Përshkruesit "CAN DO", për Nivelet e Zotërimit të Gjuhës Angleze, Parashkollor K-12

Për secilin nivel të zotërimit të Gjuhës Angleze, nxënësit që mësojnë Anglisht mund të arrijnë **me ndihmë**:

	Niveli 1 Fillestar	Niveli 2 Elementar	Niveli 3 Mesatar	Niveli 4 Mbi Mesatar	Niveli 5 I Përparuar	Niveli 6 I Lartë
Të dëgjuarit	.Tregon fotot, fjalët, frazat . Ndjek udhëzimet me gojë për një veprim . Përputh theniet me objektet, figurat ose ilustrimet	. Seleksionon foto, sende sipas udhëzimeve gojore . Ndjek udhëzimet me gojë për dy veprime . Përputh informacionin gojor me sendet, ilustrimet	. Lokalizon, zgjedh, rendit informacionin sipas përshkrimeve gojore . Ndjek udhëzimet me gojë për shumë veprime . Kategorizon ose rendit informacionin gojor duke perdorur foto, sende	. Krahason përmes informacionit gojor funksionet dhe mardhëniet . Analizon dhe zbaton informacionin gojor . Identifikon shkakun dhe pasojën përmes diskutimeve	. Krijon konkluzione nga informacioni gojor . Ndërton modele bazuar ne diskutimet gojore . Bën lidhje nisur nga diskutimet gojore	
Të folurit	. Emërton sendet, njerëzit dhe figurat . U përgjigjet pyetjeve të tilla si (kush, çfarë, kur ku, cili)	. Bën pyetje me (Kush, Çfarë, Kur, Ku...) . Përshkruan fotot, ngjarjet, sendet, njerëzit, rendit faktet	. Formulon hipoteza, bën parashikime . Përshkruan procese, procedura . Ritregon tregime ose ngjarje	. Diskuton tregime, çështje, koncepte . Raporton pjesë me gojë . Ofron zgjidhje krijuese per çështjet, problemet	. Përfshihet në debate . Spjegon fenomenin, jep shembuj dhe justifikon pergjigjet . Shpreh dhe mbron pikëpamjet	
Të lexuarit	. Përputh sendet dhe simbolet me fjalët, frazat ose shkrimet ne mjedisin e klasës . Identifikon konceptet per shkrimin dhe karakteristikat e teksteve	. Lokalizon dhe klasifikon informacionin . Identifikon faktet dhe mesazhet e qarta . Zgjedh modelet gjuhësore që shoqërohen me fakte	. Rendit fotot, ngjarje, procese . Identifikon idenë kryesore Përdor kontekstin per të përcaktuar kuptimin e fjalëve	. Interpreton informacionin ose të dhënat . Gjen detaje, të cilat mbështesin idenë kryesore . Identifikon familjet e fjalëve, figurat letrare	. Bën kërkime të grumbulloj informacion nga shumë burime . Nxjerr konkluzione nga tekste të qarta dhe të nënkuptuara	
Të shkruarit	. Emerton objektet, fotot dhe grafikët . Vizaton në kuadër të pyetjeve . Krijon ikona, simbole, fjalë, fraza që të përcjellë mesazhe	. Harton lista . Krijon skica, fraza, fjali te shkurtra, shënime . Jep informacionin sipas udhëzimeve me gojë dhe me shkrim	. Krijon skeletin e teksteve me tregime ose ato me karakter përshkrues . Krahason karakteristikat e informacionit . Përshkruan ngjarje, njerez, procese, procedura	. Përgjithëson informacionin nga grafikët ose shënimet . Redakton dhe korrekton një shkrim . Krijon ide origjinale ose përgjigje të detajuara	. Përdor informacionin në përmbajtje të reja . Reagon në zhanre dhe diskutime të ndryshme . Ka autorësi në forma/zhanre të shumta të shkrimit	

Në përdorimin e këtij informacioni duhet të merret në konsideratë ndryshueshmëria e zhvillimit të nxënësve për arsye të moshës, nivelit të klasës, ndryshimit në përvojat mësimore dhe paaftësive të diagnostikuara për të mësuar (nëse aplikohet).