăng cường sự giao tiếp với phụ huynh một cách hiệu quả và cách làm việc với phụ huynh như là những đối tác bình đẳng.

Trường Tiểu Học Francis Scott Key sẽ cung cấp hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động tham gia của phụ huynh và gia đình theo Mục 1116 vì phụ huynh có thể yêu cầu bằng cách:

Trong Đêm Họp Phụ Huynh Đầu Năm, phụ huynh sẽ được yêu cầu điền đơn nếu họ muốn làm việc tình nguyện cho những dịp đặc biệt như là Đêm Chiếu Phim, Hội Chợ Sách, Đêm Ngữ Văn/Toán, Gây Quỹ, Lễ Kỷ Niệm Văn Hóa, Ngày Thể Thao, v.v. Phụ huynh được khuyến khích đi theo trông nom học sinh trong các chuyến đi chơi dã ngoại, tình nguyện viên trong lớp học và nhà ăn, đọc cho học sinh và hỗ trợ trong những dịp đặc biệt.

Các Thành Phần Của Chính Sách Phụ Huynh Và Gia Đình Tham Gia

Để tối đa hóa sự tham gia của phụ huynh và gia đình trong việc giáo dục con cái, sắp xếp các cuộc họp tại nhà vào những thời điểm khác nhau hoặc tổ chức các cuộc hội thảo tại nhà với giáo viên hoặc các nhà giáo dục nào làm việc trực tiếp với trẻ em và phụ huynh. Điều này sẽ được tiến hành với việc thực hiện mô hình Nhóm Học Tập Giáo Viên Phụ Huynh (APTT) vào Mùa Thu năm 2019 khi các giáo viên lớp K-3 sẽ được huấn luyện về phương pháp làm gia tăng đáng kể sự tham gia của phụ huynh vào tiến bộ học tập của con em mình. Sau đó, giáo viên sẽ trở lại huấn luyện cho phụ huynh và sẽ có 2 cuộc họp vào buổi tối thay vì theo như truyền thống chỉ có buổi họp phát phiếu điểm.

_____Pauline Cheung_____ **_____8/6/20_____**