



## THE MORRISON SCHOOL

Acuerdo entre la escuela y los padres

***Año escolar 2020-2021***

***Fecha de revisión 05-11-2020***

Estimado Padre / Tutor,

### **DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

*La Primaria Andrew J. Morrison y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.*

**Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2020-2021.**

Para comprender cómo el trabajo en equipo puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

### **EL DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA ANCLA LAS METAS:**

1. El 100% de los estudiantes se graduarán, listos para la universidad y la carrera.
2. El 100% de los niños de 8 años leerá a nivel de grado.
3. El 100% de las escuelas tendrán excelentes directores y maestros.
4. SDP tendrá el 100% de los fondos que necesitamos para escuelas excelentes y cero déficit.

### **Primaria Andrew J. Morrison METAS:**

1. El 70% de los estudiantes de jardín de infantes y el 50% de los estudiantes de 1er (39%) y 2do (40%) grado obtendrán una puntuación en el objetivo de la evaluación de primavera AIMSweb.
2. No más del 20% de los estudiantes obtendrán una puntuación por debajo del básico en el examen PSSA de matemáticas.
3. Al menos el 60% de los estudiantes asistirá al menos el 95% de los días o más.
4. Al menos el 95% de los estudiantes tendrán 0 suspensión fuera de la escuela.
5. Al menos el 50% de los estudiantes de kindergarten y el 70% de los estudiantes de 1er y 2do grado lograrán al menos un año académico de crecimiento, como lo demuestra su nivel de lectura independiente de Q1 a Q4.
6. No más del 25% de los estudiantes de tercer grado y el 20% de los estudiantes de cuarto a octavo grado obtendrán una puntuación inferior al básico en la evaluación de artes del lenguaje inglés PSSA.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos:

**RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO:**

**La primaria Andrew J. Morrison:**

1. Brindar la oportunidad de discutir el progreso individual del estudiante durante, pero no limitado a: conferencias de boletas de calificaciones y apoyo estudiantil de niveles múltiples (MTSS). Los padres también tienen la oportunidad de programar reuniones con el maestro del salón, el consejero y / o el director en cualquier momento.
2. Proporcionar informes del progreso de los estudiantes a través de informes provisionales, carpetas de comunicación de maestros, reuniones mensuales de MTSS y boletas de calificaciones y conferencias. Los padres también tienen acceso a la información de los estudiantes a través del Portal para padres en schoolnet. Si el niño no está progresando adecuadamente, se le pide a los maestros que envíen informes más frecuentes. (Se enviará al menos un informe antes del final de cada período de boleta de calificaciones). Además, el personal se comunicará con los padres por teléfono para proporcionar comentarios verbales sobre el progreso de sus hijos.
3. Brindar la oportunidad de reunirse con el maestro de la clase de su hijo durante las conferencias de boleta de calificaciones, las reuniones de MTSS, la Noche de Regreso a la Escuela o las reuniones programadas durante las horas de preparación del maestro. Si lo prefiere, se pueden programar conferencias antes y después del horario escolar. Se tomarán todas las medidas para adaptarse a las necesidades del maestro y los padres a fin de garantizar que se aborden las necesidades educativas de los estudiantes. Se informará a los padres, y se les recordará a menudo mediante anuncios e información enviada a casa, que se comuniquen con los maestros si tienen alguna inquietud sobre el progreso de sus hijos.
4. Los maestros invitarán a los padres a visitar el salón de clases y participar en actividades instructivas además de programas y eventos especiales.
5. Comunicación clara y detallada sobre el progreso de mi hijo.
6. Dar a los padres / cuidadores formas de apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
7. Demostrar y defender nuestros valores comunitarios de: enfoque, planificación, autocontrol, conciencia y flexibilidad.

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES / CUIDADORES :**

Nosotros, como padres, haremos lo siguiente:

1. Asegurarse de que los estudiantes lleguen a tiempo a la escuela todos los días, a tiempo para todos los estudiantes es a las 8:30 AM. A las 8:40 AM, los estudiantes llegan tarde.
2. Supervisar la asistencia.
3. Asegúrese de completar la tarea.
4. Asegúrese de que mi hijo venga a la escuela con el uniforme completo todos los días.
5. Controle la cantidad de televisión que ve mi hijo. Ser voluntario en la escuela de mi hijo.
- 6.
7. Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo. Promover el uso
8. positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
9. Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que reciba mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
10. Prestar servicios, en la medida de lo posible, en grupos de políticas o asesores escolares.
11. Actualice su información de contacto tan pronto como cambie con el maestro de su hijo y con la oficina principal.
12. Demostrar y defender nuestros valores comunitarios de: enfoque, planificación, autocontrol, conciencia y flexibilidad.

### **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE :**

Nosotros, como estudiantes, haremos lo siguiente:

1. Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
2. Leer de forma independiente todos los días fuera de la escuela.
3. Dar a mis padres o tutores todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.
4. Venga a la escuela a tiempo todos los días.
5. Usar mi uniforme escolar completo en todo momento.
6. Llegar a la escuela preparado con libros y útiles.
7. Completar trabajos y asignaciones en clase.
8. Siga las reglas de la escuela y el Código de Conducta del Estudiante / Distrito.
9. Proporcionar a los maestros y administradores sus ideas para mejorar la escuela.
10. Entregar a mis maestros o personal todos los avisos e información que reciba de mi padre / tutor.
11. Tomar un interés activo en limpiar detrás de mí en todas las áreas del edificio.
12. Participar en eventos escolares y comunitarios.
13. Demostrar y defender nuestros valores comunitarios de: enfoque, planificación, autocontrol, conciencia y flexibilidad.

### **COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:**

Andrew J. Morrison Elementary se compromete a frecuentes t comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

1. Proporcionamos toda la comunicación en el idioma principal de los padres, en un formato uniforme y claro Robo Call (*preocupaciones sobre si estos están bloqueados por filtros de spam o no*)
2. Flyers
3. Calendario escolar mensual
4. Informes provisionales
5. Conferencias de boletas de calificaciones
7. Aplicación Class Dojo / Remind (si la usa el maestro)
8. Cuenta de Instagram de la escuela: themorrisonsschool\_philly

### **ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS:**

Andrew J. Morrison Elementary ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias:

1. Talleres para padres: asistencia, alfabetización, matemáticas, ayuda con las tareas
2. Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios poniéndose en contacto con el Administrador del clima.
3. Miembro / asiste a miembros del Consejo Asesor Escolar (SAC) y obteniendo las autorizaciones de abuso infantil requeridas por el SDP.
4. Viajes de acompañante obteniendo las autorizaciones de abuso infantil requeridas por el SDP.
5. Noche de Arte y Cultura
6. Otros eventos comunitarios serán dirigidos por nuestros maestros especialistas / electivos.
7. Necesidad de desarrollar un Equipo de Embellecimiento Comunitario para realizar diferentes proyectos de servicio dentro y alrededor del edificio.