



Alexander K. McClure Elementary School
Acuerdo entre la escuela y los padres
Año escolar 2020-2021
Fecha de actualización 27/04/2020

Estimado padre/encargado:

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, los estudiantes y el personal de Alexander K. McClure Elementary School se reunieron el 11 de marzo para desarrollar este acuerdo entre la escuela y los padres para mejorar el rendimiento académico, y luego virtualmente el 27 de abril de 2020. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales que tienen lugar en la primavera de cada año para revisar el acuerdo y realizar sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora de la escuela. A su vez, se sugiere a los padres responder la Encuesta de Participación Familiar en la Escuela que también se utiliza como herramienta para recopilar las opiniones de los padres sobre los programas, las políticas y la participación familiar del Título I en vigencia.

Para entender cómo colaborar puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

OBJETIVOS PILARES DEL DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA:

1. El 100% de los estudiantes se graduará, preparados para la universidad y el mundo laboral.
2. El 100% de los estudiantes de 8 años leerá a nivel de grado.
3. El 100% de las escuelas tendrá excelentes directores y maestros.
4. El Distrito escolar tendrá el 100% del financiamiento necesario para tener excelentes escuelas y cero déficit.

OBJETIVOS DE Alexander K. McClure Elementary School:

- Al menos el 50% de los estudiantes asistirá el 95% de los días de clase o más.
- Al menos el 98% de los estudiantes tendrá cero suspensions (el 100% de los estudiantes entre Kinder y 2º grado tendrá cero suspensions).
- Al menos el 47% de los estudiantes entre Kinder y 3er grado obtendrán una calificación de nivel I para la prueba AIMsweb Plus de primavera, como lo demuestra el puntaje compuesto del nivel de grado.
- No más del 30% de los estudiantes en 4º y 5º grados obtendrán un puntaje inferior al básico en la prueba PSSA de matemáticas (incluye PASA). (usa STAR para la supervisión).

- No más del 33% de los estudiantes de Kinder a 5º grado obtendrán una calificación de nivel del nivel 3 en la prueba AIMSweb Plus de primavera, como lo demuestra el puntaje compuesto del nivel de grado.
- Al menos el 65% de los estudiantes asistirán a la escuela el 90% de los días o más.

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/EL MAESTRO

La Alexander K. McClure Elementary School va a:

- Mensualmente, los docentes enviarán a las familias un calendario académico, junto con juegos y actividades que los padres pueden hacer junto a sus hijos para revisar las habilidades que se están aprendiendo en clase. Los docentes de K3 que participen de la subvención para Equipos de Padres-Socios Académicos (APTT) ayudarán a las familias a establecer objetivos y utilizarán los horarios de las conferencias de boletines de calificaciones para desarrollar objetivos con las familias para cada nivel de grado y les brindarán distintos recursos para promover dichos objetivos.
- Ofrecer la posibilidad de guiar a los padres en el uso del Portal para Padres, en conjunto con nuestro representante de FACE (Oficina de la Participación de la Comunidad y la Familia, FACE, por sus siglas en inglés).
- Realizar conferencias entre los docentes y los padres. Específicamente, dichas conferencias tendrán lugar en:

Por favor, tengan en cuenta que habrá conferencias disponibles en el horario de la noche y estas reemplazarán entonces una de las sesiones de la tarde; sin embargo, las fechas serán determinadas antes de las conferencias y comunicadas a través del calendario, el newsletter o las carpetas de comunicaciones.

Ciclo I: Conf. del Boletín de Calificaciones

18 de noviembre, 2019 (1-3 p.m.)

19 de noviembre, 2019 (1-3 p.m.)

20 de noviembre, 2019 (1-3 p.m.)

Ciclo II: Conf. del Boletín de Calificaciones

3 de febrero, 2021 (1-3 p.m.)

4 de febrero, 2021 (1-3 p.m.)

5 de febrero, 2021 (1-3 p.m.)

Ciclo III: Conf. del Boletín de Calificaciones

14 de abril, 2020 (1-3 p.m.)

15 de abril, 2020 (1-3 p.m.)

16 de abril, 2020 (1-3 p.m.)

Ciclo IV: Conf. del Boletín de Calificaciones

Los boletines de calificaciones se enviarán a los hogares a través de los estudiantes el viernes 11 de junio de 2021.

- **Brindar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela entregará dichos informes, según se detalla debajo:
 1. *Conferencias sobre boletines de calificaciones (ver arriba)*
 2. *Se enviará un informe parcial a los hogares en las siguientes fechas:*
 - **Ciclo I-** 7 de octubre de 2020
 - **Ciclo II-** 16 de diciembre de 2020
 - **Ciclo III-** 3 de marzo de 2021
 - **Ciclo IV-** 5 de mayo de 2021

3. *Llamadas positivas/notas al hogar (periódicamente)*
4. *Conferencias a pedido de los padres*
5. *Calendarios de comportamiento/Informes diarios/Notas/Email/Llamados/Class DoJo*

- **Ofrecer a los padres acceso razonable al personal.**

El personal estará disponible durante las conferencias sobre los boletines de calificaciones, a través de correo electrónico, de citas agendadas, conferencias del Sistema de Apoyo de Múltiples (MTSS, por sus siglas en inglés) y conferencias sobre Programas Educativos Individualizados (IEP, por sus siglas en inglés). Por favor, tener en cuenta la política y los horarios adecuados para visitas a la hora de agendar una cita. Los formularios para consultas de los padres están disponibles en la oficina principal; el personal responderá sus consultas dentro de las 24 horas, a menos que se trate de una situación particular.

Las visitas son siempre bienvenidas en McClure Elementary. TODOS los visitantes deberán presentar una identificación con foto para poder ingresar a McClure Elementary. Por favor, tenga en cuenta nuestro protocolo de visitas antes de venir:

- Envíe una nota o llame al docente de su hijo para agendar una cita cuando el docente no esté dictando su clase. Si le gustaría visitar la clase, se solicita que dé aviso con 24 horas de anticipación. Por favor, contacte al docente de su hijo para coordinar. La siguiente es una lista tentativa de los horarios de preparación de los docentes; los padres deberán contactar al personal y agendar las reuniones en estos horarios:
 - Kinder: 12:45 – 1:30 p.m.
 - Primer grado: 1:30-2:15 p.m.
 - Segundo grado: 2:15 – 3:00 p.m.
 - Tercer grado: 12:00 – 12:45 p.m.
 - Cuarto grado: 10:30-11:15 p.m.
 - Quinto grado: 11:15-12:00 p.m.
 - Educación digital, Arte, Educación Física/Salud, Ciencias, Música: 9:45-10:30 a.m.
- Todos los padres y/o las visitas deben ingresar por la entrada al edificio de Marshall Street y dirigirse de inmediato a la oficina principal (ubicada en el segundo piso). Deberá mostrar una identificación con foto para completar el ingreso.
- Se puede coordinar una reunión con el director llamando a la oficina principal: 215-400-3870.
- Ofrecer a los padres oportunidades de desempeñarse como voluntarios y participar en las clases de sus hijos, y observar las actividades de clase, según prosigue:
McClure Elementary da la bienvenida a los padres que quieran desempeñarse como voluntarios, participar en las clases de sus hijos y observar las actividades de clase. Si le interesa ser voluntario/a, por favor, contáctese con el docente de su hijo/a y notifique a la oficina principal. El representante de FACE asignado a McClure guiará a los padres a través del proceso de obtener autorizaciones. Aquellos padres que deseen ser voluntarios con regularidad deberán presentar las autorizaciones necesarias y serán designados por la dirección. Los voluntarios regulares no serán asignados a las clases de sus hijos para desempeñarse como voluntarios por períodos prolongados.

Los docentes de la clase enviarán invitaciones a los padres y encargados para participar en los proyectos, las presentaciones y las celebraciones de la clase. Además, puede visitar/observar la clase siguiendo las pautas para visitas descritas arriba.

RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, vamos a apoyar el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisar la asistencia y limitar las llegadas tardías o las salidas tempranas, restringiendo estas últimas solo a emergencias.
- Asegurar que se complete la tarea.
- Limitar el uso de dispositivos electrónicos, Internet y redes sociales de mi hijo/a.
- Las familias utilizarán los recursos para alcanzar los objetivos de nivel de grado y cumplirán con las pautas de la Subvención para Equipos de Padres-Socios Académicos (APTT).
- Desempeñarnos como voluntarios en la escuela.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a.
- Promover un uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a.
- Mantenerme informado/a sobre la educación de mi hijo/a y comunicarme con la escuela en tiempo y forma, leyendo todos los avisos que esta o el distrito escolar envíen a través de mi hijo/a o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Participar, dentro de mis posibilidades, en los grupos consultivos de políticas, por ejemplo, como representante de los padres del Título I, Parte A, en el Consejo Asesor Escolar.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares estatales. Específicamente, vamos a:

- Asistir a la escuela con el uniforme, a horario, todos los días.
- Hacer la tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Leer al menos entre 15 y 30 minutos todos los días, fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos y la información que reciba de parte de la escuela todos los días.
- Hacerme responsable de mi éxito académico.
- Traer a casa el newsletter y los recursos académicos para adquirir práctica en las habilidades de grado que se estén enseñando en clase.
- Comportarme como un ciudadano digital responsable a través de todos los recursos escolares digitales y electrónicos y las redes sociales.
- Apoyar el plan general de intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS, por sus siglas en inglés) de la escuela:
 - Siendo respetuoso/a.
 - Siendo responsable.
 - Siendo quien se ocupa de resolver problemas de manera pacífica.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

La Alexander K. McClure Elementary School se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

- Utilizar una red social/online para mantener a los padres informados sobre el progreso conductual y académico de sus hijos.
- Conferencias entre los docentes y los padres a través de la Subvención para Equipos de Padres-Socios Académicos (para aquellos que participen).
- Carpetas de comunicados semanales en los grados K-5.
- Libros relacionados con las temáticas de la edad de los estudiantes de cuarto a quinto grado.
- Newsletters y calendarios mensuales con recomendaciones sobre recursos.
- Portal para padres a través del Sistema de Información para Estudiantes.

- Involucrar a los padres en la planificación, la revisión, y la mejora de la política de participación de padres de la escuela, en forma organizada, sostenida y puntual.
- Invitar a los padres a desarrollar en conjunto cualquier programa general de la escuela, en forma organizada, sostenida y puntual.
- Realizar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A.
- Enviar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido de los padres con discapacidades y, de ser posible, en el idioma que los padres puedan entender.
- Disponibilidad de traducciones.

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

La Alexander K. McClure Elementary School ofrece eventos y programas continuos para crear una colaboración con las familias.

- Consejo Asesor Escolar
- Asociación de Hogar y Escuela
- Conferencias entre los docentes y los padres
- Reuniones mensuales familiares del Título I
- Subvención para Equipos de Padres-Socios Académicos
- Actividades de voluntariado
- Observación en la escuela/la clase
- Jornadas de Puertas Abiertas
- Trabajo junto al Distrito Escolar de Filadelfia para tratar los problemas, en caso de haberlos, en la implementación de las actividades que involucran la participación de los padres.