

Descritores de HABILIDADES para os níveis de proficiência em língua inglesa, Pré K-12

Para um determinado nível de proficiência em inglês, **com o devido suporte**, os aprendizes de inglês podem:

	Nível 1 Admissão	Nível 2 Início	Nível 3 Desenvolvimento	Nível 4 Expansão	Nível 5 Transição
Compreensão auditiva	<ul style="list-style-type: none"> Apontar figuras, palavras e frases determinadas Seguir instruções orais em uma única etapa Associar declarações orais a objetos, números ou ilustrações 	<ul style="list-style-type: none"> Distribuir figuras e objetos de acordo com instruções orais Seguir instruções orais em duas etapas Associar informações a partir de descrições orais de objetos ou ilustrações 	<ul style="list-style-type: none"> Localizar, selecionar, ordenar informações a partir de descrições orais Seguir instruções orais em várias etapas Categorizar ou sequenciar informações orais utilizando figuras e objetos 	<ul style="list-style-type: none"> Comparar/contrastar funções e relacionamentos a partir de informações orais Analisar e aplicar informações orais Identificar causa e efeito a partir do discurso oral 	<ul style="list-style-type: none"> Tirar conclusões a partir de informações orais Construir modelos baseados no discurso oral Fazer conexões a partir do discurso oral
Conversação	<ul style="list-style-type: none"> Nomear objetos, pessoas e figuras Responder perguntas tipo WH- (quem, o que, quando, onde, qual) 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer perguntas tipo WH Descrever figuras, eventos, objetos, pessoas Reformular fatos 	<ul style="list-style-type: none"> Formular hipóteses, fazer previsões Descrever processos e procedimentos Recontar histórias e eventos 	<ul style="list-style-type: none"> Discutir histórias, problemas e conceitos Fornecer relatórios e discursos orais Oferecer soluções criativas para questões e problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Envolver-se em debates Explicar fenômenos, dar exemplos e justificar respostas Expressar e defender pontos de vista
Compreensão <small>escrita</small>	<ul style="list-style-type: none"> Associar ícones e símbolos com palavras, frases ou impressão ambiental Identificar conceitos sobre recursos de texto e impressão 	<ul style="list-style-type: none"> Localizar e classificar informações Identificar fatos e explicitar mensagens Selecionar padrões linguísticos associados a fatos 	<ul style="list-style-type: none"> Sequenciar figuras, eventos e processos Identificar ideias principais Utilizar dicas do contexto para determinar o significado das palavras 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar informações ou dados Localizar detalhes que ofereçam suporte às ideias principais Identificar famílias de palavras e figuras de linguagem 	<ul style="list-style-type: none"> Conduzir pesquisas para coletar informações a partir de várias fontes Tirar conclusões a partir do texto explícito e implícito
Produção de texto	<ul style="list-style-type: none"> Rotular objetos, figuras e diagramas Desenhar em resposta a uma sugestão Produzir ícones, símbolos, palavras e frases para transmitir mensagens 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar listas Produzir desenhos, frases, frases curtas, notas Fornecer informações solicitadas a partir de decisões orais ou escritas 	<ul style="list-style-type: none"> Produzir demonstrações essenciais ou textos narrativos Comparar/contrastar informações Descrever eventos, pessoas, processos e procedimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Sintetizar informações a partir de gráficos ou observações Editar e revisar a produção de texto Criar ideias originais ou respostas detalhadas 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar informações a novos contextos Reagir a diversos gêneros e discursos Criar diversas formas/gêneros de escrita

Nível 6 Realização

A variedade do desenvolvimento cognitivo por conta de idade, os níveis de graduação, a diversidade de experiências educacionais e as inaptidões de aprendizagem diagnosticadas (se for o caso) devem ser consideradas ao utilizar estas informações