



Alexander K. McClure Elementary School
Política de participación de padres y familias

Año académico 2020-2021
Fecha de actualización: 27/04/2020

Con el fin de ayudar a consolidar el rendimiento académico estudiantil, la **Alexander K. McClure Elementary School** recibe financiamiento del Título I, Parte A, y debe, por lo tanto, conjuntamente desarrollar y acordar, además de distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres que contenga la información requerida en la sección 1116(b) y (c) de la ley “Cada estudiante triunfa” (*ESSA* por sus siglas en inglés). La política de participación establece las expectativas de participación familiar de la escuela y describe cómo la escuela implementará un número específico de actividades de participación de padres y familias, y está incorporada en el plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (*LEA*, por sus siglas en inglés).

La **Alexander K. McClure Elementary School** acuerda implementar los siguientes requisitos descritos en la sección 1116:

- Involucrar a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b) de la ley “Cada estudiante triunfa” (*ESSA*).
- Actualizar regularmente la política de participación de padres y familias para responder a las cambiantes necesidades de los padres y de la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y ponerla a disposición de la comunidad local.
- Ofrecer amplias oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con limitado dominio de inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo proveer información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la *ESSA* en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos cuando se los requiera, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres entiendan.
- Si el plan del programa escolar bajo la sección 1114(b) de la *ESSA* no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar los comentarios de los padres con respecto al plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Ser gobernada por la siguiente definición reglamentaria de participación de padres y familias y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La “participación de padres y familias” significa la participación de padres en comunicación regular, recíproca y significativa que involucre el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades, incluyendo asegurar que:

- (A) Los padres cumplan un papel integral en ayudar a sus hijos a aprender.
- (B) Los padres sean alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) Los padres sean aliados en la educación de sus hijos y que se los incluya, cuando corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para que ayuden en la educación de sus hijos.
- (D) Se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la sección 1116 de la *ESSA*

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS POR LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES A NIVEL DE DISTRITO

Sección A: ELABORADA EN CONJUNTO

La **Alexander K. McClure Elementary School** adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, incluyendo oportunidades de reuniones regulares, si los padres las solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo más pronto posible.

- Los padres están invitados a participar en la actualización de la política de participación de la familia y los padres y el acuerdo entre la escuela y los padres vigentes en la reunión anual de primavera del Título I. Esta reunión tuvo lugar el 27 de marzo de 2020.

Sección B: REUNIÓN ANUAL POR EL TÍTULO I

La **Alexander K. McClure Elementary School** adoptará las siguientes medidas para realizar una reunión anual, en un horario conveniente, e invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informarles sobre el programa del Título I de la escuela, la naturaleza del programa, los requisitos de los padres, la política de participación de padres y familias, el plan escolar y el acuerdo entre la escuela y los padres.

- El director y/o la persona que este designe revisará toda la información pertinente con los padres durante las reuniones mensuales de padres para asegurar que sus contribuciones sean consideradas e incluidas en la planificación del presupuesto y el uso de los fondos del Título I.
- Realizaremos nuestra reunión anual del Título I durante la Noche de Vuelta a la Escuela que tendrá lugar el 10 de septiembre de 2020. En la reunión anual del Título I, el director o su designado harán una presentación con información que incluirá los requisitos del Título I, los documentos para padres, el plan general de la escuela, los estándares académicos, las evaluaciones, el currículo, cómo trabajar con los educadores y cómo supervisar el progreso de sus hijos.

Sección C: COMUNICACIONES

La **Alexander K. McClure Elementary School** adoptará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes (1) información oportuna sobre los programas del Título I, (2) un número flexible de reuniones, por ejemplo, en la mañana y en la tarde, (3) transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con la participación de padres y familias y pueden usar financiamiento del Título I, y (4) se envía a los padres de los niños participantes información relativa a la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades en un formato comprensible y uniforme,

incluyendo formatos alternativos si se solicitan y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender.

- Se enviará la información a los padres y encargados a través del Campus Messenger, volantes, nuestro sitio web, el calendario, el newsletter, y medios de comunicación entre los docentes y los padres (Class Dojo). También se anuncian las próximas reuniones durante la admisión.
- Se realizan reuniones en la mañana, la tarde y la noche. McClure, cuando sea posible, realizará una de las sesiones de conferencias sobre los boletines de calificaciones por la noche para evitar conflictos y restricciones con las conferencias de la tarde.
- Cuando sea necesario, McClure se acercará a los hogares de las familias para mantener una buena comunicación y promover la comprensión y el apoyo a los niños. Durante las reuniones, hay actividades preparadas para los estudiantes, según cada nivel de desarrollo y, siempre que sea posible, se invita a los estudiantes a las reuniones para que trabajen con sus padres sobre objetivos y contenido específicos.
- Seguiremos utilizando la carpeta de comunicaciones (todos los estudiantes) y las agendas (grados 4/5) para el ciclo lectivo 2020-2021. Todas las comunicaciones de la oficina principal son traducidas al idioma que los padres hayan informado se habla en el hogar. Los docentes contratan los servicios de Pacific Interpreters, acuden a nuestro Consejero Asistente Bilingüe, y la comunicación se realiza en un idioma que los padres puedan comprender.
- Todas las comunicaciones de la escuela se envían a los padres en un lenguaje fácil de comprender y en el idioma que se hable en la casa, a pedido de los padres. La Oficina por la Participación de la Familia y la Comunidad asiste a la escuela en la traducción de los documentos y las comunicaciones telefónicas con aquellos padres que no hablen inglés, a pedido de estos.
- Los padres de los estudiantes de McClure cumplen un papel importante en el desarrollo de la política de la escuela y en los procesos de toma de decisiones de la escuela. Nuestras reuniones mensuales de padres, de Hogar y Escuela y nuestro Consejo Asesor Escolar se asegurarán de que se escuchen las opiniones de las familias y se responda a sus inquietudes. Mantenemos una política de comunicación abierta con los padres de nuestros estudiantes. Los newsletters y volantes se usan para informarles a los padres sobre próximos eventos, reuniones y talleres. El sistema telefónico Messenger de la escuela también se utiliza para darles información importante a los padres sobre lo que sucede en McClure. A los padres se les informa su derecho a participar en la educación/escuela de su hijo/a durante el programa Noche de vuelta a la escuela. Esta información también se les da a los padres durante la reunión mensual de padres y durante las conferencias de informes de calificaciones programadas para el 18-20 de noviembre; 3-5 de febrero; 14-16 de abril. Los padres también tienen la oportunidad de comunicarse con el personal y utilizar los recursos que se encuentran en el Centro de Padres.

Sección D: ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La **Alexander K. McClure Elementary School** adoptará las siguientes medidas para elaborar conjuntamente con los padres de los niños participantes un acuerdo entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres formarán una sociedad que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares que estipula el estado.

- Los padres están invitados a participar en la actualización de la Política de Participación de Padres y Familias y en el Acuerdo entre la Escuela y los Padres en vigencia en la reunión anual de primavera por el Título I. Este año, la reunión tuvo lugar el 11 de marzo de 2020, y luego fue revisada virtualmente el 27 de abril de 2020.

Sección E: RESERVA DE FONDOS

La **Alexander K. McClure Elementary School** adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños participantes en escuelas bajo el Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se utiliza el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A, reservados para la participación de padres y familias, por medio de:

- Todos los participantes de la reunión anual de invierno del Título I acordarán cómo se gastarán los fondos destinados a la participación de los padres y las familias. Se dará a los padres información sobre las prioridades presupuestarias para el próximo año y serán bienvenidos a compartir sus opiniones sobre los usos de los fondos del Título I, incluyendo el 1% reservado para los padres.
- Realizamos nuestra reunión familiar de invierno del Título I donde se conversó sobre el presupuesto escolar y el plan de nivelación de la escuela el 12 de febrero de 2020.
- También enviaremos a casa cuestionarios (en inglés y en español) para los padres y los encargados para que puedan compartir sus opiniones/sugerencias/comentarios.

Sección F: COORDINACIÓN DE SERVICIOS

La **Alexander K. McClure Elementary School**, en la medida de lo posible y cuando corresponda, coordinará e integrará programas y otras actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, e implementará otras actividades, tales como centros de recursos para padres que alientan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, por medio de lo siguiente:

- Coordinaremos con nuestro programa de primera infancia Bright Futures e invitaremos a los padres a todos los talleres de la escuela y la jornada de puertas abiertas del jardín de infantes que tendrá lugar en la primavera de 2021.
- Distribuiremos un Manual para Padres (en inglés y en español) en el otoño 2020 para que todos los padres puedan llevarse a casa.
- Las reuniones mensuales de padres se realizarán durante todo el año escolar.
- Brindaremos información sobre las oportunidades de voluntariado, la Asociación de Hogar y Escuela, y el Consejo Asesor Escolar.
- Coordinaremos con la Oficina por la Participación de la Familia y la Comunidad del distrito la oferta de talleres para padres y otros recursos para ayudarlos a apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa.
- Ofreceremos una presentación sobre la selección de escuela a todos los estudiantes de 5º grado.

Sección G: DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

La **Alexander K. McClure Elementary School** desarrollará la capacidad de los padres para lograr una intensa participación de padres y familias que garantice su efectiva colaboración y que ayude a formar una

alianza entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil a través de lo siguiente:

1. Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo que se usa en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de rendimiento de los exigentes estándares académicos que estipula el estado; y
 2. Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en mejorar su rendimiento, como capacitación de alfabetización y el uso de tecnología (incluyendo la enseñanza sobre los daños por violación a la propiedad intelectual), según corresponda, para fomentar la participación de padres y familias
 3. Proveer ayuda a los padres de los niños participantes, según corresponda, para entender temas como los siguientes:
 - a) Los exigentes estándares académicos del estado.
 - b) Las evaluaciones estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
 - c) Los requisitos del Título I, Parte A.
 - d) Cómo supervisar el progreso de su hijo/a.
 - e) Cómo trabajar con educadores en mejorar el rendimiento de su hijo/a.
- Realizamos nuestra reunión anual del Título I durante nuestra Noche de Vuelta a la Escuela el 10 de septiembre de 2020. En la reunión, el director o su designado hablarán sobre los requisitos del Título I, los documentos para padres, el plan general de la escuela, los estándares académicos, las evaluaciones, el currículo, cómo trabajar junto a los educadores y cómo monitorear el progreso de su hijo/a.
 - Se ofrecerá a los padres apoyo, materiales y capacitación a través de los Equipos Académicos de Padres y Docentes (APTT, por sus siglas en inglés), los días de currículo para padres, Raz Kids, Read 360, Lexia, el Portal para Padres con la oficina de FACE el otoño de 2020, y las habilidades/los estándares para cada nivel de grado.
 - Lexia, ReadyGEN, Envision Math, y Read 360 tienen componentes que requieren la participación de los padres.

Sección H: DESARROLLAR LA CAPACIDAD DEL PERSONAL DE LA ESCUELA

La **Alexander K. McClure Elementary School** ofrecerá capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo apoyar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como aliados igualitarios, implementar y coordinar programas de padres y crear vínculos entre los padres y la escuela, por medio de:

- El personal y los padres trabajarán juntos a través de los Equipos Académicos de Padres y Docentes (APTT, por sus siglas en inglés).
- El personal recibirá una capacitación sobre cómo mantener una comunicación efectiva con los padres y trabajará junto a ellos para fomentar mejores resultados en el otoño. Los resultados de la encuesta para padres también serán incluidos en dicha capacitación para una mejor toma de decisiones sobre el desarrollo de las actividades y los protocolos de participación de los padres.

La **Alexander K. McClure Elementary School** ofrecerá otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias bajo la sección 1116, según lo soliciten los padres, por medio de:

- Según los planes de capacitación profesional del personal, las encuestas a las familias, las alianzas y nuestro trabajo con los Equipos Académicos de Padres y Docentes (APTT, por sus siglas en inglés), planificaremos y responderemos a los pedidos de las familias de mayor apoyo y participación, de acuerdo con la misión y la visión de nuestra escuela.

COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

La **Alexander K. McClure Elementary School** va a:

- Adoptar e implementar modelos para mejorar la participación de los padres y las familias a través del uso de los Equipos Académicos de Padres y Docentes (APTT, por sus siglas en inglés).
- Invitar a los padres a participar del desarrollo de las capacitaciones para docentes, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación a través del uso de encuestas e incluyendo la capacitación de personal, según sea necesario, con el fin de mejorar la comprensión de los estándares/las habilidades de cada nivel de grado.

Firma del director

Fecha