



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ  
២០២២-២៣ សម្រាប់ មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល

ភាសា

ខ្មែរ

## ហេតុអ្វីបានជាយើងស្នើសុំឱ្យលោកអ្នកបំពេញការស្ទង់មតិនេះ?

សាលារបស់លោកអ្នកនឹងប្រើការស្ទង់មតិនេះ ដើម្បីស្វែងយល់ថាតើមាតាបិតា និងអាណាព្យា បាលមាន អារម្មណ៍យ៉ាងណាអំពី សុវត្ថិភាពសាលា អ្នកដឹកនាំសាលា បទពិសោធន៍នៃការសិក្សាក្នុងថ្នាក់របស់ កូនលោកអ្នក ការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ និងអ្វីៗជាច្រើនទៀត។ ក្រសួងអប់រំក៏ប្រើការឆ្លើយតបនៃការ ស្ទង់មតិនេះដើម្បីស្វែងយល់ពីអ្វីដែលកំពុងដំណើរការល្អនៅសាលា និងអ្វីដែលត្រូវផ្តល់ការគាំទ្របន្ថែម ទៀតដល់សាលា។

## អ្វីៗដែលត្រូវដឹង មុនពេលលោកអ្នកបំពេញការស្ទង់មតិនេះ៖

- លោកអ្នកអាចជ្រើសរើសក្នុងការបំពេញការស្ទង់មតិនេះ បំពេញបាន មិនបំពេញបាន។ បន្ទាប់ពី សរសេរឈ្មោះសាលា និងថ្នាក់របស់សិស្សលោកអ្នករួច លោកអ្នកអាចរំលងសំណួរណាដែលលោកអ្នកមិនចង់ ឆ្លើយ។
- ការស្ទង់មតិនេះគឺអនាមិក។ បុគ្គលិកសាលានឹងឃើញតែការសង្ខេបនៃការឆ្លើយតបរបស់មាតាបិតា ប៉ុណ្ណោះ ហើយលទ្ធផលរបស់សាលាមិនត្រូវបានចែករំលែកទេ លុះត្រាតែចំនួន មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល ចំនួនអប្បបរមានៅសាលារបស់លោកអ្នកបំពេញការស្ទង់មតិ។
- ការស្ទង់មតិត្រូវនេះចំណាយពេលបំពេញប្រហែល ៥ ទៅ ១០ នាទី។
- លោកអ្នកនឹងមានឱកាសបញ្ចូលឈ្មោះទៅក្នុងការចាប់ឆ្នោតរង្វាន់សម្រាប់ ប័ណ្ណអំណោយអនឡាញ ចំនួន \$25 បន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានបំពេញការស្ទង់មតិរួច។

**របៀបបំពេញការស្ទង់មតិ៖**

- យើងខ្ញុំស្នើសុំឱ្យក្រុមគ្រួសារនីមួយៗបំពេញការស្ទង់មតិមួយសម្រាប់សាលាមួយដែលកូនលោកអ្នករៀន។
- ប្រសិនបើលោកអ្នកមានសិស្សលើសពីម្នាក់នៅសាលាមួយ សូមឆ្លើយសំណួរដោយគិតដល់សិស្សបងគេនៅសាលានោះ។

ប្រសិនបើលោកអ្នកមានសំណួរ ឬមានការបារម្ភអ្វី អំពីការស្ទង់មតិនេះ សូមផ្ញើអ៊ីមែលមក [schoolsurveys@philasd.org](mailto:schoolsurveys@philasd.org) ឬទូរស័ព្ទទៅលេខ 215-400-6565។

**\* 1. តើកូនលោកអ្នករៀនថ្នាក់ទីប៉ុន្មាន?**

**\* 2. តើកូនលោកអ្នករៀននៅសាលាណា?**

1 / 13

8%

បន្ទាប់





THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដេល្វិញ ឆ្នាំ ២០២២-២៣ សម្រាប់ មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល

ទំនាក់ទំនងរវាង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល និង សហគមន៍

**3. តើលោកអ្នកយល់ស្របនឹងអ្វីៗដូចខាងក្រោមនេះកម្រិតណា?**

	មិនយល់ស្រប ទាល់តែសោះ	មិនយល់ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្រប ទាំងស្រុង
សកម្មភាពសាលាត្រូវបានកំណត់ពេលនៅ ម៉ោងដែលខ្ញុំអាចចូលរួមបាន។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំដឹងពីវិធីទាក់ទងជាមួយគ្រូរបស់កូនខ្ញុំ។ នៅសាលារបស់កូនខ្ញុំ គេគោរពខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំពេញចិត្តនឹងការឆ្លើយតបដែលខ្ញុំបាន ទទួល នៅពេលណាខ្ញុំទាក់ទងទៅសាលា របស់កូនខ្ញុំ បើខ្ញុំមានសំណួរ ឬ មានការបា រម្ម។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថា គេស្វាគមន៍ខ្ញុំនៅសាលា របស់កូនខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 / 13  23%

[ត្រឡប់មកវិញ](#) [បន្ទាប់](#)



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២២-២៣  
សម្រាប់ មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល

ទំនាក់ទំនងរវាង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល និង សហគមន៍

#### 4. តើលោកអ្នកយល់ស្របតាមយោបល់ខាងក្រោមនេះ កម្រិតណា?

សាលារបស់កូនខ្ញុំ...

	មិនយល់ស្រប ទាល់តែសោះ	មិនយល់ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្រប ទាំងស្រុង
ទាក់ទងមកខ្ញុំដោយប្រើភាសាដែលខ្ញុំយល់។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ទាក់ទងជាមួយខ្ញុំតាមលក្ខណៈ ច្បាស់លាស់ និង ទាន់ពេលវេលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ផ្តល់ព័ត៌មានឲ្យខ្ញុំអំពីវិធីដែលខ្ញុំអាចជួយ កូនខ្ញុំឱ្យទទួលជោគជ័យនៅសាលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ផ្តល់ព័ត៌មានឲ្យខ្ញុំអំពីអ្វីៗដែលកូនខ្ញុំត្រូវ រៀនឱ្យបានសម្រេច។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ធ្វើបានល្អក្នុងការផ្តល់ដំណឹងឱ្យខ្ញុំដឹង អំពី វិ ន័យ និង គោលការណ៍ របស់សាលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ឲ្យខ្ញុំដឹងអំពីអង្គប្រជុំ កម្មវិធីពិសេសៗ និង ឱកាស សិក្សាសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
អញ្ជើញខ្ញុំឲ្យចូលរួមក្នុងការសម្រេចនូវអ្វីៗ ដែលប៉ះពាល់ដល់ការអប់រំរបស់កូនខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ  
២០២២-២៣ សម្រាប់ មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល

ទំនាក់ទំនងរវាង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល និង សហគមន៍

## 5. ចាប់តាំងពីផ្ដើមឆ្នាំសិក្សា តើមានមនុស្សពេញវ័យនៅផ្ទះរបស់កូនលោកអ្នក...

មាន

មិនមាន

ខ្ញុំមិនដឹង

ត្រូវបានគេអញ្ជើញ  
ឱ្យចូលរួមក្នុងក្រុម  
មាតាបិតា/អាណា  
ព្យាបាល  
(ឧទាហរណ៍ SAC,  
HSA ឬ PTA) នៅ  
សាលា របស់កូន  
លោកអ្នក ដែរឬ  
ទេ?\*

បានចូលរួមកិច្ច  
ប្រជុំក្រុម មាតា  
បិតា/អាណា  
ព្យាបាល នៅសាលា  
របស់កូនលោកអ្នក  
(ឧទាហរណ៍ ការប្រជុំ  
SAC, HSA ឬ  
PTA)?

មាន

មិនមាន

ខ្ញុំមិនដឹង

បានចូលរួមក្នុងកម្មវិធីដែលរៀបចំឡើងដោយសាលារបស់កូនលោកអ្នក ដូចជា ការសម្តែងល្ខោន ការប្រកួតកីឡា ពិពណ៌រូបគំនូរ ឬ ពិពណ៌វិទ្យាសាស្ត្រ ដែរឬទេ?

ស្ត្រីគ្រូបម្រើនៅសាលារបស់កូនលោកអ្នក?

\*"SAC" គឺជា ក្រុមប្រឹក្សាសាលា "HSA" គឺជាសមាគមមាតាបិតា និងសាលា ហើយ "PTA" គឺជា សមាគមមាតាបិតា និងគ្រូបង្រៀន។

5 / 13

38%

ត្រឡប់មកវិញ

បន្ទាប់



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ  
២០២២-២៣ សម្រាប់ មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល

ភាពជាអ្នកដឹកនាំ

## 6. តើលោកអ្នកយល់ស្របតាមអ្វីៗខាងក្រោយនេះកម្រិតណា?

នាយក ឬ អ្នកដឹកនាំ សាលា...

	មិនយល់ស្របទាល់ តែសោះ	មិនយល់ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្របទាំងស្រុង
អាចមានពេល សម្រាប់ខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
មានគោលបំណង ច្បាស់លាស់សម្រាប់ សាលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ធ្វើការដើម្បីបង្កើត ការរួបរួមជា សមគមន៍នៅក្នុង សាលា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
មានស្តង់ដារខ្ពស់ សម្រាប់ការសិក្សា របស់សិស្ស។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រព្រឹត្តចំពោះសិស្ស ទាំងអស់ដោយត្រឹម ត្រូវ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២២-២៣ សម្រាប់ មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល

**បរិយាកាសសាលា**

**7. តើអ្វីៗទាំងនេះ កើតឡើងញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា?**

	មិនដែលសោះ	ដោយកម្រ	ម្តងម្កាល	ស្ទើរតែគ្រប់ពេល ឬ គ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់
មនុស្សពេញវ័យនៅសាលារបស់កូនខ្ញុំមានការគោរពដល់កូនខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
កូនខ្ញុំត្រូវគេសម្អាតធ្វើបាបនៅសាលា (មាននរណាម្នាក់និយាយអាក្រក់ ឬធ្វើឱ្យមានការឈឺចាប់ ម្តងហើយម្តងទៀតដោយចេតនា)។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
កូនរបស់ខ្ញុំទទួលបានការរើសអើងនៅសាលា (ត្រូវគេធ្វើអាក្រក់ដាក់ជាងសិស្សដទៃដោយសារតែអត្តចរិត ដូចជារូបរាងរបស់គេ)។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
កូនខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថា ការធ្វើដំណើរទៅនិងមកពីសាលា មានសុវត្ថិភាព។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
កូនខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថា នៅសាលាមានសុវត្ថិភាព។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សាលារបស់កូនខ្ញុំជ្រះស្អាត។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>







THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២២-២៣ សម្រាប់ មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល

**បរិយាកាសបង្ហាត់បង្រៀន**

**8. តើលោកអ្នកយល់ស្របនឹងអ្វីៗខាងក្រោមនេះកម្រិតណា?**

	មិនយល់ស្រប ទាល់តែសោះ	មិនយល់ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្របទាំង ស្រុង
សាលារបស់កូនខ្ញុំមានកម្មវិធីមិនទាក់ទង និងសាលាអ្វីមួយដែលត្រូវតាមសេចក្តីត្រូវ ការរបស់កូនខ្ញុំ (ឧទាហរណ៍ សេចក្តីត្រូវការ ផ្នែក ផ្លូវចិត្ត និង អាកប្បកិរិយា)។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គ្រូនៅសាលារបស់កូនខ្ញុំជំរុញឱ្យកូនខ្ញុំខិត ខំសិក្សា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
គ្រូនៅសាលារបស់កូនខ្ញុំផ្តល់យោបល់ដែល មានប្រយោជន៍ចំពោះ កិច្ចការដែលគ្រូ ដាក់ឱ្យធ្វើនៅផ្ទះ កិច្ចការធ្វើនៅសាលា និង ការប្រឡង។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំរីករាយនឹងគុណភាពនៃការអប់រំដែលសា លារបស់កូនខ្ញុំផ្តល់ឱ្យកូនខ្ញុំ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 / 13  62%



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២២-២៣ សម្រាប់ មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល

**សុខភាព និង អាហាររូបត្ថម្ភ**

សំណួរទាំងនេះជួយឱ្យក្រុមស្ទង់អប់រំដឹងថាតើសាលាអាចប្រើកម្មវិធីជាច្រើនទៀត ដូចជាកន្លែងផ្តល់ចំណីអាហារ និងកន្លែងម្ហូបអាហារដែលជួយដល់សុខភាព។ សូមជ្រាបថា លោកអ្នកអាចរំលងសំណួរណាមួយក៏បាន។ ការស្ទង់មតិនេះគឺអនា មិក ហើយការឆ្លើយតបរបស់បុគ្គលនឹងមិនតភ្ជាប់ជាមួយក្រុមគ្រួសាររបស់លោកអ្នក ឬចែករំលែកជាមួយសាលា ឬអង្គការផ្សេងទៀតឡើយ។

**9. ក្នុងរយៈពេល ១២ ខែ កន្លងទៅនេះ តើសេចក្តីផ្តេងទាំងនេះ អំពីក្រុមគ្រួសាររបស់លោកអ្នក ជាការពិតញឹកញាប់ប៉ុណ្ណាដែរ?**

	មិនដែលសោះ	ជួនកាល	ជាញឹកញាប់	មិនដឹង/មិនចង់ឆ្លើយ
ម្ហូបអាហារដែល ខ្ញុំ/យើង បានទិញ បានអស់ទៅ ហើយ ខ្ញុំ/យើង គ្មានប្រាក់ ទិញបន្ថែមទៀត ទេ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំ/យើង មិនអាច ញ៉ាំម្ហូបអាហារដែល មានគុណភាពបាន ទេ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**10. ក្នុងរយៈពេល ១២ ខែ កន្លងទៅនេះ...**

បាទ/ចាស

អត់ទេ

មិនដឹង/មិនចង់ឆ្លើយ

តើលោកអ្នកធ្លាប់  
បរិភោគតិចជាងចំ  
នួនដែលលោកអ្នក  
ចង់បរិភោគដែរឬ  
ទេ ដោយសារតែ  
គ្មានប្រាក់គ្រប់  
គ្រាន់សម្រាប់ទិញអា  
ហារ?




តើលោកអ្នកធ្លាប់  
ឃ្លាន ប៉ុន្តែមិនបាន  
បរិភោគដែរឬទេ  
ដោយសារតែគ្មាន  
ប្រាក់គ្រប់គ្រាន់  
សម្រាប់ទិញអាហារ?




**11. ក្នុងរយៈពេល ១២ ខែ កន្លងទៅនេះ តើលោកអ្នក ឬ មនុស្សពេញវ័យផ្សេងទៀតនៅក្នុងគ្រួសាររបស់លោកអ្នកធ្លាប់ កាត់បន្ថយចំនួនអាហាររបស់លោកអ្នក ឬ មិនបរិភោគអាហារដែរឬទេ ដោយសារគ្មានប្រាក់គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ទិញអាហារ?**

- អត់ទេ
- ធ្លាប់ តែ ១ ឬ ២ ខែ ប៉ុណ្ណោះ
- ធ្លាប់ ខែខ្លះ ប៉ុន្តែមិនមែនរាល់ខែទេ
- ធ្លាប់ សឹងតែរាល់ខែ
- មិនដឹង/មិនចង់ឆ្លើយ

9 / 13

69%

ត្រឡប់មកវិញ

បន្ទាប់



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ  
២០២២-២៣ សម្រាប់ មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល

## បច្ចេកវិទ្យា

12. ប្រសិនបើចាំបាច់ តើកូនរបស់លោកអ្នកអាចទទួល Chromebook ឬ ឧបករណ៍ផ្សេង  
ទៀត ដែលសាលាចេញឱ្យ ដែរឬទេ?

- អាច
- មិនអាចទេ
- មិនច្បាស់

13. តើកូនរបស់លោកអ្នកមានបញ្ហាជាមួយការតភ្ជាប់ទៅអ៊ុនធឺណិតញឹកញាប់បំណុល  
នៅពេលដែលពួកគេនៅផ្ទះធ្វើកិច្ចការសាលា ឬ កិច្ចការដែលគ្រូដាក់ឱ្យធ្វើ?

- មិនដែលសោះ
- កម្រមាន
- ម្តងម្កាល
- ភាគច្រើន ឬគ្រប់ពេលវេលា

10 / 13

77%

ត្រឡប់មកវិញ

បន្ទាប់



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

## ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡា ឆ្នាំ ២០២២-២៣ សម្រាប់ មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល

### ភាពចម្រុះ សមធម៌ និងការរួមបញ្ចូល

សំណួរខាងក្រោមនេះគឺជាផ្នែកមួយនៃការងាររបស់យើងឆ្ពោះទៅរកការក្លាយជាអង្គការប្រឆាំងនឹងការរើសអើង ជាតិសាសន៍។ សំណួរទាំងនេះស្តីអំពីភាពចម្រុះ សមធម៌ និងការរួមបញ្ចូល។ យើងសួរសំណួរស្រដៀងគ្នាទៅ នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន បុគ្គលិកគាំទ្រសាលា សិស្ស និង ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល។ ចម្លើយរបស់លោកអ្នកចំពោះសំណួរទាំងនេះជួយយើងឱ្យយល់ពីចំណុចខ្លាំងរបស់យើង និងឱកាសសម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរ។

តាមរយៈនៃភាពចម្រុះ យើងមានន័យថាមានភាពខុសគ្នាក្នុងចំណោមក្រុមមនុស្ស និងបុគ្គលដែលផ្អែកលើលក្ខណៈអត្តសញ្ញាណ ដូចជា សញ្ជាតិ ពូជសាសន៍ ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច សង្គម (ឬវណ្ណៈ) ភេទ លក្ខណៈពិសេស ភាសាសាសនា ទំនោរផ្លូវភេទ និងទីកន្លែងដែលពួកគេរស់នៅ គ្រាន់តែរៀបរាប់មួយចំនួនប៉ុណ្ណោះ។

ពាក្យថា សមធម៌ យើងសំដៅទៅលើ គោលការណ៍ ការអនុវត្តន៍ និង ឱកាសស្មើភាព សម្រាប់សមាជិកទាំងអស់នៃសហគមន៍ក្រុងសង្គមរបស់យើង ហើយជាពិសេសសម្រាប់សមាជិកនៃក្រុមដែលមានប្រវត្តិរូបបានគេប្រព្រឹត្តិមកលើដោយ មិនត្រឹមត្រូវ។

ពាក្យថា ការរួមបញ្ចូល យើងមានន័យថា តើ បុគ្គលម្នាក់ៗមានអារម្មណ៍ថាមានតម្លៃប៉ុណ្ណា តាមការទាក់ទង និងចូលរួមជាសមាជិកនៃសហគមន៍សាលា។

### 14. តើអ្វីៗទាំងនេះកើតមានឡើងញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា?

	មិនដែលសោះ	កម្រមាន	ម្តងម្កាល	ភាគច្រើន ឬ គ្រប់ពេលវេលា	ខ្ញុំមិនដឹងទេ
នៅពេលណាមាន ព្រឹត្តិការណ៍ព័ត៌មាន សំខាន់ៗទាក់ទង នឹងពូជសាសន៍ មនុស្សពេញវ័យនៅ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	មិនដែលសោះ	កម្រមាន	ម្តងម្កាល	ភាគច្រើន ឬ គ្រប់ពេលវេលា	ខ្ញុំមិនដឹងទេ
សាលារបស់កូនខ្ញុំ និយាយអំពី ព័ត៌មានទាំងនេះ ជាមួយសិស្ស។					
មនុស្សពេញវ័យនៅ សាលាកូនខ្ញុំប្រព្រឹត្ត ចំពោះ មនុស្សដែល មានជាតិសាសន៍ ឬ វប្បធម៌ខុសគ្នា ដោយត្រឹមត្រូវ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
មនុស្សពេញវ័យនៅ សាលាកូនខ្ញុំអាច ដោះស្រាយបញ្ហា ដែលងាយមាន ការប៉ះទង្គិចចំពោះ ភាពទីទៃពីគ្នាបាន នៅពេលបញ្ហាទាំង នេះកើតមានឡើង។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
នៅសាលា កូនរបស់ ខ្ញុំស្វែងយល់អំពី មនុស្សដែល មានពូជសាសន៍ សញ្ជាតិ ឬវប្បធម៌ ខុសគ្នា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**15. តើលោកអ្នក យល់ស្រប ឬ មិនយល់ស្រប កម្រិតណាចំពោះអ្វីៗទាំងនេះ?**

	មិនយល់ស្រប ទាល់តែសោះ	មិនយល់ស្រប	យល់ស្រប	យល់ស្រប ទាំងស្រុង	ខ្ញុំមិនដឹងទេ
ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ស្ម័គ្រ ស្មាលជាមួយគ្នានៅ សាលារបស់កូនខ្ញុំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
កូនខ្ញុំមាន អារម្មណ៍ស្ម័គ្រស្មាល ជាមួយគ្នានៅសាលា របស់ពួកគេ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

គ្រូរបស់កូនខ្ញុំដឹងពី  
អត្តចរិតរបស់កូន  
ខ្ញុំ

មិនយល់ស្រប

ទាល់តែសោះ

មិនយល់ស្រប

យល់ស្រប

យល់ស្រប

ទាំងស្រុង

ខ្ញុំមិនដឹងទេ



11 / 13



85%

ត្រឡប់មកវិញ

បន្ទាប់



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

ការស្ទង់មតិអំពីបទពិសោធន៍ជាមួយសាលាក្នុងទីក្រុងហ្វីឡាដែល្វិញ ឆ្នាំ  
២០២២-២៣ សម្រាប់ មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាល

**សំណួរចុងក្រោយ**

សំណួរទាំងនេះនឹងយកទៅប្រើដើម្បីឱ្យដឹងថា តើក្រុមគ្រួសារដែលបំពេញការស្ទង់មតិ  
តំណាងឱ្យក្រុមគ្រួសារទូទាំងក្រសួងអប់រំបានល្អប៉ុណ្ណា និងជួយយើងឱ្យទាក់ទងទៅក្រុមគ្រួសារ  
ទាំងនោះឱ្យកាន់តែប្រសើរសម្រាប់ការស្ទង់មតិនាពេលអនាគត។ សំណួរទាំងអស់គឺតាម  
ជម្រើស។

**16. តើកូនលោកអ្នកមាន ពូជសាសន៍/ជាតិព័ទ្ធ អ្វី?**

- ស្បែកខ្មៅ/អាហ្វ្រិក អាមេរិកាំង
- អេស្ប៉ាញ/ឡាតាំង
- ស្បែកស
- អាស៊ី
- ពហុជាតិសាសន៍
- ជនជាតិដើមហាវ៉ៃ ឬ អ្នកកោះប៉ាស៊ីហ្វិក ផ្សេង ទៀត។
- ជនជាតិដើមអាមេរិកាំង ឬ ជនជាតិដើមអាឡាស្កា
- ផ្សេងទៀត

**17. តើកូនរបស់លោកអ្នកមានភេទអ្វី?**

- ស្រី
- ប្រុស
- មិនមែនស្រី ឬប្រុស



18. តើអ្វីដែលនាំឱ្យលោកអ្នកបំពេញការស្ទង់មតិនេះនៅថ្ងៃនេះ?

- ខ្ញុំបានទទួលអ៊ីមែល សារតាមទូរស័ព្ទដៃ ឬសារអេឡិចត្រូនិចផ្សេងទៀត (ដូចជា ClassDojo) ពីសាលារបស់កូនខ្ញុំ។
- ខ្ញុំបានទទួលអ៊ីមែល ឬ សារតាមទូរស័ព្ទដៃ ពីក្រសួងអប់រំ (ការិយាល័យកណ្តាល)។
- ខ្ញុំត្រូវបានគេស្នើសុំឱ្យបំពេញការស្ទង់មតិនេះនៅទីប្រជុំចែករាយការណ៍ពិន្ទុរបស់កូនខ្ញុំ។
- ខ្ញុំត្រូវបានគេស្នើឱ្យបំពេញការស្ទង់មតិនេះនៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍សាលាផ្សេងទៀត (ការប្រជុំ ក្រុមប្រឹក្សាសាលា (SAC) អាហារពេលល្ងាចជាមួយឪពុកម្តាយ ។ល។)
- ខ្ញុំបានទទួលការស្ទង់មតិនេះតាមសំបុត្រ។
- កូនរបស់ខ្ញុំបានយកសំបុត្រ ឬច្បាប់ចម្លងនៃការស្ទង់មតិមកផ្ទះ។
- កូនខ្ញុំបានរំលឹកខ្ញុំឱ្យបំពេញការស្ទង់មតិនេះ។
- ផ្សេងទៀត (សូមពណ៌នា)៖

12 / 13

92%

ត្រឡប់មកវិញ

បន្ទាប់