

Mga Paglalarawan ng KAYANG GAWIN para sa Mga Antas ng Husay sa Wikang English, Pre K-12

Para sa ibinigay na antas ng husay sa English, **na may kasamang suporta**, magagawa ng mga natututo ng English na:

	Level 1 Pambungad	Level 2 Nagsisimula	Level 3 Umuunlad	Level 4 Lumalawak	Level 5 Nagtutulay	Level 6 Umabot
Pakikinig	<ul style="list-style-type: none"> Ituro ang mga nabanggit na larawan, salita, parirala Sundin ang mga isahang binigkas na tagubilin Itugma ang mga pahayag na binigkas sa mga bagay, hugis o larawan 	<ul style="list-style-type: none"> Magsalansan ng mga larawan at bagay, ayon sa binigkas na tagubilin Sundin ang dala-dalawang binigkas na tagubilin Itugma ang impormasyon mula sa binigkas na tagubilin sa mga bagay, larawan 	<ul style="list-style-type: none"> Hanapin, piliin, iayos ang impormasyon mula sa mga binigkas na paglalarawan Sundin ang maramihang hakbang na binigkas na tagubilin Ikategorya o pagsunud-sunurin ang binigkas na impormasyon gamit ang mga larawan, bagay-bagay 	<ul style="list-style-type: none"> Paghambingin/pag-ibahin ang mga paggana, at ugnayan mula sa binigkas na impormasyon Pag-aralan at isagawa ang binigkas na impormasyon Tukuyin ang puno at bunga mula sa binigkas na pag-uusap 	<ul style="list-style-type: none"> Bumuo ng konklusyon mula sa binigkas na impormasyon Bumuo ng mga modelong batay sa binigkas na pag-uusap Gumawa ng pagtatagpi-tagpi mula sa binigkas na pag-uusap 	
Pagsasalita	<ul style="list-style-type: none"> Pangalanan ang mga bagay, tao, larawan Sagutin ang mga tanong na WH (who sino, what ano, when kailan, where saan, which alin) 	<ul style="list-style-type: none"> Magtanong ng mga tanong na WH Maglarawan ng mga larawan, kaganapan, bagay, tao Muling bigkasin ang mga katotohanan 	<ul style="list-style-type: none"> Bumuo ng teorya, manghula Maglarawan ng mga proseso, pamamaraan Ulitin ang mga kuwento o kaganapan 	<ul style="list-style-type: none"> Tumalakay ng mga kuwento, isyu, konsepto Magtalumpati, magbigay ng binigkas na ulat Magbigay ng malikhaing solusyon sa mga isyu, problema 	<ul style="list-style-type: none"> Makipagdebate Magpaliwanag ng kakaibang pangyayari, magbigay ng mga halimbawa at magtanggol ng mga katugunan Magpahayag at magtanggol ng mga pananaw 	
Pagbabasa	<ul style="list-style-type: none"> Itugma ang mga icon at simbolo sa mga salita, parirala o mga tatak na nakikita sa paligid Kilalanin ang mga konsepto tungkol sa mga katangian ng tatak at binabasa salita 	<ul style="list-style-type: none"> Hanapin at magkategorya ng impormasyon Kilalanin ang mga mensaheng totoo at partikular Piliin ang mga pattern ng wika na kaugnay ng mga katotohanan 	<ul style="list-style-type: none"> Pagsunod-sunurin ang mga larawan, kaganapan, proseso Tukuyin ang mga pangunahing ideya Gamitin ang mga palatandaan ng konteksto para matukoy ang kabuluhan ng mga salita 	<ul style="list-style-type: none"> Ipaliwanag ang impormasyon o data Humanap ng mga detalyeng susuporta sa mga pangunahing ideya Kilalanin ang mga magkaka-ugnay na salita, tayutay (figure of speech) 	<ul style="list-style-type: none"> Magsagawa ng pananaliksik para makakuha ng impormasyon mula sa maraming sanggunian Bumuo ng mga konklusyon mula sa partikular at di-partikular na mga salita 	
Pagsusulat	<ul style="list-style-type: none"> Pangalanan ang mga bagay, larawan, at mga ilustrasyon Gumuhit bilang tugon sa hudyat Gumawa ng mga icon, simbolo, salita, parirala para magbigay ng mensahe 	<ul style="list-style-type: none"> Gumawa ng mga lista Gumawa ng mga pagguhit, parirala, maiikling pangungusap, takda Magbigay ng hinihinging impormasyon mula sa mga tagubiling binigkas o nasusulat 	<ul style="list-style-type: none"> Bumuo ng mga simpleng pagpapaliwanag o mga babasahing nagsasalaysay Paghambingin/pag-ibahin ang impormasyon Maglarawan ng mga kaganapan, tao, proseso, pamamaraan 	<ul style="list-style-type: none"> Magbuod ng impormasyon mula sa mga larawan o sinulat na takda Magtama at magbago ng sinulat Bumuo ng mga orihinal na ideya o detalyadong tugon 	<ul style="list-style-type: none"> Ipatupad ang impormasyon sa mga bagong konteksto Tumugon sa maraming genre (uri) at pag-uusap Mag-akda ng maraming anyo/uri ng pagsusulat 	

Ang pagkakaiba-iba ng mga pag-unlad sa dunong ng mga mag-aaral dahil sa edad, nasasaklawang grade level, pagkakaiba-iba ng mga karanasan sa pag-aaral at mga natukoy na kakulangan pagdating sa kakayahang matuto (kung magagamit), ay dapat na isaalang-alang sa paggamit ng impormasyong ito