



THE MORRISON SCHOOL

Política de participación de los padres y la familia

Año escolar 2020-2021

Fecha de revisión: 05-11-2020

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **Andrew J. Morrison** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la ley Every Student Succeeds Act (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora en el plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

los **Andrew J. Morrison** acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Actualizar la política de participación de los padres y la familia de la escuela periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y hacer que la política de participación de los padres y la familia esté disponible para la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
- La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:
 - (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
 - (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
 - (C) Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones.
y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
 - (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO IMPLEMENTAR LA VOLUNTAD ESCOLAR

COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

Sección A: DESARROLLADO CONJUNTAMENTE Andrew J. Morrison Tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas oportunidades para reuniones regulares, si lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

Se invitará a los padres a la reunión de padres del Título I de primavera para revisar y actualizar la Política de Participación de Padres y Familias y el Acuerdo de Padres de la Escuela. Esta Política de participación de los padres y la familia se discutió y se desarrolló conjuntamente en una reunión de padres el 11 de mayo de 2020. Además, incluiremos a los padres para que brinden comentarios en los siguientes eventos:

- Reuniones de invierno del Título I para los comentarios de los
- padres Reuniones del Consejo Asesor Estudiantil (SAC)
- Reuniones del Ayuntamiento
- Contribución de los padres a las encuestas
- Durante las conferencias de padres y maestros

Sección B: REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I Andrew J. Morrison tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan escolar y el pacto entre la escuela y los padres.

Se llevará a cabo una reunión anual de Título I durante nuestra Noche de Regreso a Clases en septiembre. En este momento, el director o la persona designada compartirá información sobre los requisitos del Título I, parte A, los derechos de los padres a saber, las evaluaciones estatales y locales, incluidas las PSSA, el plan de estudios escolar, cómo trabajar con los educadores y hacer un seguimiento del progreso del estudiante. Enviaremos folletos a casa, anunciados a través de nuestro Robo-Call y el calendario escolar para notificar a los padres sobre este evento.

Sección C: COMUNICACIONES

Andrew J. Morrison tomará las siguientes acciones para brindarles a los padres de los niños participantes (1) información oportuna sobre los programas del Título I, (2) número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, (3) transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia y pueden usar fondos del Título I y (4) La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Toda la comunicación se enviará a casa a nuestras familias en su idioma principal. Para apoyar esto, actualmente contamos con un consejero bilingüe y una secretaria bilingüe.
- Nos comunicamos con nuestros padres y familias mediante Robo-Calls, folletos para eventos y un calendario escolar mensual.
- Pedimos a los padres que proporcionen comentarios sobre el mejor momento para las reuniones y otras posibles barreras para la participación de los padres en la Encuesta anual de participación de los padres.
- Uso de la aplicación Remind y Class Dojo

Sección D: PACTO ESCUELA-PADRES Andrew J. Morrison Tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollar una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Se invitará a los padres a nuestra reunión de primavera del Título I para actualizar el pacto entre la escuela y los padres. En esta reunión, revisaremos el pacto entre la escuela y los padres y solicitaremos comentarios de los padres sobre las mejores prácticas para mejorar nuestra participación y asociaciones de padres. Esta Política de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres se discutieron y desarrollaron conjuntamente en una reunión de padres el 11 de mayo de 2020.

Sección E: RESERVA DE FONDOS Andrew J. Morrison tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia es gastado por:

Distribuimos la Encuesta de participación familiar a los padres con el fin de buscar información sobre el uso de los fondos de participación de los padres y las prioridades para las actividades de participación de los padres de la escuela. Utilizamos los comentarios de los padres / tutores en la reunión del Título I de invierno celebrada el 27 de enero de 2020.

Sección F: COORDINACIÓN DE SERVICIOS Andrew J. Morrison En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres y la familia con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres. participar más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

Alentamos a los padres y miembros de la comunidad de los programas locales de Pre-K a asistir a los eventos que se llevan a cabo en nuestra escuela. También coordinamos con las siguientes organizaciones y les damos la bienvenida a formar parte de nuestro equipo SAC.

- **Biblioteca gratuita de Filadelfia - Rama de Greater Olney revitalizando**
- **North 5th Street**
- **G-Pass**
- **Indochinese American Council (Programa extracurricular de Morrison Scholar) Consejo de estudiantes**
-

Sección G: DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES Andrew J. Morrison construirá la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

1. Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
2. Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.

3. Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

- a) Los desafiantes estándares académicos del Estado
 - b) Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
 - c) Los requisitos del Título I, Parte A
 - d) Cómo monitorear el progreso de su hijo
 - e) Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo
- La reunión anual del Título I en la noche de Regreso a la escuela, que se lleva a cabo cada otoño, brinda una oportunidad para que el liderazgo escolar presente información a las familias sobre los requisitos del Título I, los estándares académicos, las evaluaciones, supervise el progreso, el plan de estudios y cómo trabajar con los educadores de su hijo.
 - Se anima a los padres / tutores a asistir a los eventos nocturnos de matemáticas de ambas escuelas que se ofrecen durante nuestro año escolar. Esperamos desarrollar la capacidad de los padres para apoyar las metas y el progreso académico.
 - Los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos a través del Portal para padres, programas de intervención que los niños pueden utilizar en el hogar, informes provisionales y mediante la comunicación de la aplicación Class Dojo / Remind.
 - Materiales de alfabetización de verano para enviar a casa durante las vacaciones de verano.

Sección H: CREACIÓN DE CAPACIDADES DEL PERSONAL ESCOLAR Andrew J. Morrison proporcionará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo acercarse, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela al:

Se ofrecerá una sesión de desarrollo profesional y / o un grupo de grado a los maestros y al personal enfocado en comunicarse con los padres y trabajar con las familias como socios iguales. Los resultados de la encuesta para padres se discutirán en una reunión de PD o de personal.

Andrew J. Morrison proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia según la Sección 1116, según lo soliciten los padres:

- **Comunicación abierta entre profesores, padres / tutores.**
- **Utilicé el enlace de participación familiar en la escuela, proporcionado por el distrito escolar de Filadelfia.**
- **Involucrar a más miembros de la comunidad, padres voluntarios y partes interesadas dentro de la comunidad.**

Meredith G. Lowe

9.11.20

Firma principal

Fecha