



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

اللغة

العربية

لماذا نطلب منك إجراء الاستطلاع؟

طرح هذا الاستطلاع أسئلة حول الموضوعات التي تهتم مدرستك كثيرا ، مثل المناخ المدرسي والسلامة ودعم تعلم الطلاب. سيرى بعض الطلاب أيضا أسئلة من استطلاع رفاهية الطلاب. عندما نحصل على تعليقات حول هذه الموضوعات من الكثير من الطلاب ، يمكننا الحصول على فكرة جيدة عن شعور معظم الطلاب. يمكن لقادة المنطقة التعليمية والمدارس استخدام هذه المعلومات لمساعدة المدارس على مواصلة ما تقوم به بشكل جيد وإيجاد طرق لجعل المدارس أفضل. يمكن للطلاب أيضا النظر في المعلومات للحصول على فكرة أفضل عن مدرستهم والمدارس الأخرى.

أشياء يجب معرفتها قبل إكمال الاستطلاع:

- سواء قمت بإجراء الاستطلاع أم لا ، فهذا متروك لك.
- جميع الأسئلة اختيارية. يمكنك الإجابة على بعض الأسئلة وليس غيرها.
- لن يتم استخدام إجاباتك لتقييمك أو أساتذتك أو موظفي المدرسة الآخرين.
- إجاباتك سرية. هذا يعني أنه لن يعرف أحد في مدرستك ما إذا كنت قد أكملت الاستطلاع أو كيف استجبت. عندما تتم مشاركة البيانات، لن يتم ربط اسمك أو أي معلومات أخرى محددة بالإجابات الخاصة بك.
- من المفترض أن يستغرق إكمال الاستطلاع حوالي 10 إلى 15 دقيقة. بمجرد البدء في إجراء الاستطلاع ، لا يمكنك التوقف وإعادة البدء. إذا كنت غير قادر على الانتهاء من ذلك في جلسة واحدة، يمكنك أن تأخذ ذلك مرة أخرى. سنحتفظ بالاستبيان الأكثر اكتمالا من كل طالب.

إذا كان لديك أي أسئلة أو مخاوف بشأن الاستطلاع، يرجى إرسال بريد إلكتروني إلى [schoolsurveys@philasd.org](mailto:schoolsurveys@philasd.org) أو الاتصال على 6565-400-215.

شكرا لكم!

مكتب البحوث والتقييم  
المنطقة التعليمية في فيلادلفيا

التالي





THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

استطلاع رفاهية الطلاب

1. ما مقدار موافقتك أو عدم موافقتك؟

لا أعلم	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	يحاول الراشدون البالغون من مدرستي التعرف علي.				
<input type="radio"/>	الراشدون البالغون من مدرستي يهتمون بي.				
<input type="radio"/>	في الوقت الحالي، هناك شخص راشد بالغ من مدرستي يمكنني التحدث معه عن مشاعري				
<input type="radio"/>	في المدرسة هناك طرق للطلاب للتعرف على بعضهم البعض				
<input type="radio"/>	لدي أصدقاء في المدرسة.				
<input type="radio"/>	يفهم الطلاب في المدرسة من أنا حقا				

التالي

السابق



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

استطلاع رفاهية الطلاب

2. في المدرسة في الشهر الماضي، هل حدث أي من هذه الأشياء؟

لا ينطبق	لا أعلم	لا	نعم	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تعلمت شيئاً يمكنني القيام به للتعامل مع مشاعري بطريقة صحية (على سبيل المثال، الأشياء التي يمكنني القيام بها عندما أكون غاضباً أو حزينا أو قلقاً أو متوترًا).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	سألني أحد الراشدين البالغين عن أدائي في مدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قال لي معلم شيئاً إيجابياً.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	لقد عوملت بشكل غير عادل بسبب شيء يتعلق بشخصيتي (على سبيل المثال، عرقي أو جنساني أو هويتي أو ما إلى ذلك).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	كنت خائفاً من طالب آخر.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	كنت قادراً على التعامل مع مشاعري بطريقة صحية (على سبيل المثال، تهدئة نفسي عندما كنت غاضباً أو متوترًا).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	كنت قادراً على إخبار شخص ما بما كنت أشعر به.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	لقد تمكنت من المساعدة في حل صراع.

التالي

السابق



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

استطلاع رفاهية الطلاب

3. كيف تشعر اليوم؟ إذا كان عليك اختيار واحدة ، فما الذي تحتاج إلى مساعدة بشأنه في الوقت الحالي؟

التواصل مع الآخرين

التعامل مع مشاعري وعاطفي

معالجة الأحداث الحالية

بناء الوعي الثقافي

تحديد الأهداف وتحقيقها

لا شيء مما بالأعلى

التالي

السابق

THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

المناخ المدرسي

4. كم مرة تكون هذه الأشياء صحيحة؟

معظم أو كل الوقت	في بعض الأحيان	نادرا	أبدا	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر بالترحيب في مدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أنا أستمتع بالتواجد في المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الطلاب الآخرون يعاملونني باحترام.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عندما أكون في المدرسة ، أشعر أنني أنتمي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مبنى المدرسة في حالة جيدة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مدرستي نظيفة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أراضي المدرسة (الملعب والأرصفت حول المدرسة) نظيفة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مساحة الكافتيريا أو غرفة الطعام تشعر بالترحيب.

التالي

السابق

THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

المناخ المدرسي

5. كم مرة تكون هذه الأشياء صحيحة؟

معظم أو كل الوقت	في بعض الأحيان	نادرا	أبدا	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر بالأمان في الحي المحيط بمدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر بالأمان في الذهاب إلى المدرسة والخروج منها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر بالأمان في أروقة مدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر بالأمان في فصولي الدراسية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر بالأمان في الحمامات في مدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر بالأمان في السلالم في مدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر بالأمان في الكافيتريا في مدرستي.

التالي

السابق



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

المناخ المدرسي

ليك ما نعينه بالتمتر والمضايقة::

يحدث التمر عندما يقول شخص ما (طالب أو بالغ) مرارا وتكرارا وبشكل مقصود أو يفعل أشياء مؤذية لشخص آخر يواجه صعوبة في الدفاع عن نفسه.

التحرش أ هو سلوك لفظي أو كتابي أو رسومي و / أو جسدي غير مرحب به يرتبط بنوع الشخص أو عمره أو عرقه أو لونه أو ميوله الجنسية أو التعبير عن الهوية الجنسية، الأصل القومي، الدين، الإعاقة، إجادة اللغة الإنجليزية، الوضع الاجتماعي والاقتصادي أو المعتقدات السياسية.

6. إلى أي مدى توافق أو لا توافق؟

أوافق بشدة

أوافق

لا أوافق

لا أوافق بشدة

إذا أخبرت مدرسا أو شخصا بالغا  
آخر في هذه المدرسة أن طالبا آخر  
كان يتمر علي، فسيحاولون  
مساعدتي.

7. هل يعامل الطلاب معاملة سيئة في المدرسة؟ (وهذا يشمل التعرض للتمر أو المضايقة).

أبدا

نادرا

في بعض الأحيان

معظم أو كل الوقت

التالي

السابق

THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

المناخ المدرسي

8. يتم التعامل مع الطلاب بشكل سيء (التمتر أو التحرش) على أساس ...

لا

نعم

عرقهم / انبئتهم أو خلفيتهم

ديانتهم

هويتهم الجنسية

ميلولهم الجنسية

الى أي مدى يتحدثون الإنجليزية  
بشكل جيد

وجود إعاقة

التالي

السابق

THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

المناخ المدرسي

9. هل حدث لك أي مما يلي شخصيا هذا العام؟

مرات عديدة	أكثر من مرة	مرة واحدة	أبدا	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قام أحد الطلاب بتهديدي أو مضايقتي شخصيا أثناء وجودي في المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قام أحد الطلاب بتهديدي أو مضايقتي عبر الإنترنت أثناء تواجدي بالمدرسة أو أثناء التعلم عبر الإنترنت.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قام طالب بالاعتداء الجسدي أو الضغط علي أو ضربني بينما كنت في المدرسة.

التالي

السابق



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

مستشارة المدرسة

10. هذا العام، هل التقيت بمستشارة في مدرستك؟

نعم

لا

لا أعرف من هي المستشارة في مدرستي.

لا يوجد في مدرستي مستشارة.

التالي

السابق

THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

البيئة التعليمية

11. كم مرة تكون هذه الأشياء صحيحة؟

أبدا	نادرا	في بعض الأحيان	معظم أو كل الوقت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أساتذتي يريدون مني النجاح.

أساتذتي لديهم توقعات كبيرة بالنسبة لي في المدرسة.

أساتذتي يشجعونني على العمل بجد.

مدرستي تلبى احتياجاتي التعليمية.

أساتذتي يعاملونني باحترام.

يستمع أساتذتي حقاً إلى ما يجب أن أقوله.

أساتذتي يهتمون بي حقاً.

أساتذتي على استعداد لتقديم مساعدة إضافية إذا كنت في حاجة إليها.

يشرح أساتذتي المعلومات بطريقة أفهمها.

هناك شخص واحد على الأقل في المدرسة أتق به.

التالي

السابق

THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

البيئة التعليمية

12. كم مرة تحدث الأشياء التالية في فصولك الدراسية؟

أبدا	نادرا	في بعض الأحيان	معظم أو كل الوقت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

في فصولي الدراسية ، نبقى مشغولين ولا نضيع الوقت.  
في فصولي الدراسية نتعلم الكثير.  
يتأكد أساتذتي من فهمي للدروس قبل تدريس شيء جديد.

التالي

السابق



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

النقل

13. في معظم أيام الدراسة، كيف تصل من وإلى المدرسة؟

- أمشي.
- أستقل الدراجة.
- أستقل سيارة.
- أستقل الحافلة المدرسية.
- أستقل وسائل النقل العام (حافلة SEPTA ، أو عربة الترولي ، أو مترو الأنفاق).
- غير ذلك

التالي

السابق



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

الصحة

دنا الأسئلة المتعلقة بالصحة في معرفة ما إذا كانت البرامج التي من المفترض أن تساعد الطلاب على تناول الطعام الصحي وممارسة الرياضة تعمل أم لا.

.14

خلال الـ 7 أيام الماضية، كم عدد الأيام التي كنت تمارس فيها نشاطاً بدنياً لمدة 60 دقيقة على الأقل؟ (أضف كل الوقت الذي قمت فيه بأي نشاط جعل قلبك ينبض بسرعة أو يجعلك تتنفس بصعوبة ، مثل الجري أو ركوب الدراجة أو ممارسة الرياضة أو الرقص.)

- 0 أيام
- 1-2 يوم
- 3-4 أيام
- 5-6 أيام
- كل ال 7 أيام

التالي

السابق



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

**Health**

بالنسبة للأسئلة الـ 4 التالية ، فكر في الأمس أو ، إذا كان اليوم هو يوم الاثنين ، فكر في يوم الجمعة الماضي.

**15. بالأمس، كم مرة شربت الماء؟ على سبيل المثال ، من كوب أو زجاجة أو نافورة مياه.**

- 0 مرّات
- 1 مرّة
- 2 مرّتين
- 3 مرّات
- 4 مرّات
- 5 مرّات أو أكثر

**16. بالأمس ، كم مرة شربت أي صودا ، عصير ، مشروبات بنكهة الفاكهة ، شاي مثلج حلو ، عصير الليمون ، مشروبات رياضية أم مشروبات طاقة؟**

- 0 مرّات
- 1 مرّة
- 2 مرّتين
- 3 مرّات أو أكثر

**17. كم مرة تناولت الفاكهة؟ عد الفواكه الطازجة والمجمدة والمعلبة والمجففة. لا تحسب عصير الفاكهة.**

- 0 مرّات
- 1 مرّة
- 2 مرّتين
- 3 مرّات
- 4 مرّات
- 5 مرّات أو أكثر

**18. كم مرة تناولت الخضروات؟ عد الخضار المطبوخة والتبينة والسلطة والبطاطس المسلوقة والمخبوزة أو المهروسة.**

- 0 مرّات
- 1 مرّة
- 2 مرّتين
- 3 مرّات
- 4 مرّات
- 5 مرّات أو أكثر

19. خلال الأيام الـ 30 الماضية ، كم مرة شعرت بالجوع بسبب عدم وجود طعام كاف في منزلك؟

أبدا

نادرا

أحيانا

معظم الوقت

دائما

التالي

السابق

THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

الغداء المدرسي

20. كم مرة في الأسبوع تتناول وجبة الغداء المدرسية؟

0 مرات

1-2 مرة

3-5 مرات

21. كم مرة تكون هذه الأشياء صحيحة؟

معظم أو كل الوقت

في بعض الأحيان

نادرا

أبدا

الطعام مذاقه جيد.

يتم طهي الطعام إلى درجة الحرارة

المناسبة (على سبيل المثال ، لا يتم

تقديم الطعام الساخن باردا).

التالي

السابق

THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

التكنولوجيا

22. هل يمكنك الوصول إلى جهاز Chromebook الذي أصدرته المدرسة أو أي جهاز آخر إذا لزم الأمر؟

نعم

لا

غير متأكد

23. كم مرة تواجه مشكلات في اتصالك بالإنترنت عندما تكون في المنزل تؤدي العمل المدرسي أو الواجب المنزلي؟

أبدا

نادرا

في بعض الأحيان

معظم أو كل الوقت

التالي

السابق

THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

راء الخبرات، الكلية والمهنية

24. لى أي مدى توافق على العبارات التالية؟

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	في مدرستي، الطلاب لديهم فرص للانضمام إلى الفرق الرياضية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	في مدرستي ، تتاح للطلاب فرص الانضمام إلى النوادي أو المجموعات خارج الفصل.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	في مدرستي ، تتاح للطلاب فرصة الانضمام إلى GSA (تحالف المثليين أو الجنسين وتحالف الجنس) أو ناد مماثل.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مدرستي تساعد في إعدادي للكلية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تساعد مدرستي في إعدادي لمسار مهني / مهني.

التالي

السابق

 THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

ضباط السلامة المدرسية

25. هل يوجد في مدرستك مسؤول سلامة المدرسة (ضابط شرطة المدرسة)؟

نعم

لا

لا أعلم

التالي

السابق

THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

ضباط السلامة المدرسية

26. إلى أي مدى توافق على العبارات التالية؟

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أنا أثق في مسؤول السلامة المدرسية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشعر بالاحترام من قبل مسؤول السلامة المدرسية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يساعد مسؤول السلامة المدرسية الطلاب على الهدوء عندما يواجهون مشكلة.

التالي

السابق



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

التنوع والإنصاف والشمول

الأسئلة التالية هي جزء من عملنا من أجل أن تصبح منظمة مناهضة للعنصرية. إنها تتعلق بالتنوع والإنصاف والشمول. نحن نطرح أسئلة مماثلة على مديري المدارس والمعلمين وموظفي الدعم المدرسي والطلاب وأولياء الأمور / الأوصياء. إجاباتك على هذه الأسئلة تساعدنا على فهم نقاط قوتنا وفرصنا للتغيير.

نعني بالتنوع الاختلافات بين مجموعات الأشخاص والأفراد بناءً على خصائص الهوية مثل العرق والعرق والوضع الاجتماعي والاقتصادي (أو الطبقة) والجنس والاستثناءات واللغة والدين والتوجه الجنسي والمكان الذي يعيشون فيه ، على سبيل المثال لا الحصر

من خلال الإنصاف، نعني السياسات والممارسات والفرص العادلة المتاحة لجميع أعضاء مجتمعنا المحلي وخاصة لأعضاء المجموعات التي تعامل تاريخياً بشكل غير عادل.

من خلال الشمول، نعني مقدار شعور الأفراد بالتقدير والتواصل والمشاركة كعضو في المجتمع المدرسي.

27. كم مرة تحدث الأشياء التالية؟

أبداً	نادراً	في بعض الأحيان	معظم أو كل الوقت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أقضي بعض الوقت في المدرسة مع طلاب من أعراق أو اثنيات أو ثقافات مختلفة			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يعامل الطلاب في مدرستي الناس من أعراق أو اثنيات أو ثقافات مختلفة بشكل عادل			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يعامل البالغون في مدرستي الناس من أعراق أو اثنيات أو ثقافات مختلفة بشكل عادل			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يشجني المعلمون على التعرف على أشخاص من أعراق أو اثنيات أو ثقافات مختلفة			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يقوم الطلاب في مدرستي بمحادثات مهمة مع بعضهم البعض حول العرق ، حتى عندما تكون المحادثة غير مريحة			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
عندما تكون هناك أحداث إخبارية رئيسية تتعلق بالعرق ، يتحدث البالغون في مدرستي عنها مع الطلاب			

28. إلى أي مدى توافق على العبارات التالية؟

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يهتم أساتذتي بثقافتي وعرقتي وهويتي			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الطلاب في مدرستي لديهم أصدقاء مقربون من خلفيات عرقية أو إثنية أو ثقافية مختلفة			

التالي

السابق

THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA  
**PHILLY SCHOOL  
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

معلومات الطالب

ساعدنا هذه الأسئلة في معرفة ما إذا كان الطلاب ذوو الخصائص المختلفة لديهم نفس الإجابات أو إجابات مختلفة على الأسئلة في الاستطلاع.

**29. ما هو عرقك / اثنتيك؟ (اختر كل ما ينطبق)**

- أبيض
- أمريكي أسود / أفريقي
- اسباني أو لاتيني
- آسيوي أو الآسيويين الأمريكيين
- من الهنود الأمريكيين أو سكان ألاسكا الأصليين
- من سكان هاواي الأصليين أو غيرها من جزر المحيط الهادئ
- غير ذلك
- أنا أفضل عدم الرد

عندما لا يتطابق جنس الشخص والجنس الجندر ، فقد يفكر في نفسه على أنه متحول جنسيا (رجل / امرأة متحولة جنسيا). الجنس هو ما يولد الشخص. الجنس الجندر هو ما يشعر به الشخص.

**30. هي هويتك الجنسية؟**

- ذكر
- أنثى
- ذكر متحول جنسيا
- أنثى متحولة جنسيا
- غير ثنائي/عدم مطابقة نوع الجنس
- لست متأكدا
- أنا أفضل عدم الرد
- غير ذلك

نحن نعلم أن هناك العديد من المصطلحات التي يستخدمها الناس لوصف ميولهم الجنسية.

**31. من بين المصطلحات التالية ، ما الذي يناسب ميولك الجنسية بشكل أفضل؟**

- مثلي
- مثلية
- ثنائي الجنس
- مستقيم
- غير ذلك
- لست متأكدا
- أنا أفضل عدم الرد

التالي

السابق



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

متابعة الاستبيان

32. هل ترغب في تلقي ملخص لنتائج DWS لمدرستك عبر البريد الإلكتروني عندما تكون متاحة؟

نعم

لا

33.

يسعى مكتب البحوث والتقييم دائما لمعرفة المزيد عن الموضوعات التي نسال عنها في الاستطلاع. هل ترغب في معرفة فرص المشاركة في مجموعات التركيز أو المقابلات أو الاستطلاعات الأخرى في المستقبل؟

نعم

لا

التالي

السابق



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23 استبيان تجربة مدرسة فيلي للطلاب (الصفوف 3-12)

شكرا لكم

شكرا لكم على إجراء هذا الاستبيان!

إذا كان لديك مشكلة معينة تحتاج إلى معالجتها على الفور ، فيرجى إخبار معلمك أو مستشارك أو شخص بالغ آخر في مدرستك.

يرجى النقر على القيام به لتقديم إجاباتك.

تم

السابق