



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

语言

中文

我们为什么要求你填写这份调查问卷？

这给问卷调查会对学校几个至关重要的方面进行提问，例如校风、安全和对学生学习的支待等。一些学生也会看到 "学生幸福感调查" 中的问题。当我们从许多学生那里得到多方面的反馈时，我们就能很好地了解大多数学生的感受。学区和学校领导可以利用这些信息帮助学校继续保持他们做得好的事情，并找到使学校变得更好的方法。学生们也可以通过查看这些信息，对自己的学校和其他学校有更好的了解。

填写问卷调查之前你需要知道的事项：

- 是否参加问卷调查取决于你自己。
- 所有问题都是可选择回答或不回答。你可以回答一些问题和拒绝回答另一些问题。
- 你的回答将不会被用来评估你、你的老师或其他教职员工。
- 你的回答是保密的。这意味着学校里没有人会知道你是否完成了调查或者你是如何回答的。当数据被分享时，你的姓名或其它可辨识的信息都不会与你的回答联系在一起。
- 这个问卷调查大概需要花10到15分钟来完成。一旦你开始，你就不能暂停和重新开始。如果你不能一次完成调查，你可以再做一次。我们将保留每个学生的最完整的问卷调查。

如果您对这个问卷调查有任何问题或疑虑，请发电子邮件至 schoolsurveys@philasd.org 或致电215-400-6565。

谢谢！

研究与评估办公室费城教育局

下一頁





THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA
**PHILLY SCHOOL
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

福利调查

1. 你在多大程度上同意或不同意以下陈述?

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	我不知道
我学校里的成年人试图了解我。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我学校里的成年人关心我。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
当前，我学校里有一名我可以向其倾诉我的感受的成年人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在学校里，学生有互相认识彼此的途径。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我在学校里有朋友。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校里的学生了解真实的我。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

福利调查

2. 上个月在学校里，是否发生了以下任何情况？

	不是	是的	我不知道	不适用
我学到了一些可以用于应 对我情绪的健康方式 (例 如，在我生气、难过、担 心或面对压力时可以做的 事)。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校里有一名成年人询问 我的状况。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
一名老师对我说了积极正 面的话。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
由于我的身份 (例如，我 的种族、性别、身份认同 等)，我受到了不公平的 对待。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我对另一名学生感到害 怕。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我能够以健康的方式应对 我的情绪 (例如，在我生 气或面对压力时让自己冷 静下来)。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我能够向别人倾诉我的感 受。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我能够帮助解决冲突。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

福利调查

3. 你今天感觉如何?如果你必须选择一样,你现在需要什么帮助?

- 与他人建立联系
- 管理我的感受&情绪
- 应对当前的事件
- 建立文化意识
- 设定&实现目标
- 以上都不需要

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA
**PHILLY SCHOOL
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

校风

4. 以下情况的发生频率为多少？

	从不	很少	偶尔	大多数或所有时候
我在学校感到亲切。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我喜欢呆在学校里。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
其他学生尊重我。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我在学校里有归属感。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校建筑状况良好。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的学校很干净。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校地面 (操场和学校周围的人行道) 很干净。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
食堂或午餐室给人以温馨的感觉。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

校风

5. 以下情况发生的频率为？

	从不	很少	偶尔	大多数或所有时候
我在学校周围的居民区里感到安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我在上下学路上感到安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我在学校的走廊里感到安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我在班级里感到安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我在学校的洗手间里感到安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我在学校的楼梯上感到安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我在学校的餐厅里感到安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA
**PHILLY SCHOOL
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

校风

我们对 **欺凌** 和 **骚扰** 的定义是:

欺凌 ——发生在某人 (学生或成人) 对另一人持续且刻意地说或做刻薄或伤人的事情, 后者很难保卫他或她自己。

骚扰 ——是指与某人的性别、年龄、种族、肤色、性取向、性别认同表达、国籍、宗教、残疾、英语水平、社会经济地位或政治信仰相关的, 且不受欢迎的口头、书面。

6. 你同意或不同意的程度如何?

非常不同意

不同意

同意

非常同意

如果我告诉这所学校的老师或其他在校的成人, 另一个学生在欺负我, 他们会尽力帮助我。

7. 学校里有学生受到不好的对待吗? (这包括被欺凌或骚扰的情况)

- 从不
- 很少
- 偶尔
- 大多数或所有时候

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

校风

8. 学生受到不好的对待 (被欺凌或骚扰) · 因为.....

	是	否
他们的种族/族裔或背景	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们的宗教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们的性别认同	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们的性取向	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们的英语口语水平	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
有残障	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

校风

9. 今年在你个人身上有没有发生以下情况？

	从来没有	一次	多于一次	多次
当我在学校时，有学生当面威胁或骚扰我。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
当我在学校或在线学习期间，有学生在网上威胁或骚扰我。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
当我在学校时，有学生对我进行人身攻击、推搡或殴打。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查（3年级至12年级）

学校顾问

10. 本学年，你是否曾与学校的顾问见过面

- 是
- 否
- 我不知道我的学校顾问是谁。
- 我的学校没有顾问。

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

教学环境

11. 以下情况发生的频率为？

	从不	很少	偶尔	大多数或所有时候
我的老师们希望我取得成功。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的老师们对我在学校的表现有很高期待。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的老师们鼓励我努力学习。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的学校能满足我的学习需求。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的老师们尊重我。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的老师们认真倾听我要说的话。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的老师们非常关心我。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在我需要额外帮助的时候，我的老师们愿意给我提供帮助。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的老师们用我能理解的方式来解释信息。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在学校里至少有一名成人是我可以信赖的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

教学环境

12. 以下情况在你所在班级里发生的频率为？

	从不	很少	偶尔	大多数或所有时候
在班级里我们都很忙碌，没有浪费时间。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在班级里我们学习很多内容。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的老师们确保我理解课堂内容，然后再教授新的内容。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

交通服务

13. 在大多数上学日，你是如何往返学校的？

- 我走路
- 我骑单车
- 我坐汽车
- 我坐学校巴士
- 我乘坐公共交通 (SEPTA巴士、电车或地铁)
- 其它方式

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

健康

关于健康的问题 帮助我们了解旨在督促学生饮食健康和多加锻炼的项目是否有效。

14. 在过去的7天内, 你有多少天做了总计至少60分钟的体育活动? (把所有你做令你心跳加快或喘气的活动的时间加在一起, 例如跑步、骑自行车、做运动或跳舞。)

- 0天
- 1-2天
- 3-4天
- 5-6天
- 全7天

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

健康

对于以下4个问题，根据昨天的情况或者上周五的情况（如果今天是周一）进行回答。

15. 昨天，你喝了多少次水？例如从玻璃杯、塑料杯、水瓶或饮水机喝水。

- 0次
- 1次
- 2次
- 3次
- 4次
- 5次或以上

16. 昨天，你喝了多少次苏打、果汁、水果味饮料、甜冰茶、柠檬水、运动饮料或能量饮料？

- 0次
- 1次
- 2次
- 3次或以上

17. 昨天，你吃了多少次水果？包括新鲜、冷冻、罐头和风干的水果。果汁不计。

- 0次
- 1次
- 2次
- 3次
- 4次
- 5次或以上

18. 昨天，你吃了几次蔬菜？包括煮熟的和生的蔬菜、沙拉，以及水煮的、烤的土豆或土豆泥

- 0次
- 1次
- 2次
- 3次
- 4次
- 5次或以上

19. 在过去的30天内，你有多长时间因为家里没有足够的食物而忍受饥饿？

- 从来没有
- 很少
- 有时
- 大部分时间
- 总是如此



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

学校午餐

20. 你一周大约有几次吃学校的午餐？

- 0次
- 1-2次
- 3-5次

21. 以下情况的发生频率为多少？

	从不	很少	偶尔	大多数或所有时候
食物味道好。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
食物煮至适合的温度 (例如, 热食在供应的时候没有变凉。)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查（3年级至12年级）

科技

22. 当你需要时，你是否可以使用学校发放的Chromebook或其他设备？

- 是
- 否
- 不确定

23. 当你在家上课或做学校功课或家庭作业时，遇到网络连接问题的频率为？

- 从不
- 很少
- 偶尔
- 大多数或所有时候

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

丰富的体验 · 大学和职业

24. 你在多大程度上同意以下陈述？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意
在我的学校里，学生有机会加入运动队。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在我的学校里，学生有机会在课后加入俱乐部或团体。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在我的学校里，学生有机会加入GSA (同性恋-异性恋联盟或性别和性倾向联盟) 或相似的社团。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的学校帮助我为进入大学做好准备。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我的学校帮助我为职业/职业道路作准备。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

学校警察

25. 你的学校是否有一名费城学区的校警？ (不是费城市的警察)

- 是
- 否
- 我不知道

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

学校警察

26. 你在多大程度上同意以下陈述？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意
我信任校警。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我感受到校警对我的尊重。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在学生遇到麻烦的时候，学校安全官员学校校警帮助他们保持镇定。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

多元化、平等与包容

以下问题是我们努力成为一个反歧视机构的一部分。问题涉及多元化、平等与包容。我们对校长、老师、学校员工、学生和家長/监护人都提出了类似的问题。你对这些问题的回答能帮助我们了解我们的长处以及改变的机会。

所谓多元化，是指基于例如种族、肤色、社会经济地位（或阶级）、性别、特殊情况、语言、宗教、性取向及其居住地的人群和个人之间的身份特征差异。

所谓公平，是指我们学区社区的所有成员，特别是那些历史上遭遇不平等对待群体的成员，都享有公平的政策、行动和机会。

所谓包容，是指每个人作为学校社区的一员都能感到与人连结、有参与感且被重视。

27. 以下事情的发生频率为？

	从不	很少	偶尔	大多数或所有时候
我在学校与来自不同肤色、种族或文化的同学相处。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我们学校的学生平等对待不同肤色、种族或文化的人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我们学校的成年人平等对待不同肤色、种族或文化的人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
老师们鼓励我去了解来自不同肤色、种族或文化的人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我们学校的学生就种族问题互相间有重要交流，尽管这样的交流可能使人不舒服。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
当发生与种族问题有关的重大新闻事件时，学校里的成年人会与学生谈论它们。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 对以下表述你有多赞同？

	强烈反对	不同意	同意	非常同意
我的老师们关心我的文化、种族和身份。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我们学校的学生有来自不同肤色、种族或文化背景的好朋友。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA
**PHILLY SCHOOL
EXPERIENCE SURVEY**

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

学生信息

这些问题帮助我们了解具备不同特征的学生是否对调查里的问题给出相同或不同的回答。

29. 你的种族/族裔是什么？ (选择所有适用的选项)

- 白人
- 黑人或非裔美国人
- 西班牙裔或拉丁裔
- 亚裔或亚裔美国人
- 美国印第安人或阿拉斯加原住民
- 夏威夷原住民或其他太平洋岛民
- 其它
- 我不想回答

当一个人的生理性别和社会性别不相符时，他们可能会把自己看作跨性别者（跨性别男性/女性）。生理性别是一个人与生俱来的，而社会性别是一个人所感知的。

30. 你的性别认同是什么？

- 男性
- 女性
- 跨性别男性
- 跨性别女性
- 非二元性别/非常规性别
- 我不确定
- 我不想回答
- 其他

我们知道有许多用来描述人们性取向的术语。

31. 下列用语中，哪一个最符合你的性取向？

- 男同性恋
- 女同性恋
- 双性恋
- 异性恋
- 其他
- 我不确定
- 我不想回答

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查（3年级至12年级）

调查跟进

32. 你是否希望在学区的全问卷调查的结果出来时，通过电子邮件收到你学校的DWS总结报告？

是

否

33. 研究和评估办公室始终在探寻更多关于我们在调查所需要的主题。你是否想知道将来参与焦点小组、访谈或其他调查的机会吗？

是

否

上一頁

下一頁



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

2022-23年度费城学校学生体验调查 (3年级至12年级)

谢谢

感谢你完成调查！

如果你有一个需要立即解决的特殊问题，请告诉你的老师、辅导员或学校的其他成年人。

请点击 [完成](#) 来提交你的答案。

[上一頁](#)

[完成](#)