

CAN DO

Идентификаторы уровня знания английского языка учащимися классов К – 12

На данном уровне владения английским языком, при поддержке, учащийся может:

	Уровень 1 Вступительный	Уровень 2 Начальный	Уровень 3 Развивающийся	Уровень 4 Расширяющийся	Уровень 5 Совершенствующийся
Слушание	<ul style="list-style-type: none"> Указывать на картинки, слова и фразы Следовать устным одношаговым инструкциям Соотносить устные высказывания с объектами, рисунками и иллюстрациями 	<ul style="list-style-type: none"> Сортировать картинки и предметы в соответствии с устными инструкциями Следовать устным двушаговым инструкциям Соотносить устную информацию с предметами и иллюстрациями 	<ul style="list-style-type: none"> Найти, выбрать, представить информацию в соответствии с устными описаниями Следовать многошаговым устным инструкциям Квалифицировать или расставить по порядку картинки и предметы, используя устную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> Сравнить/подчеркнуть функции, отношения, полученные из устной информации Анализировать и применять устную информацию Выявить причины и следствия, слушая устную речь 	<ul style="list-style-type: none"> Делать выводы из устной информации Строить модели на основе устных объяснений Находить взаимосвязи по устным объяснениям
Разговор	<ul style="list-style-type: none"> Называть предметы, людей, картинки Отвечать на WH - вопросы (who, what, when, where, which) 	<ul style="list-style-type: none"> Задавать WH - вопросы Описывать картинки, события, предметы, людей Пересказывать факты 	<ul style="list-style-type: none"> Формулировать гипотезы, делать предположения Описывать процессы и процедуры Пересказать историю и рассказать о событиях 	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждать истории, проблемы и идеи Произносить речи, делать устные отчеты Предлагать творческое решение вопросов, проблем 	<ul style="list-style-type: none"> Участвовать в дискуссиях Объяснять явления, приводить примеры и обосновывать ответы Излагать и отстаивать точку зрения
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Соотносить знаки и символы со словами, фразами и уличными названиями Понимать функции печати и отдельного текста 	<ul style="list-style-type: none"> Находить и классифицировать информацию Распознавать факты и подробные сообщения Выбрать языковую модель, связанную с фактами 	<ul style="list-style-type: none"> Расставить по порядку картинки, события, процессы Определить основные идеи Использовать контекст для определения значения слов 	<ul style="list-style-type: none"> Объяснить информацию или данные Найти детали, которые поддерживают основную идею Определить формы слова, фигуры речи 	<ul style="list-style-type: none"> Проводить исследования с целью сбора информации из нескольких источников Делать выводы из определенного или подразумеваемого текста
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> Надписывать предметы, картинки, графики Рисовать на заданную тему Рисовать знаки, символы, писать слова и фразы, чтобы передать сообщение 	<ul style="list-style-type: none"> Составить список Нарисовать картинку, написать фразу, короткое предложение, сделать заметки Сообщить информацию, запрошенную устно или письменно 	<ul style="list-style-type: none"> Составить простейшие разъяснительные или повествовательные тексты Сравнить/подчеркнуть информацию Описать события, людей, процессы и процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> Обобщить информацию, полученную из графиков или заметок Редактировать и вносить исправления Разрабатывать оригинальные идеи или давать подробные ответы 	<ul style="list-style-type: none"> Соотносить информацию с новыми условиями Различать разные жанры Пользоваться разными жанрами и формами речи при письме

Уровень 6 Продвинутый

При использовании данной информации необходимо учитывать разнообразие когнитивных уровней развития учащихся. Уровень когнитивного развития зависит от возраста, класса, полученного ранее образования и инвалидности (если она есть).