



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Langue

Français

Pourquoi nous vous demandons de répondre à ce sondage ?

Ce sondage pose des questions sur des sujets qui comptent beaucoup pour votre école, comme le climat scolaire, la sécurité et le soutien à l'apprentissage des élèves. Certains élèves vont aussi voir des questions du sondage sur le bien-être des élèves. Quand nous obtenons les commentaires de nombreux élèves sur ces sujets, nous nous ferons une bonne idée de ce que ressentent la plupart des élèves. Les responsables du district et des écoles peuvent utiliser ces informations pour aider les écoles à continuer ce qu'elles font bien et à trouver des moyens de les améliorer. Les élèves peuvent aussi consulter ces informations pour se faire une meilleure idée de leur école et des autres écoles.

Les choses à savoir avant de répondre au sondage :

- Répondre ou non au sondage est une décision qui vous regarde.
- Toutes les questions sont optionnelles. Vous pouvez répondre à certaines questions et pas à d'autres.
- Vos réponses ne seront pas utilisées pour vous évaluer, évaluer vos enseignants ou d'autres membres du personnel de l'école.
- Vos réponses sont confidentielles. Cela signifie que personne dans votre école ne pourra savoir si vous avez répondu au sondage ou comment vous avez répondu. Quand les données seront partagées, ni votre nom ni aucune autre information identifiable ne sera jamais associés à vos réponses.
- Le sondage devrait prendre environ 10 à 15 minutes pour le compléter. Une fois que vous commencez à répondre au sondage, vous ne pouvez pas faire de pause et recommencer. Si vous ne pouvez pas le terminer en une seule fois, vous pouvez le reprendre. Nous garderons le sondage le plus complet de chaque élève.

Si vous avez des questions ou des préoccupations sur le sondage, veuillez envoyer un e-mail à schoolsurveys@philasd.org ou appeler le 215-400-6565.

Merci!

Le bureau de la recherche et de l'évaluation
Le district scolaire de Philadelphie

Suiv.





THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Sondage sur le bien-être des élèves

1. A quel point êtes-vous d'accord ou pas d'accord ?

	Fortement en désaccord	En désaccord	D'accord	Fortement d'accord	Je ne sais pas
Les adultes de mon école essaient d'apprendre à me connaître.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les adultes de mon école s'intéressent à moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En ce moment, il y a un adulte de mon école à qui je peux parler de mes sentiments.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A l'école, il y a des moyens pour les élèves d'apprendre à se connaître.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai des amis à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves de l'école comprennent qui je suis vraiment.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Sondage sur le bien-être des élèves

2. À l'école, durant le mois dernier, est-ce que l'une de ces choses s'est passée ?

	Non	Oui	Je ne sais pas	Ne s'applique pas
J'ai appris quelque chose que je peux faire pour maîtriser mes sentiments de manière saine (par exemple, les choses que je peux faire lorsque je suis en colère, triste, inquiet ou stressé).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un adulte de mon école m'a demandé comment j'allais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un enseignant m'a dit quelque chose de positif.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai été traité injustement à cause d'un élément de ma personnalité (par exemple, ma race, mon sexe, mon identité, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai eu peur d'un autre élève.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai pu gérer mes sentiments de manière saine (par exemple, me calmer lorsque j'étais en colère ou stressé).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai été capable de dire à quelqu'un comment je me sentais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai été capable d'aider à résoudre un conflit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Sondage sur le bien-être des élèves

3. Comment vous sentez-vous aujourd'hui ? Si vous deviez en choisir un, pour quoi avez-vous besoin d'aide en ce moment ?

- Établir des liens avec les autres.
- Maîtriser mes sentiments et mes émotions.
- Traiter les événements actuels
- Développer une conscience culturelle
- Établir et atteindre des objectifs
- Aucune de ces réponses

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Climat de l'école

4. Combien de fois ces choses sont-elles vraies ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
Je me sens bienvenu(e) dans mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aime être à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les autres élèves me traitent avec respect.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lorsque je suis à l'école, je me sens intégré	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le bâtiment scolaire est en bon état.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon école est propre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les terrains de l'école (cour de récréation et trottoirs autour de l'école) sont propres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'espace de la cafétéria ou de la cantine est accueillant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Climat de l'école

5. Combien de fois ces choses sont-elles vraies ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
Je me sens en sécurité dans le voisinage de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité en allant et en revenant de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans les couloirs de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans mes classes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans les salles de bain de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans les escaliers de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans la cafétéria de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Climat de l'école

Voilà ce que nous voulons dire par **intimidation** et **harcèlement**:

L'intimidation se produit lorsqu'une personne (un élève ou un adulte) dit ou fait des choses méchantes ou blessantes de manière répétée et délibérée à une autre personne qui a du mal à se défendre.

Le harcèlement est un comportement verbal, écrit, graphique et/ou physique non désiré lié au sexe, à l'âge, à la race, à la couleur, à l'orientation sexuelle, à l'expression de l'identité sexuelle, à l'origine nationale, à la religion, au handicap, à la maîtrise de l'anglais, au statut socio-économique ou aux convictions politiques d'une personne.

6. Combien êtes-vous d'accord ou en désaccord ?

Fortement en désaccord En désaccord D'accord Fortement d'accord

Si j'ai dit à un enseignant
ou à un autre adulte de
cette école qu'un autre
élève m'intimidait, ils
essaieront de m'aider.

7. Est-ce que les élèves sont mal traités à l'école (Cela inclut d'être intimidé OU harcelé) ?

- Jamais
- Rarement
- Occasionnellement
- La plupart ou tout le temps

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Climat de l'école

8. Les élèves sont maltraités (intimidés ou harcelés) en fonction de...

	Oui	Non
leur race/ethnicité ou leur origine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leur religion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leur identité de genre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leur orientation sexuelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
le degré où ils parlent bien l'anglais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
avoir un handicap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Climat de l'école

9. Est-ce que l'un de ces cas vous est arrivé personnellement cette année ?

	Jamais	Une seule fois	Plus d'une fois	Plusieurs fois
Un élève m'a menacé ou harcelé en personne pendant que j'étais à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un élève m'a menacé ou harcelé en ligne pendant que j'étais à l'école ou pendant un apprentissage en ligne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un élève m'a physiquement attaqué, poussé ou frappé pendant que j'étais à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Conseiller scolaire

10. Cette année, avez-vous rencontré un conseiller scolaire dans votre école ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas qui est le conseiller de mon école.
- Mon école n'a pas de conseiller.

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Environnement pédagogique

11. Combien de fois ces choses sont-elles vraies ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
Mes enseignants veulent que je réussisse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants ont des attentes élevées pour moi à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants m'encouragent à travailler dur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon école satisfait mes besoins d'apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants me traitent avec respect.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants écoutent vraiment ce que j'ai à dire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants se soucient vraiment de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants sont prêts à me fournir une aide supplémentaire si j'en ai besoin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants expliquent les informations d'une manière que je comprends.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a au moins un adulte à l'école en qui j'ai confiance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Environnement pédagogique

12. Combien de fois les choses suivantes arrivent-elles dans tes classes ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
Dans mes classes, nous restons occupés et ne perdons pas de temps.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans mes classes, nous apprenons beaucoup.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants s'assurent que je comprends les leçons avant d'enseigner quelque chose de nouveau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Transport

13. Dans la plupart des jours d'école, comment te déplaces-tu pour aller et revenir de l'école ?

- Je marche.
- Je me déplace en vélo.
- Je me déplace en voiture.
- Je prends le bus scolaire.
- Je prends les transports publics (bus, trolley ou métro de SEPTA).
- Autre

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Santé

Les questions sur la santé nous permettent de savoir si les programmes censés aider les élèves à manger de façon saine et à faire de l'exercice fonctionnent.

14. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous été physiquement actif pendant un total d'au moins 60 minutes ? (Ajoutez toutes les fois où vous avez pratiqué une activité qui fait battre votre cœur rapidement ou vous fait respirer fort, comme courir, faire du vélo, faire du sport ou danser).

- 0 jours
- 1-2 jours
- 3-4 jours
- 5-6 jours
- Tous les 7 jours

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Santé

Pour les 4 questions suivantes, pensez à hier ou, si nous sommes lundi, pensez à vendredi dernier.

15. Hier, combien de fois avez-vous bu de l'eau ? Par exemple, dans un verre, une tasse, une bouteille ou une fontaine à eau.

- 0 fois
- 1 fois
- 2 fois
- 3 fois
- 4 fois
- 5 fois ou plus

16. Hier, combien de fois avez-vous bu du soda, du punch, des boissons aromatisées aux fruits, du thé glacé sucré, de la limonade, des boissons pour sportifs ou des boissons énergisantes ?

- 0 fois
- 1 fois
- 2 fois
- 3 fois ou plus

17. Hier, combien de fois avez-vous mangé des fruits ? Comptez les fruits frais, congelés, en conserve et secs. Ne comptez pas les jus de fruits.

- 0 fois
- 1 fois
- 2 fois
- 3 fois
- 4 fois
- 5 fois ou plus

18. Hier, combien de fois avez-vous mangé des légumes ? Comptez les légumes cuits et crus, la salade et les pommes de terre bouillies, cuites au four ou en purée.

- 0 fois
- 1 fois
- 2 fois
- 3 fois
- 4 fois
- 5 fois ou plus

19. Durant les 30 derniers jours, combien de fois avez-vous eu faim parce qu'il n'y avait pas assez de nourriture à la maison ?

- Jamais
- Rarement
- Parfois
- La plupart du temps
- Toujours

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Déjeuner à l'école

20. Environ combien de fois par semaine mangez-vous des repas à l'école ?

- 0 fois
- 1 - 2 fois
- 3 - 5 fois

21. Combien de fois ces choses sont-elles vraies ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
La nourriture a un bon goût.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La nourriture est cuite à bonne température (par exemple, la nourriture chaude n'est pas servie froide).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Technologie

22. As-tu accès à un Chromebook ou à un autre appareil fourni par l'école en cas de besoin ?

- Oui
- Non
- Pas sûr

23. Combien de fois as-tu des problèmes avec ta connexion Internet quand tu es à la maison en train de faire des travaux scolaires ou des devoirs ?

- Jamais
- Rarement
- Occasionnellement
- La plupart ou tout le temps

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Expériences enrichissantes, collège et carrière

24. Combien êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

	Fortement en désaccord	En désaccord	D'accord	Fortement d'accord
À mon école, les élèves ont des chances de faire partie d'équipes sportives.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À mon école, les élèves ont la chance de faire partie de clubs ou de groupes en dehors de la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À mon école, les élèves ont la chance de faire partie d'une GSA (alliance gaie et hétérosexuelle) ou d'un club similaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon école m'aide à me préparer à l'université.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon école m'aide à me préparer à une carrière ou à un parcours professionnel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Agents de sécurité à l'école

25. Est-ce que votre école a un agent de sécurité scolaire (agent de police de l'école) ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Agents de sécurité à l'école

26. Combien êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

	Fortement en désaccord	En désaccord	D'accord	Fortement d'accord
Je fais confiance à l'agent de sécurité de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens respecté par l'agent de sécurité de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'agent de sécurité de l'école aide les élèves à se calmer lorsqu'ils ont des problèmes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Diversité, équité et inclusion

Les questions suivantes font partie de notre travail pour devenir une organisation antiraciste. Elles concernent la diversité, l'équité et l'inclusion. Nous posons des questions similaires aux directeurs d'école, aux enseignants, au personnel de soutien scolaire, aux élèves et aux parents/tuteurs. Vos réponses à ces questions nous aideront à comprendre nos points forts et les opportunités de changement.

Par *diversité*, nous voulons dire les différences entre les groupes de personnes et les individus selon des caractéristiques d'identité telles que l'ethnicité, la race, le statut socio-économique (ou la classe), le sexe, les particularités, la langue, la religion, l'orientation sexuelle et le lieu de résidence, pour n'en citer que quelques-unes.

Par *équité*, nous voulons dire des politiques, des pratiques et des opportunités équitables pour tous les membres de la communauté du district, et en particulier pour les membres de groupes traités historiquement de manière inéquitable.

Par *inclusion*, nous voulons dire combien les individus se sentent valorisés, proches et participants en tant que membres de la communauté scolaire.

27. Combien de fois les choses suivantes arrivent-elles ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
Je passe du temps à l'école avec des élèves de races, d'ethnies ou de cultures différentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves de mon école traitent équitablement les personnes de races, d'ethnies ou de cultures différentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les adultes de mon école traitent équitablement les personnes de races, d'ethnies ou de cultures différentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les enseignants m'encouragent à découvrir des personnes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
de races, d'ethnies ou de cultures différentes.				
Les élèves de mon école ont des conversations importantes entre eux sur la race, même lorsque la conversation peut être inconfortable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lorsqu'il y a une actualité importante liée à la race, les adultes de mon école en parlent avec les élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Combien êtes-vous d'accord avec les points suivants ?

	Fortement en désaccord	En désaccord	D'accord	Fortement d'accord
Mes enseignants s'intéressent à ma culture, mon ethnicité et mon identité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves de mon école ont des amis proches d'origines raciales, ethniques ou culturelles différentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.	Suiv.
-------	-------



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA
**PHILLY SCHOOL
EXPERIENCE SURVEY**

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Informations sur les élèves

Ces questions nous permettent de savoir si des élèves ayant des caractéristiques différentes ont des réponses identiques ou différentes aux questions du sondage.

29. Quelle est votre race/ethnie ? (Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent)

- Blanc
- Noir ou afro-américain
- Hispanique ou Latinx
- Asiatique ou Américain d'origine asiatique
- Indien d'Amérique ou natif de l'Alaska
- Natifs d'Hawaï ou autres insulaires du Pacifique
- Autre
- Je préfère ne pas répondre

Quand le sexe et le genre d'une personne ne correspondent pas, cette personne peut se considérer comme transgenre (homme/femme trans). Le sexe est ce qu'une personne est née. Le genre est ce qu'une personne ressent.

30. Quelle est votre identité de genre ?

- Homme
- Femme
- Homme transgenre
- Femme transgenre
- Non-binaire / Genre non-conforme
- Je ne suis pas sûr(e)
- Je préfère ne pas répondre
- Autre

Nous savons qu'il y a de nombreux termes utilisés par les gens pour décrire leur orientation sexuelle.

31. Parmi les termes suivants, lequel correspond le mieux à votre orientation sexuelle ?

- Gay
- Lesbienne
- Bisexuel
- Hétéro
- Autre
- Je ne sais pas
- Je préfère ne pas répondre

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Suivi du sondage

32. Souhaitez-vous recevoir un résumé des résultats du DWS de votre école par e-mail lorsqu'ils seront disponibles ?

Oui

Non

33. Le bureau de la recherche et de l'évaluation cherche toujours à en apprendre davantage sur les sujets que nous avons demandés dans le sondage. Voudriez-vous être informé des opportunités de participer à des groupes de discussion, à des entretiens ou à d'autres sondages dans le futur ?

Oui

Non

Préc.

Suiv.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Sondage 2022-23 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Merci !

Merci d'avoir répondu au sondage !

Si vous avez un problème particulier qui doit être traité tout de suite, veuillez en parler à votre enseignant, à votre conseiller ou à un autre adulte de votre école.

Cliquez sur FAIT pour soumettre vos réponses.

Préc.

Fait