



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

## Le sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les parents et les tuteurs

### La langue

Français

### Pourquoi nous vous demandons de répondre à ce sondage ?

Votre école va utiliser ce sondage pour apprendre ce que les parents et tuteurs en pensent de la sécurité de l'école, du leadership de l'école, de l'expérience d'apprentissage de votre enfant en classe, de la participation de la famille, et plus encore. Le district utilise aussi les réponses au sondage pour savoir ce qui fonctionne dans les écoles et où il faut donner plus de soutien aux écoles.

### Choses à savoir avant de répondre au sondage :

- Vous pouvez choisir de répondre ou non à ce sondage. Après avoir rempli l'école et la classe de votre élève, vous pouvez sauter les questions dont vous ne voulez pas répondre.
- Ce sondage est anonyme. Le personnel de l'école ne verra que des résumés des réponses des parents, et les résultats de l'école ne sont pas partagés, à moins qu'un nombre minimum de parents/tuteurs de votre école répondent au sondage.
- Le sondage devrait prendre 5 à 10 minutes pour le compléter.
- Vous aurez la chance de participer à un tirage au sort pour gagner une carte cadeau en ligne de 25 \$ après avoir complété le sondage.

### Comment répondre au sondage :

- Nous demandons que chaque famille complète **un sondage pour chaque école** où vos enfants vont.
- Si vous avez plus d'un élève dans une école, répondez aux questions en ayant en tête l'élève le plus âgé de cette école.

Si vous avez des questions ou des préoccupations sur le sondage, veuillez envoyer un e-mail à [schoolsurveys@philasd.org](mailto:schoolsurveys@philasd.org) ou appelez le 215-400-6565.

**\* 1. En quelle classe est votre enfant ?**

**\* 2. Quelle école fréquente votre enfant ?**

1 / 13

8%

Suiv.





THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

Le sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les parents et les tuteurs

Liens parents/tuteurs/communauté

### 3. Combien êtes-vous d'accord avec ce qui suit ?

	Fortement en désaccord	En désaccord	D'accord	Fortement d'accord
Les activités scolaires sont programmées à des heures auxquelles je peux assister.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je sais comment communiquer avec l'(es) enseignant(s) de mon enfant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis traité(e) avec respect dans l'école de mon enfant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis satisfait(e) de la réponse que je reçois lorsque je contacte l'école de mon enfant avec des questions ou des préoccupations.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens le (la) bienvenu (e) dans l'école de mon enfant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 / 13

23%

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Le sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les parents et les tuteurs

Liens parents/tuteurs/communauté

#### 4. Combien êtes-vous d'accord avec ce qui suit ?

##### L'école de mon enfant...

	Fortement en désaccord	Pas d'accord	D'accord	Fortement d'accord
communique avec moi dans une langue que je comprends.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
communique avec moi d'une manière claire et opportune.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me donne des informations sur la façon dont je peux aider mon enfant à réussir à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me donne des informations sur ce que mon enfant doit apprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fait un bon travail en me faisant connaître les règles et les politiques de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m'informe sur les réunions, les événements scolaires spéciaux et les opportunités d'éducation pour la famille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m'invite à participer aux décisions qui affectent l'éducation de mon enfant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

Le sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de  
Philadelphie pour les parents et les tuteurs

**Liens parents/tuteurs/communauté**

**5. Depuis le début de l'année scolaire, est-ce qu'un adulte dans le foyer  
de votre enfant...**

Oui

Non

Je ne sais pas

été invité/ée à  
faire partie d'un  
groupe de  
parents/tuteurs  
(par exemple  
SAC, HSA, ou  
PTA) à l'école  
de votre enfant ?

\*

assisté à une  
réunion de  
groupe de  
parents ou de  
tuteurs à l'école  
de votre enfant ?  
(par exemple  
réunion SAC,  
HSA ou PTA?)

Oui

Non

Je ne sais pas

assisté à un événement scolaire parrainé par l'école de votre enfant, comme une pièce de théâtre, un match de sport, une exposition d'art ou une foire scientifique ?

servi comme bénévole dans l'école de votre enfant ?

\*«SAC» est un conseil consultatif scolaire, «HSA» est une association foyer-école et «PTA» est une association parents-enseignants.

5 / 13

38%

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Le sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les parents et les tuteurs

## La direction

### 6. Combien êtes-vous d'accord avec les points suivants ?

#### Le directeur ou le leader de l'école

	Fortement en désaccord	Pas d'accord	D'accord	Fortement d'accord
est disponible pour moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a une mission claire pour l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
travaille pour créer un sentiment de communauté à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a des normes élevées pour l'apprentissage des élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
traite tous les élèves équitablement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 / 13

46%

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Le sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les parents et les tuteurs

## Le climat de l'école

### 7. Combien de fois cela se passe-t-il ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	Souvent ou tout le temps
Les adultes de l'école de mon enfant traitent mon enfant avec respect.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon enfant est intimidé à l'école (quelqu'un dit à plusieurs reprises et délibérément ou fait des choses méchantes ou blessantes).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon enfant est victime de discrimination à l'école (moins bien traités que les autres élèves en raison d'une caractéristique personnelle comme leur apparence).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon enfant se sent en sécurité allant à et venant de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon enfant se sent en sécurité à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école de mon enfant est propre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 / 13

54%

Préc.

Suiv.





THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Le sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les parents et les tuteurs

## Environnement d'enseignement

### 8. Combien êtes-vous d'accord avec ce qui suit ?

Fortement en désaccord    Pas d'accord    D'accord    Fortement d'accord

L'école de mon enfant répond aux besoins non scolaires spécifiques de mon enfant (par exemple, les besoins comportementaux et socio-émotionnels).

          

Les enseignants de l'école de mon enfant encouragent mon enfant à travailler dur.

          

Les enseignants de l'école de mon enfant donnent des commentaires utiles sur les devoirs, les travaux de classe et les tests.

          

Je suis satisfait(e) de la qualité de l'éducation que l'école de mon enfant fournit à mon enfant.

          

8 / 13

62%

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Le sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les parents et les tuteurs

## Santé et nutrition

Ces questions aident le district à savoir quelles écoles ont besoin de plus de programmes tels que les banques alimentaires et les kiosques de nourriture saine. N'oubliez pas que vous pouvez sauter toutes les questions. Ce sondage est anonyme et les réponses individuelles ne seront jamais reliées à votre famille ou partagées avec des écoles ou d'autres organisations.

**9. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois les affirmations suivantes ont-elles été vraies pour votre foyer ?**

Jamais                      Parfois                      Souvent                      Je ne sais pas /  
préfère ne pas  
répondre

La nourriture que j'ai / nous avons achetée n'a tout simplement pas duré et je / nous n'avions pas d'argent pour en avoir plus.

Je / nous ne pouvons pas nous permettre de manger des repas équilibrés.

## 10. Au cours des 12 derniers mois ..

	Oui	Non	Je ne sais pas / je préfère ne pas répondre
Avez-vous déjà mangé moins que vous ne le devriez parce qu'il y'avait pas assez d'argent ou de nourriture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avez-vous déjà eu faim mais n'avez pas mangé parce qu'il n'y avait pas assez d'argent pour la nourriture ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 11. Au cours des 12 derniers mois, vous ou d'autres adultes de votre foyer avez-vous déjà réduit la quantité de vos repas ou sauté des repas parce qu'il n'y avait pas assez d'argent pour la nourriture ?

- Non
- Oui, seulement 1 ou 2 mois
- Oui, certains mois mais pas tous les mois
- Oui, presque tous les mois
- Ne sais pas / préfère ne pas répondre

9 / 13

69%

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Le sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les parents et les tuteurs

## Technologie

**12. Est-ce que votre enfant a accès à un Chromebook ou à un autre appareil fourni par l'école, si nécessaire ?**

- Oui
- Non
- Pas sûr/re

**13. Combien de fois votre enfant a-t-il des problèmes de connexion à l'internet quand il est à la maison en train de faire ses travaux scolaires ou ses devoirs ?**

- Jamais
- Rarement
- Occasionnellement
- Souvent ou tout le temps

10 / 13

77%

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

## Le sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les parents et les tuteurs

### Diversité , équité et inclusion

Les questions suivantes sont une partie de notre travail pour devenir une organisation antiraciste. Elles concernent la diversité, l'équité et l'inclusion. Nous posons des questions similaires aux directeurs, aux enseignants, au personnel de soutien scolaire, aux élèves et aux parents/tuteurs. Vos réponses à ces questions nous aident à comprendre nos forces et les possibilités de changement.

Par diversité, nous voulons dire les différences entre les groupes de personnes et les individus en fonction de caractéristiques identitaires telles que l'ethnicité, la race, le statut socio-économique (ou la classe), le sexe, les anomalies, la langue, la religion, l'orientation sexuelle et l'endroit où ils vivent, pour en citer que quelques-unes.

Par équité, nous voulons dire que des politiques, des pratiques et des opportunités équitables sont disponibles pour tous les membres de la communauté de notre district et en particulier pour les membres de groupes historiquement traités de manière injuste.

Par inclusion, nous voulons dire à quel point les individus se sentent valorisés, proches et engagés en tant que membres de la communauté scolaire.

### 14. Combien de fois cela arrive-t-il ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	Souvent ou tout le temps	Je ne sais pas
Lorsqu'il y a des événements importants liés à la race, les adultes de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	Souvent ou tout le temps	Je ne sais pas
de mon enfant en parlent avec les élèves.					
Les adultes de l'école de mon enfant traitent les personnes de races, d'ethnies ou de cultures différentes de manière juste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les adultes de l'école de mon enfant sont capables d'aborder les questions sensibles de diversité lorsqu'elles se présentent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À l'école, mon enfant apprend à connaître des personnes de races, d'ethnies ou de cultures différentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**15. Combien êtes-vous d'accord ou en désaccord avec ce qui suit ?**

	Fortement en désaccord	Pas d'accord	D'accord	Fortement d'accord	Je ne sais pas
Je me sens proche des enseignants /tes de l'école de mon enfant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fortement en  
désaccord

Pas d'accord

D'accord

Fortement  
d'accord

Je ne sais pas

Mon enfant se  
sent proche des  
enseignants/tes de  
leur école.

Les  
enseignants/tes de  
mon enfant  
comprennent mon  
enfant comme une  
personne.

11 / 13



85%

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

## Le sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les parents et les tuteurs

### Les questions finales

Ces questions seront utilisées pour vérifier combien les familles qui répondent au sondage représentent les familles de tout le district et nous aident à mieux atteindre les familles pour les prochains sondages. Toutes les questions sont optionnelles.

#### 16. Qu'est-ce qui décrit le mieux la race/ethnicité de votre enfant ?

- Noir/ /Africain/Américain/
- Hispanique/Latino
- Blanc
- Asiatique
- Multi-racial
- Natif d'Hawaï ou autre insulaire du Pacifique
- Indien américain ou natif d'Alaska
- Autre

#### 17. Quelle est la meilleure description du sexe de votre enfant ?

- Femme
- Homme
- Non-binaire



## 18. Qu'est-ce qui vous a mené à répondre à ce sondage aujourd'hui ?

- J'ai reçu un e-mail, un SMS ou un autre message électronique (tel que ClassDojo) de l'école de mon enfant.
- J'ai reçu un e-mail ou un texte du district (bureau central).
- On m'a demandé de répondre à ce sondage au cours de la conférence sur les bulletins de notes de mon enfant.
- On m'a demandé de répondre à ce sondage au cours d'un autre événement scolaire (réunion de SAC, dîner des parents, etc.).
- J'ai reçu ce sondage par courrier.
- Mon enfant a ramené à la maison une lettre ou une copie du sondage.
- Mon enfant m'a rappelé de répondre à ce sondage.
- Autre (veuillez décrire) :

12 / 13

92%

Préc.

Suiv.