

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Bienvenidos

¿Por qué les pedimos que contesten la encuesta?

Esta encuesta les hace preguntas acerca de cuatro asuntos que son de suma importancia para nuestras escuelas: el clima escolar, la instrucción, el liderazgo, y los lazos entre los padres/encargados y la comunidad. Cuando recibimos comentarios de muchas familias acerca de estas áreas, podemos tener una idea clara de cómo se sienten la mayoría de nuestras familias. El Distrito y los líderes escolares pueden utilizar esta información para comprender las fortalezas y desafíos en las escuelas en general, y en cada escuela en particular; y también las familias y los miembros de la comunidad pueden ver la información para tener una idea más clara acerca de las distintas escuelas.

Les invitamos a que exploren la [Página de resultados](#) de la encuesta del Distrito, para que vean cómo los encuestados han contestado cada una de las preguntas desde que se inició la encuesta. Si están interesados en saber cómo utilizamos los datos de la encuesta, revisen [la página de la encuesta](#) en el Sitio web del Distrito.

Lo que deben saber antes de responder:

- 1) Responder a la encuesta es algo voluntario y todas las preguntas son opcionales.
- 2) Sus respuestas no serán utilizadas para evaluarlos a ustedes ni a sus hijos. Por el contrario, serán combinadas con las respuestas de otros padres/encargados, para ayudar a comprender las fortalezas y desafíos de sus escuelas, y para identificar las áreas que pueden mejorarse a través de todo el Distrito.
- 3) **Sus respuestas son CONFIDENCIALES. Nadie en sus escuelas sabrá si ustedes contestaron la encuesta, o cómo contestaron.** Ni sus nombres ni cualquier otra información que pueda revelar sus identidades jamás serán conectadas a sus respuestas cuando los datos sean compartidos. Con el fin de proteger la confidencialidad, la encuesta de datos no se comparte a menos que en cada escuela un número mínimo de padres/encargados respondan la encuesta.
- 4) Favor de contestar la encuesta una vez cada año escolar, y de contestar las siguientes preguntas pensando en el estudiante cuya identificación ingresó y en la escuela del año escolar 2021-2022. Si tienen más de un estudiante en la misma escuela, solo necesitan contestar la encuesta una vez. Favor de contestar la encuesta una vez por cada escuela si tienen estudiantes en diferentes escuelas. Si tienen más de un estudiante en la misma escuela, ustedes pueden decidir para cuál estudiante contestarán la encuesta.
- 5) El contestar la encuesta debe tomar alrededor de 10 minutos. Una vez comiencen a responder la encuesta, no podrán hacer una pausa ni comenzar nuevamente. Pueden hacer la encuesta nuevamente si no la terminan de una vez. Guardaremos la encuesta más completa de cada persona.

La última página de la encuesta se puede imprimir y guardar para sus registros.

Hagan clic en el enlace de la página Thank You para participar en el sorteo de una tarjeta de regalos. La página Thank You es la página que aparecerá una vez termine la encuesta y haga un clic en DONE

Por favor, contacten schoolsurveys@philasd.org, si tienen preguntas o alguna inquietud.

1. ¿En qué grado está su hijo/a? (Opcional)

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Lazos entre los padres/encargados y la comunidad

2. ¿Cuál es su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Las actividades de padres están programadas en horas que puedo asistir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé cómo ponerme en contacto con el/los maestro(s) de mi hijo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me tratan con respeto en la escuela de mi hijo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy satisfecho con la respuesta que me dan a preguntas o inquietudes cuando me pongo en contacto con la escuela de mi hijo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento bien acogido en la escuela de mi hijo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé cómo ayudar a mi hijo/a a ser exitoso en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Liderazgo

3. ¿Cuál es su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

El director o líder de la escuela...

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
está disponible para mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tiene una misión clara para la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
trabaja para crear un sentido de comunidad en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fomenta la participación de padres/encargados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tiene altas expectativas en el aprendizaje de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
trata a los estudiantes de una manera justa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Clima escolar

4. ¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre o siempre
Los adultos en la escuela de mi hijo/a tratan a mi hijo/a con respeto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi hijo/a es acosado/a en la escuela (alguien repetitivamente y con intención dice o hace cosas que son malas o hirientes).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi hijo/a lo/la discriminan en la escuela (lo/la tratan peor que a otros/as estudiantes debido a una característica personal, como por ejemplo su aspecto físico).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi hijo/a se siente seguro/a en el camino hacia y desde la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi hijo/a se siente seguro/a en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo/a está limpia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Lazos entre los padres/encargados y la comunidad

5. ¿Cuál es su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

La escuela de mi hijo/a...

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
se comunica conmigo en mi idioma y en un lenguaje que entiendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
envía a casa documentos en el idioma que yo elegí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
se comunica conmigo de forma clara y oportuna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me da información sobre cómo puedo ayudar a que mi hijo/a tenga éxito en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me da información sobre lo que se espera que mi hijo/a aprenda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hace un buen trabajo a la hora de informarme de reglamentos y políticas escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me informa sobre reuniones, eventos especiales de la escuela y oportunidades educativas para la familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me invita para incluirme en decisiones que influyen en la educación de mi hijo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
valora mi aporte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Enseñanza

6. ¿Cuál es su grado de acuerdo con lo siguiente?

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
La escuela de mi hijo/a cumple con las necesidades académicas específicas de mi hijo/a (por ejemplo, apoyo en matemáticas y lectura).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo/a cumple con las necesidades no académicas específicas de mi hijo/a (por ejemplo, necesidades conductuales y socio-emocionales).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros en la escuela de mi hijo/a lo alientan a esforzarse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros en la escuela de mi hijo/a hacen comentarios útiles sobre las tareas, el trabajo en clase y las pruebas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy contento con la calidad de la educación que la escuela le brinda a mi hijo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy contento con los programas/las actividades antes y después de la jornada escolar que ofrece la escuela de mi hijo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela ofrece suficientes oportunidades para que mi hijo/a se ejercite (por ejemplo, clases de gimnasia, equipos o clubes de deportes, clases de baile).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Lectura

Estas preguntas nos ayudan a saber cuáles escuelas y familias pueden usar más recursos y apoyos, como por ejemplo libros y colaboración con bibliotecas.

7. ¿Con qué frecuencia su hijo/a...

	Una vez o menos por semana	Unas pocas veces por semana	Casi todos los días	Todos los días	No corresponde
lee solo/a fuera del horario escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lee con usted u otro adulto fuera del horario escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. ¿Cuál es su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
A mi hijo/a le gusta leer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros en la escuela de mi hijo/a alientan a mi hijo/a a leer fuera del horario escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi hijo/a tiene al menos 20 libros en casa que le gusta leer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Asistencia

9. Este año, ¿qué grado de dificultad presentan estas cosas para asegurar que su hijo/a asista a la escuela todos los días?

	Muy difícil	Moderadamente difícil	Un poco difícil	No es difícil	No corresponde
El transporte ofrecido por el Distrito Escolar (autobús escolar, autobús amarillo)	<input type="radio"/>				
Transporte público (por ejemplo, SEPTA)	<input type="radio"/>				
Responsabilidades familiares (por ejemplo, cuidar a un miembro de la familia)	<input type="radio"/>				
Peligros en el camino a la escuela	<input type="radio"/>				
Mi hijo/a no se siente seguro en la escuela (por ejemplo, es acosado u hostigado)	<input type="radio"/>				
Mi hijo/a tiene problemas médicos crónicos o continuos (por ejemplo, asma)	<input type="radio"/>				
A mi hijo/a le toma mucho tiempo llegar a la escuela	<input type="radio"/>				
Otro	<input type="radio"/>				

10. ¿Cuáles inquietudes tiene sobre su hijo(a) en camino a la escuela? (Seleccione todas las que correspondan)

- Los autos van muy rápido
- Los autos no paran en el paso de peatones
- Hay mucho tráfico
- No hay aceras
- No hay carriles para bicicletas
- No hay guardias de cruce escolar
- Mi niño(a) no está con un adulto
- Otras inquietudes que no están en la lista
- No tengo ninguna inquietud

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Lazos comunitarios de padres/encargados

11. Desde el principio del año escolar, ¿algún adulto en el hogar de su hijo...

	Sí	No	No sé
<p>ha sido invitado a participar en un grupo de padres/encargados (por ejemplo, SAC, HSA o PTA) en la escuela de su hijo/a? *</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>ha asistido a una reunión de algún grupo de padres/encargados en la escuela de su hijo/a (p. ej., una reunión del SAC, HAS o PTA)?</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>ha asistido a algún evento patrocinado por la escuela de su hijo/a, como una función de teatro, evento deportivo, exhibición de arte o feria de ciencias?</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>ha prestado servicios de voluntario en la escuela de su hijo/a?</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Un "SAC" es un Consejo Asesor Escolar, un "HSA" es la Asociación de Hogar y Escuela, y un "PTA" es la Asociación de Padres y Maestros.

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Servicios comunitarios

12. La escuela de mi hijo/a ofrece los siguientes servicios para la comunidad:

	Sí	No	No sé
ayuda a conseguir comida sana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ayuda buscar y/o solicitar trabajos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ayuda a recibir asistencia médica (por ejemplo, hacer una cita médica)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ayuda a recibir servicios de salud mental (por ejemplo, hacer una cita con un consejero o trabajador social)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ayuda para aprender inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ayuda a obtener un GED (diploma de educación secundaria)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ayuda a solicitar servicios sociales (por ejemplo, asistencia pública o estampillas para alimentos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Salud y Nutrición

Estas preguntas ayudan a que el Distrito sepa cuáles escuelas podrían usar programas tales como las despensas de comida y los puestos de comida saludable. Por favor, recuerde que todas las preguntas son opcionales y confidenciales. Puede saltarse cualquier pregunta. Las respuestas individuales no serán compartidas, y no tiene que contestar ninguna pregunta si no lo desea.

13. En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia las siguientes aseveraciones son ciertas sobre su hogar?

	Nunca	A veces	A menudo	No sé/prefiero no contestar
La comida que yo/nosotros compramos no nos duró y yo/nosotros no teníamos dinero para comprar más.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo/nosotros no podemos costear comidas balanceadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. En los últimos 12 meses...

	Sí	No	No sé/prefiero no contestar
¿Alguna vez comió menos de lo que debía porque no había suficiente dinero para comida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Alguna vez sintió hambre, pero no comió porque no había suficiente dinero para comprar comida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. En los últimos 12 meses, ¿usted u otro miembro de su familia redujo la porción de sus comidas, o no comió porque no había suficiente dinero para comida?

- No
- Sí, solo 1 o 2 meses
- Sí, algunos meses, pero no todos los meses
- Sí, casi todos los meses
- No sé/prefiero no contestar

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Tecnología

16. En casa, ¿cómo accede su hijo/a a internet normalmente para asistir a sus clases?

- Con un Chromebook proporcionado por su escuela
- Con una computadora o computadora portátil familiar/personal
- Con una tableta o teléfono inteligente

17. En casa, ¿normalmente tiene su hijo/a su propio dispositivo que usa para las clases todos los días (ej., Chromebook, computadora o tableta)?

- Sí
- No

18. ¿Con qué frecuencia tiene su hijo(a) problemas con la conexión de internet cuando está haciendo sus tareas desde la casa?

- Nunca
- Casi nunca
- A veces
- Casi siempre o siempre

19. En casa, ¿cómo accede su hijo/a a internet normalmente para asistir a sus clases?

- Comcast Xfinity
- Comcast Internet Essentials
- Verizon FIOS
- Teléfono celular
- Hotspot (no con un teléfono celular, por ejemplo, un hotspot portátil)
- Otro
- No estoy seguro/a

20. ¿Ha oído hablar del programa de la ciudad de PHLConnectED?

- Sí, y me anoté
- Sí, pero no me anoté
- No

Para más información sobre cómo recibir internet por medio de PHLConnectED, visite www.phila.gov/phlconnected/

Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

Diversidad, equidad e inclusión

Las siguientes preguntas forman parte de nuestro trabajo para ser en una organización antirracista. Abordan los temas de la diversidad, la equidad y la inclusión. Les estamos haciendo preguntas similares a los directores, maestros, personal escolar de apoyo, estudiantes y padres/encargados. Sus respuestas a estas preguntas nos ayudan a entender nuestros puntos fuertes y las oportunidades de cambio.

Con *diversidad*, queremos decir las diferencias entre un grupo de personas e individuos con respecto a las características de identidad como la etnicidad, la raza, el estatus socioeconómico (o clase), género, condiciones excepcionales, idioma, religión, orientación sexual y dónde viven, para mencionar algunas.

Con *equidad*, queremos decir políticas, prácticas y oportunidades justas disponibles para todos los miembros de nuestra comunidad del Distrito y especialmente para los miembros de grupos que históricamente han sido tratados con injusticia.

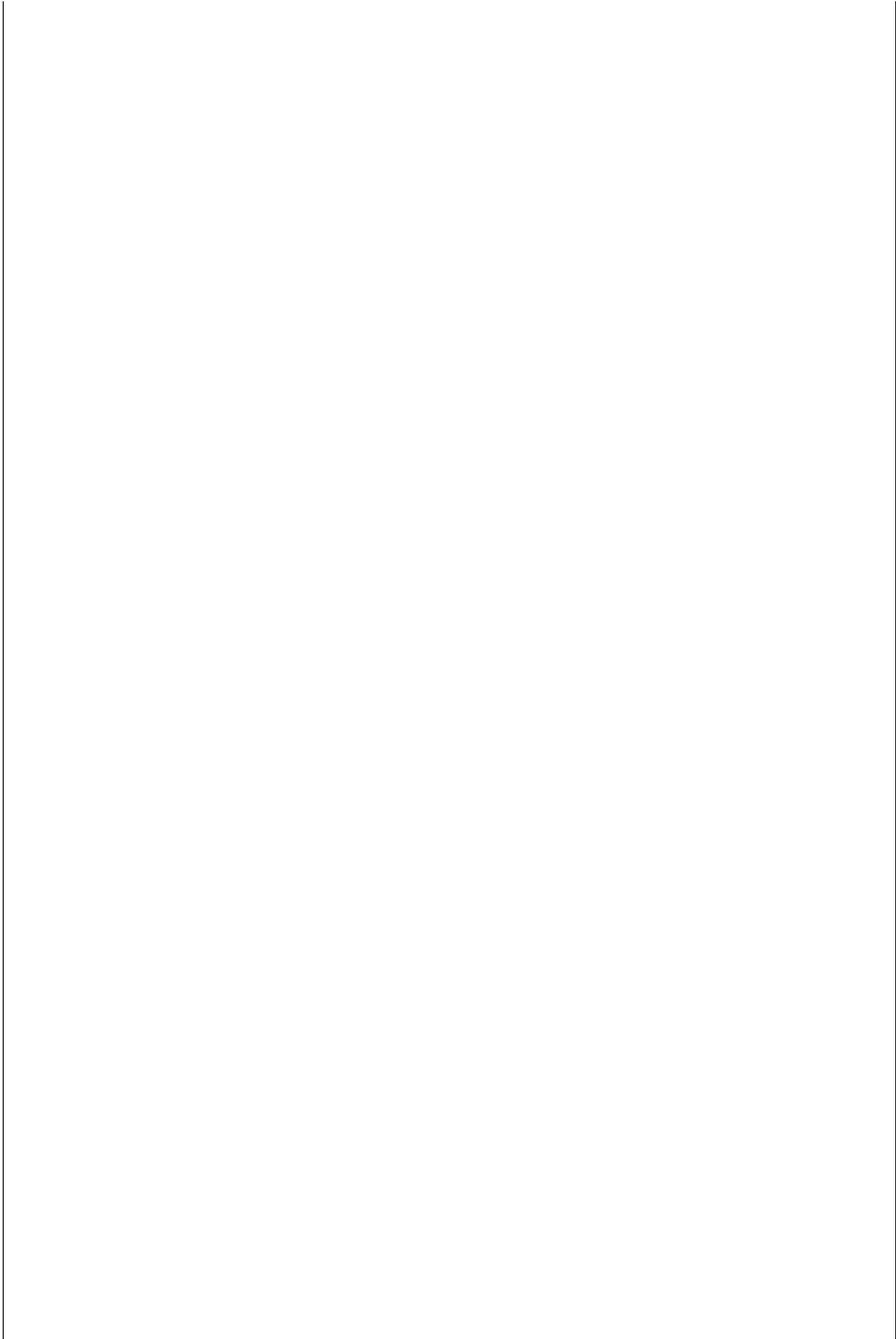
Con *inclusión*, queremos decir cuánto los individuos se sienten valorados, conectados e incluidos como miembros de la comunidad escolar.

21. ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes cosas?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre o siempre	No sé
Los adultos en la escuela de mi hijo/a hablan con los estudiantes sobre la raza, aún cuando las conversaciones pueden ser incómodas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando hay acontecimientos importantes en las noticias relacionados con la raza, los adultos en la escuela de mi hijo/a los comentan con los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los adultos en la escuela de mi hijo/a tratan justamente a gente de diferentes razas, etnicidades o culturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los adultos en la escuela de mi hijo/a pueden abordar temas delicados sobre la diversidad cuando surgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela, mi hijo/a aprende de la gente de diferentes razas, etnicidades o culturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿Cuál es su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo	No sé
Mi hijo/a se siente que pertenece en su escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento conectado/a con los maestros en la escuela de mi hijo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi hijo/a se siente conectado con los maestros en su escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros de mi hijo/a lo comprenden como persona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Encuesta para padres y encargados del Distrito 2021-2022

¡Gracias por completar la encuesta de padres y encargados de todo el Distrito 2021-2022!

Si tienen alguna inquietud o preocupación que necesita discutirse inmediatamente, sigan [este enlace](#) a nuestra página web de Family Concern o llame a este número: (215) 400-4180.

Pueden imprimir, tomar una foto, o foto de pantalla de esta página para sus archivos. Si desean que el nombre o el número de identificación del estudiante esté en esta página, pueden ingresarlo en la casilla a continuación.

23. Identificación del estudiante (opcional)

Para inscribirse en el sorteo, debe hacer clic en el botón “Done” (Finalizar) abajo Y TAMBIÉN debe hacer clic en el enlace de la siguiente página.