

AP Spanish Language and Culture con Señora Gentlesk 2019-2020

*Testing days: Mondays and Wednesdays

Contact Information:

At School: Ms. Gentlesk can be found in Room 209 when not teaching

jgentlesk@philasd.org 215-299-4661 (Masterman)

In an emergency: 609-471-1875 (cell)

Objectives: *Hablar, hablar, hablar. Escuchar, escuchar, escuchar. Leer, leer, leer. Escribir, escribir, escribir.* (Tu teléfono en español, tus programas de Netflix en español, las personas que sigues en las redes sociales en español – TODO EN ESPAÑOL ☺)

*To deepen a love of and appreciation for the Spanish language and different Latino cultures

*The prepare for the National Spanish Exam in April and the AP Spanish Language and Culture Exam on Tuesday May 12, 2020

Materials Required:

- Text: *Temas AP Spanish Language and Culture*, Vista Higher Learning (Draggett, Conlin, Ehram, and Millán) + Online Supersite Access
- **A 1 inch 3-ring binder with pockets that is dedicated exclusively to AP Spanish. Binder should be decorated in a theme related to Spanish! NO other work (i.e. math, science, etc.) should be in this binder. The binder should have 7 tabs total: one for every “Tema” (there are 6=see syllabus on back) and one for “graded work/tarea calificada.”**
- Each day when you enter class, you are to write down the date in Spanish, the saying/word of the day, and the name/age of the Latino of the Day. You do not need to write down EVERYTHING about the Latino of the Day – just the name, birthdate, and a basic description (i.e. Roberto Clemente, 18/8/’34-31/12/’72, jugador de béisbol puertorriqueño).
- Organization of the binder and daily notes are very important and will be checked and graded AT LEAST once a quarter (see rubric). Classwork is also graded on a rubric.
- Homework is often on vhlcentral.com or collegeboard.org and sometimes requires recording your voice. **Headphones with a microphone are needed** Please talk to me if you do not have internet access at home.

The AP Exam is on Tuesday, May 12th and is approximately 3 hours long, though administration of the test may take much longer (prepare to be there for the day). The first section is Interpretive Communication (i.e. multiple choice) and counts for 50% of the test. In this section (Section 1) there are two parts:

- A. Reading Comprehension (30 questions – approx. 40 minutes)
- B. Print and audio texts (combined) AND listening comprehension (35 questions – approx. 55 minutes)

The second section is Free Response (writing and speaking) and counts for the other 50% of the test. There are four parts in this section (Section 2), each equally weighted.

- A1. Interpersonal writing – 1 prompt – 15 minutes
- A2. Presentational writing – 1 prompt – Approx. 55 minutes
- B1. Interpersonal speaking – 5 prompts (simulated conversation) – 20 seconds each response
- B2. Presentational Speaking – 1 prompt – 2 minutes to respond

The exam is designed around six themes, and our academic year will be structured around these themes. All students will have multiple opportunities to practice all aspects of the exam.

Tema 1: Las familias y las comunidades

(22 días –septiembre/octubre)

Las comunidades educativas (Educational Communities)

Las redes sociales (Social Networking)

La geografía humana (Human Geography)

Las tradiciones y los valores (Traditions and Values)

La ciudadanía global (Global Citizenship)

La estructura de la familia (Family Structure)

Preguntas esenciales: ¿Cómo se define la familia en distintas sociedades? ¿Cómo contribuyen los individuos al bienestar de las comunidades? ¿Cuáles son las diferencias en los papeles que asumen las comunidades y las familias en las diferentes sociedades del mundo?

Tema 2: La ciencia y la tecnología

(19 días – octubre/noviembre)

Tecnología, individuo, y sociedad (Technology, the Individual, and Society)

El cuidado de la salud y la medicina (Health Care and Medicine)

La ciencia y la ética (Science and Ethics)

Los fenómenos naturales (Natural Phenomena)

El acceso a la tecnología (Access to Technology)

Las innovaciones tecnológicas (Technological Innovations)

Preguntas esenciales: ¿Qué impacto tiene el desarrollo científico y tecnológico en nuestras vidas? ¿Qué factores han impulsado el desarrollo y la innovación de la ciencia y la tecnología? ¿Qué papel cumple la ética en los avances científicos?

Tema 3: La Belleza y La Estética

(21 días – noviembre/diciembre)

Definiciones de la belleza (Definitions of Beauty)

La moda y el diseño (Fashion and Design)

El lenguaje y la literatura (Language and Literature)

Las artes visuales y escénicas (Visual and Performing Arts)

La arquitectura (Architecture)

Definiciones de la creatividad (Definitions of Creativity)

Preguntas esenciales: ¿Cómo se establecen las percepciones de la belleza y la creatividad? ¿Cómo influyen los ideales de la belleza y la estética en la vida cotidiana? ¿Cómo las artes desafían y reflejan las perspectivas culturales?

EXAMEN DE MEDIADOS – enero

Tema 4: La vida contemporánea

(19 días – febrero/marzo)

La educación y las carreras profesionales (Education and Professional Careers)
El entretenimiento y la diversión (Entertainment)
Los viajes y el ocio (Travel and Leisure Activities)
Las relaciones personales (Relationships)
Los estilos de vida (Lifestyles)
Las tradiciones y los valores sociales (Traditions and Social Values)
El trabajo voluntario (Volunteer Work)

Preguntas esenciales: ¿Cómo definen las individuos y las sociedades su propia calidad de vida? ¿Cómo influyen los productos culturales, las practicas, y las perspectivas de la gente en la vida contemporánea? ¿Cuáles son los desafíos de la vida contemporánea?

Tema 5: Los desafíos mundiales

(2 marzo – 5 abril – 19 días)

Los temas económicos (Economic Issues)
Los temas del medioambiente (Environmental Issues)
El pensamiento filosófico y la religion (Philosophical Thought and Religion)
La población y la demografía (Population and Demographics)
El bienestar social (Social Well-being)
La conciencia social (Social Conscience)

Preguntas esenciales: ¿Cuáles son los desafíos sociales, politicos, y del medio ambiente que enfrentan las sociedades del mundo? ¿Cuáles son los orígenes de estos desafíos? ¿Cuáles son algunas posibles soluciones a esos desafíos?

Tema 6: Las identidades personales y públicas

(19 días – abril/mayo)

La enajenación y la asimilación (Alienation and assimilation)
La autoestima (Self-esteem)
Los héroes y los personajes históricos (Heroes and Historical Figures)
La identidad nacional y la identidad étnica (National and Ethnic Identities)
Las creencias personales (Personal Beliefs)
Los intereses personales (Personal Interests)

Preguntas esenciales: ¿Cómo se expresan los distintos aspectos de la identidad en diversas situaciones? ¿Cómo influyen la lengua y la cultura en la identidad de una persona? ¿Cómo se desarrolla la identidad de una persona a lo largo del tiempo?

martes, 12 de mayo: EXAMEN AP

Nota: 70% tarea calificada (pruebas/exámenes/proyectos), 10% tarea, 20% tarea de clase/participación